

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 14:12:01  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ТКДП (6) 24

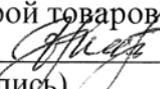
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Кафедра товароведения**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой товароведения

 В.Д. Малыгина  
(подпись)

«19» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б3.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**38.03.07 Товароведение**

(код и наименование направления подготовки)

**Товароведение продовольственных товаров  
и коммерческая деятельность**  
(наименование профиля)

Разработчик:

доцент  Попова Н.А.

(должность)

(подпись)

(ФИО)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «19» февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов  
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение Раздел 1 Литературный обзор Выводы	8
2	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение Раздел 1 Литературный обзор Выводы	8
3	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение Раздел 1 Литературный обзор Выводы	8
4	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
5	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности	8

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
		контекстах	Выводы	
6	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
7	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
8	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
9	УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
10	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность	8

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
			жизнедеятельности Выводы	
11	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
12	ОПК-1.	Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
13	ОПК-2.	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
14	ОПК-3.	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
15	ОПК-4.	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
16	ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
17	ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
18	ПК-1.	Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
19	ПК-2.	Способен анализировать закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса населения на товары	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
20	ПК-3.	Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
21	ПК-4	Способен осуществлять идентификацию товаров	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность	8

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
			жизнедеятельности Выводы	
22	ПК-5.	Способен определять факторы и критерии формирования товарного ассортимента	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
23	ПК-6.	Способен реализовать целевые критерии товарной ассортиментной структуры	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
24	ПК-7.	Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
25	ПК-8.	Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
26	ПК-9.	Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности	8

