

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2025 22:30:21  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f722

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра правовых и политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Е.А. Одинцова  
« 20 » 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б 1.О.15 ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки, при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент \_\_\_\_\_ Пефтиев О.В.  
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании  
кафедры от «20» февраля 2024 г., протокол № 19

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Таможенное право**  
(наименование учебной дисциплины)

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие, структура, цели таможенного дела. Таможенная политика.	4
		Тема 2. Таможенное право: предмет, методы и функции.	4
		Тема 3. Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений. Таможенная территория, таможенная граница	4
		Тема 4. Правовое регулирование таможенных режимов.	4
2	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Тема 5. Основные положения осуществления таможенного оформления. Порядок декларирования товаров.	4
		Тема 6. Таможенный контроль: понятие, цель, виды, формы.	4
		Тема 7. Таможенные платежи	4
		Тема 8. Нарушение таможенных правил и ответственность за них.	4
		Тема 9. Производство по делам о нарушении таможенных правил	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№	Код	Код и наименование	Контролируемые	Наименование
---	-----	--------------------	----------------	--------------

п/п	контролируемой компетенции	индикатора достижения компетенции	разделы (темы) учебной дисциплины	оценочного средства
1	УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД-2 <sub>УК-10</sub> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 1. Понятие, структура, цели таможенного дела. Таможенная политика.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 2. Таможенное право: предмет, методы и функции.	реферат Собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений. Таможенная территория, таможенная граница	Разноуровневые задания, тесты (ТМК 1)
			Тема 4. Правовое регулирование таможенных режимов.	Тестирование Собеседование (устный опрос)
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ИД-2 ОПК-4 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров	Тема 5. Основные положения осуществления таможенного оформления. Порядок декларирования товаров.	Разноуровневые задания, доклад	
		Тема 6. Таможенный контроль: понятие, цель, виды, формы.	Тестирование (ТМК 2)	
		Тема 7. Таможенные платежи	Реферат, доклад	
		Тема 8. Нарушение таможенных правил и ответственность за них.	Собеседование (устный опрос)	
		Тема 9. Производство по делам о нарушении таможенных правил	Тестирование (ТМК 3)	

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Тестовые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	Правильные ответы даны на 90-100 %

7-5	Правильные ответы даны на 70-89 %
4-1	Правильные ответы даны на 50-69 %
0	Правильные ответы даны менее чем на 50 %

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Разноуровневые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы.
9-8	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.
5	Ответы в целом верные, но не полные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа.
1-4	В ответе допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий. При объяснении событий и явлений указаны не все существенные факты, причины, признаки.
0	Ответы неверные или отсутствуют

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Реферат**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
7-5	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
4-1	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Доклад**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

(интервал баллов)	
5-4	Доклад представлен на высоком уровне (студент полностью осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-2	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
Собеседование (устный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

### Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

--	--	--	--

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков**

Изучение дисциплины студентами осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе их самостоятельной работы.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), Правильным может быть только один ответ. Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

**Разноуровневые (ситуационно-логические) задания.** Проблемное задание (смоделированная жизненная ситуация), в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы (задачи). Обучающемуся необходимо дать правильный ответ опираясь на нормы действующего законодательства.

Внеаудиторная работа предполагает подготовку **рефератов**. Время выполнения не ограничено. Оформленная работа должна быть представлена в конце семестра. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения. Внеаудиторная работа оценивается до 10 баллов и распределяется между модулями курса.

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Подготовка **устного доклада** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с календарно-тематическим планом. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь конкретные определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

**Зачет с оцениванием** проводится по дисциплине в соответствии с утвержденным учебным планом. Для проведения зачета лектором курса ежегодно разрабатываются (обновляются) вопросы, которые утверждаются на заседании кафедры. Обучающийся может максимально набрать до 100 баллов на протяжении семестра по результатам 3 текущих модульных контролей.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (устный опрос) (темы 1, 8)	5	10
- реферат (темы 2)	5	10
- доклад (тема 1,5)	5	10
- тестирование (темы 4,7)	5	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 5, 8)	10	10
- текущий модульный контроль (контрольная работа) (темы 3,6,9)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)



## Примеры типовых контрольных заданий

### 1) по оценочному материалу тесты

#### 1. Что является основным целью таможенного контроля?

- A) Защита экологии
- B) Защита труда
- C) Защита государственных интересов
- D) Защита здоровья населения

