Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:10:38
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e448fd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)
Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Н.А. Ольмезова
(подпись)
18 февраля 2026 год

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.20 «ПЛАСТИЧЕСКИЕ МАССЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ»

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы)

Разработчик:
ст. преподаватель _____ Ю.А. Павлушенко
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2026 г., протокол № 24

Донецк 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине
«Пластические массы и химические товары»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)
«Пластические массы и химические товары»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1.	Способен оценивать и анализировать факторы и критерии формирования товарного ассортимента	Тема 1. Методы идентификации пластических масс	5
			Тема 2. Классификация ассортимента	5
			Тема 3. Ассортимент изделий из пластмасс	5
			Тема 4. Контроль качества изделий из пластических масс	5
			Тема 5. Клеи и герметики	5
			Тема 6. Ассортимент, контроль качества клеевых веществ	5
			Тема 7. Лакокрасочные материалы	5
			Тема 8. Моющих средства	5
			Тема 9. Чистящие и пятновыводящие средства	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли-руемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
1	ПК-1. Способен оценивать и анализировать факторы и критерии формирования товарного ассортимента	ИДК-1$_{ПК-1}$. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, в том числе основываясь на цифровую маркировку ИДК-2$_{ПК-1}$. Анализирует и формирует	Тема 1. Общие теоретические сведения об идентификации товаров (основные определения, цели, задачи, объект, предмет). Тема 2. Классификация, как основа идентификации	Устный опрос Реферат Тесты Устный

		оптимальную структуру товарного ассортимента с учетом требований безопасности, спроса ИДК-3$_{ПК-1}$. Умеет выявлять и анализировать текущие тренды в креативной индустрии, а также устанавливать потребительские предпочтения	товаров (определение, правила, методы классификации). Тема 3. Виды, значение применения классификаторов для различных видов товаров. Тема 4. Современные методы идентификации товаров. Тема 5. Фальсификация товаров: виды, методы, средства фальсификации. Тема 6. Нормативная база, регулирующая отношения в сфере защиты потребителя от некачественных и опасных товаров. Тема 7. Общие теоретические сведения о кодировании товаров. Виды кодов, методы кодирования товаров. Тема 8. Штриховое кодирование: сущность и значения, символика кода, алгоритм проверки кода. Тема 9. Современное системы штрихового кодирования и оборудование.	опрос Тесты Реферат Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Реферат

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-4	Реферат представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-5	Обучающийся свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
2-3	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
0,5-1	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-15	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
6-9	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89%вопросов)
1-5	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Темы рефератов

1. Состояние производства химических товаров в стране (на примере отдельной группы товаров).
2. Характеристика состояния рынка химических товаров в стране (на примере отдельной группы товаров).
3. Новое в технологии производства химических товаров (на примере отдельной группы товаров).
4. Характеристика ассортимента отдельных групп химических товаров отечественного и зарубежного производства на рынке г. Донецка поступающие, в отдельные торговые предприятия (на примере отдельной группы).
5. Современные направления развития ассортимента ЛКМ отечественного и зарубежного производства.
6. Требования к качеству отдельных групп ЛКМ.
7. Требования к маркировке, упаковка, транспортирование и хранение ЛКМ (на примере отдельной группы).
8. Анализ нормативной документации на отдельную товарную группу товаров бытовой химии.
9. Сравнительная характеристика ассортимента и потребительских свойств изделий из различных видов пластических масс отечественного и зарубежного производства.
10. Сравнительная характеристика ассортимента и потребительских свойств масляных, эмалевых, водно-дисперсионных, лакокрасочных материалов отечественного и зарубежного производства.
11. Определение пластмасс. Состояние и перспективы развития рынка товаров пластмасс в стране.
12. Формирование их ассортимента и потребительских свойств. Классификация и характеристика основных видов полимеров и пластмасс на их основе, которые применяются в производстве бытовых товаров.
13. Современные направления формирования ассортимента товаров из пластмасс.
14. Классификация и характеристика ассортимента товаров из пластмасс (хозяйственных, галантерейных и культурно-бытовых) по основным признакам.
15. Оценка качества товаров из пластмасс. Требования к товарам этой группы: общие (функциональные, эргономические, эстетические, надежности, безопасности); специфические.
16. Способы распознавания пластмасс.
17. Дефекты изделий из пластмасс.
18. Методы испытания товаров из пластмасс.
19. Определение бытовых химических товаров, их роль в быту.

20. Классификация товаров бытовой химии.

21. Нефтепродукты.

22. Основные виды нефтепродуктов, которые используются в быту, жидкое топливо, нефтепродукты для освещения, растворители, жидкие смазочные материалы, консистентные смазки и другие, их свойства, характеристика ассортимента, применение.

23. Клеящие средства.

24. Классификация клеев.

25. Ассортимент клеев природных (растительного и животного происхождения), синтетических (на основе термопластичных и термореактивных смол), резиновых и минерального происхождения.

26. Применение клеев. Преимущества и недостатки отдельных групп и видов, требования к качеству, показатели качества и методы их определения.

27. Лакокрасочные товары (ЛКТ).

28. Классификация, характеристика их составляющих компонентов (природа, свойства, особенности применения).

29. Характеристика ассортимента, свойства и назначение олиф натуральных и искусственных.

30. Лаки, их классификация и характеристика ассортимента смоляных, асфальтобитумных, эфироцеллюлозных и масляных лаков.

31. Потребительские свойства и назначение лаков.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к зачету/экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10–15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	4 «хорошо» / «зачтено»	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Перечень программных вопросов для подготовки к зачету

1. Полимеры: понятие и общие свойства.
2. Методы переработки пластмасс в изделия.
3. Эфиры целлюлозы и пластмассы на их основе.
4. Характеристика поликонденсационных смол и пластмасс на их основе.
5. Характеристика полимеризационных смол и пластмасс на их основе.
6. Классификация ассортиментов хозяйственных изделий из пластических масс. Виды пластмасс, применяемых при производстве товаров для контакта с пищевыми продуктами.
7. Классификация ассортиментов галантерейных изделий из пластических масс. Пластмассы, применяемые при производстве галантерейных товаров.
8. Классификация ассортиментов галантерейных изделий из пластических масс.
9. Показатели качества товаров из пластических масс и методы их определения.
10. Условия упаковки и хранения товаров из пластмасс.
11. Классификация ассортиментов клеевых средств.
12. Требования к качеству клеевых материалов. Показатели качества клеев.
13. Сравнительные потребительные свойства жировых мыл и синтетических моющих средств.
14. Требования к паковке и хранению моющих средств.
15. Показатели качества синтетических моющих средств и методы их определения.
16. Вспомогательные средства для стирки: ассортименты, потребительные свойства, принцип действия.
17. Лакокрасочные материалы: состав, назначение и общие свойства.
18. Классификация и система обозначений лакокрасочных товаров.
19. Требования к паковке и хранению лакокрасочных товаров.
20. Показатели качества лакокрасочных товаров, методы их определения.
21. Общие сведения о стекле и его структуре.