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
		обязательств	Выводы	
27	ПК-10.	Совершенствует организацию торговли	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
28	ПК-11.	Способен применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации товаров с учетом их потребительских свойств	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
29	ПК-12.	Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
30	ПК-13.	Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
31	ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии;	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
		разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.		
32	ПК-15	Способность поиска места работы на современном рынке труда с соблюдением необходимых норм этики, субординации и требований законодательства	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
33	ПК-16.	Готовность использовать оборудование и устройства в процессе торговли	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
34	ПК-17.	Готовность реализовывать биотехнологии производства, переработки и хранения продовольственных товаров	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8
35	ПК-18.	Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
1	УК-1.	<p>ИДК-1<sub>УК-1</sub>. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИДК-2<sub>УК-1</sub>. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИДК-3<sub>УК-1</sub>. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи</p> <p>ИДК-4<sub>УК-1</sub>. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы</p> <p>ИДК-5<sub>УК-1</sub>. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Выводы</p>	ВКР
2	УК-2.	<p>ИДК-1<sub>УК-2</sub>. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>ИДК-2<sub>УК-2</sub>. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>ИДК-3<sub>УК-2</sub>. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>ИДК-4<sub>УК-2</sub>. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>ИДК-5<sub>УК-2</sub>. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Выводы</p>	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
3	УК-3.	<p>ИДК-1<sub>УК-3</sub>. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК-2<sub>УК-3</sub>. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p> <p>ИДК-3<sub>УК-3</sub>. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4<sub>УК-3</sub>. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК-5<sub>УК-3</sub>. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Выводы</p>	ВКР
4	УК-4.	<p>ИДК-1<sub>УК-4</sub>. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИДК-2<sub>УК-4</sub>. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>ИДК-3<sub>УК-4</sub>. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИДК-4<sub>УК-4</sub>. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Раздел 2 Эксперимент</p> <p>Раздел 3 Коммерческая деятельность</p> <p>Раздел 4 Охрана труда</p> <p>Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Выводы</p>	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
5	УК-5.	<p>ИДК-1<sub>УК-5</sub>. Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДК-2<sub>УК-5</sub>. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИДК-3<sub>УК-5</sub>. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Раздел 2 Эксперимент</p> <p>Раздел 3 Коммерческая деятельность</p> <p>Раздел 4 Охрана труда</p> <p>Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Выводы</p>	ВКР
6	УК-6.	<p>ИДК-1<sub>УК-6</sub>. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИДК-2<sub>УК-6</sub>. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИДК-3<sub>УК-6</sub>. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Раздел 2 Эксперимент</p> <p>Раздел 3 Коммерческая деятельность</p> <p>Раздел 4 Охрана труда</p> <p>Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Выводы</p>	ВКР
7	УК-7.	<p>ИДК-1<sub>УК-7</sub>. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИДК-2<sub>УК-7</sub>. Планирует свое рабочее и свободное время для</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Раздел 2 Эксперимент</p> <p>Раздел 3 Коммерческая деятельность</p> <p>Раздел 4 Охрана труда</p>	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 <sub>УК-7</sub> . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	
8	УК-8.	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2 <sub>УК-8</sub> . Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИДК-3 <sub>УК-8</sub> . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4 <sub>УК-8</sub> . Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
9	УК-9.	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> . Оперрует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2 <sub>УК-9</sub> . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3 <sub>УК-9</sub> . Взаимодействует в	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
10	УК-10.	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 <sub>УК-10</sub> . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 <sub>УК-10</sub> . Применяет экономические инструменты	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
11	УК-11.	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> . Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> . Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> . Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
12	ОПК-1.	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
13	ОПК-2.	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> . Знает современные методы исследования, оценки и	Введение Раздел 1 Литературный	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		экспертизы товаров ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров	обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	
14	ОПК-3.	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
15	ОПК-4.	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
16	ОПК-5.	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> . Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> . Применяет современные информационные	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> . Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач	Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	
17	ОПК-6.	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> . Понимает принципы работы современных информационных технологий ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> . Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> . Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИДК-4 <sub>ОПК-6</sub> (Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности)	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
18	ПК-1.	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> . Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> . Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
19	ПК-2.	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> . Знает общие и специфические закономерности формирования потребностей и спроса ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> . Применяет методы и методики определения потребностей и спроса населения в товарах ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> . Организует и проводит изучение потребительского спроса,	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		анализирует его результаты		
20	ПК-3.	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
21	ПК-4	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
22	ПК-5.	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> . Формирует оптимальную структуру товарного ассортимента ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> . Разрабатывает системы факторов формирования потребностей потребителей в товарах и связанных с ними требований к товару ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> . Формирует типологию потребителей для обоснования сегментации рынка товаров и позиционирования товаров на нем ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> . Определяет совокупность факторов, формирующих требования к товару и потребности в товарах, определяет емкость рынка ИДК-5 <sub>ПК-5</sub> . Разрабатывает	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		ассортиментную политику и ассортиментную концепцию ИДК-6 <sub>ПК-5</sub> . Разрабатывает модели ассортимента в разрезе сегментов рынка и позиций товара на нем		
23	ПК-6.	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> . Формирует ассортимент с учетом товарной группы, предприятия и целевого рынка ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> . Определяет и оценивает структуру, широту, полноту, глубину, степень обновления, устойчивость ассортимента товаров ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> . Формирует базу данных потребительских свойств товаров разных производителей ИДК-4 <sub>ПК-6</sub> . Определяет потребительские предпочтения различных ассортиментных групп товаров ИДК-5 <sub>ПК-6</sub> . Проводит работу с поставщиками по обновлению и расширению ассортимента товаров	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
24	ПК-7.	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
25	ПК-8.	ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> . Знает ассортимент и потребительские свойства товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства товаров ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> . Анализирует	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров ИДК-3 <sub>ПК-8</sub> . Организует, заключает и оформляет договоры, соглашения, контракты по закупке товаров	Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	
26	ПК-9.	ИДК-1ПК-9. Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-2ПК-9. Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров ИДК-3ПК-9. Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции ИДК-4ПК-9. Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
27	ПК-10.	ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> . Организует изучение и прогнозирование спроса на товары ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> . Обосновывает объем и структуру товарооборота ИДК-3 <sub>ПК-10</sub> . Организует выполнение договоров, соглашений и контрактов ИДК-4 <sub>ПК-10</sub> . Организует и проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности ИДК-5 <sub>ПК-10</sub> . Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, подготавливает заключение по результатам их рассмотрения ИДК-6 <sub>ПК-10</sub> . Управляет товарными запасами и товарным обеспечением ИДК-7 <sub>ПК-10</sub> . Составляет бухгалтерскую отчетность и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
28	ПК-11.	ИДК-1 <sub>ПК-11</sub> . Знает основы товарного менеджмента и маркетинга ИДК-2 <sub>ПК-11</sub> . Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга на всех этапах товародвижения	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		ИДК-3 <sub>ПК-11</sub> . Внедряет современные методы товарного менеджмента и маркетинга	Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	
29	ПК-12.	ИДК-1 <sub>ПК-12</sub> . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 <sub>ПК-12</sub> . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 <sub>ПК-12</sub> . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
30	ПК-13.	ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 <sub>ПК-13</sub> . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 <sub>ПК-13</sub> . Оформляет результаты научных исследований	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
31	ПК-14	ИДК-1 <sub>ПК-14</sub> Знает термины и понятия упаковочного дела, классификацию тары, основные функции упаковки и маркировки ИДК-2 <sub>ПК-14</sub> Применяет правила обращения с продукцией и товарами в таре из различных материалов, хранения, и возврата транспортной тары ИДК-3 <sub>ПК-14</sub> Владеет методами проектировки и контроля качества транспортной и потребительской тары	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
32	ПК-15	ИДК 1 <sub>ПК-15</sub> знать требования к специалистам предъявляемые современным рынком труда, основные этапы процесса трудоустройства, технологию уверенного поведения при собеседовании с работодателями и искусство адаптации на рабочем месте; ИДК 2 <sub>ПК-15</sub> уметь работать с базами	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		данных, используя интернет-ресурсы при поиске вакансий; составлять личное резюме и заполнять анкеты работодателей; уметь писать работодателю сопроводительное письмо; разрабатывать оптимальный вариант адаптации к профессиональной жизни; строить успешную карьеру. ИДК 3 <sub>ПК-15</sub> Владеть навыками успешного прохождения собеседования с работодателями; искусством адаптации на первом месте работы.		
33	ПК-16.	ИДК-1 <sub>ПК-16</sub> Знать основные закономерности создания и функционирования оборудования в торговле ИДК-2 <sub>ПК-16</sub> Уметь решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания для исследования профессиональных задач ИДК-3 <sub>ПК-16</sub> Владеть методами проектирования и расстановки оборудования в торговле	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
34	ПК-17.	ИДК-1 <sub>ПК-17</sub> Знать общие научно-теоретические подходы к биотехнологиям производства, транспортирования и хранения продовольственных товаров, а также формирования и корректировки химического состава и физических свойств рационов питания различных групп потребителей; ИДК-2 <sub>ПК-17</sub> Уметь оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 <sub>ПК-17</sub> Владеть методиками исследования факторов, влияющих на сохранность биопродукции	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности Выводы	ВКР
35	ПК-18.	ИДК-1 <sub>ПК-18</sub> Знать требования	Введение	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		<p>нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сырья и пищевых продуктов</p> <p>ИДК-2<sub>ПК-18</sub> Уметь анализировать факторы, связанные с процессами и аппаратами пищевых производств для оценки качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, а также с целью их совершенствования</p> <p>ИДК-3<sub>ПК-18</sub> Владеть методами оценки качества и безопасности сырья и пищевых продуктов, а также проектирования и разработки процессов и аппаратов пищевых производств</p>	<p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Раздел 2 Эксперимент</p> <p>Раздел 3 Коммерческая деятельность</p> <p>Раздел 4 Охрана труда</p> <p>Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Выводы</p>	

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания ответов обучающихся на задания государственного экзамена

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
90-100 баллов	ВКР выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов
80-89 баллов	ВКР и ее защита отвечает признакам оценки. Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить.
75-79 баллов	ВКР и ее защита отвечает признакам оценки. Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.
60-65 баллов	ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.
50-59 баллов	ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	упрощенной форме.
35-49 баллов	ВКР и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.
1-34 балла	

**Таблица 3 – Основные этапы проведения государственного экзамена**

№ п/п	Этап	Краткая характеристика результата
1	Утверждение тематики ВКР	Приказ
2	Выдача задания на ВКР	Задание к ВКР
3	Написание ВКР	ВКР
4	Согласование результатов ВКР с предприятием	Сопроводительные документы ВКР
5	Проведение нормоконтроля	Идентификация и устранение несоответствий требованиям высшей школы
6	Допуск к защите выпускных работ	Допуск зав. выпускающей кафедры
7	Защита ВКР	Ведомость результатов защиты ВКР, протокол заседания государственной аттестационной комиссии, отчет Председателя государственной аттестационной комиссии
8	Апелляция	В случае удовлетворения апелляционных претензий следовать п. 4-7

**Таблица 4 – Основные этапы проведения государственного экзамена**

№ п/п	Этап	Краткая характеристика результата
1	Обзорные лекции по учебным дисциплинам «Товароведение»	Информационный материал по лекциям и лабораторным занятиям
2	Обзорные лекции по учебным дисциплинам «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология»	Информационный материал по лекциям и лабораторным занятиям
3	Обзорные лекции по учебным дисциплинам «Организация торговли»	Информационный материал по лекциям и лабораторным занятиям
4	Самоподготовка	Информационный материал по лекциям и лабораторным занятиям
5	Государственный экзамен	Ответы на задания государственного экзамена
6	Оценивание результатов	Ведомость результатов государственного экзамена
7	Объявление результатов государственного экзамена	
8	Апелляция	В случае удовлетворения апелляционных

№ п/п	Этап	Краткая характеристика результата
		требований, передача государственного экзамена п. 5 (Ответы на задания государственного экзамена)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, аккумулирующее результаты научных разработок студента при выполнении научно-исследовательской работы. Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень готовности обучающегося правильно использовать теоретические знания для успешного проведения всесторонних исследований для решения поставленной проблемы и уметь при этом пользоваться научным аппаратом.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и расширение объема уже имеющихся знаний в области товароведения продовольственных товаров и смежных учебных дисциплин, совершенствование практических навыков проведения обобщения и анализа материала, оценки ассортимента и качества товаров, а также разработка конкретных предложений по оптимизации ассортимента и улучшению качества товаров. Эта цель реализуется на основе глубокого изучения теоретических вопросов, касающихся темы выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы и рекомендации по результатам проведенных исследований свидетельствуют об уровне идейно-теоретической, общеобразовательной и специальной подготовки студентов, а также их способности применять полученные знания для решения реально существующих и потенциально возможных задач практического характера.

Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с требованиями отраслевых стандартов высшего образования разных направлений подготовки магистров, с учетом образовательно-профессиональных программ, а также накопленного кафедрой товароведения опыта формирования элементов профессиональных качественных компетенций на основе достигнутого ими уровня знаний, умений и навыков.

### **Требования к оформлению основного текста и использованных источников**

ВКР должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word и отпечатана на принтере на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию. Основной цвет шрифта – черный.

Параметры страниц в электронной версии работы: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5;

количество строк на странице – не более 40 (размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст работы должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца.

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце (для инженерных направлений подготовки и специальностей в нижнем правом углу - в рамке) Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Каждый структурный элемент ВКР начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ», «ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными (большими) буквами симметрично тексту без точки в конце, не подчеркивая. Перенос слов в заголовке разделов не допускается.

Заголовки подразделов (параграфов) печатают строчными (маленькими) буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа, без точки в конце, не подчеркивая.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху). Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках. При цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке использованных источников и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Приложения приводят в конце ВКР, размещая в порядке появления ссылок на них в работе. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием его обозначения.

Текст ВКР должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

В конце магистерской работы размещается список использованных источников. Рекомендованное количество название – до 100.

Ссылки в тексте на использованные источники представляют в квадратных скобках с обозначением источника и страницы через запятую (кроме случаев, когда ссылаются на источник в целом). Первая цифра в квадратных скобках соответствует номеру источника, вторая – номеру страницы.

При составлении списка использованных источников необходимо придерживаться ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			