#### 2. Какие товары являются объектами таможенного контроля?

- A) Только продукты питания
- B) Только электроника
- C) Только медицинские препараты
- D) Все товары, перемещаемые через таможенную границу

#### 3. Какие документы необходимо предоставить для оформления таможенной декларации?

- A) Справка о доходах
- B) Паспорт гражданина РФ
- C) Договор купли-продажи
- D) Документы, подтверждающие происхождение товаров

#### 4. Какой орган осуществляет таможенный контроль?

- A) Министерство здравоохранения
- B) Федеральная налоговая служба
- C) Федеральная служба безопасности
- D) Федеральная таможенная служба

#### 5. Какие товары подлежат признаковому контролю на таможне?

- A) Электроника
- B) Медицинские препараты
- C) Ювелирные изделия
- D) Одежда

#### 6. Какой срок действия временного ввоза товаров на таможне?

- A) 6 месяцев
- B) 1 год
- C) 3 года
- D) Срок не ограничен

#### 7. Какие товары не подлежат таможенному декларированию при въезде в Россию для личного пользования?

- A) Алкогольная продукция
- B) Табачные изделия
- C) Одежда и обувь
- D) Шоколад

#### 8. Какие меры могут быть приняты в отношении нарушителя таможенного режима?

- A) Возврат товара

- В) Штраф
- С) Арест
- Д) Предупреждение

**9. Какой порядок перемещения товаров между таможенными органами России и других стран установлен по международным договорам?**

- А) Временное
- В) Свободное
- С) Таможенное
- Д) Признаковое

**10. Какие товары подлежат обязательному декларированию при выезде из России?**

- А) Только драгоценности
- В) Только дорогие автомобили
- С) Личные вещи, превышающие установленный лимит
- Д) Одежда

**11. Что делать в случае, если таможенный контроль обнаружил нарушение таможенных правил?**

- А) Стоять на месте и ждать решения таможенника
- В) Убежать от таможенников
- С) Сообщить нарушителям о нарушении
- Д) Подать жалобу на действия таможенников

## **2) по оценочному материалу разноуровневые задания**

**Задача 1** ОАО «Инвестстроймебель» заключило договор об оказании услуг с таможенным представителем «Альфа» с целью таможенного декларирования импортируемого сырья для производства корпусной мебели. Таможенный представитель оказал содействие в подготовке и сборе соответствующих документов и подаче их в таможню. Одновременно «Инвестстроймебель» обратилось в органы по сертификации для получения сертификата на ввозимый товар. С помощью каких методов регулируется данный круг общественных отношений?

**Задача 2** Конституция Республики Беларусь, Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров, Трудовой кодекс Республики Беларусь, Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «О государственной службе Республики Беларусь». Дисциплинарный устав таможенных органов Республики Беларусь, постановления Совета Министров по вопросам внешнеэкономической деятельности, приказы Государственного таможенного комитета, инструкции Государственного таможенного комитета. Выберите из перечисленных выше нормативных правовых актов те, которые являются источниками таможенного права, и распределите их по юридической силе.

**Задача 3** Гражданин Иванов И.И. выехал на отдых за пределы таможенной территории Таможенного союза. Он гостил у своего товарища, проживающего во Франции. По истечении 12 дней пребывания за границей Иванов возвращался домой в Республику Беларусь. В пограничном пункте пропуска «Западный Буг» он предъявил инспектору таможенных органов следующие товары: видеокамеру, обувь, одежду, сувениры. В результате устного декларирования сотрудник таможенных органов предложил Иванову И.И. заполнить пассажирскую таможенную декларацию. Иванов И.И. заполнил пассажирскую таможенную

декларацию и передал ее сотруднику таможенных органов. Назовите все элементы данного таможенного правоотношения.

**Задача 4** Гражданин Иванов И.И. выехал на отдых за пределы таможенной территории Таможенного союза. Он гостил у своего товарища, проживающего во Франции. По истечении 12 дней пребывания за границей Иванов И.И. возвращался домой в Республику Беларусь. В пограничном пункте пропуска «Западный Буг» он предъявил инспектору таможенных органов следующие товары: видеокамеру, обувь, одежду, сувениры. В результате устного декларирования сотрудник таможенных органов Республики Беларусь предложил Иванову И.И. заполнить пассажирскую таможенную декларацию. На данное предложение инспектора Иванов И.И. ответил категоричным отказом, сославшись на Таможенный кодекс Таможенного союза, пояснив, что все эти вещи приобретены для личного пользования, а никак не для коммерческих целей. В результате все вещи были пересчитаны сотрудниками таможенных органов и было установлено превышение по количественным ограничениям. В итоге инспектором таможенных органов был составлен протокол об административном таможенном правонарушении. Назовите все элементы данного таможенного правоотношения

**Задача 5** С заявлением о приеме на работу в качестве должностного лица таможни обратился 19-летний Петров П.П., обучающийся на заочном отделении юридического института. Начальник отдела кадров таможни отказал ему в принятии заявления, пояснив, что на службу в таможенные органы могут быть приняты только лица, имеющие высшее образование. Правомерен ли такой отказ? Является ли отсутствие высшего профессионального образования основанием для отказа в приеме на службу в таможенные органы?

**Задача 6** При поступлении на службу к таможенные органы от Петрова П.П. помимо заявления, трудовой книжки и автобиографии кадровой службой были затребованы декларация о доходах, свидетельство о браке, медицинское заключение о состоянии здоровья. Кроме того, ему было предложено пройти психологическое тестирование. Петров П.П., посчитав, что перечисленные требования излишни и незаконны, обратился к начальнику таможни. Какое решение примет начальник таможни?

**Задача 7** На протяжении недели инспектор Петров П.П. систематически опаздывал на работу, в результате чего ему объявили выговор с занесением в личное дело. Правомерно ли такое решение к отношению инспектора Петрова П.П.?

**Задача 8** Инспектор Петров П.П. в период отпуска отдыхал в Италии, не уведомив таможенный орган о своем намерении выехать за границу. В результате данных действий ему был объявлен выговор с занесением в личное дело. Правомерно ли такое решение в отношении инспектора Петрова П.П.?

**Задача 9** Инспектор Иванов И.И. при проведении таможенного контроля финансово-хозяйственной деятельности давал субъекту внешнеэкономической деятельности практические рекомендации, позволяющие избежать административного наказания по факту нарушения норм таможенного законодательства Таможенного союза. В результате оперативно-следственных мероприятий сотрудников службы собственной безопасности инспектор Иванов И.И. был изобличен и вследствие этого уволен с таможенной службы Республики Беларусь. Правомерно ли такое решение в отношении инспектора Иванова И.И.? Может ли Иванов И.И. оспорить данное решение таможенного органа?

**Задача 10** Инспектор таможенных органов Иванов И.И. состоит в браке с гражданкой Петровой Е.В. (фамилия после замужества осталась без изменения), которая после вступления в брак решила заняться коммерческой деятельностью. Инспектор Иванов И.И. не уведомил

таможенный орган о том, что его супруга основала фирму и занимается внешнеэкономической деятельностью. В результате оперативно-следственных мероприятий сотрудников службы собственной безопасности инспектор Иванов И.И. был изобличен в сокрытии данной информации и вследствие чего уволен с таможенной службы. Правомерно ли такое решение в отношении инспектора Иванова И.П.? Может ли Иванов И.И. оспорить данное решение таможенного органа?

### 3) по оценочному материалу опрос

Смысловой модуль 1. Понятие и сущность гражданского процессуального права.

1. Таможенный союз как организационно-правовая форма экономической интеграции государств: понятие и признаки.
2. Нормативная база образования и органы таможенного союза ЕврАзЭс.
3. Таможенное регулирование в Таможенном Союзе ЕврАзЭс и в РФ.
4. Таможенное дело в РФ как вид государственной деятельности.
5. Меры таможенно-тарифного регулирования.
6. Меры нетарифного регулирования и иные запреты и ограничения, применяемые при таможенном регулировании.
7. Таможенное право: понятие, предмет и методы правового регулирования.
8. Общая характеристика источников таможенного права.
9. Таможенное законодательство таможенного союза и законодательство РФ о таможенном деле.
10. Действие норм таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Таможенные правоотношения: понятие, виды, структура.
12. Общая характеристика субъектов таможенных правоотношений.
13. Таможенные органы: понятие и общая характеристика деятельности.
14. Система таможенных органов РФ.
15. Правовой статус декларанта.
16. Юридические лица, осуществляющие определенные виды деятельности в Области таможенного дела. Правовой статус таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца таможенного склада, владельца магазина беспошлинной торговли.
17. Общая характеристика юридических лиц, обслуживающих внешнеторговые связи.
18. Понятие товаров и транспортных средств международной перевозки по Таможенному Кодексу таможенного союза.
19. Товары таможенного союза и иностранные товары.
20. Понятие таможенной территории и таможенной границы таможенного союза.
21. Перемещение товаров через таможенную границу таможенного союза: понятие, виды, способы.

