Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 07:48:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«__25__» ____03____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	13.00.00 Электро - и теплоэнергетика 38.00.00Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	13.03.03 Энергетическое машиностроение 38.03.01Экономика (код, наименование)
Профиль:	Инженерная экономика (код, наименование)
Институт	пищевых производств
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1,2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" для обучающихся по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01Экономика (профиль Инженерная экономика), разработанная в соответствии с учебным планом, в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

***Разработчик*:** Браганцева Людмила Николаевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол N 8 от "24 02 " 2026 года

Врио заведующий кафедрой

_____ Кочелаба А.В._____
(подпись) (фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата «24» 02 2026 года

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата «24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол №8 от «25» марта 2026 года

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Браганцева Л.Н., 2026 год
©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ -

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы, направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
13.00.00 Элкетро-и теплоэнергетика
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение
38.03.01. Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей –</td><td rowspan="4">Профиль
Инженерная экономика</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей -</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов -</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных –
самостоятельной работы обучающегося –</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>- часа</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>часа</td><td>часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения: 36:72

для заочной формы обучения – 8:100

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы, направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
13.00.00 Электро - и теплоэнергетика
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение
38.03.01. Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль
Инженерная экономика</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1
самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>-час</td><td>-час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,25 часа</td><td>часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения: 36:72

для заочной формы обучения – 8:100

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы, направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
13.00.00 Электро - и теплоэнергетика
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение
38.03.01. Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль
Инженерная экономика</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей - 4</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 144</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>32 часа</td><td>час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>81,1 часа</td><td>_час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения- 36:72

для заочной формы обучения- 8:100

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» направление подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 38.03.01. Экономика (профиль "Инженерная экономика"), входит в базовую обязательную часть общенаучного цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А 2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Научно-педагогический состав кафедры иностранных языков и ответственные по направлениям подготовки через разработку учебных и рабочих программ по дисциплине «Иностранный язык» (General English) обеспечивают переход к изучению дисциплин «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык профессиональной направленности» (English for Special Purposes) для студентов старших курсов бакалавриата и магистратуры.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК-1 УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
	ИДК-2 УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
	ИДК-3 УК-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

I семестр

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Первые контакты. Знакомство.

Тема 2. Моя биография. Артикли. Существительное. Местоимение.

Тема 3. Основы написания CV (resume). Порядок слов в предложении.

Смысловой модуль 2. Наш край - Донбасс.

Тема 1. Наш край - Донбасс.

Тема 2. Донецк – индустриальная столица Донбасса. Глагол "to be", "to have".

Тема 3. Мой родной город. There is / there are. Типы вопросов.

Смысловой модуль 3. Образование.
Тема 1. Образование.
Тема 2. Мой факультет и специальность. Время активного залога (Present Continuous)
Тема 3. Моё обучение в университете. Время активного залога (Past/Future Continuous)

II семестр

5. **Смысловой модуль 1. Страны изучаемого языка.**
6. **Тема 1.** Страны изучаемого языка.
7. **Тема 2.** Географическое положение стран. Времена активного залога (Present Simple)
8. **Тема 3.** Традиции и обычаи стран. Времена активного залога (Past / Future Simple)
9. **Смысловой модуль 2. Экономическое развитие стран.**
10. **Тема 1.** Экономическое развитие стран.
11. **Тема 2.** Выдающиеся учёные изобретатели. Активный залог (Present Perfect)
12. **Тема 3.** Вклад Майкла Фарадея в мировую науку. Времена активного залога (Past / Future Perfect)
13. **Смысловой модуль 3. Введение в специальность.**
14. **Тема 1.** История развития механизации.
15. **Тема 2.** Развитие механизации сегодня. Согласование времён.
16. **Тема 3.** История развития холодильного оборудования. Прямая и косвенная речь.

III семестр

Смысловой модуль 1. Моя специальность (термины и общие понятия).
Тема 1. Общая терминология инженерии.
Тема 2. Пропановые холодильники. Пассивный залог (Present Perfect)
Тема 3. Типы промышленных холодильников. Пассивный залог (Past / Future Simple)
Смысловой модуль 2. Общая терминология инженерии.
Тема 1. Общая терминология инженерии.
Тема 2. Пропановые холодильники. Пассивный залог (Present Perfect).
Тема 3. Основы водяного охлаждения промышленных объектов. Past/Future Perfect passive
Смысловой модуль 3. Кондиционеры и холодильные установки.
Тема 1. Бытовые кондиционеры.
Тема 2. Промышленные кондиционеры. Пассивный залог (Present Continuous)
Тема 3. Мобильные холодильные установки. Пассивный залог (Past Continuous)

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

I семестр

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	П	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Иностранный язык (1 семестр)												
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Первые контакты. Знакомство.												
Тема 2. Моя биография. Артикли. Существительное. Местоимение.												

Тема 3. Основы написания CV (resume). Порядок слов в предложении.												
Итого по смысловому модулю 1												
Смысловой модуль 2. Наш край - Донбасс.												
Тема 1. Наш край - Донбасс.												
Тема 2. Донецк – индустриальная столица Донбасса. Глагол “to be”, “to have”.												
Тема 3. Мой родной город. There is / there are. Типы вопросов.												
Итого по смысловому модулю 2												
Смысловой модуль 3. Образование.												
Тема 1. Образование.												
Тема 2. Мой факультет и специальность. Время активного залога (Present Continuous).												
Тема 3. Моё обучение в университете. Время активного залога (Past/Future Continuous).												
Итого по смысловому модулю 3												
Катт												
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк												
Всего часов												
Модуль 2 Иностранный язык (2 семестр)												
Смысловой модуль 1. Страны изучаемого языка.												
Тема 1. Страны изучаемого языка.	8		3		5							

Тема 2. Географическое положение стран. Времена активного залога (Present Simple).	8		3		5							
Тема 3. Традиции и обычаи стран. Времена активного залога (Past / Future Simple).	13		3		10							
Итого по смысловому модулю 1	**29**		**9**		**20**							
Смысловой модуль 2. Экономическое развитие стран.												
Тема 1. Экономическое развитие стран.	15		10		5							
Тема 2. Выдающиеся учёные изобретатели. Активный залог (Present Perfect).	11,5		4		7,25							
Тема 3. Вклад Майкла Фарадея в мировую науку. Времена активного залога (Past / Future Perfect).	14		4		10							
Итого по смысловому модулю 2	**40,25**		**18**	**-**	**22,25**							
Смысловой модуль 3. Введение в специальность.												
Тема 1. История развития механизации.	14		1		13							
Тема 2. Развитие механизации сегодня. Согласование времён.	11		1		10							
Тема 3. История развития холодильного оборудования. Прямая и косвенная речь.	12		1		11							
Итого по смысловому	**37**		**3**		**34**							

модулю 3												
Катт	**1,5**											
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**											
Всего часов	**108**		**30**		**76,25**							
Модуль 3 Иностранный язык (3 семестр)												
Смысловой модуль 1. Моя специальность (термины и общие понятия).												
Тема 1. Общая терминология инженерии.	35,1		10		25,1							
Тема 2. Пропановые холодильники. Пассивный залог (Present Perfect).												
Тема 3. Типы промышленных холодильников. Пассивный залог (Past / Future Simple).												
Итого по смысловому модулю 1	**35,1**		**10**		**25,1**							
Смысловой модуль 2. Общая терминология инженерии.												
Тема 1. Общая терминология инженерии.	35		10		25							
Тема 2. Пропановые холодильники. Пассивный залог (Present Perfect).												
Тема 3. Основы водяного охлаждения промышленных объектов (Past/Future Perfect Passive).												
Итого по смысловому модулю 2	**35**		**10**		**25**							
Смысловой модуль 3. Кондиционеры и холодильные установки.												
Тема 1. Бытовые кондиционеры.	43		12		31							
Тема 2. Промышленные кондиционеры. Пассивный залог (Present Continuous)												
Тема 3. Мобильные холодильные установки. Пассивный залог (Past Continuous)												
Итого по смысловому модулю 3	**43**		**12**		**31**							
Катт	**1,5**											
СРэк												
ИК												
КЭ	**2**											

Каттэк	**0,4**											
Контроль	**27**											
Всего часов	**144**		**32**		**81,1**							

Примечания:

1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. СР – самостоятельная работа;

5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);

6. ИК – индивидуальные консультации;

7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. КЭ – консультации перед экзаменом;

