

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 13.01.2026 15:15:00

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a67/a27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки _____ 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – _____ программа магистратуры

Направление подготовки _____ 43.04.02 Туризм
(код, наименование)

Магистерская программа _____ Туризмоведение
(наименование)

Факультет _____ ресторально-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология экскурсионной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение) разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от « 18 » 02 2025 года № 18

Зав. кафедрой туризма

КАФЕДРА
ТУРИЗМА

И.А. Ангелина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторально-гостиничного бизнеса

И.В. Кошавка

(подпись)

« 24 » 02 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 26 » 02 2025 года № 7

Председатель

Л.В. Крылова

(подпись)

© Голубничая С.Н., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>43.04. 02 Туризм</u>		
Модулей – 1		Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		3-й	4-й
		Лекции	
		32 час.	8 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: контактной – 3,25; самостоятельной работы обучающегося – 1,8	Программа высшего образования – программа магистратуры	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		29 час.	80,4 час.
		Индивидуальные задания*:	
		2ТМК	АПР
		Форма промежуточной аттестации:	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов контактной работы и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 52/ 29
для заочной формы обучения – 19,6 / 80,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний о методах экскурсионной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам методологии и методики экскурсионного дела, педагогической техники экскурсионной работы, психологии экскурсионной деятельности, формирование организаторских, коммуникативных и аналитических способностей экскурсовода.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Б.1.В.ДВ.01.02 «Методология экскурсионной деятельности» является учебной дисциплиной, принадлежащей к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение).

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких учебных дисциплин: Рекреационные комплексы мира, Организационное проектирование и управление проектами в туризме

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Технология туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1ук-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИДК-2ук-5. Выстраивает профессиональное социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДК-3ук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПК-5 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма ИДК-2 _{ПК-5} Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма
--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: методологию и основные понятия экскурсоведения; теорию экскурсионной работы; сущность и содержание экскурсионной деятельности; этапы подготовки экскурсии; методику проведения экскурсии

уметь: анализировать экскурсионные ресурсы в масштабах локальной региональной среды; применять экскурсионную методику к составлению экскурсии; оперировать техникой проведения экскурсии; разрабатывать экскурсионные проекты; устанавливать контакт с экскурсионной группой; оценивать качество работы и уровень профессиональной подготовки экскурсоводов турфирм.

владеть: навыками составления и проведения экскурсий

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Методологические основы экскурсоведения

Тема 1. Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии

Тема 2. Экскурсионный метод познания

Смысловой модуль 2. Экскурсионная методика

Тема 3. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования

Тема 4. Технология подготовки новой экскурсии

Тема 5. Составление маршрута экскурсии

Тема 6. Методика проведения экскурсии

Тема 7. Техника ведения экскурсий

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов													
	очная форма						заочная форма							
	всего	в том числе					всего	в том числе						
		л ¹	п ²	лаб ⁵	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР		
Модуль 1. Методология экскурсионной деятельности														
Смысловой модуль 1. Методологические основы экскурсоведения														
Тема 1 Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии	10	4	2	-	-	4	14	1	1	-	-	12		
Тема 2. Экскурсионный метод познания	10	4	2	-	-	4	15	1	1	-	-	13		
Итого по смысловому модулю 1	20	8	4	-	-	8	29	2	2	-	-	22		
Смысловой модуль 2. Экскурсионная методика														
Тема 3. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	12	4	4	-	-	4	14	2	2	-	-	10		
Тема 4. Технология подготовки новой экскурсии	10	4	2	-	-	4	13	1	1	-	-	11		
Тема 5. Составление	10	4	2	-	-	4	13	1	1	-	-	11		

маршрута экскурсии													
Тема 6. Методика проведения экскурсии	14	8	2	-	-	4	13	1	1	-	-	11	
Тема 7. Техника ведения экскурсий	11	4	2	-	-	5	14,1	1	1	-	-	12,4	
<i>Итого по смысловому модулю 1</i>	<i>57</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	-	-	<i>21</i>	<i>67,4</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	-	-	<i>52,4</i>	
<i>Всего по смысловым модулям</i>	<i>77</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	-	-	<i>29</i>	<i>96,4</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	-	-	<i>80,4</i>	
<i>Катт</i>	<i>1,6</i>	-	-	-	-	<i>1,6-</i>	-	<i>1,2</i>	-	-	-	<i>1,2</i>	
<i>Срэк</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<i>ИК</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<i>КЭ</i>	<i>2</i>	-	-	-	-	<i>2</i>	-	<i>2</i>	-	-	-	<i>2</i>	
<i>Каттэк</i>	<i>0,4</i>	-	-	-	-	<i>0,4</i>	-	<i>0,4</i>	-	-	-	<i>0,4</i>	
<i>Контроль</i>	<i>27</i>	-	-	-	-	<i>27</i>	-	<i>8,0</i>	-	-	-	<i>8,0</i>	
Всего часов	108	32	16	-	-	31	29	108	8	8		11, 6	80,4

