Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 13:18:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae4b449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л. В
(подпись)
«25» марта 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение (код, наименование)
Магистерская программа	Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет маркетинга и торгового дела	
Форма обучения, курс	очная форма обучения 2 курс заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: *Ткаченко А.А., доцент, к.э.н., доцент*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров креативной индустрии
Протокол от «18» февраля 2026 года № 24

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии
_____ Ольмезова Н. А.
(подпись) (фамилия, инициалы,)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Махноносов Д. В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____Крылова Л.В.

© Ольмезова Н.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов –72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 5</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратура</td><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>5 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 часов</td><td>56,85 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 33:76,95

для заочной формы обучения – 11:56,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических вопросов упорядочения научной работы как системы, позволяющей обогатить аспирантов знаниями и навыками, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.

Задачи дисциплины: раскрыть сущность методологии и методики научно-исследовательской деятельности; выявить содержание организации исследовательской деятельности; - ознакомиться с организацией выполнения научного исследования; приобрести опыт подготовки и написания научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Методология и методы научных исследований» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в вузе (в рамках высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры). Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой и владеть компетенциями, современными знаниями магистра.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-1}$. Применяет естественно-научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИДК-2$_{ОПК-1}$. Применяет экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-2}$. Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности ИДК-2$_{ОПК-2}$. Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям нормативных документов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; вопросы науки и философии в их исторической динамике, общие методологические и мировоззренческие вопросы развития науки; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.

уметь: выполнять информационные поиск и составлять перечень аналогов в соответствии с аннотацией (планом) выполнения собственного исследования; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами; навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований

Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях

Тема 2. Типологии исследований и их характеристика

Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведа непродовольственных товаров

Смысловой модуль 2. Методология и организация научных исследований

Тема 4. Сущность методологии научных исследований

Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований

Тема 6. Методы теоретических и практических исследований

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научных исследований и оценка их эффективности

Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ

Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований

Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	СР	Пр		л	п	лаб.	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методология и методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований												
Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	11	2	1		8		7	1		1	5	
Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	11	2	1		8		7	1		1	5	

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	все го	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	СР	Пр		л	п	лаб.	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведа непродовольственных товаров	12	1	2		9		10				10	
Итого по смысловому модулю 1	**36**	**5**	**4**		**25**		**36**	**2**		**2**	**20**	
Смысловой модуль 2. Методология и организация научных исследований												
Тема 4. Сущность методологии научных исследований	11	2	1		8		7	1		1	5	
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований	11	2	1		8		6	1			5	
Тема 6. Методы теоретических и практических исследований	12	1	2		9		11			1	10	
Итого по смысловому модулю 2	**36**	**5**	**4**		**25**		**36**	**2**		**2**	**20**	
Смысловой модуль 3. Оформление результатов научных исследований и оценка их эффективности												
Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ	14	2	2		10		7	1		1	5	
Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований	14	2	2		10		6			1	5	
Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения	10,95	2	2		6,95		7,85	1			6,85	
Итого по смысловому модулю 3	**36**	**6**	**6**		**26,95**		**36**	**2**		**2**	**16,85**	
Всего по смысловым модулям	**72**	**16**	**14**		**76,95**		**72**	**6**		**6**	**56,85**	

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены учебным планом.

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	2	1
2	Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	2	1
3	Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведа непродовольственных товаров	2	1
4	Тема 4. Сущность методологии научных исследований	2	1
5	Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований	2	1
6	Тема 6. Методы теоретических и практических исследований	1	1
7	Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ	1	
8	Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения Эффективности научных исследований	1	
9	Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения	1	
Всего:		**14**	**6**

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях	8,55	6
2	Тема 2. Типологии исследований и их характеристика	8,55	6
3	Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведа непродовольственных товаров	8,55	6
4	Тема 4. Сущность методологии научных исследований	8,55	6
5	Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований	8,55	66
6	Тема 6. Методы теоретических и практических исследований	8,55	
7	Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ	8,55	6
8	Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований	8,55	6

9	Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения	8,55	8,85
Всего:		**76,95**	**56,85**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Реферат (Тема 1)	10	10
Устный опрос (Тема 1-Тема 8)	4,5	45
Тестовые задания (Тема 1-Тема 8)	4,5	45
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Реферат (Тема 1)	10	10
Устный опрос (Тема 1-Тема 8)	4,5	45
Тестовые задания (Тема 1-Тема 8)	4,5	45
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1.Методологические принципы научного исследования
2. Наука как профессия
3. Отрасли науки. Паспорт научной специальности.
4. Различия между исследованием и лечением
5. Методология как учение об организации научной деятельности
6. Основные принципы и уровни научного познания
7. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
8. Этика рандомизированных клинических испытаний. Роль плацебо в клинических исследованиях
9. Недобросовестное проведение научных исследований
10. Особенности работы клинических исследователей
11. Этические требования при проведении исследований с участием людей. Информированное согласие в исследованиях.
12. Организация и планирование научного медицинского исследования. Выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования.
13. Определение гипотез, целей и задач исследования. Средства и методы научного медицинского исследования. 14. Разработка плана или программы научного исследования; подготовка средств исследования (инструментария). изучения литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов.
15. Особенностей применения методов изучения научной литературы, архивных данных.
16. Основные источники научно-медицинской информации и принципы ее поиска.
17. Базы данных патентной информации. Особенности патентных источников в сравнении с объектами авторского права - статьями, монографиями.

