

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 19:18:04

Уникальный программный ключ:

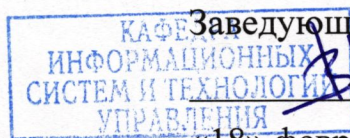
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

В.О. Бессарабов

«18» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б2.О.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ»**

38.05.02 Таможенное дело
(наименование специальности)

Разработчик:

профессор

(должность)

(подпись)

Давидчук Н.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

от «18» февраля 2025 года № 12

Донецк - 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по практике
Учебная практика по информационным технологиям
(наименование практики)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения ознакомительной практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Текстовый редактор: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности	2
		Работа в глобальной компьютерной сети Интернет. Электронная почта	2
		Табличный и графический анализ данных в среде табличного процессора	2
		Технология создания сводных отчетов в среде табличного процессора	2
		Стандартные функции табличного процессора их синтаксис и прикладное значение.	2
		Технологии управления базами. Экспорт и импорт данных	2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} . Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ИДК-2 _{ОПК-6} . Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 ОПК-6. Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	1.Текстовый редактор: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности 2.Работа в глобальной компьютерной сети Интернет. Электронная почта 3.Табличный и графический анализ данных в среде табличного процессора 4.Технология создания сводных отчетов в среде табличного процессора 5.Стандартные функции табличного процессора их синтаксис и прикладное значение. 6.Технологии управления базами. Экспорт и импорт данных	Разноуровневые задачи и задания
		ИДК-2 ОПК-6. Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.	1.Текстовый редактор: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности 2.Работа в глобальной компьютерной сети Интернет. Электронная почта 3.Табличный и графический анализ данных в среде табличного процессора 4.Технология создания сводных отчетов в среде табличного процессора 5.Стандартные функции табличного процессора их синтаксис и прикладное значение.	Разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
			6.Технологии управления базами. Экспорт и импорт данных	

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задачи и задания»**

(Раздел 1 «Текстовый редактор: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности »)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
18-20	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
14-17	Практическая работа выполнена в полном объеме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
11-13	Практическая работа выполнена на среднем уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
7-10	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
4-6	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-3	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)

0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)
---	---

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задачи и задания»**

(Раздел 2. «Работа в глобальной компьютерной сети Интернет. Электронная почта»; Раздел 3. «Табличный и графический анализ данных в среде табличного процессора»; Раздел 4. «Технология создания сводных отчетов в среде табличного процессора»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Задание выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%).
6-8	Задание выполнено на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%).
5-6	Задание выполнено на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов > 60%).
3-4	Задание выполнено на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-2	Задание выполнено на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Задание не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задачи и задания»**

(Раздел 5 «Стандартные функции табличного процессора их синтаксис и прикладное значение»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
14-15	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%).
11-13	Практическая работа выполнена в полном объеме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале,

	отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
8-10	Практическая работа выполнена на среднем уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
5-7	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
3-4	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-2	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задачи и задания»**

(Раздел 6 «Технологии управления базами. Экспорт и импорт данных»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
26-30	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
21-25	Практическая работа выполнена в полном объеме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
16-20	Практическая работа выполнена на среднем уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном

	материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
11-15	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
6-10	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-5	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Во время прохождения «Учебной практики по информационным технологиям» обучающиеся приобретают опыт по сбору, анализу и представлению полученной информации по конкретному хозяйствующему субъекту средствами прикладных программ, обработки практического материала, а также навыки формирования отчетности.

Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям) обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Общий объем практики – 108 часов, срок прохождения – 2 недели. Консультации по вопросам выполнения заданий практики проходят в аудиторном режиме.

Обучающиеся ежедневно работают в компьютерных классах, выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики, пользуются методическими разработками и литературой. Текущий контроль знаний осуществляется путём проверки руководителем практики разделов отчета. Итоговый контроль проводится согласно распределению баллов по каждому разделу.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- систематизация и обобщение изученного материала для приобретения практических навыков работы в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- совершенствование знаний и умений обучающихся;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных и аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня: расчет и анализ различных показателей: составление и анализ формул, обработка результатов проведенных расчетов; графический анализ данных, составление сводных отчетов, использование фильтров для анализа данных; составление консолидированных отчетов; применение стандартных функций Microsoft Excel 2019 и технологии использования Visual Basic for Application в Microsoft Excel для создания функций пользователя. оценивание различных способов визуализации данных с позиций профессиональной деятельности; владение основами дизайна и построения художественной композиции для создания инфографики.

Задания практики выполняются в компьютерных классах, распечатываются на листах формата A4 и оформляются в отчет. На защиту обучающийся должен предоставить отчет выполненный согласно требованиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Критерии оценивания отчета ознакомительной практике (тренинг по информационным коммуникациям).

Национальная шкала	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Критерии оценивания
--------------------	---	---------------------

5	90 - 100	Задания практики выполнены на высоком уровне, при защите отчета студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4	80 - 89	Задания практики выполнены на высоком уровне, допущены незначительные ошибки, при защите отчета студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя.
4	75 - 79	Задания практики выполнены на среднем уровне, допущены незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя.
3	70 - 74	Задания практики выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
3	60 - 69	Задания практики выполнены не в полном объеме, студент имеет знания поверхностного характера, расчетах задач допущены существенные ошибки. Отчет по практике имеет ошибки, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
2	35 - 59	Полное неумение работы на ПК.
2	0 - 34	Невыполнение или отказ от выполнения задания