

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025 09:37:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224611a2711c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

(подпись)
«28» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ
(название учебной дисциплины)**

У крупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Налоги и налогообложение
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Налоги и налогообложение, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

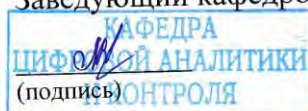
Разработчик

Томашевская Елена Юрьевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент *ЕЮ*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «20» февраля 2024 года №13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля



Л.А. Ващенко
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

Л.И. Тымчина
(подпись)

Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата «21» февраля 2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года №7

Председатель

Л.В. Крылова
(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Томашевская Е.Ю., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| Наименование показателя | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины | |
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| | Направление подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Модулей - 1 | Профиль: Налоги и налогообложение | Год подготовки: | |
| Смысловых модулей - 2 | | 4-й | 4-й |
| Общее количество часов - 108 | | Семестр | |
| | | 7-й | 8-й |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,8; самостоятельной работы студента – 4,04 | Программа высшего образования – программа бакалавриата | Лекции | |
| | | 18 час. | 10 час. |
| | | Практические, семинарские занятия | |
| | | 16 час. | 10 час. |
| | | Лабораторные занятия | |
| | | - | - |
| | | Самостоятельная работа | |
| | | 72,85 час. | 86,75 час. |
| | | Индивидуальные задания*: | |
| | | 1,15 час. | 1,25 час. |
| 2 ТМК | АПР | Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен) | |
| Зачет | Зачет | | |

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

* для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 34/72,85
для очно-заочной формы обучения – 20/86,75

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: является формирование компетенций в области финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения, направленных на достижение поставленных целей.

Задачи: проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, сформировать целостное представление о деятельности организаций посредством нормативных документов, данных бухгалтерского, финансового учета и финансовой отчетности, оценивать формирование и использовать финансовые ресурсы.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.23 «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Статистика».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин как: «Налогообложение внешнеэкономической деятельности», «Налоговый аудит».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-8 Способен формировать возможные решения в сфере налогообложение на основе разработанных для них целевых показателей | ИДК-2ПК-8 Определяет связи и зависимости между элементами информации по результатам анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные источники информации, инструментарий для проведения анализа организаций;
- методики анализа деятельности организаций.

уметь:

- использовать типовые методики анализа деятельности организаций;
- анализировать показатели, характеризующие различные аспекты и специфику деятельности организаций;
- анализировать различные аспекты и специфику деятельности организаций, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

владеть:

- навыками анализа различных аспектов и специфики деятельности организаций, методиками анализа финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность организаций.

- исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 Финансовый анализ

Смысловой модуль 1. Основы финансового анализа и оценки финансового состояния организаций

Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа.

Тема 2. Общая оценка финансового состояния организаций.

Смысловой модуль 2. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организаций

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости.

Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности организаций.

Тема 5. Анализ кредитоспособности организаций.

Смысловой модуль 3. Анализ финансовых результатов и деловой активности организаций

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организаций.

Тема 7. Анализ деловой активности организаций.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------|
| | очная форма, очное ускоренное | | | | | | очно-заочная форма | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| л ¹ | | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | СР ⁵ | л ¹ | | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | СР ⁵ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 Финансовый анализ | | | | | | | | | | | | |
| <i>Смысловой модуль 1. Основы финансового анализа и оценки финансового состояния организаций</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 14 | 1 | 1 | | | 12 |
| Тема 2. Общая оценка финансового состояния организаций. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 14 | 1 | 1 | | | 12 |
| Итого по смысловому модулю 1 | 28 | 4 | 4 | | | 20 | 28 | 2 | 2 | | | 24 |
| <i>Смысловой модуль 2. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организаций</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Анализ финансовой устойчивости. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 14 | 1 | 1 | | | 12 |
| Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности организаций. | 18 | 4 | 4 | | | 10 | 16 | 2 | 2 | | | 12 |
| Тема 5. Анализ кредитоспособности организаций. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 14 | 1 | 1 | | | 12 |
| Итого по смысловому | 46 | 8 | 8 | | | 30 | 44 | 4 | 4 | | | 36 |

| модулю 2 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|--|--|--------------|---------------|------------|-----------|-----------|--|--------------|--------------|
| Смысловой модуль 3. Анализ финансовых результатов и деловой активности организаций | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организаций. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 17 | 2 | 2 | | | 13 | |
| Тема 7. Анализ деловой активности организаций. | 18,85 | 4 | 2 | | | 12,85 | 17,75 | 2 | 2 | | | 13,75 | |
| Итого по смысловому модулю 3 | 32,85 | 6 | 4 | | | 14,5 | 34,75 | 4 | 4 | | | 26,75 | |
| Всего часов | 106,85 | 18 | 16 | | | 72,85 | 106,75 | 10 | 10 | | | 86,75 | |
| Катт | 0,9 | | | | | 0,9 | 1 | | | | | 1 | |
| СРэк | | | | | | | | | | | | | |
| ИК | | | | | | | | | | | | | |
| КЭ | | | | | | | | | | | | | |
| Каттэк | 0,25 | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | 0,25 | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов | 108 | 18 | 16 | | | 1,15 | 72,85 | 108 | 10 | 10 | | 1,25 | 86,75 |

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|---|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Значение и теоретические основы финансового анализа. | 2 | 1 |
| 2 | Общая оценка финансового состояния организаций. | 2 | 1 |
| 3 | Анализ финансовой устойчивости. | 2 | 1 |
| 4 | Анализ платежеспособности ликвидности организаций. | 4 | 2 |
| 5 | Анализ кредитоспособности организаций. | 2 | 1 |
| 6 | Анализ финансовых результатов деятельности организаций. | 2 | 2 |
| 7 | Анализ деловой активности организаций. | 2 | 2 |
| Всего: | | 16 | 10 |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|-----------|------------------|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | не предусмотрено | | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|-----------|---|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Значение и теоретические основы финансового анализа. | 10 | 12 |
| 2 | Общая оценка финансового состояния организаций. | 10 | 12 |
| 3 | Анализ финансовой устойчивости. | 10 | 12 |
| 4 | Анализ платежеспособности ликвидности организаций. | 10 | 12 |
| 5 | Анализ кредитоспособности организаций. | 10 | 12 |
| 6 | Анализ финансовых результатов деятельности организаций. | 10 | 13 |
| 7 | Анализ деловой активности организаций. | 12,85 | 13,75 |
| Всего: | | 72,85 | 86,75 |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Основы финансового анализа и оценки финансового состояния организаций

1. Финансовый анализ это:

- А) процесс оценки финансовых результатов и финансового состояния предприятия;
- Б) совокупность способов и приемов, направленных на оценку финансовой деятельности предприятия;
- В) стратегические и тактические меры, направленные на увеличение поступления денежных средств;
- Г) совокупность отдельных элементов, которые формируют целостную систему с новыми качествами.

2. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:

- А) коэффициент износа основных средств, коэффициент обновления, коэффициент выбытия;
- Б) рентабельность основных средств; срок окупаемости основных средств; коэффициент износа;
- В) фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности и фондорентабельности;
- Г) эффективность использования активной части основных средств; производительность отдельных объектов основных средств; коэффициент движения основных средств.

3. Материалоотдача характеризует:

- А) отношение объема выпущенной продукции к общей сумме материальных затрат;
- Б) отношение общей суммы материальных затрат к объему выпущенной продукции;
- В) отношение дохода от реализации готовой продукции к общей сумме материальных затрат;
- Г) отношение общей суммы материальных затрат к средней численности персонала предприятия.

Смысловой модуль 2. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организаций

1. Финансовая устойчивость предприятия характеризуется следующими группами показателей:

- А) показатели, характеризующие состояние основных, оборотных средств и финансовых ресурсов;
- Б) показатели, характеризующие состояние имущества и капитала предприятия;
- В) показатели, характеризующие вероятность банкротства предприятия;
- Г) показатели, характеризующие качество стратегического и тактического управления предприятием.

2. Собственный оборотный капитал определяется следующим образом:

- А) разница суммы собственного капитала, долгосрочных обязательств и необоротных активов;
- Б) разница необоротных активов и текущих обязательств;
- В) разница суммы собственного капитала, долгосрочных обязательств и оборотных активов;
- Г) верного ответа нет.

3. Для оценки возможности восстановления платежеспособности предприятия рассчитывают:

- А) Z-расчет Альтмана;
- Б) коэффициент восстановления платежеспособности;
- В) коэффициенты покрытия и обеспеченности собственными средствами;

Г) коэффициенты абсолютной, текущей и общей ликвидности.

Смысловой модуль 3. Анализ финансовых результатов и деловой активности организаций

1. Основные этапы проведения оценки инвестиционной привлекательности предприятия:

- А) подготовительный, основной, заключительный;
- Б) организационный, информационный;
- В) подготовительный, методический, исследовательский;
- Г) организационный, финансовый, инвестиционный.

2. Прогнозирование - это:

- А) оценка будущей деятельности;
- Б) план управления предприятием, направленный на укрепление его позиций;
- В) это вид предсказания, поскольку его субъекты получают информацию о будущем.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|--|--------------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (устный опрос) (темы 1) | 5 | 5 |
| - тестирование (темы 1,2,3,4,5,6,7) | 3 | 21 |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 3,4, 6, 7) | 5 | 20 |
| - контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 2, 4, 7) | 18 | 54 |
| Промежуточная аттестация | зачет | 100 |
| Итого за семестр | 100 | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование (темы 1,2,3,4,5,6,7) | 5 | 35 |
| - контрольная работа (АПР) | 65 | 65 |
| Промежуточная аттестация | зачет | 100 |
| Итого за семестр | 100 | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

1. Финансовый анализ как подсистема финансового менеджмента
2. Значение и задачи финансового анализа
3. История развития финансового анализа
4. Классификация методов, образов и приемов финансового анализа
5. Информационное обеспечение финансового анализа
6. Сущность анализа финансового состояния предприятий, его значение и задача
7. Этапы проводки анализа финансового состояния
8. Оценка имущественного состояния предприятия.

9. Оценка капитала предприятия
10. Обобщенная оценка финансового состояния предприятия
11. Сущность, содержание и задачи анализа финансовой устойчивости предприятия
12. Оценка показателей использования оборотных средств предприятия
13. Анализ показателей использования основных средств предприятия
14. Анализ структуры капитала предприятия
15. Типы финансовой стойкости предприятия
16. Средства повышения финансовой стойкости предприятия
17. Сущность, содержание и задачи анализа платежеспособности предприятия
18. Понятие ликвидности активов предприятия
19. Оценка ликвидности баланса предприятия
20. Анализ платежеспособности предприятия
21. Направления оптимизации платежеспособности и ликвидности предприятия
22. Классификация банковских кредитов
23. Этапы кредитования
24. Оценка кредитоспособности юридического лица
25. Определение группы кредитных операций за по состоянию обслуживания заемщиком долга за ними.
26. Система показателей, которые характеризуют финансовые результаты
27. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов
28. Анализ валовой прибыли предприятия
29. Анализ безубыточности предприятия
30. Анализ финансовых результатов операционной деятельности
31. Анализ финансовых результатов от другой деятельности предприятия
32. Значение, сущность и задачи анализа деловой активности
33. Информационное обеспечение анализа деловой активности
34. Методика анализа деловой активности предприятия

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | Максимальная сумма баллов |
|---|----|----------------------|----|----------------------|----|----|---------------------------|
| Смысловый модуль № 1 | | Смысловый модуль № 2 | | Смысловый модуль № 3 | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 100 |
| 8 | 21 | 8 | 26 | 3 | 8 | 26 | |

Примечание. T1, T2, ... T7– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|--------------------------|---|
| 60-100 | «Зачтено» | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59 | «Не зачтено» | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации |

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125541.html>.

2. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие для вузов / В. П. Литовченко. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-394-05942-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142938.html>.

3. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141637.html>

Дополнительная литература:

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>.

2. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Илышевой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139644.html>.

3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141525.html>

4. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Магистерская программа Финансы и кредит, образовательной программы высшего профессионального образования «магистратура», очной и заочной форм обучения / И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Ващенко [и др.] ; ред. И. В. Сименко, Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности, Министерство образования и науки ДНР, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Ваганова, О. Е. Финансовый анализ : учебно-методическое пособие (Сборник заданий к практическим занятиям) / О. Е. Ваганова, Е. С. Федотова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-7433-3545-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138066.html>.

2. Томашевская Е.Ю. Финансовый анализ: практикум для обуч. напр. подг. 38.03.02 Менеджмент, профиль: Логистика, Менеджмент организации ОП ВО «бакалавриат» очн. и заочн. форм обуч./ Е.Ю. Томашевская], М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, каф. цифровой аналитики и контроля. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ», 2023. – 30 с.

3. Томашевская Е.Ю. Финансовый анализ: средства диагностики знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика, Менеджмент организаций),

очной и заочной форм обучения / Е.Ю, Томашевская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 34 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p>ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики</p> | <p>Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданскоправового характера (далее – договор ГПХ)</p> | <p>Должность, ученая степень, ученое звание</p> | <p>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p> | <p>Сведения о дополнительном профессиональном образовании¹</p> |
|---|---|--|---|--|
| <p>Томашевская Елена Юрьевна</p> | <p>По основному месту работы</p> | <p>Должность - доцент, кандидат экономических наук, доцент</p> | <p>Высшее, Экономика предприятия, магистр по экономике предприятия, диплом кандидата наук, доцента</p> | <p>1. Сертификат №101506400 от 15.01.2022 г «Национальный открытый университет «Интуит»» г. Москва «Введение в анализ, синтез и моделирование систем», 72 часа 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027528 от 28.09.2022 г ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400030775 от 19.05.2023 г. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов 4. Сертификат № 93d309ca836c4f71ae7f4a9fc1176db7 от 26 февраля 2024 г. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» г. Москва «Организация и экономика малого предпринимательства», 108 часов</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Налоги и налогообложение
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:

- основные источники информации, инструментарий для проведения анализа организаций;
- методики анализа деятельности организаций.

уметь:

- использовать типовые методики анализа деятельности организаций;
- анализировать показатели, характеризующие различные аспекты и специфику деятельности организаций;
- анализировать различные аспекты и специфику деятельности организаций, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

владеть:

- навыками анализа различных аспектов и специфики деятельности организаций, методиками анализа финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида |
| ПК-8 Способен формировать возможные решения в сфере налогообложение на основе разработанных для них целевых показателей | ИДК-2ПК-8 Определяет связи и зависимости между элементами информации по результатам анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности |

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 3. Анализ финансовых результатов и деловой активности организаций
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организаций.
Тема 7. Анализ деловой активности организаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Томашевская Е.Ю., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Вашенко Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



КАФЕДРА
ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ
И КОНТРОЛЯ
(подпись)