Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:42:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«16» 02 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.24 ЦИФРОВАЯ АНАЛИТИКА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая аналитика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ДОННУЭТ:
- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для очно- заочной формы обучения;

Разработчик:
Доля Екатерина Анатольевна, старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля2025 года № 14
Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

_____ Л.А.Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

_____ Л.И.Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Доля Е.А., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулей - 2</td><td rowspan="6">Профиль: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей - 2</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 108</td><td>8-й</td><td>А</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных –4
самостоятельной работы обучающегося –3,8</td><td>20 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>20 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td><td>37,6 час.</td><td>57,6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td><td>28 час.</td><td>28 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет с оценкой , экзамен)</td><td>Экзамен (2 ,4 час.)</td><td>Экзамен (2,4 час)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 40/37,6
для заочной формы обучения – 20/57,6

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование у слушателей компетенций по цифровой аналитике путем получения теоретических знаний и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:
изучение теоретических основ и методики цифровой аналитики; освоение технологии цифровой аналитики; получение опыта поиска резервов улучшения эффективности деятельности субъектов цифровой экономики; изучение методики логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа; развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.24 "Цифровая аналитика" включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Информационные технологии и системы в экономике; Финансовый инструментарий в цифровой среде; Теоретические основы цифровой экономики; Экономический анализ, Анализ коммерческой деятельности.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: E-commerce и цифровые рынки, Анализ финансовой отчетности; Бюджетирование в цифровой экономике, выполнении заданий в период технологической практики (преддипломная), выполнении выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИДК-1ПК-2 Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения ИДК-2ПК-2 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИДК-3$_{ПК-2}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки; представляет выводы и рекомендации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать: основные технологии и принципы организации электронного бизнеса; возможности использования современных информационных технологий и платформ цифровой аналитики; правовые основы защиты информации при обработке в компьютерных системах и при передаче по каналам связи, ключевые понятия, термины и концепции цифровой аналитики; основные принципы организации цифровой аналитики; приемы и методы цифровой аналитики; особенности анализа электронной коммерции;
уметь: группировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную большими массивами данных, для расчета оценочных показателей электронного бизнеса, применять различные методики цифровой аналитики, обосновывать полученные выводы и рекомендовать, разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.
владеть: практическими навыками оценки эффективности организации электронной коммерции на основании аналитической информации, обладать способностью использовать современные информационные технологии для цифровой аналитики и представления аналитической информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Цифровая аналитика

Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровой аналитики

Тема 1. Цифровая аналитика: понятие, сущность и значение

Тема 2. Информационное обеспечение и IT платформы цифрового анализа

Тема 3. Особенности методики цифровой аналитики

Смысловой модуль 2. Методы и система показателей цифровой аналитики

Тема 4. Основные направления и система показателей цифровой аналитики.

Тема 5. Оценка эффективности деятельности субъекта электронного бизнеса.

Тема 6. Применение цифровой аналитики для прогнозирования и обоснования стратегических решений

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. Цифровая аналитика												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровой аналитики												
Тема 1. Цифровая аналитика: понятие, сущность и значение	**14**	4	4			6	**13**	2	2			9
Тема 2. Информационное обеспечение и IT платформы цифрового анализа	**10**	2	2			6	**11**	1	1			9
Тема 3 Особенности методики цифровой аналитики	**14**	4	4			6	**14**	2	2			10
Итого по смысловому модулю 1	***38***	***10***	***10***			***18***	***38***	***5***	***5***	***0***	***0***	***28***
Смысловой модуль 2. Методы и система показателей цифровой аналитики												
Тема 4. Основные направления и система показателей цифровой аналитики	**14,6**	4	4			6,6	**8**	2	2			10,6
Тема 5. Оценка эффективности деятельности субъекта электронного бизнеса	**15**	4	4			7	**7**	2	2			10
Тема 6. Применение цифровой аналитики для прогнозирования и обоснования стратегических решений	**10**	2	2			6	**7**	1	1			9
Итого по смысловому модулю 2	***39,6***	***10***	***10***			**19,6**	***39,60***	***5***	***5***			***29,6***
Всего по смысловым модулям	**77,6**	**20**	**20**			**37,6**	***77,60***	**10**	**10**			**57,6**
Катт	**1**				**1**		**1**				**1**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
Контроль	**27**				***27***		**27**				**27**	

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
КЭ	**2**				***2***		**2**				**2**	
Всего часов	**108**	**20**	**20**	**0**	**30**	**37,6**	**108**	**10**	**10**	**0**	**30,4**	**57,6**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Цифровая аналитика: понятие, сущность и значение	4	2
2	Тема 2. Информационное обеспечение и IT платформы цифрового анализа	2	1
3	Тема 3 Особенности методики цифровой аналитики	4	2
4	Тема 4. Основные направления и система показателей цифровой аналитики	4	2
5	Тема 5. Оценка эффективности деятельности субъекта электронного бизнеса	4	2
6	Тема 6. Применение цифровой аналитики для прогнозирования и обоснования стратегических решений	2	1
Всего:		20	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Цифровая аналитика: понятие, сущность и значение	6	9
2	Тема 2. Информационное обеспечение и IT платформы цифрового анализа	6	9
3	Тема 3 Особенности методики цифровой аналитики	6	10
4	Тема 4. Основные направления и система показателей цифровой аналитики	6,6	10,6
5	Тема 5. Оценка эффективности деятельности субъекта электронного бизнеса	7	10
6	Тема 6. Применение цифровой аналитики для прогнозирования и обоснования стратегических решений	6	8
Всего:		37,6	57,6

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровой аналитики

1. Цифровая аналитика в системе управления предприятием: значение, цели, функции
2. Роль системы цифровой аналитики в управлении электронным бизнесом.
3. Объекты цифровой аналитики для предприятий электронного бизнеса
4. Объекты цифровой аналитики для предприятий, функционирующих в условиях цифровой трансформации
5. Информационное обеспечение системы цифровой аналитики
6. Характеристика источников и каналов получения информации, необходимой для деятельности предприятия электронного бизнеса.
7. Основные IT платформы цифровой аналитики

8. Особенности цифровой аналитики в отличии от традиционных методов экономического анализа.
9. Классификация методов, способов и приемов цифровой аналитики
10. Система показателей цифровой аналитики: принципы, алгоритм формирования
11. Основные метрики цифровой аналитики.
12. Правовая основа электронной коммерции и цифровой аналитики.
13. Основные требования к комплексной системе обеспечения безопасности данных цифровой аналитики
14. Виды и источники угроз безопасности для цифровой аналитики.
15. Проблемы достоверности информации в цифровой аналитике

Смысловой модуль 2. Методы и система показателей цифровой аналитики

1. Инструменты цифровой аналитики: основные характеристики, технология, порядок применения
2. Последовательность и алгоритм обработки данных в цифровой аналитике
3. Принципы структурирования показателей цифровой аналитики.
4. Особенности методики цифровой аналитики
5. Основные направления и система показателей цифровой аналитики: критерии и отбора и порядок мониторинга
6. Обработка больших массивов электронных данных в цифровой аналитике: задачи, сущность, технология
7. Анализ воронки продаж интернет-магазина
8. Показатели оценки эффективности предприятия электронной коммерции (KPI)
9. Система аналитических показателей работы сайта интернет- магазина
10. Показатели цифровой аналитики расходов на рекламу предприятия электронной коммерции
11. Показатели цифровой аналитики информации о продажах через сайт
12. Цифровая аналитика показателей оценки эффективности создания, функционирования и стоимости бизнеса в электронной среде
13. Визуализация результатов цифровой аналитики: виды, принципы и инструменты
14. Применение цифровой аналитики для прогнозирования и обоснования стратегических решений
15. Особенности применения цифровой аналитики в краткосрочной и долгосрочной перспективе

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ О И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,6)	1	2
- тестирование (темы 1-6)	3	12
- разноуровневые задачи и задания (темы 4,5)	5	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 3,6	8	16
Промежуточная аттестация	**экзамен**	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	10	10
- контрольная работа (АПР)	30	30
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	**100**	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. История появления и основные этапы развития цифровой аналитики
2. Сформулируйте определение цифровой аналитики.
3. Охарактеризуйте отличия цифровой аналитики от финансового анализа
4. Охарактеризуйте отличия цифровой аналитики от экономического анализа.
5. Цифровая аналитика и бизнес аналитика: охарактеризуйте сходства и различия
6. Оценочные показатели эффективности работы сайта (порядок расчета и характеристика)
7. Сформулируйте основные цели и задачи бизнес анализ
8. Выполните сравнение дефиниций «цифровая аналитика» и «бизнес аналитика»
9. Основные функции цифровой аналитики
10. Сформулируйте особенности цифровой аналитики
11. Основные задачи цифровой аналитики
12. Современное проблемы и перспективы развития цифровой аналитики
13. Охарактеризуйте особенность информационной составляющей цифровой аналитики
14. Охарактеризуйте понятие «Цифровая инфраструктура»
15. Веб аналитика: характеристика сервисов и инструментов анализа
16. Сквозная аналитика: характеристика сервисов и инструментов анализа
17. BI системы: характеристика основных элементов, функциональных возможностей
18. Какими технологиями представлена цифровая инфраструктура аналитики
19. UTM метки: аналитическая сущность данного атрибута веб-аналитики
20. Сущность и возможности дашбордов в цифровой аналитике
21. Охарактеризуйте аналитические возможности цифровой системы управления такими бизнес-процессами предприятия как: взаимоотношение с клиентами
22. Охарактеризуйте аналитические возможности цифровой системы управления такими бизнес-процессами предприятия как: управление ресурсами
23. Охарактеризуйте основные функциональные особенности и аналитические возможности ERP систем
24. Источники информации категории Big Data
25. Воронка продаж-сущность, технология расчета
26. Показатели активности пользователей интернет магазина
27. Показатели оценки эффективность расходов на рекламу интернет –магазина
28. Показатель брошенных корзин сайта электронного магазина: порядок расчета и характеристика
29. Характеристика ключевых метрик цифровой аналитики для бизнеса: рост, активность, монетизация (показатели, значение)
30. Ключевые показатели эффективности электронного бизнеса (KPI)

