

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов А.А.  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 19:51:17  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
**КАФЕДРА  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ЭКОНОМИКИ** Семенов А.А.  
(подпись)

« 26 » февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**ФТД.01 Внешнеэкономические контракты**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**38.03.01 Экономика**

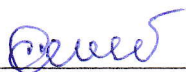
(код и наименование направления подготовки)

**Внешнеэкономическая деятельность**

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст. преподаватель  
(должность)

  
(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине**

**Внешнеэкономические контракты**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	Тема 1. Теоретические основы внешнеэкономических контрактов	8
		Тема 2. Организация контрактной деятельности	8
		Тема 3. Реализация внешнеэкономических контрактов	8
		Тема 4. Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта	8
		Тема 5. Правовое регулирование контрактной деятельности	8
		Тема 6. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов	8
		Тема 7. Структура внешнеэкономического контракта	8
		Тема 8. Транспортное обеспечение внешнеэкономических контрактов	8
		Тема 9. Страховая защита внешнеэкономических контрактов	8
		Тема 10. Виды внешнеторговых контрактов	8
		Тема 11. Виды внешнеэкономических контрактов (кроме внешнеторговых)	8
		Тема 12. Посреднические контракты во внешнеэкономической деятельности	8
		Тема 13. Эффективность внешнеторговых контрактов	8
		Тема 14. Учёт внешнеэкономических операций	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-4 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ИДК-2ПК-4 Осуществляет учет и систематизацию, хранение документации по внешнеторговому контракту	Тема 1. Теоретические основы внешнеэкономических контрактов	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Организация контрактной деятельности	Собеседование (устный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту	<p>Тема 3. Реализация внешнеэкономических контрактов</p> <p>Тема 4. Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование контрактной деятельности</p> <p>Тема 6. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов</p> <p>Тема 7. Структура внешнеэкономического контракта</p> <p>Тема 8. Транспортное обеспечение внешнеэкономических контрактов</p> <p>Тема 9. Страховая защита внешнеэкономических контрактов</p> <p>Тема 10. Виды внешнеторговых контрактов</p> <p>Тема 11. Виды внешнеэкономических контрактов (кроме внешнеторговых)</p> <p>Тема 12. Посреднические контракты во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 13. Эффективность внешнеторговых контрактов</p> <p>Тема 14. Учёт внешнеэкономических операций</p>	<p>Собеседование (устный опрос), тест</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест</p> <p>Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 3)</p>

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Дискуссия, собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,5-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,0-1,4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,5-0,9	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,4	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,1-3,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,6-2,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-1,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

## Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9,1-10,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
8,1-9,0	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
7,1-8,0	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-7,0	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

### Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Текущий модульный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценочные материалы по дисциплине «Внешнеэкономические контракты» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) и рабочей программой учебной дисциплины «Внешнеэкономические контракты».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономические контракты» ориентирована на формирование системы знаний и практических навыков в области составления внешнеэкономических контрактов, их сущности, правовых основ, содержания и видов, а также определения результатов внешнеэкономической контрактной деятельности.

Структура дисциплины «Внешнеэкономические контракты» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Сущность и правовая основа внешнеэкономических контрактов»; смысловой модуль 2 «Содержание и виды внешнеэкономических контрактов»; смысловой модуль 3 «Определение результатов внешнеэкономической контрактной деятельности».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Внешнеэкономические контракты» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Сущность и правовая основа внешнеэкономических контрактов»	12	18	10	40
Смысловой модуль 2 «Содержание и виды внешнеэкономических контрактов»	12	18	10	40
Смысловой модуль 3 «Определение результатов внешнеэкономической контрактной деятельности»	4	6	10	20
Итого:	28	42	30	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), тестов и контрольных работ по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по темам 1-14.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 балла по темам 1-14.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внеэкономические контракты» осуществляется в форме зачёта.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1						Смысловой модуль №2						Смысловой модуль №3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	
5	5	5	5	5	15	5	5	5	5	5	15	5	15	100

Примечание. T1, T2, ... T14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации