

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.12.2024 11:33:33
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


М.В. Фомина
«3» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.19 ПОЛИТЭКОНОМИЯ

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)


(подпись)

В.В. Приходько

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «3» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Политэкономия
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Предмет и метод политэкономии	2 семестр
		Тема 2. Формы организации общественного производства	
		Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы	
		Тема 4. Издержки производства и прибыль	
		Тема 5. Функциональные формы капитала и доходов	
		Тема 6. Государство как субъект экономических отношений	
		Тема 7. Формы общественного продукта в процессе общественного воспроизводства	
		Тема 8. Распределение и использование национального дохода	
		Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	
		Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок	
		Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия	
		Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства	

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-зук-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Тема 1. Предмет и метод политэкономии	Реферат, тест Модульная контрольная работа 1
			Тема 2. Формы организации общественного производства	
			Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы	

			Тема 5. Функциональные формы капитала и доходов	
		ИД-4ук-1 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Тема 6. Государство как субъект экономических отношений	Реферат, тест Модульная контрольная работа 2
			Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства	
			Тема 8. Распределение и использование национального дохода	
			Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	
			Тема 1. Предмет и метод политэкономии	
		ИД-зук-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки ИД-4ук-1 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок	Реферат, тест модульная контрольная работа 2
			Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия	
			Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы	
			Тема 5. Функциональные формы капитала и дохода	
			Тема 6. Рынок и рыночная экономика	
			Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профиль-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	ным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Модульная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Модульная контрольная работа по темам 1–5 и темам 6–12 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Политэкономия» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Виды учебной работы	Баллы
Реферат	5
Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 1	10
Реферат	3
Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 2	10
Зачет с оценкой	60
Сумма, баллов	100

Текущее тестирование и самостоятельная работа, баллы												
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2						
Тема	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12
практические занятия: реферат и тестирование												
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Смысловой модуль № 1 (17 баллов)						Смысловой модуль № 2 (13 баллов)						
Всего (практические занятия: реферат и тестирование) (20 баллов)												
Модульная контрольная работа № 1 (10 баллов)						Модульная контрольная работа № 2 (10 баллов)						
Всего (модульные контрольные работы) (20 баллов)												
Всего (практические занятия: реферат, тестирование + написание модульных контрольных работ) - 40 баллов												
Зачет с оценкой (60 баллов)												
Сумма (100 баллов)												

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
---------------	---	--------------------------	-------------

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
F	0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий
Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Общие условия экономического развития

1. Предмет политической экономии: эволюция научных взглядов.
2. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
3. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
4. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
5. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
6. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
7. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
8. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
9. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
10. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
11. Мировые деньги: история и современность.
12. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
13. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.

*Смысловой модуль 2. Современные социально-экономические отношения:
сущность, формы и развитие*

1. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
2. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
3. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
4. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
5. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.

6. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
7. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
8. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
9. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
10. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
11. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
12. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
13. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.

Тематика рефератов:

1. Зарождение и развитие политической экономии. Современное состояние экономической теории.
2. Предмет политической экономии: эволюция научных взглядов.
3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
4. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
5. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
11. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
12. Мировые деньги: история и современность.
13. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
14. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
15. Рыночное равновесие: теоретические подходы и реалии.
16. Циклическое развитие: причины, типология и социально-экономические последствия.
17. Проблемы монополизма в современной экономике. Антимонопольная политика.
18. Модели современной рыночной экономики и их сравнительный анализ.
19. Рынок труда: структура, современные особенности и тенденции развития.
20. Безработица: сущность, причины, современные особенности.
21. Фондовый рынок: сущность, структура, объекты и субъекты.
22. Производные финансовые инструменты: сущность, виды, перспективы и тенденции.
23. «Виртуальная экономика»: условия формирования, характеристика, механизм функционирования.
24. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
25. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
26. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
28. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
29. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
30. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
31. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
32. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
33. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.