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
4	8	8	8	8	4	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-394-06037-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144176.html (дата обращения: 13.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузовкова Т.А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества : учебное пособие / Кузовкова Т.А., Салютина Т.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117861.html (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Пименов В.И. Методы бизнес-аналитики : учебное пособие / Пименов В.И.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-7937-2074-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140142.html (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Текст] : [рекомендовано Министерством образования и и науки Донецкой Народной Республики в качестве] учебного пособия для студентов направления подготовки : 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Финансы и кредит образовательной программы высшего профессионального образования "магистратура" очной и заочной форм обучения / [авторы: И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман, Т. В. Федченко] ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — 397, [3] с. : табл.

2. Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика : учебное пособие / Г. Г. Головенчик. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 312 с. — ISBN 978-985-06-3415-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129949.html (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/117860.html (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/117860

3. Березовская, Е. А. Работа с сервисом бизнес-аналитики Yandex DataLens : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9275-4119-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127096.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Data Science на службе бизнеса. Книга об интеллектуальном анализе данных / Д. М. Назаров, С. В. Бегичева, Д. Б. Ковтун, А. Д. Назаров. — Москва, Алматы : Ай Пи Ар Медиа, EDP Hub (Идипи Хаб), 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-4497-2195-2, 978-601-81002-6-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130919.html (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Марр, Б. Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Б. Марр ; перевод В. Н. Егоров. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-962-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127706.html (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Доля, Е.А. Цифровая аналитика: конспект лекций для укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Цифровая аналитика и контроль), ОП ВО "бакалавриат" очная, очно-заочная форма обучения; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра цифровой аналитики и контроля – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 106 с. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2025 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Доля, Е.А. Цифровая аналитика: практикум : укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика : профиль: Цифровая аналитика и контроль : ОП ВО «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Е.А. Доля ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля. - Донецк : ДОННУЭТ, 2023. - 40 с. - URL: http://catalog.donnuet. ru /. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

3. Доля, Е.А. Анализ электронного бизнеса: средства диагностики знаний для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль) : образовательной программы высшего профессионального образования «Магистратура», очной и заочной форм обучения / Е. А. Доля ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра цифровой аналитики и контроля. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

4. Доля Е.А. Цифровая аналитика : практикум по учебной дисциплине по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций) ОП ВО «бакалавриат» очной и заочной форм обучения / Е.А. Доля ; Министерство науки и образования РФ, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 33 с. - Текст : электронный.

5. 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Доля Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Донецкий институт советской торговли, 1990г., бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист	ученое звание – отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации №592417579212 от 05.12.2022г. «Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования», с 21.11 по 05.12.22г., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный

				гуманитарно-педагогический университет» 2.Удостоверение о повышении квалификации № 612400026846 от 24.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» 3.Удостоверение о повышении квалификации №771802829953 от 27.05.2022г. «Работа в электронной образовательной среде»,16 часов, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.24 "Цифровая аналитика"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль; Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные технологии и принципы организации электронного бизнеса; возможности использования современных информационных технологий и платформ цифровой аналитики; правовые основы защиты информации при обработке в компьютерных системах и при передаче по каналам связи, ключевые понятия, термины и концепции цифровой аналитики; основные принципы организации цифровой аналитики; приемы и методы цифровой аналитики; особенности анализа электронной коммерции;

уметь: группировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную большими массивами данных, для расчета оценочных показателей электронного бизнеса, применять различные методики цифровой аналитики, обосновывать полученные выводы и рекомендовать, разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

владеть: практическими навыками оценки эффективности организации электронной коммерции на основании аналитической информации, обладать способностью использовать современные информационные технологии для цифровой аналитики и представления аналитической информации.

компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИДК-1ПК-2 Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения ИДК-2ПК-2 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИДК-3$_{ПК-2}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки; представляет выводы и рекомендации

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровой аналитики

Тема 1. Цифровая аналитика: понятие, сущность и значение

Тема 2. Информационное обеспечение и IT платформы цифрового анализа

Тема 3 Особенности методики цифровой аналитики

Смысловой модуль 2. Методы и система показателей цифровой аналитики

Тема 4. Основные направления и система показателей цифровой аналитики

Тема 5. Оценка эффективности деятельности субъекта электронного бизнеса

Тема 6. Применение цифровой аналитики для прогнозирования и обоснования стратегических решений

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Доля Е.А., старший преподаватель цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой) (подпись)