Смысловой модуль 2 Гражданско-процессуальные правоотношения

22. Принципы перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза.
23. Понятие и виды таможенных операций.
24. Порядок совершения таможенных операций при ввозе товаров в РФ и вывозе товаров из РФ.
25. Прибытие товаров на таможенную территорию.

26. Временное хранение товаров.
27. Убытие товаров с таможенной территории.
28. Таможенное декларирование товаров: понятие и общий порядок производства.
29. Особый порядок таможенного декларирования товаров.
30. Выпуск товаров.
31. Уполномоченный экономический оператор. Особенности правового статуса.
32. Порядок перемещения физическими лицами товаров для личного пользования.
33. Понятие и признаки таможенного контроля.
34. Формы, способы и средства проведения таможенного контроля: общая характеристика
35. Принципы проведения таможенного контроля.
36. Использование системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
37. Статус товаров, находящихся под таможенным контролем.
38. Проверка документов и сведений, устный опрос, получение объяснений и таможенное наблюдение как формы таможенного контроля.
39. Таможенный осмотр и таможенный досмотр как формы таможенного контроля.
40. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
41. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенный осмотр помещений и территорий.
42. Таможенная проверка: понятие и виды, отличительные признаки.

### Смысловой модуль 3 Отдельные институты гражданского процесса.

43. Зоны таможенного контроля.
44. Общая характеристика таможенных платежей. Понятие и юридические признаки, виды и основные функции.
45. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж: понятие, виды, юридический состав.
46. Плательщики таможенных пошлин, налогов. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
47. Товар как объект обложения таможенными пошлинами, налогами. Понятие и Значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической таможенного союза.
48. Страна происхождения товара. Система тарифных преференций в Таможенном Союзе ЕврАзЭС.
49. Виды ставок таможенной пошлины. Понятие таможенного тарифа таможенного союза.
50. Таможенная стоимость товара: понятие и методы определения.
51. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов.
52. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.
53. Таможенные сборы: понятие, виды и порядок уплаты.
54. Льготы по уплате таможенных платежей.
55. Понятие и виды таможенных процедур.
56. Общие правила применения таможенных процедур.
57. Структура таможенной процедуры.
58. Классификация таможенных процедур.
59. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
60. Таможенная процедура экспорта.
61. Таможенная процедура таможенного транзита.
62. Таможенные процедуры переработки товаров.
63. Таможенные процедуры реэкспорта и реимпорта товаров.

64. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза товаров.

#### **4) По оценочному материалу рефераты и доклады**

1. Таможенные и особые виды пошлин (понятие, соотношение и практика применения).
2. Участники таможенно-правовых отношений: понятие, классификация, статус.
3. Методы таможенно-правового регулирования (теоретические и практические аспекты).
4. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
5. Таможенные органы как субъекты таможенно-правовых и иных правоотношений (статус таможенных органов).
6. Валюта как предмет таможенного регулирования (валютный и таможенный контроль).
7. Правовой режим таможенной территории РФ и его значение. Статус таможенных союзов.
8. Виды и содержание льгот в таможенном праве.
9. Условный выпуск товаров и его значение в таможенном деле (преимущества, запреты, требования).
10. Содержание и особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
11. Предварительные операции таможенного оформления.
12. Процедура таможенного декларирования: теоретические аспекты и практическое значение.
13. Документы, необходимые для таможенных целей, как предмет таможенного контроля.
14. Правовое регулирование рынка таможенных услуг.
15. Формы и способы производства таможенного контроля. Управление рисками в таможенном деле.
16. Соотношение гражданско-правовых и таможенно-правовых институтов в таможенном законодательстве.
17. Статус товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. Таможенный контроль после выпуска товаров.
18. Общий порядок и особенности уплаты таможенных платежей.
19. Физические лица как участники таможенно-правовых отношений (порядок перемещения товаров).
20. Влияние таможенно-правовых институтов на элементы права собственности, перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой