

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:35:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

« 28 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ)**

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм»

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Магистерская программа: Туризмоведение

Факультет ресторанного гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

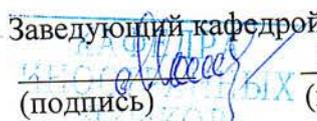
Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета: магистерской программе Туризоведение, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения;

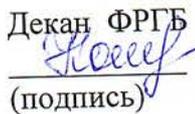
Разработчик: Шишина Л.Л., ст. преп. кафедры иностранных языков



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от "13" февраля 2024 года № 10

Заведующий кафедрой
 Ф.А.Моисеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

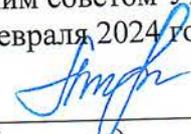
СОГЛАСОВАНО:

Декан ФРГБ
 И.В. Кошавка
(подпись) (инициалы, фамилия)



Дата « 22 » 2024 год

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от "28" февраля 2024 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Шишина Л.Л., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц -2	Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 43.04.02 «ТУРИЗМ»		
Модулей -1	Магистерская программа: Туризмоведение	Год подготовки:	
Смысловых модулей -3		1-й	1-й
Общее количество часов - 72		Семестр	
		1-й	Установочная сессия, зимняя сессия
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных -1 самостоятельной работы обучающегося -3	Программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции	
		Практические, семинарские занятия	
		16 час.	10 час. УС – 4 час.
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	
		55,75 час.	23,75 час. УС - 32
		Индивидуальные задания:	
		Каттэк- 0,25 ч.	Каттэк-0,25 Контроль-2
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
		Зачет	Зачет

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 16 - 56

для заочной формы обучения – 14 - 58

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Количество зачетных единиц -2	Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки 43.04.02 «ТУРИЗМ»			
Модулей -1	Магистерская программа: Туризмоведение	Год подготовки:		
Смысловых модулей -3		1-й	1-й	
Общее количество часов - 72		Семестр		
	2-й	Установочная сессия, летняя сессия		
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных -1 самостоятельной работы обучающегося -3	Программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		Практические, семинарские занятия		
		18 час.	8 час.	
		Лабораторные занятия		
		Самостоятельная работа		
		27 час.	53,6 час	
		Индивидуальные задания:		
		СРэк-24,6 КЭ-2 Каттэк-0,4	КЭ – 2 Каттэк – 0,4 Контроль - 8	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)				
Экзамен	Экзамен			

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 18 - 54
для заочной формы обучения – 8 - 64

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, то есть практическое овладение различными видами речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение чтению и пониманию популярной и научной литературы;
- обучение устной монологической и диалогической речи в рамках профессиональной тематики;

- обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык текстов профессионального характера;
- обучение умению подготовиться к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах и тому подобное.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Согласно структуре ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм дисциплина Б1.В.03 «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» языковые знания (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками. Дисциплине Б1.В.03 «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)» предшествует изучение дисциплины Б1.О.17.«Второй иностранный язык (профессиональной направленности)»

Изучение дисциплины Б1.В.03 «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)» завершается для студентов магистратуры.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИДК-2 _{УК-4} Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИДК-3 _{УК-4} Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе с зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИДК-2 _{УК-5} Выстраивает профессиональное социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПКО-6. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма.	ИДК-1 _{ПКО-6} Проводит занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам ИДК-2 _{ПКО-6} Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно- профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	дополнительным профессиональным программам туристского профиля.
ПК-5. Способен применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах	ИДК-1 _{ПК-5} Демонстрирует навыки проведения анализа дистанционных технологий повышения квалификации персонала. ИДК-2 _{ПК-5} Демонстрирует умение проводить анализ материально-технических ресурсов, необходимых для организации повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах за счет использования дистанционных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (немецкий, французский, испанский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам в соответствии с профилем будущей специальности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Работа в сфере туризма.

Тема 1. Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)

Тема 2. Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)

Тема 3. Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).

Смысловой модуль 2. Туристическое агентство.

Тема 4. Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).

Тема 5. Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).

Тема 6. Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).