9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

N п/п	Название темы	Количество часов о.ф.о.	Количество часов з.ф.о.
	I семестр		
1	Первые контакты. Знакомство.		
2	Моя биография. Артикли. Существительные. Местоимения.		
3	Основы написания CV (resume). Порядок слов в предложении.		
4	Наш край - Донбасс.		
5	Донецк – индустриальная столица Донбасса. Глаголы “to be”, “to have”.		
6	Мой родной город. There is/there are. Типы вопросов.		
7	Образование.		
8	Мой факультет и специальность. Времена активного залога (Present Continuous)		
9	Моё обучение в университете. Времена активного залога (Past/Future Continuous).		
	Всего		
	II семестр		
1	Страны изучаемого языка.	3	
2	Географическое положение стран. Времена активного залога (Present Simple).	3	
3	Традиции и обычаи стран. Времена активного залога (Past/Future Simple).	3	
4	Экономическое развитие стран.	3	
5	Выдающиеся учёные изобретатели. Активный залог (Present Perfect).	1	
6	Вклад Майкла Фарадея в мировую науку. Времена активного залога (Past/Future Perfect).	1	
7	История развития механизации.	11	
8	Развитие механизации сегодня. Согласование времён.	4	
9	История развития холодильного оборудования. Прямая и косвенная речь.	1	
	Всего	**30**	
	III семестр		
1	Моя специальность – инженер-механик.	3	
2	Рабочий цикл холодильного оборудования. Пассивный залог (Present Simple)	3	
3	Типы промышленных холодильников. Пассивный залог (Past/Future Simple).	3	

4	Общая терминология инженерии.	3	
5	Пропановые холодильники. Пассивный залог (Present Perfect).	3	
6	Основые водяного охлаждения промышленных объектов. Пассивный залог (Past/Future Perfect).	5	
7	Бытовые кондиционеры.	5	
8	Промышленные кондиционеры. Пассивный залог (Present Continuous)	3	
9	Мобильные холодильные установки. Пассивный залог (Past Continuous)	4	
	Всего	**32**	

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ: учебным планом лабораторные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

10. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

N п/п	Название темы	Количество часов о.ф.о.	Количество часов з.ф.о.
	I семестр		
1	Первые контакты. Знакомство.		
2	Моя биография. Артикли. Существительные. Местоимения.		
3	Основы написания CV (resume). Порядок слов в предложении		
4	Наш край – Донбасс.		
5	Донецк – индустриальная столица Донбасса. Глаголы “to be”, “to have”.		
6	Мой родной город. There is/are. Типы вопросов.		
7	Образование.		
8	Мой факультет и специальность. Времена активного залога (Present Continuous).		
9	Моё обучение в университете. Времена активного залога (Past/Future Continuous).		
	Всего		
	II семестр		
1	Страны изучаемого языка.	20	
2	Географическое положение стран. Времена активного залога (Present Simple).	6,75	
3	Традиции и обычаи стран. Времена активного залога (Past/Future Simple.)	10	
4	Экономическое развитие стран.	10	
5	Выдающиеся учёные изобретатели. Активный залог (Present Perfect).	2,5	
6	Вклад Майкла Фарадея в мировую науку. Времена активного залога (Past/Future Perfect).	2	
7	История развития механизации.	10	
8	Развитие механизации сегодня. Согласование времён.	5	
9	История развития холодильного оборудования. Прямая и косвенная речь.	10	
	Всего	**76,25**	

	III семестр		
1	Моя специальность – инженер-механик.	8	
2	Рабочий цикл холодильного оборудования. Пассивный залог (Present Simple).	5,5	
3	Типы промышленных холодильников. Пассивный залог (Past/Future Simple).	9,6	
4	Общая терминология инженерии.	10	
5	Пропановые холодильники. Пассивный залог (Present Perfect)	10	
6	Основы водяного охлаждения промышленных объектов. Пассивный залог (Past/Future Perfect)	10	
7	Бытовые кондиционеры.	10	
8	Промышленные кондиционеры. Пассивный залог (Present Continuous).	10	
9	Мобильные холодильные установки. Пассивный залог (Past Continuous).	8	
	Всего	**81,1**	

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачѐт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачѐт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учѐтом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
   -

12. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.**

Задания для контрольных работ и АПР:

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:

1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
3. In England people drive on the left.
4. They don't want to stay in an expensive hotel.

2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The two worst months in Britain are January and February.
2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
3. What is worth doing at all worth doing well.
4. Her illness was more serious than we think at first thought.

