Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 12:09:06
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
“ 26 ” 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)
Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
Магистерские программы Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование)
Институт экономики и управления
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерские программы Рекламный бизнес, разработанных в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. – для очной формы обучения,
- в 2025 г. для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Прилепская Юлия Владимировна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 3 февраля 2025 года № 8

Зав. кафедрой
_____ М.В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор института учета и финансов
_____ Л. И. Тымчина

Протокол № 6 от «24» февраля 2025 г

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Прилепская Ю.В., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/ специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа
Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="10">Программа высшего профессионального образования:

программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___часов</td><td>___часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>80,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>_____часов</td><td>_____часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 45,8
для заочной формы обучения – 16 / 80,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: Прослушав курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», обучающиеся должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи учебной дисциплины: овладение теоретическими основами макроэкономической теории, формирование научных знаний об объективных закономерностях и тенденциях развития макроэкономической системы, формирования навыков определения эффективности государственного вмешательства в экономику.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.06 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения обеспечивающих дисциплин: история и философия науки, методология и методы научных исследований и др. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины являются базой для изучения микроэкономики (продвинутый уровень).

Изучение «Макроэкономики (продвинутый уровень)» осуществляется в связи с такими дисциплинами как, проблемы коммерческой инфраструктуры национальной экономики, международное право и др.

Изучение дисциплины расширяет профессиональный и общекультурный кругозор.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. ИДК-3$_{ОПК-2}$ Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, национальной экономики, эконометрики; современные методы экономического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения эконо-

мико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

Смысловой модуль 1. Общие условия макроэкономического развития

Тема 1. Предмет макроэкономики
Тема 2. Национальное хозяйство.
Тема 3. Система национальных счетов.
Тема 4. Экономический рост.
Тема 5. Макроэкономическое равновесие.

Смысловой модуль 2. Макроэкономическая политика государства

Тема 6. Нестабильность экономического развития.
Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.
Тема 8. Усиление экономической роли государства.
Тема 9. Всемирное хозяйство.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
Модуль 1. Макроэкономика (продвинутый уровень)												
Смысловой модуль 1. Общие условия макроэкономического развития												
Тема 1. Предмет макроэкономики	9	2	2	-	-	5	8	0,5	0,5	-	-	6
Тема 2. Национальное хозяйство	9	2	2	-	-	5	8	0,5	0,5	-	-	6
Тема 3. Система национальных счетов	9	2	2	-	-	5	13	1	1	-	-	11
Тема 4. Экономический рост	9	2	2	-	-	5	12,5	1	1	-	-	11
Тема 5. Макроэкономическое равновесие	9	2	2	-	-	5	7,9	1	1	-	-	6
Всего по смысловому модулю 1:	***45***	***10***	***10***	**-**	**-**	***25***	***49.4***	***4***	***4***	**-**	**-**	***40***
Смысловой модуль 2. Макроэкономическая политика государства												
Тема 6. Нестабильность экономического развития	9	2	2	-	-	5	13	1	1	-	-	10
Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства	9	2	2	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 8. Усиление экономической роли	7	1	1	-	-	5	12	1	1	-	-	10

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
государства												
Тема 9. Всемирное хозяйство	7,8	1	1	-	-	5,8	10	1	1	-	-	10,4
Всего по смысловому модулю 2:	***32,8***	***6***	***6***	***-***	***-***	***20,8***	***47***	***4***	***4***	***-***	***-***	***40,4***
Всего по смысловым модулям	***77,8***	***16***	***16***	***-***	***-***	***45,8***	***92,4***	***8***	***8***	***-***	***-***	***80,4***
Катт	***0,9***				***0.9***		***0,9***				***0,9***	
КЭ	***2***				***2***		***2***				***2***	
Каттэк	***0,4***				***0,4***		***0,4***				***0,4***	
ИК							***0,3***				***0,3***	
СРкр												
СРэк	***24,6***				***24,6***						***24,6***	
Всего часов:	**108**	**16**	**16**	**-**	**27,9**	**45,8**	**96**	**8**	**8**	**-**	**28,2**	**80,4**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Предмет макроэкономики	2	1
2	Национальное хозяйство	2	1
3	Система национальных счетов	2	1
4	Экономический рост	2	1
5	Макроэкономическое равновесие	2	1
6	Нестабильность экономического развития	2	1
7	Проблемы финансового обеспечения производства	2	1
8	Усиление экономической роли государства	1	0,5
9	Всемирное хозяйство	1	0,5
	Всего:	**16**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Предмет макроэкономики	5	9
2	Национальное хозяйство	5	9
3	Система национальных счетов	5	9
4	Экономический рост	5	9
5	Макроэкономическое равновесие	5	9
6	Нестабильность экономического развития	5	9
7	Проблемы финансового обеспечения производства	5	8
8	Усиление экономической роли государства	5	8
9	Всемирное хозяйство	5,8	10,4
Всего:		**45,8**	**80,4**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1

Рассчитайте ВВП по доходам, если приведены следующие данные:

№	Название показателя	Сумма
1.	Сумма доходов домохозяйств за аренду земли	21,5 млн. долл.
2.	Сумма доходов домохозяйств за аренду жилья	12,5 млн. руб.
3.	Количество рабочих занятых в промышленности	1250 тыс. чел.
4.	Фонд заработной платы занятых в промышленности	60 млн. руб.
5.	Премии	19,3 тыс. руб.
6.	Количество рабочих занятых в сфере обслуживания	100 тыс. чел.
7.	Средняя заработная плата 1 рабочего сферы обслуживания	500 руб.
8.	Количество рабочих занятых в других сферах	900 тыс. чел.
9.	Средняя заработная плата 1 рабочего в других сферах н/х	1100 руб.
10.	Выплаты частных пенсионных фондов	10,8 тыс. руб.
11.	Выплаты по социальному страхованию	7,8 тыс. руб.
12.	Выплаты по социальному обеспечению	7,3 тыс. долл.
13.	Процентные платежи фирм другим секторам экономики	28,3 тыс. руб.
14.	Процентные платежи фирмам которые поступили от других секторов	20 тыс. руб.
15.	Дивиденды, которые выплачиваются акционерам	17,1 тыс. руб.
16.	Нераспределенная прибыль	137,9 тыс. руб.
17.	Прибыль некорпоративных предприятий	11,9 тыс. руб.
18.	Валовые инвестиции	115 млн. долл.
19.	Основные фонды	200 млн. руб.
20.	Норма амортизации	10 %
21.	Сумма косвенных налогов на бизнес	280 тыс. руб.
22.	Субсидии по бизнесу	10 тыс. руб.
23.	Курс национальной валюты к иностранной	5,3

Задание 2

Рассчитайте ВВП по расходам если приведены следующие данные:

№ п/п	Название показателя	Сумма
1.	Расходы домашних хозяйств на товары длительного использования	118,7 тыс. руб.
2.	Расходы домашних хозяйств на товары потребления	217,1 тыс. руб.
3.	Расходы на покупку жилья	1163 тыс. руб.
4.	Инвестиции в основные производственные фонды, в том числе на	
	приобретение новых машин	3000 тыс. долл.
	оборудование	300 тыс. долл.
	промышленное строительство	82 тыс. руб.
5.	Курс национальной валюты к иностранной	5,3
6.	Инвестиции в жилищное строительство	1100,5 тыс. руб.
7.	Государственные расходы на конечную продукцию предприятий	998 тыс. руб.
8.	Покупка рабочей силы	763 тыс. руб.
9.	Государственные трансфертные платежи	386 тыс. руб.
10.	Экспорт сырья	187 тыс. т.
11.	Цена за 1 т. экспортированной продукции	25 долл.
12.	Экспорт услуг	200 тыс. долл.
13.	Импорт топлива	300 тыс. т
14.	Цена за 1 т. импортированной продукции	125 долл.
15.	Рентные платежи	70 тыс. дол.

Задание 3

Предположим, что национальная экономика содержит в себе следующие виды товаров:

№ п/п	Название	Количество	Цена за единицу
1	Стиральные машины	100 тыс. шт.	1500 руб.
2	Миксеры	25 тыс. шт.	200 руб.
3	Телевизоры	78 тыс. шт.	2000 руб.
4	Легковые автомобили	120 тыс. шт.	75000 руб.
5	Производственные сооружения	2 тыс. шт.	1 млн. долл.
6	Помещения для производства	20 тыс. шт.	350 тыс. долл.
7	Производственные склады	12 тыс. шт.	250 тыс. долл.
8	Оборудование	123 тыс. шт.	7 тыс. долл.
9	Новое оборудование для замены в конце года	7 тыс. шт.	20 тыс. долл.
10.	Курс национальной валюты к иностранной	5,3	

Рассчитайте:

1) Объем потребления
1) Объем валовых инвестиций
2) Объем чистых инвестиций
3) ВВП

Задание 4

Функция спроса на труд составляет: P=20-0,002L, а функция предложения труда: P=11+0,001L, где P – цена труда (заработная плата), а L – количество занятых. Рассчитайте равновесные уровни заработной платы и занятости. Какой будет величина безработицы, если государство установит минимальную заработную плату в размере 15 денежных единиц?

Темы рефератов

1. Макроэкономическая теория в современном мире.
2. Проблемы и перспективы развития методологии современной макроэкономической теории.
3. Системная трансформация общества на современном этапе развития.
4. Экономические потребности и интересы в современной национальной экономике: сущность, структура и взаимодействие.
5. Теоретические подходы к периодизации социально-экономического развития общества.
6. Современная экономическая система общества: цели, структурные элементы, многообразие подходов к классификации.
7. Государственный сектор экономики: цели, особенности, структура, формы, методы и проблемы управления.
8. Институциональная структура современной экономической системы общества.
9. Национальная экономика: сущность, основные признаки, современная структура.
10. Институциональные изменения и трансформация современных национальных экономических системах.
11. Общественное (национальное) (вос)производство: сущность, факторы, формы, современные тенденции, проблемы и перспективы развития.
12. Общественный продукт и его формы в процессе современного общественного (вос)производства.
13. Общественное (национальное) (вос)производство: вопросы анализа и проблемы оценки.
14. Модели современной национальной экономики.
15. Инновационная модель развития национальных экономик на современном этапе развития общества.

16. Хозяйственный механизм современной экономической системы общества.
17. Отношения собственности в системе современной национальной экономики: характер, закономерности трансформации и тенденции развития.
18. Отношения собственности в переходных (трансформационных) экономиках: проблемы формирования и развития.
19. Государственная собственность и её роль в современном обществе.
20. Система смешанной экономики.
21. Теневая экономика: сущность, признаки, структура, функции. Причины и социально-экономические последствия теневой экономики.
22. Методы оценки масштабов и проблемы нейтрализации теневой экономики.
23. Современная рыночная экономическая система: сущность, особенности, структура и механизм функционирования.
24. Системная структура, экономическая роль и функции рынка в современном общественном (национальном) (вос)производстве.
25. Модели рынка: условия формирования, преимущества и недостатки.
26. Конкуренция и монополия в современной экономике: сущность, взаимосвязь, формы, социально-экономические последствия.
27. Антимонопольная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
28. Инфраструктура рынка: сущность, функции, элементы, проблемы формирования и роль в современных экономических отношениях.
29. Рынок труда: структура, особенности функционирования, проблемы формирования и развития.
30. Занятость населения: сущность, формы, современные тенденции и методы обеспечения.
31. Безработица: причины, виды, социально-экономические последствия, методы борьбы.
32. Проблемы организации оплаты труда (заработной платы) в современных условиях хозяйствования.
33. Предпринимательство: сущность, принципы, организационные формы, особенности, проблемы и перспективы развития в современных условиях хозяйствования.
34. Взаимодействие государства и бизнеса в современной экономической системе общества.
35. Переходные (трансформационные) экономические системы: содержание, основные черты, закономерности и тенденции развития.
36. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Современная система денежного обращения.
37. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
38. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики: причины и социально-экономические последствия. Экономические циклы и политика стабилизации.
39. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления.
40. Проблемы регулирования современных экономических (производственных) отношений.
41. Социально-экономическая роль государства в современной экономической системе общества.
42. Цели, формы и методы государственного регулирования современной экономики.
43. Доходы: формы, источники создания и механизм распределения.
44. Государственное регулирование распределения доходов.
45. Социальное развитие и социальная политика государства: содержание, механизм, особенности и роль в современной экономической системе общества.
46. Системы социальной защиты (социального страхования) в современных национальных экономиках различных стран мира.

47. Бедность и неравенство: причины, показатели оценки, социально-экономические последствия и методы борьбы.
48. Уровень и качество жизни населения: сущность, проблемы измерения и перспективы роста.
49. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, проблемы измерения.
50. Особенности антиинфляционной политики в современной экономической системе общества.
51. Капитал: сущность, современные формы и их развитие.
52. Ссудный капитал и формы его движения: история и современность.
53. Человеческий капитал: сущность, особенности формирования и роль в современной экономической системе общества.
54. Интеллектуальный капитал: сущность, особенности и перспективы развития. Знание как форма капитала в современном обществе.
55. Социальный капитал: сущность, особенности формирования и перспективы развития.
56. Финансовый рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, проблемы регулирования.
57. Финансовая система общества: сущность, структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
58. Кредит: сущность и формы. Современная кредитная система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
59. Современная банковская система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
60. Государственный бюджет: сущность, структура, проблемы формирования в современных условиях хозяйствования.
61. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
62. Социализация современных экономических отношений в обществе.
63. Социальное партнёрство в системе современных экономических отношений.
64. Проблемы формирования и развития социально ориентированной рыночной экономики.
65. Интеграция и интернационализация хозяйственной жизни: формы и механизмы. Мировой рынок.
66. Глобализация современной экономической системы общества: сущность, цели, закономерности, противоречия, тенденции, последствия и перспективы.
67. Экономические аспекты современных глобальных проблем общества.
68. Современные экономические системы: характерные черты, закономерности, тенденции, проблемы и перспективы развития.
69. Устойчивое развитие: сущность, модели, проблемы обеспечения.
70. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Политика экономического роста национальной экономики.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по *очной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-12)	1	12

- тестирование (темы 1-12)	1	12
- творческое задание (темы 1-12)	1	12
- контрольная работа (ТМК 1, 2) (темы 6, 12)	2	4
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр:	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на *заочной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-6, 7-13)	10	20
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр:	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Национальная экономика.
2. Структура общественного производства.
3. Показатели эффективности национальной экономики.
4. Индивидуальное и общественное воспроизводство.
5. Экономическое значение национального счетоводства.
6. Система национальных счетов.
7. Национальное богатство и национальный доход.
6. Экономический рост и его типы.
7. Теории макроэкономического равновесия.
8. Кейнсианская теория экономического роста.
9. Неоклассическая теория экономического роста.
10. Институциональная теория экономического роста.
11. Марксистская теория экономического роста и макроэкономического равновесия.
12. Система государственного регулирования экономики.
13. Теория командной экономики.
14. Теории экономических циклов.
15. Промышленный цикл и его фазы.
16. Экономический кризис: сущность, причины и пути преодоления.
17. Государственное регулирование экономики.
18. Формы участия государства в экономике.
19. Антикризисное регулирование.
20. Особенности экономического кризиса в России.
21. Безработица и экономический рост.
22. Занятость и безработица. Государственная политика занятости.
23. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
24. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
25. Инвестиции и инвестиционная политика.
26. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора.
27. Принцип акселерации. Теории мультипликатора-акселератора.
28. Понятия и типы денежных систем.
29. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги.
30. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
31. Кредит и кредитная система.
32. Банки и их функции в рыночной экономике.
33. Структура банковской системы в России.
34. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.

35. Денежная политика: цели и инструменты.
36. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
37. Участники рынка ценных бумаг.
38. Акции и их виды.
39. Облигации и их виды.
40. Регулирование рынка ценных бумаг.
41. Финансы: сущность и функции в рыночной экономике.
42. Структура финансовой системы.
43. Государственный бюджет: формирование и использование.
44. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
45. Внебюджетные фонды и их роль.
46. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства.
47. Виды налогов.
48. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
49. Социальная политика в рыночной экономике.
50. Аграрные преобразования в России.
51. Особенности аграрного бизнеса.
52. Рентные отношения и виды земельной ренты.
53. Проблемы формирования рынка зерна.
54. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
55. Преобразование земельных отношений.
56. Интернационализация хозяйственной жизни. Сущность глобализации.
57. Международные экономические отношения.
58. Мировой рынок. Внешняя торговля.
59. Теория сравнительных издержек.
60. Международный рынок ссудных капиталов.
61. Международные экономические организации и их роль в регулировании мирохозяйственных связей.
62. Международная валютная система и валютный курс.
63. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
64. Глобальные экономические проблемы.
65. Рыночная экономика и проблемы ее становления в России.
66. Трансформация национальной экономики России.
67. Структурная перестройка экономики в России.
68. Проблемы приватизации в современных условиях.
69. Экономические воззрения в традиционной экономике.
70. Экономическая мысль античного мира.
71. Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы.
72. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
73. Экономические воззрения феодализма.
74. Экономическая мысль меркантилистов.
75. Экономическая школа физиократов.
76. Классическая политическая экономия.
77. А. Смит и его экономическое учение.
78. Марксистское экономическое учение.
79. Австрийская экономическая школа.
80. Экономическая концепция маржинализма.
81. Неоклассическое направление экономической мысли.
82. Дж. Кейнс и его экономическое учение.
83. Неокейнсианство и посткейнсианство.
84. Монетаризм.
85. Институционализм в истории экономических учений.