Смысловой модуль 3. Работа гида

Тема 7. Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).

Тема 8. Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).

Тема 9. Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).

МОДУЛЬ 2

Смысловой модуль 1. Анимация.

Тема 10. Разработка программы анимации. Будущее время глаголов (повторение).

Тема 11. Информирование о мероприятиях. Причастие (повторение).

Тема 12. Оценка мероприятий программы клиентами. Причастные обороты (повторение).

Смысловой модуль 2. Продвижение туристического продукта

Тема 13. Предоставление информации в турбюро. Предлоги места и направления (повторение).

Тема 14. Работа с письменной корреспонденцией. Стилистика деловой корреспонденции.

Тема 15. Продвижение туристического сайта. Выражения сравнения (повторение).

Смысловой модуль 3. Продажа туристического продукта.

Тема 16. Идентификация туристического продукта. Инфинитив (повторение).

Тема 17. Разработка маршрута экскурсии. Инфинитивные обороты и конструкции (повторение).

Тема 18. Проведение переговоров о продаже продукта.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Второй иностранный язык(проф. напр.) (1 семестр)												
Смысловой модуль 1. Работа в сфере туризма												
Тема 1. Гостиничный сервис. <i>Артикли и местоимения. (повторение)</i>	9		2			7	9		2			7
Тема 2. Сфера услуг: рестораны. <i>Настоящее время глаголов (повторение)</i>	9		2			7	9		2			7
Тема 3. Использование новых технологий в туризме. <i>Имя прилагательное (повторение).</i>	8		2			6	7		1			6
Итого по смысловому модулю 1	26		6			20	25		5			20
Смысловой модуль 2. Туристическое агентство												
Тема 4. Услуги туристических агентств. <i>Повелительное наклонение (повторение).</i>	8		2			6	9		2			7
Тема 5. Презентация туристического предприятия. <i>Числительные (повторение).</i>	8		2			6	9		2			7
Тема 6. Моя специальность. Резюме и CV. <i>Сложное предложение (повторение).</i>	8		2			6	7		1			6
Итого по смысловому модулю 2	24		6			18	25		5			20
Смысловой модуль 3. Работа гида												
Тема 7. Презентация города и региона. <i>Прошедшее время глаголов (повторение).</i>	8		2			6	8		2			6
Тема 8. Презентация исторической достопримечательности. <i>Прошедшее время глаголов (повторение).</i>	7		1			6	7		1			6
Тема 9. Сопровождение	7		1			6	7		1			6

туристической группы. <i>Отрицание</i> <i>(повторение).</i>												
Итого по смысловому модулю 3	22		4			18	22		4			18
Всего часов по модулю 1	-	-	-	-	-	-						
Катт	-	-	-	-	-	0,25						
УС									4			32
Катт эк	-	-	-	-	-	-						0,25
Контроль	-	-	-	-	-	-						2
Всего по смысловым модулям 1-го модуля	72	-	16	-	-	56	72		14			58
Модуль 2 Второй иностранный язык (проф. напр.) (2 семестр)												
Смысловый модуль 1. Анимация												
Тема 10. Разработка программы анимации. <i>Будущее время глаголов</i> <i>(повторение).</i>	8		2			6	9		1			8
Тема 11. Информирование о мероприятиях. <i>Причастие</i> <i>(повторение).</i>	8		2			6	9		1			8
Тема 12. Оценка мероприятий программы клиентами. <i>Причастные обороты</i> <i>(повторение).</i>	8		2			6	7		1			6
Итого по смысловому модулю 1	24		6			18	25		3			22
Смысловый модуль 2. Продвижение туристического продукта												
Тема 13. Предоставление информации в турбюро. <i>Предлоги места и направления</i> <i>(повторение).</i>	8		2			6	8		1			7
Тема 14. Работа с письменной корреспонденцией. <i>Стилистика деловой корреспонденции.</i>	8		2			6	8		1			7
Тема 15. Продвижение туристического сайта. <i>Выражения сравнения</i> <i>(повторение).</i>	8		2			6	8		1			7
Итого по смысловому модулю 2	24		6			18	24		3			21
Смысловый модуль 3. Продажа туристического продукта.												
Тема 16. Идентификация туристического продукта.	8		2			6	8		1			7

<i>Инфинитив (повторение).</i>												
Тема 17. Разработка маршрута экскурсии. <i>Инфинитивные обороты и конструкции (повторение).</i>	8		2			6	8		1			7
Тема 18. Проведение переговоров о продаже продукта.	8		2			6	7		-			7
Итого по смысловому модулю 3	24	-	-	-	-	18	23	-	2	-	-	21
Катт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СРэк	-	-	-	-	-	24,6	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Катт эк	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	0,4
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Всего по смысловым модулям 2-го модуля	72	-	18	-	-	54	72	-	8	-	-	64

Примечания:

1. л – лекции;
2. п. – практические (семинарские) занятия;
3. лаб. – лабораторные занятия;
4. инд. – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

N з/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль I		
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	2	2
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)		
3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).	2	1
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).	2	2
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).	2	2
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).	2	1
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).	2	2
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).	2	1
9	Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).	1	1
	Всего	16	14
	Модуль II		
1	Разработка программы анимации. Будущее время глаголов (повторение).	2	1
2	Информирование о мероприятиях. Причастие (повторение).	2	1

3	Оценка мероприятий программы клиентами. Причастные обороты (повторение).	2	1
4	Предоставление информации в турбюро. Предлоги места и направления (повторение).	2	1
5	Работа с письменной корреспонденцией. Стилистика деловой корреспонденции.	2	1
6	Продвижение туристического сайта. Выражения сравнения (повторение).	2	1
7	Идентификация туристического продукта. Инфинитив (повторение).	2	1
8	Разработка маршрута экскурсии. Инфинитивные обороты и конструкции (повторение).	2	1
9	Проведение переговоров о продаже продукта.	2	-
	Всего	18	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

N з/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль I		
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	7	7
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)	7	7
3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).	6	6
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).	6	7
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).	6	7
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).	6	6
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).	6	6
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).	6	6
9	Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).	6	6
	Всего	56	58
	Модуль II		
1	Разработка программы анимации. Будущее время глаголов (повторение).	6	8
2	Информирование о мероприятиях. Причастие (повторение).	6	8
3	Оценка мероприятий программы клиентами. Причастные обороты (повторение).	6	6
4	Предоставление информации в турбюро. Предлоги места и направления (повторение).	6	
5	Работа с письменной корреспонденцией. Стилистика деловой корреспонденции.	6	7
6	Продвижение туристического сайта. Выражения сравнения (повторение).	6	7
7	Идентификация туристического продукта. Инфинитив (повторение).	6	7

8	Разработка маршрута экскурсии. Инфинитивные обороты и конструкции (повторение).	6	7
9	Проведение переговоров о продаже продукта.	6	7
	Всего	54	64

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля
Вопросы для контрольной работы (АПР)

1. Schreiben Sie den Infinitiv (Напишите инфинитив глагола): *geholfen - helfen*

a) geschrieben ; b) passiert c) gebracht ; d) ergänzt; e) sich gebrochen ; f) angesehen

2. Ergänzen Sie die Sätze mit folgenden Verben im Perfekt (Дополните предложения следующими глаголами в перфекте.):

gehen, vorbereiten, einladen, fliegen, machen, buchen

- a) Er _____ nach Wien _____ .
b) Sonia _____ gerade Urlaub _____ .
c) Wir _____ am Sonntag ins Kino _____ .
d) Ihr _____ mich zum Abendessen _____ .
e) _____ Sie den Flug am neunten _____ ? .
f) Am Freitag _____ du die Projektbesprechung _____ .

3. Ergänzen Sie die Sätze mit Verben im Perfekt oder im Präteritum in der richtigen

Form. (Дополните предложения глаголами в перфекте или претерите в правильной форме.)

