Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила МИННИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по учебно-методической рабесийской ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 28.10.2025 14:46:57

Уникальный программный ключ: b066544b **ФЕДЕРАТЬНОЕ** БОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ <del>УЧРЕЖДЕНИ</del>Е ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

### КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

**УТВЕРЖ** ческой работе Прореж Л. В. Крылова февраля 2025 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **Б1.В.12** <u>УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ</u>

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм (код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело Направление подготовки (код, наименование)

Профиль: Гостинично-ресторанное дело

(наименование)

Факультет ресторанного гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 4 курс

заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

> Донецк 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Углубленное изучение организации <u>питания»</u> для обучающихся по направлению подготовки <u>43.03.03 Гостиничное</u> дело, профиль: Гостинично-ресторанное дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025г. для очной формы обучения;
- в 2025г. для заочной формы обучения.

Разработчик: Дыбок Валентина Владимировна, старший преподаватель кафедры

сервиса и гостиничного дела Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела 2025 года № 15 Протокол от «<u>20</u>» <u>02</u> Вавокафедрой сервиса и гостиничного дела Я.В. Дегтярева (инициалы, фамилия) СОГЛАСОВАНО ньо востининого бизнеса Декана факул И.В. Кощавка (инициалы, фамилия) (подпись Дата « 24 ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года 🥦

Председатель

(инициалы, фамилия)

© Дыбок В.В., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

### 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки,		тика учебной плины
	= -		
	направление подготовки,	ОЧНАЯ	заочная
	профиль, программа высшего	форма	форма
7.	образования	обучения	обучения
Количество зачетных	Укрупненная группа направлений		омируемая
единиц $-3$	подготовки		бразовательных
	<u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	OTHOL	пений
	(код, название)		
	Направление подготовки		
	43.03.03 Гостиничное дело		
	(код, название)		
Модулей – 1	Профиль	Год под	готовки
Смысловых модулей $-2$	Гостинично-ресторанное дело	IV - й	IV - й
Общее количество	(название)	Сем	естр
		6-й	8-й
часов -108		Лек	ции
		16 час.	6- час.
Количество часов в	Программа высшего образования	Практические	, семинарские
неделю для очной формы	– программа бакалавриата	заня	тия
обучения:		32 час.	6-час.
		Лабораторн	ые занятия
аудиторных $-3$		-	-
самостоятельной работы		Самостоятел	ьная работа
обучающегося – 5		29,8час.	84,7- час.
		Индивидуаль	ные задания*:
		3 TMK	Контрольная
			работа
		Форма пром	межуточной
			гации:
		Экзамен	Экзамен

<sup>\*</sup> для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения — 48/29,8 для заочной формы обучения — 12/84,7

#### 2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса знаний в сфере организации обслуживания на предприятиях общественного питания в современных условиях с учетом конкурентности на рынке.

Задачи учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка специалистов по вопросам организации обслуживания в общественном питании, подготовка обучающийся по обслуживанию потребителей в разных типах предприятий и научить решать проблемные ситуации в процессе выполнения функции обслуживания; выработать навыки самостоятельного принятия решения по созданию предприятия; обучить современным методам и формам обслуживания различных континентов потребителей;

#### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Углубленное изучение организации питания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостинично-ресторанное дело.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Организация работы предприятий питания», «Организация гостиничного хозяйства», «Барное дело».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Барное дело», «Организация услуг питания в номерах», «Организация и управление в индустрии гостеприимства».

# 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1.1
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
компетенции	
ПК-4. Способен	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Обеспечивает соблюдение требований действующих нормативно-
организовывать процесс	правовых актов, этнокультурных, исторических и религиозных традиций в
обслуживания	процессе обслуживания гостей
потребителей с учетом	ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает и внедряет сервисные программы, учитывая
современных тенденций и	потребности клиентов и современные тенденции
традиций	ИДК-3пк-4 Контролирует качество предоставляемых услуг с учетом правил и
	стандартов обслуживания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: организацию обслуживания на предприятиях ресторанного хозяйства разных типов и классов.

*уметь:* решать проблемные ситуации в процессе выполнение функций обслуживания на предприятиях общественного питания.

*владеть:* навыками по работе с типовыми проектами предприятий общественного питания, нормативными документами, каталогами и другой технической документацией.

#### 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Смысловой модуль 1 Обслуживания определенных контингентов потребителей

- Тема 1. Организация обслуживания по месту работы и по месту учебы.
- Тема 2. Особенности обслуживания туристов.
- Тема 3. Организация питания на железнодорожном и воздушном транспорте.
- Тема 4. Организация питания на водном и автомобильном транспорте.

# Смысловой модуль 2 Организация обслуживания в современных предприятиях питания

- Тема 5 Организация обслуживания в заведениях ресторанного хозяйства при отеле.
- Тема 6. Организация обслуживания участников деловых, культурных, общественных и спортивных мероприятий.
- Teма 7. Организация работы предприятий питания для детей и в торговых и торговоразвлекательных комплексах.
  - Тема 8. Организация обслуживания в ресторанах, кафе, чайных.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА У	ЧЕБН	ОИ	цисі	ципл								
	Количество часов											
Название смысловых	очная форма обучения					заочная форма обучения						
модулей и тем	всего			том ч			всего		В	в том числе		
		л <sup>1</sup>	$\Pi^2$	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	CPC <sup>5</sup>		Л	П	лаб	инд	CPC
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модул	ь 1. Уі	глубл	іённо	е изуч	ения о	рганиз	вации	пита	ния			
Смысловой модуль	1. Орг	аниз	ация	обслу	живан	ия в со	циаль	но о	риен	тироі	занны	K
	•		редпј	рияти	ях пит	ания						•
Тема 1. Организация	10	2	4	-	-	4	11	0,5	0,5	-	-	10
обслуживания в												
столовых при												
промышленных.												
Тема 2. Организация	10	2	4	-	-	4	11	0,5	0,5	-	-	10
обслуживания в												
столовых в учебных												
заведениях: в ВУЗах,												
школах, ПТУ.												
Тема 3. Организация	10	2	4	-	-	4	12	1	1			10
питания на												
железнодорожном и												
воздушном транспорте.												
Тема4. Организация	10	2	4	_	-	4	13	1	1			11
питания на водном и												
автомобильном												
транспорте												
Итого по смысловому	40	_	1.0			1.0	4=	_	_			44
модулю 1	40	8	16	-	-	16	47	3	3	-	-	41
Смысловой модули	ь 2. Co	врем	еннь	іе вид	ы услу	г и фој	омы о	ргані	изаці	ии пи	тания	II.
Тема 5 Организация	9,2	2	4	-	-	3,2	12,7	1	1	-	-	10,7
обслуживания в												
заведениях ресторанного												
хозяйства при отеле.												
Тема 6. Организация	9,2	2	4	-	-	3,2	12	0,5	0,5	-	-	11
обслуживания	,					,						
участников деловых,												
культурных,												
общественных и												
спортивных												
мероприятий.												
Тема 7. Организация	9,2	2	4	-	_	3,2	12	0.5	0,5	-	_	11
работы предприятий	- ,=	_				- <b>,-</b>	- <b>-</b>	-,-	- ,-			
питания для детей и в												
торговых и												
100000000000000000000000000000000000000	1	<u> </u>		l	L		l	<u> </u>				L

торговоразвлекательных комплексах.												
Тема 8. Организация обслуживания в ресторанах, кафе, чайных.	10,2	2	4	-	-	4,2	13	1	1	-	-	11
Итого по смысловому модулю 2	37,8	8	16	-	-	13,8	49,7	3	3	-	-	43,7
Всего часов по	108	16	32	-	-	29,8	108	6	6	-	-	84,7
смысловым модулям												
Kamm	0,8				0,8		0,9	-			0,9	
СРэк	-					ı	-	•			-	
ИК	-						-	ı			-	
КЭ	2				2		2	-			2	
Каттэк	0,4				0,4		0,4	-			0,4	
Контроль	27				27		8	-			8	
Всего часов	108	16	32		30,2	29,8	108	6	6		5,3	84,7

Примечания: 1. л – лекции;

- 2. п практические (семинарские) занятия; 3. лаб лабораторные занятия; 4. инд индивидуальные занятия;

- 5. СРС самостоятельная работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		очная форма	заочная форма		
1	Организация обслуживания в столовых при промышленных.	4	0,5		
2	Организация обслуживания в столовых в учебных заведениях: в ВУЗах, школах, ПТУ.	4	0,5		
3	Организация питания на железнодорожном и воздушном транспорте.	4	1		
4	Организация питания на водном и автомобильном транспорте	4	1		
5	Организация обслуживания в заведениях ресторанного хозяйства при отеле.	4	1		
6	Организация обслуживания участников деловых, культурных, общественных и спортивных мероприятий.	4	0,5		
7	Организация работы предприятий питания для детей и в торговых и торговоразвлекательных комплексах.	4	0,5		
8	Организация обслуживания в ресторанах, кафе, чайных.	4	1		
Всего:		32	6		

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		очная форма	заочная форма		

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

$N_0 \Pi/\Pi$	Название темы	Количество часов			
		очная форма	заочная форма		
1	Организация обслуживания в столовых при промышленных.	4	10		
2	Организация обслуживания в столовых в учебных заведениях: в ВУЗах, школах, ПТУ.	4	10		
3	Организация питания на железнодорожном и воздушном транспорте.	4	10		
4	Организация питания на водном и автомобильном транспорте	4	11		
5	Организация обслуживания в заведениях ресторанного хозяйства при отеле.	3,2	10,7		
6	Организация обслуживания участников деловых, культурных, общественных и спортивных мероприятий.	3,2	11		
7	Организация работы предприятий питания для детей и в торговых и торговоразвлекательных комплексах.	3,2	11		
8	Организация обслуживания в ресторанах, кафе, чайных.	4,2	11		
Всего:		29,8	84,7		

# 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
  - 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.-
- 2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Таблица выбора задач для выполнения контрольной работы

н/п	Тема контрольной работы							
1	Составление комплексного меню для рабочих и служащих на производственных							
	предприятиях. Подбор посуды для отпуска блюд.							
2	Составление комплексного меню для учащихся общеобразовательных школ с учетом возрастных							
	групп и физиологических особенностей. Подбор посуды для отпуска блюд.							
3	Составление комплексного меню для студентов с учетом физиологических особенностей. Подбор посуды для отпуска блюд.							
4	Описание специфики обслуживания с использованием специальных форм обслуживания							
	«Экспресс стол»							
5	Описание специфики обслуживания с использованием специальных форм							
	обслуживания «Бизнес ланч»							
6	Описание специфики обслуживания с использованием специальных форм							
	обслуживания «Бранч»							
7	Описание питания на воздушном транспорте							
8	Описание питания на автомобильном транспорте							
9	Описание питания в вагоне ресторане							
10	Описание питания на водном транспорте							
11	Описание питания на железнодорожном вокзале							
12	Особенности организации космического питания							
13	Особенности формирования ассортимента в санаториях							
14	Диет питание перспективы и особенности организации							
15	Особенности организации питания на симпозиумах							
16	Особенности организации питания на конференциях							
17	Особенности организации питания на выставках							

# 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов				
	За одну работу	Всего			
Текущий контроль:					
- реферат (темы 3,4)	5	10			
- тестирование	10	10			
Текущий контроль:					
- собеседование (темы 5,6)	5	10			
- тестирование	10	10			
Промежуточная аттестация	Экзамен	60			
Итого за семестр	1	00			

<sup>\*</sup> в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов				
	За одну работу	Всего			
Текущий контроль:					
- контрольная работа	10	10			
- TMK 1	15	15			
- TMK 2	15	15			
Промежуточная аттестация	Экзамен	60			
Итого за семестр		100			

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1.Организация обслуживания социального питания. Обслуживание на предприятиях с рассредоточенными коллективами.
  - 2. Организация питания для работников в вечернюю и ночную смены.
  - 3. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях.
  - 4. Организация питания учащихся общеобразовательных школ.
- 5. Организация питания студентов высших и средних профессиональных учебных заведений
  - 6. Факторы, влияющие на условия труда в организациях общественного питания.
  - 7. Разделение и кооперация труда работников торгового зала.
  - 8. Общие требования к обслуживающему персоналу в соответствии с ГОСТ.
  - 9. Квалификационная характеристика официантов.
- 10. Чайный стол. Составление меню. Дизайн и оформление. Особенности сервировки. Особенности расчета.
- 11. Стол саморасчета. Составление меню. Дизайн и оформление. Особенности сервировки. Особенности расчета.
- 12. Фондю. Составление меню. Дизайн и оформление. Особенности сервировки. Особенности расчета.
- 13. Фламбирование. Особенности приготовления пищи в условиях естественного огня. Ассортимент блюд для фламбирования. Особенности подачи и оформления блюда.

- 14. Кофе-брейк, кофе-пауза. Составление меню. Дизайн и оформление. Особенности сервировки. Особенности расчета.
- 15. Шведский стол. Составление меню. Дизайн и оформление. Особенности сервировки. Особенности расчета.
- 16. Воскресный бранч. Составление меню. Дизайн и оформление. Особенности сервировки и обслуживания воскресного бранча.
- 17. Бизнес-ланч. Составление меню. Дизайн и оформление. Особенности сервировки. Особенности расчета.
- 18. Кейтеринг. Составление меню. Особенности доставки готовых блюд. Особенности расчета.
- 19. Транширование. Составление ассортимента блюд для порционирования. Инвентарь, посуда, приборы. Организация рабочего места и последовательность операций. Особенности демонстрации блюд.
- 20. Обслуживание гостей на высшем уровне. Особенности делового этикета. Особая форма одежды официантов. Особенности подачи блюд.
- 21. Пикник. Организация пикника. Составление меню. Форма одежды официантов. Подбор посуды и инвентаря.
- 22. Барбекю. Организация барбекю. Составление меню. Форма одежды официантов. Подбор оборудования, посуды и инвентаря.
  - 23. Обслуживание потребителей в пути следования пассажирского транспорта.
  - 24. Особенности обслуживания потребителей на железнодорожном транспорте.
  - 25. Особенности обслуживания потребителей на водном транспорте.
  - 26. Особенности обслуживания потребителей на воздушном транспорте.
  - 27. Особенности обслуживания потребителей на автомобильных дорогах.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

	Текуще	ее тестир							
См	ньсловой і	модуль У	<b>√</b> 2 1	Смысловой модуль № 2				Итоговый тест (экзамен)	Сумма в баллах
T1	T2	T3	T4	T5	Т6	T7	T8	тест (экзамен)	Ualilax
5	5	5	5	5	5	5	5	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

# Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за	По государственной	Определение
все виды учебной	шкале	
деятельности		
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с
		незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная
		работа с незначительным количеством
		ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная
		работа с незначительным количеством
		ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но
		со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение
		удовлетворяет минимальные критерии

Сумма баллов за	По государственной	Определение	
все виды учебной	шкале		
деятельности			
35-59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно –	c
	(2)	возможностью повторной аттестации	
0-34		неудовлетворительно –	
		с обязательным повторным изучением	
		дисциплины (выставляется комиссией)	

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

- 1. Крылова, Л. В. Организация обслуживания на предприятиях питания. учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Л.В. Крылова, В.В. Дыбок; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Кафедра сервиса и гостиничного дела. Москва: Издательство Перо 2024. 194 с.
- 2. Антонова, В. А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания (часть 2) [ Электронный ресурс ] : оч.и заоч. форм обучения : учеб. пособие для студ.направления подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания», специализации «Технологии в ресторан. хоз-ве», направления подготовки «Гостиничное дело», специализация Гостинич.-ресторанн. дело» / В. А. Антонова, Л. В. Крылова, В. В. Дыбок ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. сервиса и гостиничного дела . Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

#### Дополнительная:

- 1. «Технология услуг питания в сфере туризма: курс лекций: учебное пособие / составители И. И. Старкова, А. В. Мантатова. Улан-Удэ: БГУ, 2024. 86 с. ISBN 978-5-9793-1955-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/457157» (Технология услуг питания в сфере туризма: курс лекций: учебное пособие / составители И. И. Старкова, А. В. Мантатова. Улан-Удэ: БГУ, 2024. ISBN 978-5-9793-1955-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/457157
- 2. «Артемова, Е. Н. Бортовое питание: Учебное пособие для вузов / Е. Н. Артемова, К. В. Власова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 188 с. ISBN 978-5-8114-9126-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187599» (Артемова, Е. Н. Бортовое питание: Учебное пособие для вузов / Е. Н. Артемова, К. В. Власова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. ISBN 978-5-8114-9126-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187599
- 3. «Слезко, Е. И. Современные формы обслуживания : учебно-методическое пособие / Е. И. Слезко, В. Е. Гапонова, Х. М. Исаев. Брянск : Брянский ГАУ, 2022. 44 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/305078» (Слезко, Е. И. Современные формы обслуживания : учебно-методическое пособие / Е. И. Слезко, В. Е. Гапонова, Х. М. Исаев. Брянск : Брянский ГАУ, 2022. 44 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/305078
- 4. «Васюкова, А. Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник / А. Т. Васюкова, Т. Р. Любецкая. Москва: Дашков и К, 2022. 416 с. ISBN 978-5-394-04384-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/277415 » (Васюкова, А. Т.

Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник / А. Т. Васюкова, Т. Р. Любецкая. — Москва : Дашков и К, 2022. — ISBN 978-5-394-04384-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277415

#### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. [Донецк, 2021–]. Текст : электронный.
- 2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . URL:http://catalog.donnuet.ru. Текст : электронный.
- 3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024— . Текст : электронный.
- 4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 URL:http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для авторизированных пользователей. Текст. Аудио. Изображения : электронные.
- 5. Лань : электронная-библиотечная система. Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011—2024. URL:https://e.lanbook.com/ Режим доступа: для авторизированных пользователей. Текст : электронный.
- 6. СЭБ: Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2024. URL:https://seb.e.lanbook.com/ Режим доступа: для пользователей организаций участников, подписчиков ЭБС «Лань». Текст: электронный.
- 7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. URL:https://polpred.com. Текст : электронный.
- 8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. Москва : КДУ, сор. 2017 —. URL:https://bookonlime.ru. Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
- 9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. URL: https://www.informio.ru. Текст : электронный.
- 10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. ООО «Директ-Медиа», 2006—. URL:https://biblioclub.ru/ Режим доступа: для авторизированных пользователей. Текст : электронный.
- 11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. Москва : KnowledgeTree Inc., 2008— . URL:http://liber.rea.ru/login.php. Режим доступа: для авторизированных пользователей. Текст : электронный.
- 12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва : Финансовый университет, 2019— . URL:http://library.fa.ru/ Режим доступа: для авторизированных пользователей. Текст : электронный.
- 13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 . URL:https://library.lib.sfedu.ru/ Режим доступа: для авторизированных пользователей. Текст : электронный.
- 14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. URL:https://elibrary.ru. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. Текст : электронный.

- 15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. Москва : КиберЛенинка, 2012 . URL:http://cyberleninka.ru. Текст : электронный.
- 16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 ]. URL:https://rusneb.ru/ Текст. Изображение : электронные

### 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Углубленное изучение организации питания » предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционная мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория укомплектована мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения.

#### 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя,	Условия	Должность,	Уровень	Сведения о дополнительном профессиональном
отчества	привлечения	ученая	образования,	образовании*
	(по основному	степень,	наименование	
	месту работы,	ученое звание	специальности,	
	на условиях		направления	
	внутреннего/		подготовки,	
	внешнего		наименование	
	совмести-		присвоенной	
	тельства;		квалификации	
	на условиях			
	договора			
	гражданско-			
	правового			
	характера (далее			
	– договор ГПХ)			
Дыбок	По основному	Должность –	Высшее, технология	1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП
Валентина	месту работы	старший	питания, магистр по	№ 0001401 от 29.11.2024, «Российское
Владимировна		преподаватель	технологии питания	гостеприимство: технология и организация въездного
		кафедры		международного туризма в контексте приоритетных
		сервиса и		страновых направлений», 252 часа, АНО «Центр
		гостиничного		компетенций в сфере туризма и гостеприимства», г.
		дела, ученая		Санкт-Петербург
		степень		2. Удостоверение о повышении квалификации №
		отсутствует,		800400005466 от 25.11.2024 г., «Современные
		ученое звание		информационные технологии в образовательной
		отсутствует		среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», г. Донець
				3. Удостоверение о повышении квалификации №
				692417488766 от 04.03.2025 г., «Стартап как диплом
				вопросы руководства и подготовки», 36 часов
				ФГБОУ ВО «Тверской государственный
				университет», г. Тверь