18. Базы данных российского и национальных патентных ведомств Международная организация интеллектуальной собственности.
19. Основные разделы в структуре описания патента.
Охраноспособность научного исследования. 20. Базы данных: принципы разработки, охранные документы.
21. Научные статьи, монографии, рукописи - заимствования, цитирования, защита авторских прав.
22. В чем принципиальная разница между фундаментальными и прикладными исследованиями?
23. Наукометрические инструменты оценки продуктивности научного работника. Показатель результативности научной деятельности.
24. Аналитические базы данных научной информации в сфере медицины и фармации
25. Библиометрические показатели журналов. Индекс влияния издания: импакфактор.
26. Цитирования, заимствования плагиат - инструменты и методы выявления.
27. Карта российской науки. ЦИТиС
28. Этические аспекты научного медицинского исследования
29. Планирования и организация этапа сбор материала научного исследования.
30. Дизайн исследования.
31. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
32. Понятие о необходимом и достаточном объеме фактического материала для построения доказательной базы исследования.
33. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок
34. Этапы обработки и анализ полученных данных
35. Формы представления результатов научных исследований.
36. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
37. Методы статистического описания данных.
38. Методы графического представления данных.
39. Корреляционный анализ и сферы его применения.
40. Методы описательной статистики, оценка достоверности различий средних значений в группах исследования
41. Вероятностные методы анализа, построение прогнозов в медицинских исследованиях.
42. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
43. Основные признаки, характеризующие диссертацию.
44. Виды диссертационных работ и их особенности.
45. Формулирование выводов и практических рекомендаций и предложений.
46. Формы внедрения результатов исследовательской работы в практическую деятельность.
47. Оформление и апробация результатов научного исследования
48. Грантовое финансирование науки. Критерии исследовательской работы, позволяющие получить грантовое финансирование

Вопросы к зачету

1.Методологические принципы научного исследования
2. Наука как профессия
3. Отрасли науки. Паспорт научной специальности.
4. Различия между исследованием и лечением
5. Методология как учение об организации научной деятельности
6. Основные принципы и уровни научного познания
7. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
8. Этика рандомизированных клинических испытаний. Роль плацебо в клинических исследованиях
9. Недобросовестное проведение научных исследований

10. Особенности работы клинических исследователей
11. Этические требования при проведении исследований с участием людей. Информированное согласие в исследованиях.
12. Организация и планирование научного медицинского исследования. Выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования.
13. Определение гипотез, целей и задач исследования. Средства и методы научного медицинского исследования. 14. Разработка плана или программы научного исследования; подготовка средств исследования (инструментария). изучения литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов.
15. Особенностей применения методов изучения научной литературы, архивных данных.
16. Основные источники научно-медицинской информации и принципы ее поиска.
17. Базы данных патентной информации. Особенности патентных источников в сравнении с объектами авторского права - статьями, монографиями.
18. Базы данных российского и национальных патентных ведомств Международная организация интеллектуальной собственности.
19. Основные разделы в структуре описания патента.
Охраноспособность научного исследования. 20. Базы данных: принципы разработки, охранные документы.
21. Научные статьи, монографии, рукописи - заимствования, цитирования, защита авторских прав.
22. В чем принципиальная разница между фундаментальными и прикладными исследованиями?
23. Наукометрические инструменты оценки продуктивности научного работника. Показатель результативности научной деятельности.
24. Аналитические базы данных научной информации в сфере медицины и фармации
25. Библиометрические показатели журналов. Индекс влияния издания: импакфактор.
26. Цитирования, заимствования плагиат - инструменты и методы выявления.
27. Карта российской науки. ЦИТиС
28. Этические аспекты научного медицинского исследования
29. Планирования и организация этапа сбор материала научного исследования.
30. Дизайн исследования.
31. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
32. Понятие о необходимом и достаточном объеме фактического материала для построения доказательной базы исследования.
33. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок
34. Этапы обработки и анализ полученных данных
35. Формы представления результатов научных исследований.
36. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
37. Методы статистического описания данных.
38. Методы графического представления данных.
39. Корреляционный анализ и сферы его применения.
40. Методы описательной статистики, оценка достоверности различий средних значений в группах исследования
41. Вероятностные методы анализа, построение прогнозов в медицинских исследованиях.
42. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
43. Основные признаки, характеризующие диссертацию.
44. Виды диссертационных работ и их особенности.
45. Формулирование выводов и практических рекомендаций и предложений.
46. Формы внедрения результатов исследовательской работы в практическую деятельность.
47. Оформление и апробация результатов научного исследования
48. Грантовое финансирование науки. Критерии исследовательской работы, позволяющие получить грантовое финансирование

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
15	15	15	10	10	10	10	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Крайнова О.С. Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров : учебное пособие / Крайнова О.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 130 c. — ISBN 978-5-4487-0268-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

2. Девяткин Е.А. Социальные основы конкурентоспособности организации : учебное пособие / Девяткин Е.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 64 c. — ISBN 978-5-374-00519-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

3. Головачев А.С. Конкурентоспособность организации : учебное пособие / Головачев А.С.. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 319 c. — ISBN 978-985-06-1862-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Дополнительная литература:

1. Магомедов Ш.Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Магомедов Ш.Ш.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 322 c. — ISBN 978-5-394-02699-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

2. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Т.И. Чалых [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. — 760 c. — ISBN 978-5-394-03285-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS4. Резник, Г. А. Маркетинг услуг : учебное пособие / Г. А. Резник, А. А. Малышев. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013. — 112 c. — ISBN 978-5-9282-0977-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75312.html

3. Байбардина Т.Н. Торговая реклама непродовольственных товаров : учебное пособие / Байбардина Т.Н., Бурцева О.А., Процко Т.Л.. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 208 c. — ISBN 978-985-06-2653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Учебно-методические издания:

1. Конкурентоспособность непродовольственных товаров. Опорный конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) [Электронный ресурс])/ ГО ВПО “Донец. нац. ун-т экономики и торговли им.М.

Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров/ А.А. Ткаченко – Донецк: ДонНУЭТ, 2016. – 76 с.

2. Методические указания по выполнению курсовой работы для студен. направления подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: (Товароведение непродовольственных товаров и коммерчееская деятельность) по дисц. «Конкурентоспособность непродовольственных товаров» «Товароведение и коммерческая деятельность», квалификация Магистр [Текст] М-во образования и науки ДНР ГОВПО «Донец.нац.ун-т экономики и торговки им. М.Туган-Барановского», каф.товароведения / Д.П. Лойко, А.А. Ткаченко. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – 26 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1
ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно – правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	2	3
1.	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций	20 посадочных мест, РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатопр б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбонагреватель; люминоскоп; осцилограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф.
2.	Учебная аудитория 4010 для проведения лабораторных занятий и зачета	30 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран.
3.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Ольмезова Надежда Александровна	По основному месту работы	Д.э.н., профессор кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии	Доктор экономических наук, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч. маркетинг), тема диссертации «Маркетинг на рынке детских товаров»	1. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Брянский государственные инженерно-технологический университет» «Цифровые технологии в учебном процессе при преподавании экономических дисциплин» №1216, рег.№ 253 от 27.11.2021 г. 2.Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Плеханова» по дополнительной проф. подготовке «Нейромаркетинг» №773400585372, рег. № 15.19/ПК-2334 2. Удостоверение о повышении квалификации от 06 ноября 2023 года Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы

				обучения с применением электронных дистанционных технологий» 23007962 рег. номер БАА/803 дата выдачи 27.12.2023 3. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн курса «Аксессуары и их роль в индустрии моды» 4. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн-курса «Субкультуры и мода XX века» 5. Сертификат № SK 010 521 2024 г. ООО «ЦЕНТР-АССОЛЬ» за освоение программ САПР «АССОЛЬ» по направлению: Техническое конструирование, Градация по нормам, Конвертер.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; вопросы науки и философии в их исторической динамике, общие методологические и мировоззренческие вопросы развития науки; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.

уметь: выполнять информационные поиск и составлять перечень аналогов в соответствии с аннотацией (планом) выполнения собственного исследования; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами; навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-1}$. Применяет естественно-научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИДК-2$_{ОПК-1}$. Применяет экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в	ИДК-1$_{ОПК-2}$. Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности ИДК-2$_{ОПК-2}$. Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
товароведении и смежных сферах	нормативных документов

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы развития научных исследований
Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях
Тема 2. Типологии исследований и их характеристика
Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведа непродовольственных товаров
Смысловой модуль 2. Методология и организация научных исследований
Тема 4. Сущность методологии научных исследований
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований
Тема 6. Методы теоретических и практических исследований
Смысловой модуль 3. Оформление результатов научных исследований и оценка их эффективности
Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ
Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований
Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии
Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор