Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 09:22:56
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой сервиса и гостиничного дела
КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА
_____ Я.В. Дегтярева
(подпись)

«20» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 ИННОВАЦИОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ ГОСТИНИЦ
(наименование дисциплины, практики)

43.03.01 Сервис
(код и наименование направления подготовки (специальности))

профиль Социально-культурный сервис
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
к.э.н., доцент _____ И.В. Кощавка

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела от 20.02. 2026 г., протокол № 16

Донецк 2026г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 ИННОВАЦИОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ ГОСТИНИЦ

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК 5. Способен проектировать объекты средств размещения и предприятий питания, обеспечивая высокую функциональность и эстетическую привлекательность	Тема 1. Введение. Функциональные и композиционные основы проектирования гражданских зданий.	5
		Тема 2. Основные сведения о строительных материалах.	
		Тема 3. Гражданские здания и их конструкции.	
		Тема 4. Конструктивные схемы гражданских зданий.	
		Тема 5. Оборудование и санитарно-технические устройства зданий.	
		Тема 6. Основы градостроительства, разработка генеральных планов гражданских зданий.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	ПК 5. Способен проектировать объекты средств размещения и предприятий питания, обеспечивая высокую функциональность и эстетическую привлекательность	ИДК-1$_{ПК-5}$ Разрабатывает концептуальные решения для объектов размещения и предприятий питания, отражающие современные требования и тренды ИДК-2$_{ПК-5}$ Знает и соблюдает все действующие нормативные требования и стандарты при проектировании предприятий гостинично-ресторанного бизнеса ИДК-3$_{ПК-5}$ Умеет проектировать пространства, обеспечивая их функциональность и удобство для посетителей	Тема 1. Введение. Функциональные и композиционные основы проектирования гражданских зданий.	дискуссия, собеседование; практическая работа; тестирование
			Тема 2. Основные сведения о строительных материалах.	
			Тема 3. Гражданские здания и их конструкции.	
			Тема 4. Конструктивные схемы гражданских зданий.	
			Тема 5. Оборудование и санитарно-технические устройства зданий.	
			Тема 6. Основы градостроительства, разработка генеральных планов гражданских зданий.	

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4…5	Тест пройден на отлично 90 – 100% выполненных заданий
3…4	Тест пройден на хорошем уровне 75 – 89% выполненных заданий
1..2	Тест пройден на удовлетворительном уровне 60 – 74% выполненных заданий
0..1	Тест пройден на неудовлетворительном уровне правильные ответы даны менее чем 60%

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «практическая работа» (разноуровневые задачи)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9…10	Задачи и ситуационные задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
6…8	Задачи и ситуационные задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
3..5	Задачи и ситуационные задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0..2	Задачи и ситуационные задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «дискуссия, собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4…5	Собеседование пройдено на высоком уровне (студент ответил на все вопросы преподавателя, владеет профильным понятийным аппаратом)
3…4	Собеседование пройдено на среднем уровне (студент в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допустив некоторые неточности)
1..2	Собеседование пройдено на низком уровне (при ответе на вопросы преподавателя студент допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом
0..1	Собеседование не пройдено (студент не готов, на вопросы не отвечает.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Презентация» («Реферат»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4…5	Презентация (реферат) представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом)
3…4	Презентация (реферат) представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1..2	Презентация (реферат) представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом)
0..1	Презентация (реферат) представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»
(для заочной формы обучения)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
16 - 20	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
11 - 15	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
6 - 10	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0 - 5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практическая работа (разноуровневые задачи)	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Задания для решения практических ситуаций
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

1	2	3	4
5	Презентация (доклад)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы презентаций (докладов), сообщений
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов, промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Начинается экзамен со вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет должен состоять из 6 вопросов: тестовое задание, четыре теоретических вопроса, практическое задание по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно находится в пределах 60 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль № 2				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6			
5	**5**	**5**	**10**	**10**	**5**	**40**	**60**	**100**

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Шкала оценивания

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Вопросы для текущего модульного контроля:

Смысловой модуль 1. Основные положения архитектурного проектирования.

1. Основы проектирования зданий.
2. Понятие и состав проекта здания гостиницы
3. Виды проектов зданий гостиниц
4. Типовой проект здания гостиницы
5. Индивидуальный проект здания гостиницы
6. Требования, предъявляемые к зданиям
7. Функциональный процесс, протекающий в здании гостиницы.
8. Архитектурная форма. Архитектурно-пространственная среда.
9. Предпосылки, определяющие решение архитектурной формы
10. Предпосылки, определяющие решение архитектурной формы.
11. Архитектурно-планировочные композиции.
12. Объемно-планировочные решения гостинично-ресторанных комплексов.
13. Что такое композиционные схемы, чем определяется их тип.
14. Конструктивный состав зданий. Конструктивные схемы.
15. Функциональное зонирование, схемы группировки помещений.
16. Основные композиционные решения гостиничных зданий
17. Коридорное композиционное решение гостиничного здания
18. Галерейное композиционное решение гостиничного здания
19. Зальное композиционное решение гостиничного здания
20. Секционное композиционное решение гостиничного здания
21. Анфиладное композиционное решение гостиничного здания
22. Центрическое композиционное решение гостиничного здания
23. Смешанное композиционное решение гостиничного здания
24. Соотношение общественной и жилой части гостиницы
25. Инженерная инфраструктура гостиничного предприятия: понятие и принципы

Смысловой модуль 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.

1. Типизация и унификация в строительстве. Единая модульная система.
2. Основные части зданий и их назначение.
3. Правила привязкиосновных конструктивных элементов к модульным разбивочным осям для бескаркасных и каркасных зданий.
4. Конструктивные системы и конструктивные схемы зданий.
5. Функциональные физико-технические требования к зданиям различного назначения.
6. Объемно-планировочные решения гражданских зданий.

7. Квартира, ее состав. Функциональное зонирование квартир. Принципы определения технико-экономических показателей.
8. Фундаменты малоэтажных гражданских зданий. Основные конструктивные решения и применяемые материалы.
9. Стены зданий из мелкоразмерных элементов, их детали и конструктивные решения.
10. Перекрытия в гражданских зданиях, требования к ним и применяемые материалы. Конструктивные типы перекрытий.
11. Полы в гражданских зданиях. Конструкции полов по балочным и безбалочным перекрытиям и полов по грунту.
12. Покрытия гражданских зданий. Классификация покрытий, требования к покрытиям, силовые и несиловые воздействия на них.
13. Скатные чердачные покрытия, их геометрические типы.
14. Скатные чердачные покрытия с использованием наслонных и висячих стропил.
15. Конструкции плоских совмещенных покрытий: вентилируемого, невентилируемого типа.
16. Кровли скатных чердачных и плоских совмещенных покрытий.
17. Стены зданий из крупноразмерных элементов. Крупноблочные и крупнопанельные стены, принципы из разрезки и конструктивных решений.
18. Основные конструктивные элементы каркасных зданий. Сетны каркасных зданий из крупноразмерных и мелкоразмерных элементов.
19. Перегородки в гражданских зданиях. Требования к перегородкам, их классификация и конструктивные решения.
20. Водоотвод со скатных чердачных и плоских совмещенных покрытий зданий.
21. Лестницы в гражданских зданиях, их классификация по функции и по геометрическим типам.
22. Конструктивные решения лестниц из мелкоразмерных и крупноразмерных элементов.
23. Окна в гражданских зданиях. Классификация окон по материалам, конструкциям и способу открывания.
24. Двери в гражданских зданиях. Их классификация по материалам, конструкциям и способу открывания.
25. Летние помещения в гражданских зданиях. Лоджии, балконы, веранды и террасы.

Вопросов для подготовки к экзамену

1. Классификация строительных материалов.
2. Физические свойства материалов. Механические свойства материалов.
3. Строение и состав древесины. Свойства древесины
4. Пороки формы ствола и строения древесины. Основные древесные породы, применяемые в строительстве. Защита древесины от гниения и возгорания.
5. Использование каменных материалов в строительстве. Свойства природных каменных материалов. Магматические породы, осадочные породы и метаморфические породы.
6. Требования к зданиям. Понятие о зданиях и сооружениях.
7. Классификация зданий.
8. Единая модульная система: модульная координация размеров в строительстве. Типы размеров.
9. Основные конструктивные элементы гражданских зданий. Конструктивные схемы зданий с несущими стенами.
10. Конструктивные схемы зданий с неполным и полным каркасом.
11. Требования к основаниям. Виды грунтов.
12. Классификация фундаментов. Глубина заложения фундаментов.
13. Ленточные фундаменты: построечного изготовления и из сборных элементов.
14. Столбчатые фундаменты.
15. Свайные фундаменты. Типы свай. Конструктивные детали.
16. Гидроизоляция фундаментов и подвальных помещений. Пристенный дренаж.

17. Классификация стен. ТЭП стен.
18. Стены из кирпичной кладки: однородные и облегченные. Системы кладки.
19. Конструкция наружных стен с утеплителем.
20. Архитектурно-конструктивные детали каменных стен: цоколь, карниз, перемычки, балконы и др.
21. Деформационные швы в каменных зданиях: виды, устройство.
22. Требования к перекрытиям. Классификация перекрытий.
23. Требования к полам. Основные элементы полов. Конструктивные особенности перекрытий над холодными подвалами и влажными помещениями.
24. Основные виды полов гражданских зданий: деревянные, рулонные, керамические.
25. Перегородки из мелкоштучных материалов.
26. Требования к окнам. Элементы заполнения оконных проемов. Детали деревянных оконных блоков.
27. Двери, их виды и конструкции.
28. Требования к крышам. Виды крыш.
29. Требования к лестницам. Виды лестниц. Незадымляемые лестницы.
30. Конструкции лестниц их сборных железобетонных элементов.