3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.

1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
2. The City Park is not far from here.
3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

1. This chair is not so comfortable as that one.
2. One must be careful while driving a car.
3. The next day was even worse than the one before.

5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:

1. Он задал мне несколько вопросов.
2. В этом журнале есть интересные статьи?
3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
5. Два года назад она не работала в этом институте.

Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля

1 курс 1 семестр

1. Choose the correct word to complete the sentences.

1. The water is too cold. You ... in the river.

a) will not swim
b) will swim
c) swim
d) is swimming

2. There...a lot of new buildings in the street.

a) are
b) were
c) is
d) was

2. Choose the correct word to complete the sentences.

1. She came back to the town where she...

a) has born
b) will be born
c) is born
d) was born

2. The book... by D. Chase.

a) wrote
b) writes
c) was written
d) has written

3. Compare English expressions with Russian.

1. stuffed with events
2. life of famous people
3. adventures in the space
4. be kind and patient
5. keep you in suspense
6. fights of different types
7. full of special effects
8. a mysterious plot

a) загадочный сюжет

b) драки различного вида

c) жизнь знаменитых людей

d) быть добрым и терпеливым

e) наполненный событиями

f) приключения в космосе

g) наполнен спецэффектами

h) держать в напряжении

4. Compare English expressions with Russian.

1. to have the right to protection

2. to have the right to education

3. to have the right to meet other people

4. to have the right to health

5. to have the right to leisure

6. to have the right to information

7. to have the right to express views

a) иметь право встречаться с людьми

b) иметь право на свою точку зрения

c) иметь право на отдых

d) иметь право на информацию

e) иметь право на защиту

f) иметь право на здоровье

g) иметь право на образование

5. Put the following words in the correct order so that you get a summary:

1. Objective

2. Education

3. Personal detail

4. Skills

5. Work experience

6. Referees

6. Put the following words in the correct order.

1. place

2. there

3. like

4. is no

5. home

2 семестр

1. Choose the correct word to complete the sentences.

1. When we were on holiday we stayed at ... hotel.

a) the
b) a
c) an
d) -

2. …film was about wild animals.
a) a
b) an
c) the
d) -

2. Match the A-E texts with their themes by selecting theme 1- 6 from the list.

This text deals with …
1) a Sydney theatre
2) a Sydney shopping centre
3) a Sydney botanic garden
4) a Sydney park
5) Taronga, a Sydney zoo
6) a historic area of Sydney's city centre

A) Barangaroo Reserve has more than 75,000 native trees and bushes, as well as walking and cycling tracks. This 22-hectare waterfront area is a lovely spot for a stroll or bike along the harbor. You can also find a lot of shops, restaurants, and event and exhibition space here.

B) If you have some money to spend, you should go to the Romanesque-style Queen Victoria Building ("QVB"). Even if you're not planning to buy anything, it's worth a visit just to admire this beautifully restored building and its colorful windows and mosaic floors.

C) The Sydney Opera House is an iconic building on the shores of Sydney Harbour in Sydney, Australia. It is shaped like the sails of a boat. Many concerts and events take place there, with 2000 performances a year presented by Opera Australia, Australia's national opera company.

D) The Rocks became established in 1788. Now it's a fantastic base for sightseeing. Spectacular harbor views, heritage-listed buildings, museums, shops, galleries, and cute cafés make this area a great place to stay. From here, many of Sydney's top tourist attractions are within easy walking distance, including the Sydney Harbour Bridge, the Opera House, and the Royal Botanic Gardens.

E) One of Sydney's most famous attractions is home to over 4,000 animals, including Australian native wildlife, as well as rare and endangered exotic animals. Here, you can enjoy close-up encounters with iconic Aussie wildlife and other animals from around the world. Highlights include the African Savannah exhibit, Tiger Trek, chimpanzees, and gorillas.

3. Read the text and fill in the gaps A-E with the parts of sentences indicated by numbers 1-6.

It is no surprise that girls spend more time doing unpaid household chores than boys. Girls spend 40 per cent more time, **A** _____. In some countries, this figure is a lot higher. A report from the United Nations children's agency UNICEF highlights this gap. According to the report many girls lose important chances to learn, **B** _____. The report also says that this inequality among children means gender stereotypes continue and women and girls have to **C** _____. Most work done by girls is very physical. Most girls cook, clean, collect firewood or water and care for children **D** _____. In some African countries, girls spend **E** _____ on household chores. Knowing the problems girls face is the first important step towards gender equality.