86. Современный экономический неолиберализм.
87. Исторические экономические теории трансформации общества.
88. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли.
89. Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского.
90. Научный вклад А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства.
91. Научный вклад Н.Д.Кондратьева в понимание экономической динамики.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<table>
<tr><td colspan="9">Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</td><td colspan="3">Максимальная сумма баллов</td></tr>
<tr><td colspan="5">Смысловой модуль 1</td><td colspan="4">Смысловой модуль 2</td><td>Текущий контроль</td><td>Экзамен</td><td>Все виды учебной деятельности</td></tr>
<tr><td>Т.1</td><td>Т.2</td><td>Т.3</td><td>Т.4</td><td>Т.5</td><td>Т.6</td><td>Т.7</td><td>Т.8</td><td>Т.9</td><td rowspan="2">40</td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>7</td></tr>
</table>

Т1, Т2… Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; под. общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 6-изд. - М .: Издательство «Дело и Сервис», 2020. – 447 с.

2. Базилевич В.Д. Макроэкономика: Учебник для вузов / К.С.Базилевич, Л.О.Баластрик; под ред. В.Д.Базилевича. - 3-е изд. – М.: Знание, 2012. – 624 с.

3. Бутук А.И. Макроэкономика: Учеб. пособие / А.И.Бутук. - М.: Знание, 2014. – 514 с.

Дополнительная литература:

1. Довбенко М.В. Современная экономическая теория (Экономическая нобелелогия): Учебное пособие. – М.: Издательский центр "Академия", 2013. – 336 с.

2. Макроэкономика и макроэкономическая политика: Учеб. пособие. / А.Ф.Мельник, Т.Л.Желтюк, О.В.Дугопольский, О.В.Панухник; наук. ред. А.Ф.Мельник. – М.: Знание, 2013. – 699 с.

4. Макроэкономика: учебное пособие для студентов отрасли знаний 0305 «Экономика и предпринимательство» / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Туган-Барановского, Каф. экон. теории; Литвин В. В. – Донецк: ДонНУЭТ, 2011. – 196 с.

5. Макроэкономика: метод. реком. по подготовке и выполнения задач текущего модульного контроля для студентов. экон. спец. всех форм обучения / В.В.Литвин – Донец. Нац. ун-т экономики и торговли им. Туган-Барановского, Каф. экон. теории. – Донецк: ДонНУЭТ, 2012. – 53 с.

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Экономическая теория (часть 1). Учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения (электронный ресурс) (5,5 п.л.);

2. Приходько В.В., Соловьева Ю.М. Экономическая теория (продвинутый уровень). Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения (электронный ресурс) (1,7 п.л.).

3. Прилепская Ю.В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения, уровень подготовки «Магистр» – дистанционный курс.

4. Кузьменко В.В. Макроэкономика. Учебное пособие. Электронный ресурс для дистанционного курса Moodle. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б.2.Б.1 Макроэкономика (продвинутый уровень)	1. Учебная аудитория № 4106 для проведения лекций, практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Прилепская Юлия Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству, диплом кандидата экономических наук серия ДК №029391	1. Сертификат №0067 от 08.11.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». 2. Справка о прохождении стажировки №47/12.0-23 от 30.05.2019г., «Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности», 72 часа, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 3.Сертификат о повышении квалификации №0234 от 15.02.2019г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». 4. Удостоверение о повышении квалификации №1-14531 №612400027049 по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа (с 22.09.2022 по 24.09.2022 г.)