- a) Ich _____ zum Arzt _____ . (wollen)
b) Es _____ keinen Kaffee _____ . (geben)
c) Du _____ im Sekretariat mit der Sekretärin _____ . (sprechen)
d) Ihr _____ Herrn Hürlemann sehr gut _____ . (kennen)
e) Meine Kinder _____ mit der Straßenbahn gern _____ (fahren)
f) Gestern _____ wir am Vormittag _____ . (arbeiten)

4. Formulieren Sie anders (Сформулируйте по-другому): *Ich glaube, er ist zu Hause. – Ich glaube, dass er zu Hause ist.*

- a) Schade, er kommt nur am Mittwoch.
b) Ich weiß: ihr reist gern.
c) Sie glaubt, der Kurs dauert bis zum 30. Juli.
d) Wir meinen, wir brauchen das nicht.

5. Schreiben Sie den Brief Ihrem Freund (Ihrer Freundin). (Напишите письмо другу (подруге).)

Schreiben Sie, dass Sie ihm für seinen letzten Brief danken. Sie hatten auch eine sehr schöne Zeit hier in Tunesien. Schreiben Sie, dass Sie viel gesehen, viel gemacht und interessante Leute kennen gelernt haben. Gestern haben Sie eine Exkursion gemacht. Schreiben Sie, dass Sie viele Souvenirs gekauft haben. Schreiben Sie, dass Sie hier in Sousse Herrn Karoi getroffen haben. Er hat sich sehr gefreut. Schreiben Sie, dass er alle Ihre Freunde begrüßt hat. Schreiben Sie, dass Sie bald nach Hause fahren und Ihren Freund (Ihrer Freundin) besuchen.

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Test

1. Ich habe einen neuen Kugelschreiber. Ich schreibe gern
a) damit
b) mit das
c) mit dem
2. Du sollst uns von deiner Reise durch die BRD erzählen. – Ich habe schon ... erzählt.
a) von das
b) über das
c) davon
3. ... ist dieses Buch?
a) wovon
b) von das
c) worüber
4. ... freut sich dieser Schüler? – Auf die Ferien.
a) auf wen
b) worauf
c) woran

5. Er hat mir ein Buch geschenkt. Ich danke ihm ...
 - a) für das
 - b) für was
 - c) dafür
6. Anna Sehgens ist die deutsche Schriftstellerin ... Roman „Das siebte Kreuz“, der dem antifaschistischen Widerstandskampf gewidmet ist, wurde weltbekannt.
 - a) sein
 - b) ihr
 - c) euer
7. Ernst Barlach, deutscher Bildhauer, stellte in ... Bildwerken die Leiden des Menschens dar.
 - a) ihren
 - b) deinen
 - c) seinen
8. Ich besuche ... Bibliothek, um hier das deutsche Nachrichtenmagazin „Der Spiegel“ zu lesen.
 - a) deine
 - b) seine
 - c) unsere
9. Berliner Ensemble, das berühmte Schauspielhaus, hat sich durch ... Ausführungen. Vor allem der Stücke Brechts, Weltruf erworben.
 - a) seine
 - b) ihre
 - c) deine
10. Ich ging ins Restaurant, aber es war völlig besetzt. Ich kehrte auf ... Zimmer zurück und wollte von hier aus etwas bestellen.
 - a) mein
 - b) unsere
 - c) sein
11. Er beschrieb ... Erlebnisse sehr emotionell.
 - a) seine
 - b) deine
 - c) meine
12. Während ... Bibliothekarbeit in Kassel schufen Jacob und Wilhelm Grimm ein Volksbuch der deutschen Romantik.
 - a) ihrer
 - b) seiner
 - c) unserer
13. Heine begann früh zu dichten. ... ersten Gedichte standen unter grossen Einfluss der deutschen Romantik.
 - a) deine
 - b) ihre
 - c) seine
14. Der ... Junge liest.
 - a) liegende
 - b) legende
 - c) gelegende
15. Seine ... Augen waren unruhig.
 - a) fragenden
 - b) gefragenden
 - c) gefragten
16. Die Jeden Tag einige Stunden ... Sportlerin hat den 1. Platz genommen.
 - a) trainierte
 - b) trainiere
 - c) trainierende
17. Ich kenne alle heute an dieser Arbeit ... Studenten.

- a) teilnehmende
 b) teilnehmenden
 c) teilgenehmenden
18. Alle zu mir ... Menschen sind meine Freunde.
 a) kommenen
 b) kommen
 c) kommenden
19. Die ... Frau sitzt am Fenster.
 a) arbeitene
 b) arbeitende
 c) gearbeitete
20. Die ... Reise wird sehr interessant sein.
 a) bevorstehnde
 b) bevorgestandene
 c) bevorstehte

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за 1-й семестр	<i>100</i>	

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (10, 11, 12, 13, 15, 16)	5	15
- тестирование (темы: 11-18)	3	15
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за 2-й семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АИР)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за 1-й семестр	<i>100</i>	

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (10, 11, 12, 13, 15, 16, 17)	5	25
- тестирование (темы: 11-15)	3	15
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за 2-й семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

Темы для собеседования

1. Работа в сфере туризма.
2. Гостиничный сервис.
3. Сфера услуг: рестораны.
4. Использование новых технологий в туризме.
5. Туристическое агентство.
6. Услуги туристических агентств.
7. Презентация туристического предприятия.
8. Моя специальность.
9. Работа гида
10. Презентация города и региона.
11. Презентация исторической достопримечательности.
12. Сопровождение туристической группы.
13. Анимация.
14. Разработка программы анимации.
15. Информирование о мероприятиях.
16. Оценка мероприятий программы клиентами.
18. Продвижение туристического продукта
19. Предоставление информации клиентам в турбюро.
20. Продвижение туристического сайта.
21. Продажа туристического продукта.
22. Идентификация туристического продукта.
23. Разработка маршрута экскурсии.
24. Проведение переговоров о продаже продукта.

Грамматический материал:

1. Артикли и местоимения.
2. Настоящее время глаголов
3. Имя прилагательное
4. Повелительное наклонение .
5. Числительные
- 6.. Сложное предложение
7. Прошедшее время глаголов.
8. Прошедшее время глаголов
9. Отрицание
10. Будущее время глаголов
11. Причастие
12. Причастные обороты
13. Предлоги места и направления
14. Стилистика деловой корреспонденции.
15. Выражения сравнения
16. Инфинитив
17. Инфинитивные обороты и конструкции.

Вопросы для подготовки к экзамену:

Темы для собеседования

1. Туристическое агентство.
2. Услуги туристических агентств.
3. Презентация туристического предприятия.
4. Моя специальность.
5. Анимация.
6. Продвижение туристического продукта
7. Продвижение туристического сайта.
8. Продажа туристического продукта.
9. Разработка маршрута экскурсии.
10. Работа гида

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет 1 семестр очн., ф.о. (зимняя сессия)

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2			Смысловый модуль № 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Примечание. T1, T2, ... T4 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Экзамен 2 семестр о.ф.о., о-з.ф.о. (летняя сессия)

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловый модуль №1			Смысловый модуль № 2			Смысловый модуль № 3					
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Примечание. T1, T2, ... T4 – номера тем соответствующих смысловых модулей
Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. «Немецкий язык в сфере туризма» : учебное пособие по немецкому языку для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 262 с.
2. Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л. учебное пособие «Deutschland a la Carte» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [печатное издание] / Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л., - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023 –166 с.
3. Моисеева Ф.А.М74 «LESEN BEDEUTET SICH INFORMIEREN» Сборник текстов для чтения и пересказа, взятых из оригинальных источников для студентов очной и заочной форм обучения, уровень А2/В1 [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 170 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеева, Ф.А. Deutsch im Hotel- und Restaurantsbusiness. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности ГРД. / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 209 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Моисеева, Ф.А. Savez-vous parler français? [Текст] : учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 119 с.
3. Рассолова Л.В. «Испанский язык». [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех специальностей /Л.В.Рассолова – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 163 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка (в двух томах). – Киев : ООО «ИП Логос», 2018.
5. Моисеева Ф.А.«Deutsch lernen mit Dialogen» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
6. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.
7. Шарапова, Т. Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учеб. пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
8. Буренкова, С. В. Немецкий язык как второй иностранный : учеб. пособие / С. В. Буренкова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во мГТУ, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
9. Соколова, Т. В. Франкофония. Страноведческий аспект = La francophonie. La civilisation : учеб. пособие / Т. В. Соколова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
10. Тишаева, Н.В. Сборник текстов с упражнениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. спец. «ГРД», «ТУР» очн. и заочн. форм обучения :/ Н.В.Тишаева, Т.А.Малютина – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 118 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
11. Кичатова, М.А. Учимся читать по-французски: учеб. пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейсон. – СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 34 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
12. Кичатова, М.А. Грамматический практикум: учеб. пособие / М.А.Кичатова, И.А.Семенова. – СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 53 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

13. Моисеева Ф.А. «Les oeuvres. Textes et dialogues». Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки. Учебное пособие по французскому языку. [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Малютин Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 100 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

14. Электронный учебник «Deutsch für Anfänger» («Немецкий язык для начинающих», Sprachniveau A1/B1 (Уровень A1/B1) для студентов направления подготовки: 38.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.03 «Гостиничное дело», изучающих немецкий язык как второй иностранный»; Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 240 с.

Учебно-методические издания:

1. Малютин Т.А. «Вводный фонетический и грамматический курс» [Текст]: методические указания по немецкому языку для студентов I-III курсов всех специальностей / Т.А. Малютин, Н.В. Тишаева – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.– 52 с.

2. Малютин Т.А. Deutsch kommunikativ [Текст]: методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютин, Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 71 с.

3. Моисеева Ф.А. «Bonjour, la France». Методические указания по французскому языку для студентов I-III курсов всех направлений подготовки /Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В., Малютин Т.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2020. – 43 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Малютин Т.А. Второй иностранный язык. Средства диагностики и контроля знаний по французскому немецкому языкам для студентов направлений подготовки 43.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика». Методические указания по французскому и немецкому языкам. /Малютин Т.А., Тишаева Н.В., Шишина Л.Л. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 74 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дистанционные курсы:

1. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (немецкий) 2 к. ТУР» [электронный ресурс] – режим доступа: <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1606>

2. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (немецкий) 1 к. 1 с. ТУР» [электронный ресурс] – режим доступа: <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=2680>

3. Дистанционный курс по дисциплине «Вт. ин. яз. проф. напр.: Исп. яз. з/о 2 ТУР» [электронный ресурс]– режим доступа: <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1628>

4. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (немецкий) 1 к. 2 с. ТУР» [электронный ресурс] – режим доступа: <https://distant.donnuet.education/mod/assign/view.php?id=246828&action=grading>

5. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (французский)1 к. 1 с. ТУР» [электронный ресурс]– режим доступа: <https://distant.donnuet.education/course/view.php?id=5152>

6. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (французский)2 к. 3 с. ТУР» [электронный ресурс]– режим доступа: <https://distant.donnuet.education/course/view.php?id=7387>

7. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (французский) 2 к. 4 с. ТУР» [электронный ресурс]– режим доступа: <https://distant.donnuet.education/course/view.php?id=7445>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
3. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа": ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа": ООО «ИПУЗ», 2000]. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана. Доступ: с 01.10 2018.
4. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. - Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
6. Национальная Электронная Библиотека.
7. Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
8. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
9. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

Немецкий язык

1. [www. Deutschland.de](http://www.Deutschland.de) – для самостоятельной работы
2. [www. Wikipedia.de](http://www.Wikipedia.de) - энциклопедия
3. [www. hueber. de](http://www.hueber.de) - для самостоятельной работы
4. [www.goethe. de](http://www.goethe.de)- для самостоятельной работы
5. [www. Goethe.de/z/50/uebungen/deindex.htm](http://www.Goethe.de/z/50/uebungen/deindex.htm) – обучающие тесты

Французский язык

1. [www. pages. infinit.net/jaser2](http://www.pages.infinet.net/jaser2) - обучающие тесты
2. [www. igsmail.com/cdr/pages/bac.htm](http://www.igsmail.com/cdr/pages/bac.htm) - обучающие тесты
3. www/wfi/volterre/liensweb.htm - информационный сайт для самостоятельной работы
4. Hôtellerie et restauration [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hotellerieetrestauration.com
5. Tourisme [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.tourisme.com

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>1. Учебные лаборатории №№ 6602, 6606, 6607, 6608, 6604, 6612, 6614, 6415 для проведения практических занятий</p> <p>2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы</p>	<p>1. Учебная мебель, доска, аудио-видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды</p> <p>2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.);</p> <p>Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.</p> <p>Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия);</p> <p>360 Total Security (бесплатная версия);</p> <p>АБИС «UniLib» (2003 г.)</p>
---	--	---

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, научное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Шишина Людмила Леонидовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученое звание – нет	Высшее, немецкий язык и литература, филолог, преподаватель немецкого языка Диплом №956754 от 29.06.1971г.	<p>1. Сертификат о повышении квалификации №0247 от 15.02.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 ч., 14.02.2019 - 15.02.2019 г., Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства</p> <p>2. Справка о прохождении стажировки. Пр. №873 от 27.10.2020 г., «Внедрение современных технологий в обучении иностранных языков в экономическом ВУЗе с применением передовых технологий», 72 ч., 28.09.2020 - 27.10.2020 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального</p>

				образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»
Тишаева Наталья Викторовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученое звание – нет	Высшее, специалист по направлению подготовки: Педагогика и методика среднего образования. Язык и лит-ра (фран.,анг.) Специализация: учитель двух языков (фр.,англ.) Диплом ГГПИИЯ НК №25162919	Удостоверение о повышении квалификации № 25007469 прошла обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 ч., с 22.05.23 по 11.07.23гг. г. Сочи 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400039139 Программа повышения квалификации «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Образование и педагогические науки», 36 ч., с 24.10.23 по 27.10.23гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Второй иностранный язык (профессиональной направленности)

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Магистерская программа: Туризмоведение.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (немецкий, французский, испанский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники

владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам в соответствии с профилем будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИДК-2 _{УК-4} Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИДК-3 _{УК-4} Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе с зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИДК-2 _{УК-5} Выстраивает профессиональное социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПКО-6. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по	ИДК-1 _{ПКО-6} Проводит занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам ИДК-2 _{ПКО-6} Организует научно-исследовательскую,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
программам профессионального обучения в области туризма.	проектную и учебно- профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля.
ПК-5. Способен применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах	ИДК-1ПК-5 Демонстрирует навыки проведения анализа дистанционных технологий повышения квалификации персонала. ИДК-2ПК-5 Демонстрирует умение проводить анализ материально-технических ресурсов, необходимых для организации повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах за счет использования дистанционных технологий.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Работа в сфере туризма.

Тема 1. Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)

Тема 2. Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)

Тема 3. Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).

Смысловой модуль 2. Туристическое агентство.

Тема 4. Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).

Тема 5. Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).

Тема 6. Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).

Смысловой модуль 3. Работа гида

Тема 7. Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).

Тема 8. Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).

Тема 9. Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).

МОДУЛЬ 2

Смысловой модуль 1. Анимация.

Тема 10. Разработка программы анимации. Будущее время глаголов (повторение).

Тема 11. Информирование о мероприятиях. Причастие (повторение).

Тема 12. Оценка мероприятий программы клиентами. Причастные обороты (повторение).

Смысловой модуль 2. Продвижение туристического продукта

Тема 13. Предоставление информации в турбюро. Предлоги места и направления (повторение).

Тема 14. Работа с письменной корреспонденцией. Стилистика деловой корреспонденции.

Тема 15. Продвижение туристического сайта. Выражения сравнения (повторение).

Смысловой модуль 3. Продажа туристического продукта.

Тема 16. Идентификация туристического продукта. Инфинитив (повторение).

Тема 17. Разработка маршрута экскурсии. Инфинитивные обороты и конструкции (повторение).

Тема 18. Проведение переговоров о продаже продукта.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик(и):

Шишина Л. Л.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой

Моисеева Ф.А., канд.филос.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)