1. and elderly relatives
2. 26 hours a week
3. working more hours
4. do more work across generations
5. which is 160 million more hours every day
6. grow and enjoy their childhood

4. Answer the question.

What is the famous river in Great Britain?
a) The Severn
b) The Thames

c) The Trent

5. Make the sentences of the words.

1. often – the cinema – the Browns – to – go

a. The Browns go to the cinema often.

b. The Browns often go to the cinema.

2. the news – yesterday – saw – television – I – on.

a. I yesterday saw the news on television.

b. I saw on televise on the news yesterday.

c. Yesterday I saw the news on television.

6. Put the correct words.

Jane ____British and she was born in Britain but then her family moved ___America.

a) is, to

b) am, to

c) is, in

7. Write a story.

Write about your day off.

8. Write a letter.

Write a letter about your vacation.

9. Answer the question.

1. Does the sun rise in the East?

10. Answer the question.

1. Are you practicing English grammar now?

11. Choose the correct word to complete the sentences.

1. They... that results were ready.

a) were told

b) was told

c) telling

d) tells

2. The teacher...him to recite the poem.

a) wanted

b) give

c) want

d) goes

12. Choose the correct word to complete the sentences.

1. The children ... in the river when they were at the camp.

a) swim

b) swims

c) have swum

d) were swimming

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЙИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**

Модуль 1. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)		
- тест (темы 1-5)		
- контрольная работа (текущий модульный контроль ТМК 1, 2, 3)		
Промежуточная аттестация		
Итого за 1 семестр		
Модуль 2. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 10-18)	5	45
- тест (темы 10-15)	5	25
- контрольная работа (текущий модульный контроль ТМК 1, 2, 3)	10	30
Промежуточная аттестация	зачет	*100*
Итого за 2 семестр	*100*	
Модуль 3. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 19-27)	2	18
- тест (темы 20, 25)	2	4
- контрольная работа (текущий модульный контроль ТМК 1, 2, 3)	6	18
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за 3 семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Модуль 1. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)		
- тест (темы 3, 6, 9)		
- контрольная работа		
Промежуточная аттестация		
Итого за 1 семестр		
Модуль 2. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 10-18)		
- тест (темы 15,17,19)		
- контрольная работа		
Промежуточная аттестация		
Итого за 2 семестр		
Модуль 3. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 19-27)		
- тест (темы 20,23,24)		
- контрольная работа		
Промежуточная аттестация		
Итого за 3 семестр		

Вопросы для подготовки к зачету:

Английский

Модуль 1.

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

Модуль 2.

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. What is Economics in your opinion?
2. What is market? Give the definition of its main constituents.
3. What form of business would you like to work in?
4. What is your attitude to partnership in business?
5. Will you name the basic types of companies?
6. What departments in a company structure do you know?
7. What role does marketing play in modern economy?
8. Will you give the definition of management?
9. What the international division of labor is aimed at?
10. How does the international trade help countries to co-operate with each other?

Вопросы для подготовки к зачету:

Немецкий

Модуль 1.

1. Welche gründliche Lebenswerte schätzen Sie am meisten?
2. Wie sind die Familienverhältnisse in Ihrem Familienkreis?
3. Planen Sie immer Ihre Arbeit?
4. Hat Ihre Heimatstadt viele Sehenswürdigkeiten? Erzählen Sie!
5. Wozu lernen wir Fremdsprachen?
6. Wie heißen die deutschsprachigen Länder?
7. Welche Lernmethode beim Fremdsprachenlernen beherrschen Sie?
8. Möchten Sie noch eine Fremdsprache lernen und warum?
9. Warum haben Sie gerade diese Universität gewählt? (diesen Beruf)
10. Was wissen Sie über das deutsche Bildungssystem?
11. Welche bekannte Universitäten kennet Sie?

Модуль 2.

1. Welche Rolle spielt die Wissenschaft bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft?
2. Welche berühmte Wissenschaftler kennen Sie?
3. Die wichtigsten Gegenwartsprobleme:Umweltschutz. Globale Erwärmung des Klimas.
4. Welche Möglichkeiten bietet uns Internet?
5. Welche Internetressourcen benutzen Sie?
6. Wie oft machen Sie Interneteinkäufe? (on-line-Einkäufe)
7. Wer hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen? Was bestimmte Ihre Berufswahl?
8. Eine gute Karriere aufbauen – um konkurrenzfähig zu zein. Was denken Sie darüber?
9. Am wichtigsten findet man im Beruf: einen sicheren Arbeitsplatz, Karriere Stimmt das?
10. Möchten Sie Ihre eigene Firma gründen, und im Ausland arbeiten?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Was ist die Wirtschaft? Welche Rolle spielt die Wirtschaft in der modernen Gesellschaft?
2. Was ist der Markt? Was ermöglicht der Markt? Was ist der Kern der freien Marktwirtschaft?
3. In welcher Businesssphäre möchten Sie arbeiten?
4. Partnerschaft im Business. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.
5. Welche Arten von Unternehmen kennen Sie?
6. Wie ist die Struktur einesUnternehmens? (einer Firma)
7. Was bedeutet der Begriff? Marketing? Wie wird er heute verstanden?
8. Was versteht man unter ? Werbung? Ist das das wichtigste Instrument der Absatzförderung und gleichzeitig ein riesiger Wirtschaftszweig?
9. Welche Arten von Werbung kennen Sie?
10. Vertrauen ist ein wichtiger Bestandteil um den Erfolg auf dem Market zu gewährleisten. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.

Вопросы для подготовки к зачету:

Французский

Модуль 1.

1. Quelles sont les valeurs fondamentales de la vie pour Vous?
2. Planifiez-vous toujours votre travail?
3. De quelles monuments de votre ville natale pouvez-vous parler?
4. Pourquoi apprenons-nous des langues étrangères?
5. Pouvez-vous nommer les pays où l'anglais est la langue maternelle?
6. Quelles sont les méthodes les plus efficaces connaissez-vous pour apprendre les langues étrangères ?
7. Quelle deuxième langue étrangère aimeriez-vous apprendre et pourquoi?
8. Pourquoi avez-vous choisi cette université/cette profession?
9. Que savez-vous du système éducatif britannique? (variante : que savez-vous du système éducatif des pays de l'Europe occidentale?)
10. Quelles sont les meilleures universités au monde selon vous?

Модуль 2.

1. Quel rôle la science joue-t-elle dans le développement de la société moderne? 2 Quels scientifiques économistes célèbres connaissez-vous?
3. Problèmes environnementaux: comment sauver le monde?
4. Quelles sont les possibilités offertes par Internet?
5. Quelles sources d'information préférez-vous et en quoi faites-vous confiance?
6. À quelle fréquence faites-vous vos achats par internet? / en ligne
7. Qui vous a conseillé de choisir cette profession?
8. Comment réussir à votre carrière?
9. Quelles sont les qualités d’affaire essentielles pour votre future profession/activité?
10. Dans quel secteur d'activité aimeriez-vous être occupé après l'obtention de votre diplôme?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Qu'est-ce que c'est l'économie dans votre compréhension?
2. Qu'est-ce que c'est le marché? Donnez une définition de ses composants principaux.
3. Dans quelle forme d'entreprise aimeriez-vous être occupé?
4. Quelle est votre attitude à l'égard du partenariat en affaires?
5. Nommez les principaux types d'entreprises.
6. Quels sont les départements les plus généraux présents dans la structure des entreprises?
7. Quelles sont les principales fonctions du marketing?
8. Quel rôle joue la publicité dans la promotion des marchandises ?
9. Quels sont les principaux types de publicité?
10. Les principales conditions de la promotion réussie de la publicité.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

Модуль 1.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 2.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			100
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Примечание. T10, T11, ... T18 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 3.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма балов**		
									Текущий контроль	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3					
T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	40	60	100
2	4	8	2	2	8	4	2	8			

Примечание. T19, T20, ... T27 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

75-79	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 1. Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А.,.2022, 250с.

2. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А., 2022, 250с.

3. Английский язык для студентов экономических специальностей (часть 1) [Текст]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В. Рассолова, В.В.Смазной, И.М. Гижко, И.Л. Черкасская, С.Г.Соловьев, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» - Донецк, 2016 - 111 с.

3.Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения (часть 2) / Ф.А. Моисеева, В.А. Усачев, Н.В. Белан, С.Г. Соловьев, Н.А. Черток. - Донецк, ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017 - .98с.

3. Basic English for Speciality. Учебное пособие по английскому язику для студентов II уровня обучения направлений подготовки очной и заочной форм обучения13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль: Холодильные машины и установки) [Текст]: (печатное издание) / Браганцева Л.Н.– М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 61 с.

4. Basic English for Speciality. Разговорный практикум по английскому языку (II уровень) для студентов 1 курса направления подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» (профиль: Холодильные машины и установки) Методические указания по английскому языку./Браганцева Л.Н.– Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТим. М. Туган-Барановского» 2022. – 42 с.

5. BASIC ENGLISH FOR ENGENEERING.[Текст]: разг. прак. по английскому языку для студ. II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. направление подготовки 38.03.03 Энергетическое машиностроение и 15.03.02 Технологические машины и оборудование» (электрон. ресурс) / [авт. коллектив: КочелабаА.В., [и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк :[ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 72 с.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. "Les sujets". Учебное пособие по французскому языку для студентов всех направлений подготовки. Моисеева Ф.А., Малютина Т.А. 2022г., 100с.

2. Моисеева Ф.А. и др. Savez-Vous Parler Français? [Текст]: учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное

издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» 2019. – 117 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. «Lesen – bedeutet sich informieren». Сборник текстов для чтения и перевода, взятых из оригинальных источников. Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л., 2022, 35с.
2. Моисеева Ф. А., Deutsch in Zollamt: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» [Электронный ресурс] / Ф. А. Моисеева, Л. Л. Шишина - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Check your English skills. Тестовые задания по английскому языку. Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А., 2022г., 35с.
2. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 49 c. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76828.html

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Малютина Т.А., Тишаева Н.В., Шишина Л.Л. октябрь, Второй иностранный язык. Средства диагностики и контроля знаний по немецкому и французскому языкам для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм", 38.03.01 Экономика, 2021г.
2. Речевая практика французского языка [Электронный ресурс]: сборник текстов / сост. Е. А. Коровушкина, Л. М. Космачѐва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 128 c. — 978-5-98699-214- 3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70540.html
3. Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 90 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80531.html

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Малютина Т.А. Вводный фонетический и грамматический курс [Электронный ресурс]: методические указания по немецкому языку для студентов I-III курсов всех специальностей: «Гостинично-ресторанное дело», «Маркетинг», «Международная экономика», «Таможенное дело», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность», «Товароведение и организация внешней торговли», «Туризм», "бакалавриат", очная, заочная форма обучения / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева– Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2019. –52 с.
2. Нефедова, Л. А. Иноязычная лексика современного немецкого языка (аспекты культурной интеграции) [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Нефедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 184 c. — 978-5-4263-0612-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79052.html
3. Федулова, О. В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка. Пассив Aspekteder deutschen Grammatik. Passiv [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Федулова, И. А. Шипова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 32 c. — 978-5-4263-0622-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79044.html
4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 149 c. - 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72459.html
5. Тимофеева, И. В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 162 c. — 978-5-4486-0202-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71582.html

Учебно-методические издания:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1."General English Reading". Сборник текстов для внеаудиторного чтения. (Приложение к учебному пособию "Everyday English. Basic course", (часть 1.). Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А., 2022, 40с.

2. English in economics. Практикум по английскому языку. Моисеева Ф.А., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А., 2022г.

3. «Electronic commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ Малютина Т.А., Тишаева Н.В. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки, декабрь 2021г.

4. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.

5. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.

6. «Иностранный язык» средства диагностики знаний [Текст]: для студ. направлений подготовки 38.03.01 «Экономика». 38.03.07 Профиль: «Менеджмент организаций», «Экономика предприятия», «Международная экономика», «Финансы и кредит», «Учет и аудит», «Банковское дело», «Логистика».оч. и заоч. форм обучения: (электронный ресурс) / Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Л.Л. Шишина; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019 – 75 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

7. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

8. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЕТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.

2. Электронный учебник «Deutsch für Anfänger» («Немецкий язык для начинающих», Sprachniveau A1/B1 (Уровень A1/B1) для студентов направления подготовки: 38.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.03 «Гостиничное дело», изучающих немецкий язык как второй иностранный»; Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 240 с.

3. «DEUTSCH LERNEN MIT DIALOGEN» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Малютина Т.А. Deutsch kommunikativ [Текст]: методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. Образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 71 с.

