

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 15:01:52

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f724a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ВОСПИТАНИЯ

А.П. Федоров

«26» февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине**

Б1.О.47.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик:

Старший преподаватель
(должность)


(подпись)

B.V. Хижняк
(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «26» февраля 2025 года., протокол № 10

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки. Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов. Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов. Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения. Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов. Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта. Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.	1 1 1 1 1 1 1 1

Примечание:

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы учебной дисциплины (модуля) (программы практики) в соответствии с компетенциями, которые формируются у обучающегося при ее изучении.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики ¹	Наименование оценочного средства ²
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	ИДК-1ук-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки. Тема 2. Развитие общих	тестовые нормативы физической подготовленности, доклад

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физиологических особенностей организма ИДК-2ук-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3ук-7. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов. Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов. Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения. Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов. Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта. Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.	
--	---	---	--

Примечание:

¹ - Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) или практики, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения учебной дисциплины

² - Наименование оценочного средства в соответствии с их примерным перечнем, носящим рекомендательный характер.

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тестовые нормативы физической подготовленности

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-12	тестовые нормативы выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
6-9	тестовые нормативы выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-5	тестовые нормативы выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	тестовые нормативы выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Примечание:

¹ - Например, по оценочному материалу «контрольная работа».

² - Интервал конкретных значений баллов в соответствии с определенными критериями оценивания компетенций по видам контроля (видам оценочных материалов),, а также сами критерии оценивания, устанавливаются самостоятельно составителем ОМ по учебной дисциплине (модулю) или практике.

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу доклад

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, в достаточной степени не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям

Примечание:

¹ - Например, по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)».

² - Интервал конкретных значений баллов в соответствии с определенными критериями оценивания компетенций по видам контроля (видам оценочных материалов),, а также сами критерии оценивания, устанавливаются самостоятельно составителем ОМ по учебной дисциплине (модулю) или практике.

Таблица 5 - Примерный перечень оценочных материалов по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Тестовые нормативы физической подготовленности	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, нормативов физической подготовленности
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Таблица 6 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Название смысловых модулей	Максимально возможный балл по виду учебной работы		Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)*	Тест*	
Смысловой модуль 1 Легкая атлетика.		бег на 60 м	10

		кросс по пересеченной местности	10
		прыжок в длину с места	10
		подтягивание	10
	Доклад		10
Смысовой модуль 2 Основы занятий в избранном виде спорта.		поднимание туловища	10
		сгибание и разгибание рук	10
		челночный бег 4*9 м	10
		наклон вперед	10
	Доклад		10
Итого:			100

Примечание:

* Наименование оценочного средства должно соответствовать Таблице 2.

Таблица 7 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма в балах	
Смысовой модуль 1				Смысовой модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
10	10	10	20	10	10	10	20	100	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Полный перечень оценочных материалов

Тестовые нормативы физической подготовленности 17-18 лет

Физические качества, двигательные умения и навыки	Виды испытаний	Пол	Уровни, баллы				
			1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
			Низкий	ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий
Скоростные	Бег на 60 м (с)	Ж	12,0	11,2	10,5	10,0	9,6
		М	10,5	9,9	9,3	8,8	8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места (см)	Ж	130	140	160	170	190
		М	160	180	200	210	230
	Поднимание туловища	Ж	20	27	34	40	45
		М	24	30	37	43	50
Силовые	Подтягивание	Ж	6	10	14	18	22
		М	5	7	10	14	18
	Сгибание и разгибание рук	Ж	4	8	12	16	20
		М	20	27	33	40	50
Координация	Челночный бег 4*9 м (с)	Ж	12,0	11,3	10,7	10,2	9,8
		М	11,2	10,6	10,0	9,6	9,2
Выносливость	Кросс по пересеченной местности	Ж	6.50,0	5.46,0	5.06,0	4.42,0	4.26,0
		М	14.28,0	13.20,0	12.24,0	11.45,0	11.20,0
Гибкость	Наклон вперед	Ж	-3	1	5	9	14

		M	-5	0	3	7	12
--	--	---	----	---	---	---	----

Тестовые нормативы физической подготовленности 19-23 года

Физические качества, двигательные умения и навыки	Виды испытаний	Пол	Уровни, баллы				
			1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
			Низкий	ниже среднего	средний	Выше среднего	Высокий
			1	2	3	4	5
Скоростные	Бег на 60 м (с)	Ж	12,2	11,4	10,7	10,2	9,8
		М	10,5	9,9	9,3	8,8	8,4
Скоростно- силовые	Прыжок в длину с места (см)	Ж	135	150	165	180	200
		М	170	185	205	230	245
	Поднимание туловища	Ж	20	27	34	40	45
		М	24	30	37	43	50
Силовые	Подтягивание	Ж	6	10	14	18	22
		М	6	8	12	16	20
	Сгибание и разгибание рук	Ж	6	10	14	18	22
		М	24	30	36	45	55
Координация	Челночный бег 4*9 м (с)	Ж	12,2	11,5	10,9	10,4	10,0
		М	11,0	10,4	9,8	9,4	9,0
Выносливость	Кросс по пересеченной местности	Ж	6.50,0	5.46,0	5.06,0	4.42,0	4.26,0
		М	14.04,0	13.00,0	12.08,0	11.36,0	11.12,0
Гибкость	Наклон вперед	Ж	-4	1	4	8	13
		М	-6	-1	2	6	11

Перечень докладов:

- Современные направления развития физического воспитания и спорта студенческой молодежи;
- Социальное значение физической культуры, спорта и туризма;
- Оздоровление и физическая реабилитация студентов с ослабленным здоровьем средствами физической культуры;
- Влияние двигательной активности на формирование личностных качеств будущих специалистов;
- Тенденции развития физического воспитания и спорта в ОО ВПО;
- Экономические аспекты в сфере физической культуры и спорта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Модуль 1. Физическая культура и спорт (1 курс (1 семестр))

Смысловой модуль 1. Легкая атлетика

- Какие виды спорта составляют основу легкой атлетики?
- По каким параметрам можно классифицировать легкоатлетические виды спорта?
- Какую структуру имеют легкоатлетические виды спорта?
- На какие легкоатлетические виды спорта делится легкая атлетика с точки зрения преобладающего проявления какого-либо физического качества?
- Виды вертикальных легкоатлетических прыжков?

Смысловой модуль 2. Основы занятий в избранном виде спорта

- В каком году был основан «современный» футбол?

2. Когда была основана Международная федерация футбола (ФИФА)?
3. В каком году футбол стал Олимпийским видом спорта?
4. В каком году и где был изобретен баскетбол?
5. В каком году баскетбол появился в программе летних Олимпийских играх?