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии	2	1
2.	Экскурсионный метод познания	2	2
3.	Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	4	2
4.	Технология подготовки новой экскурсии	2	2
5.	Составление маршрута экскурсии	2	2
6.	Методика проведения экскурсии	2	2
7.	Техника ведения экскурсий	2	1
	Всего	16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии	4	12
2.	Экскурсионный метод познания	4	13
3.	Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	4	10
4.	Технология подготовки новой экскурсии	4	11
5.	Составление маршрута экскурсии	4	11
6.	Методика проведения экскурсии	4	11
7.	Техника ведения экскурсий	5	12,4
	Всего	29	80,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;

- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Методологические основы экскурсоведения

1. Понятие и задачи, предмет исследований «Методологии экскурсионной деятельности».
2. Экскурсионный метод. Методология и методика экскурсионного дела.
3. История развития экскурсионной деятельности.
4. Связь экскурсологии с другими науками.
5. Методы познания и их использование в экскурсионном процессе.
6. Требования к экскурсионному методу. Диалектические, формально-логические, конкретно-исторические и частные методы в экскурсологии.
7. Предметность и предметная доказательность (наглядность) экскурсионного метода.
8. Объединение в экскурсионном методе методов обучения и воспитания. Локальный и моторный принципы экскурсионной методики.
9. Способы и приемы сообщения знаний в экскурсии.

10. Воспитательное влияние экскурсовода на экскурсантов.
11. Воспитательное значение тематических экскурсий.
12. Особенности объединения в экскурсии обучения и воспитания.
13. Использование экскурсоводом дидактических методов.
14. Воспитание у экскурсантов навыков самостоятельного исследования объектов. Дидактическое и воспитательное значение экскурсовода.
15. Конструктивный, организаторский, коммуникативный и познавательный компоненты экскурсионной деятельности.
16. Послеэкскурсионная работа экскурсовода. Педагогическая техника и ее элементы.
17. Экскурсия как процесс познания. Методы познания на экскурсии.
18. Механизмы восприятия информации.
19. Правила экскурсионного общения.
20. Психо-эмоциональный контакт между экскурсоводом и группой.
21. Активность экскурсантов как показатель эффективности экскурсии.
22. Требования логики к содержанию и способу подачи экскурсионного материала.
23. Законы логики в экскурсиях.
24. Логические проблемы в экскурсиях и способы их устранения.
25. Умозаключение как логическая форма получения знаний экскурсантами.
26. Логические переходы в экскурсиях.

Смысловой модуль 2. Экскурсионная методика

1. Общая и частичная экскурсионные методики.
2. Структура методики экскурсионной работы.
3. Методика экскурсионного показа.
4. Методика рассказа в экскурсиях.
5. Особенности экскурсионной методики на разных видах экскурсий.
6. Требования экскурсионной методики
7. Обеспечение непрерывности процесса усвоения знаний в экскурсиях.
8. Направления повышения качества методической работы в экскурсионных учреждениях.
9. История возникновения профессии «экскурсовод».
10. Требования к экскурсоводу.
11. Профессиональное мастерство экскурсовода.
12. Пути повышения профессионального мастерства экскурсовода.
13. Формы ораторского мастерства экскурсовода.
14. Невербальные способы общения в экскурсиях.

Вопросы к контрольной работе (АПР)

1. Развитие экскурсионного дела в России.
2. Системы классификации экскурсий.
3. Пути повышения мастерства экскурсовода.
4. Особенности проведения экскурсий для представителей различных религиозных конфессий.
5. Невербальные средства общения на экскурсиях с представителями разных стран.
6. Культура речи - важная черта экскурсовода.
7. Динамика литературных норм в русском языке.
8. Умозаключение как логическая форма получения знаний экскурсантами.
9. Использования топонимов в экскурсиях.
10. Использование названий растений и животных в экскурсиях.
11. Элементов ритуала в экскурсиях.
12. Национальные ритуалы и их использование в экскурсиях.
13. Религиозные обряды и их использование в экскурсиях.
14. Магические ритуалы и их использование в экскурсиях.
15. Особенности проведения экскурсий по культовых сооружениям.
16. Особенности проведения экскурсий на действующих предприятиях.
17. Особенности проведения экскурсий на заброшенных предприятиях.
18. Выдающиеся экскурсоводы мира.

19. Нетрадиционные формы проведения экскурсий.
20. Использование технических средств при проведении экскурсий.
21. Виртуальные экскурсии, особенности их разработки.
22. Интересные страницы истории города Донецка и их использование в экскурсиях.
23. Электронные экскурсоводы.
24. Особенности проведения экскурсий для молодежи.
25. Психологические аспекты проведения экскурсий.
26. Методы познания и их использование в экскурсионном процессе
27. Требования экскурсионного метода.
28. Диалектические, формально-логические, конкретно-исторические и частные методы в экскурсологии.
- 29 Предметность и вещественная доказательность экскурсионного метода.
30. Сочетание в экскурсионном методе методов обучения и воспитания.
31. Локальный и моторный принципы экскурсионной методики.
32. Способы и приемы сообщение знаний в экскурсии.
33. Методы познания на экскурсии.
34. Механизмы восприятия информации
35. Психо-эмоциональный контакт между экскурсоводом и группой
36. Активность экскурсантов как показатель эффективности экскурсии
37. Педагогические аспекты проведения экскурсий.
38. Воспитательное воздействие экскурсовода на экскурсантов.
39. Воспитательное значение тематических экскурсий.
40. Особенности сочетание в экскурсии обучения и воспитания.
41. Использование экскурсоводом дидактических методов
42. Дидактическое и воспитательное значение экскурсовода.
43. Конструктивный, организаторский, коммуникативный и познавательный компоненты экскурсионной деятельности
44. После экскурсионная работа экскурсовода. педагогическая техника и ее элементы
- 45.Логические проблемы в экскурсиях и способы их устранения

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голубничая, С.Н. Экскурсология [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / С. Н. Голубничая; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра туризма. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 646 КБ). - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Голубничая С.Н. Экскурсология. Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы, средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 85 с.

3. Голубничая С.Н. Экскурсология [Электронный ресурс]: оценочные материалы / С.Н. Голубничая; Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Экскурсология. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4)	5	15
- доклад (тема 6)	5	5
- разноуровневые задачи и задания (темы 4,5)	5	10
- текущий модульный контроль (тест)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	2	12
- тестирование	1	7
- контрольная работа	21	21
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и задачи, предмет исследований «Методологии экскурсионной деятельности».
2. Экскурсионный метод. Методология и методика экскурсионного дела.
3. История развития экскурсионной деятельности.
4. Связь экскурсолологии с другими науками.
5. Методы познания и их использование в экскурсионном процессе.
6. Требования к экскурсионному методу. Диалектические, формально-логические, конкретно-исторические и частные методы в экскурсологии.
7. Предметность и предметная доказательность (наглядность) экскурсионного метода.
8. Объединение в экскурсионном методе методов обучения и воспитания. Локальный и моторный принципы экскурсионной методики.
9. Способы и приемы сообщения знаний в экскурсии.
10. Воспитательное влияние экскурсовода на экскурсантов.
11. Воспитательное значение тематических экскурсий.
12. Особенности объединения в экскурсии обучения и воспитания.
13. Использование экскурсоводом дидактических методов.
14. Воспитание у экскурсантов навыков самостоятельного исследования объектов. Дидактическое и воспитательное значение экскурсовода.
15. Конструктивный, организаторский, коммуникативный и познавательный компоненты экскурсионной деятельности.
16. Послеэкскурсионная работа экскурсовода. Педагогическая техника и ее элементы.
17. Экскурсия как процесс познания. Методы познания на экскурсии.
18. Механизмы восприятия информации.
19. Правила экскурсионного общения.
20. Психо-эмоциональный контакт между экскурсоводом та группой.
21. Активность экскурсантов как показатель эффективности экскурсии.
22. Требования логики к содержанию и способу подачи экскурсионного материала.
23. Законы логики в экскурсиях.
24. Логические проблемы в экскурсиях и способы их устранения.
25. Умозаключение как логическая форма получения знаний экскурсантами.

26. Логические переходы в экскурсиях.
27. Общая и частичная экскурсионные методики.
28. Структура методики экскурсионной работы.
29. Методика экскурсионного показа.
30. Методика рассказа в экскурсиях.
31. Особенности экскурсионной методики на разных видах экскурсий.
32. Требования экскурсионной методики
33. Обеспечение непрерывности процесса усвоения знаний в экскурсиях.
34. Направления повышения качества методической работы в экскурсионных учреждениях.
35. История возникновения профессии «экскурсовод».
36. Требования к экскурсоводу.
37. Профессиональное мастерство экскурсовода.
38. Пути повышения профессионального мастерства экскурсовода.
39. Формы ораторского мастерства экскурсовода.
40. Невербальные способы общения в экскурсиях.

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысовой модуль 1		Смысовой модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
5	5	5	10	5	5	5	40	60	100

Примечание. T₁, T₂..... T₇ – номера соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Голубничая С.Н. Экскурсолология. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа Туризмоведение) очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, кафедра туризма. - Донецк:

[ДонНУЭТ], 2025. – 119 с. URL: <http://catalog.donnuet.education/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Голубничая, С.Н. Экскурсология [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / С. Н. Голубничая; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра туризма. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 646 КБ). - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Голубничая С.Н. Экскурсология: метод. Указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов оч. и заоч. форм обучения напрвавления подготовки «Туризм»/ С.Н. Голубничая; ГОВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. туризма.- Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 85 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnue.education> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук № 008535	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044012 от 19.09.2024 «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации №800400005424, 18.11.2024 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов,

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк

3. Удостоверение о повышении квалификации №770300002874 от 12.11.2024 «Продвижение и реализация туристских продуктов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», дп. Черкизово