5. Тишаева Н.В. Вводный фонетический и грамматический курс [Текст]: методические указания по немецкому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Т.А.Малютина, Н.В.Тишаева. – Донецк, ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019 -52с.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1.Тишаева Н.В. Le Français pour les débutants [Текст]: учебное пособие по французскому языку для студентов 1-3 курсов всех специальностей / Н.В.Тишаева, Т.А.Малютина. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-117с. Локал. Компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2. Savez-vous parler français? [Текст] : учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 119 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Дистанционный курс « Moodle» на сайте ДонНУЭТ.
2. Атабекова А.К., Воловик Н.А., Смазной В.В., Черток Н.А. Дистанционный курс по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов направлений подготовки 38.03.01"Экономика", 38.03.02 "Менеджмент",38.03.06"Торговое дело(1-2-3семестр)", декабрь 2021г.
3. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
4. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа: https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
7. Национальная Электронная Библиотека.
8. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа: https://polpred.com. – Загл. с экрана.
9. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
10. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : **https://biblioclub.ru.** – Загл. с экрана.
11. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
12. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6606 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

2. Учебная аудитория №6601 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	3	5	6	7
1	Усиков Владимир Алексеевич	Должность - старший преподаватель; ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует	Высшее – специалитет; Английский язык и литература; Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	ГО ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при главе Донецкой Народной Республики», по направлению «Внедрение современных технологий в обучение иностранным языкам в экономическом вузе», 72 часа, справка о стажировке 01-06/727 от 24.05.2021 г.
2	Браганцева Людмила Николаевна	Должность - ассистент	Высшее – специалитет; Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский, французский); учитель английского, французского языков и зарубеж.- лит-ры	1. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» по направлению «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовые, психолого-педагогические и методическое сопровождение», 24 часа, Удостоверение о повышении квалификации №612400025281, с 08.09.2022 г. по 10.09.2022 г. 2. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского». Программа Школы педагогического мастерства по направлениям «.Педагогика высшей школы», «.Педагогическое мастерство в высшей школы», «Методика преподавания в высшей школе», «Нормативно-правовое регулирование учебного процесса»,. 20 часов., Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0452 от 20.10.2022г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Иностранный язык
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение 38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Профиль: Инженерная экономика

(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных

	деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИД-3$_{УК-4}$ Ведёт деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения приделовом общении и в публичных выступлениях.

	деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИД-3$_{УК-4}$ Ведёт деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения приделовом общении и в публичных выступлениях.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

2 семестр

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Первые контакты. Знакомство.

Тема 2. Моя биография. Артикли. Существительное. Местоимение.

Тема 3. Основы написания CV (resume). Порядок слов в предложении.

Смысловой модуль 2. Наш край - Донбасс.

Тема 1. Наш край - Донбасс.

Тема 2. Донецк – индустриальная столица Донбасса. Глагол “to be”, “to have”.

Тема 3. Мой родной город. There is / there are. Типы вопросов.

Смысловой модуль 3. Образование.

Тема 1. Образование.

Тема 2. Мой факультет и специальность. Время активного залога (Present Continuous)

Тема 3. Моё обучение в университете. Время активного залога (Past/Future Continuous)

3 семестр

Смысловой модуль 1. Страны изучаемого языка.

Тема 1. Страны изучаемого языка.

Тема 2. Географическое положение стран. Времена активного залога (Present Simple)

Тема 3. Традиции и обычаи стран. Времена активного залога (Past / Future Simple)

Смысловой модуль 2. Экономическое развитие стран.

Тема 1. Экономическое развитие стран.

Тема 2. Выдающиеся учёные изобретатели. Активный залог (Present Perfect)

Тема 3. Вклад Майкла Фарадея в мировую науку. Времена активного залога (Past / Future Perfect)

Смысловой модуль 3. Введение в специальность.

Тема 1. История развития механизации.

Тема 2. Развитие механизации сегодня. Согласование времён.

Тема 3. История развития холодильного оборудования. Прямая и косвенная речь.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет; 3 семестр - экзамен.

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Браганцева Л.Н., ст. преподаватель кафедры ин. яз. _____

(ФИО) (подпись)

Врио зав. кафедрой иностранных языков

Кочелаба А. В _____

(ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)