

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:32:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



УТВЕРЖАЮ:
Проректор по учебно-методической работе

Л.В.Крылова

02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Социально-психологическая адаптация и коммуникация

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа специалитета

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-психологическая адаптация и коммуникация» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Матушевская Виктория Викторовна, старший преподаватель кафедры философии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол от 21.02.2024 года № 10

Зав. кафедрой

(подпись)



Д.И.Измайлова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

Л.И.Гымчипа

(подпись)



Дата: 28.02.2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно - методическим советом Университета

Протокол от 28.02.2024 №7

Председатель

(подпись)

Л.В.Крылова

© Матушевская В.В., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки	Базовая	
	Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность		
Модулей – 1	Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Год подготовки	
Смысловых модулей – 1		1-й	1-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекции	
		18 часов	6
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 5	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		16 часов	6
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		72,85 час.	56,85
		Индивидуальные задания:	
		1 ТМК (0,9 час)	1 ТМК (0,9 час)
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	
		Зачет	Зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 34 / 72,85

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся базовых дефектологических знаний в социальных и профессиональных сферах.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть суть социально-психологической адаптации и коммуникации;
- разъяснить базовые дефектологические знания;
- раскрыть значимость психологических аспектов проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- изучить прикладные аспекты успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- изучить способы и технологии коммуникаций, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.5 «Социально-психологическая адаптация и коммуникация» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа; современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом.

уметь: аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности и создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; работать с национальными и

Каттэк	0,25					0,25					
ИК											
СРкр											
СРэк											
Контроль						2					
Всего часов	108	18	16			72,85	72	6	6		56,85

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы	4	1
2	Тема 2. Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации	4	1
3	Тема 3. Влияние индивидуальных особенностей личности на социально-психологическую адаптацию	4	1
4	Тема 4. Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	2	1
5	Тема 5. Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах.	2	1
6	Тема 6. Творческий подход в социально-психологической адаптации.	-	1
Всего		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер № п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы	12	9
2	Тема 2. Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации	12	9
3	Тема 3. Влияние индивидуальных особенностей личности на социально-психологическую адаптацию	12	9
4	Тема 4. Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	12	9
5	Тема 5. Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах.	12	10
6	Тема 6. Творческий подход в социально-психологической адаптации.	12,85	10,85
Всего		72,85	56,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачет проводится в письменной форме на компьютере;

возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- дифференцированный зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Эмпирическое исследование профессиональной идентификация и кризисов процесса социально-психологической адаптации в профессиональной сфере.
2. Создание модели социально-психологического сопровождения адаптации студентов с ОВЗ.
3. Конструирование индивидуального адаптационного маршрута обучающихся с ОВЗ.
4. Социальные и психологические коммуникации личности в индивидуальной и совместной деятельности: анализ категорий и признаков совместной деятельности; выявления на практики проблем общения и коммуникаций в совместной деятельности студентов; характеристика вербальных и невербальных коммуникаций студентов.
5. Гармоничное развитие личности в общении и совместной деятельности: анализ психологического содержания конкуренции; эмпирическое исследование психологического содержания сотрудничества.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- устный опрос, обсуждение сообщений студентов (темы 1-6)	6	36
- эссе	2	2
- разноуровневые задания (темы 1-6)	2	12
- доклад, презентация (темы 2-6)	2	10
- текущий модульный контроль (3,6)	20	40
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Итого за семестр	<i>100</i>	

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятие социально-психологической адаптации.
2. Механизмы и функции социально-психологической адаптации.
3. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации и коммуникации.
4. Возможные исходы взаимодействия в процессе социально-психологической адаптации.
5. Общение как социально-психологическая и коммуникационная категория.
6. Структура и содержание общения как коммуникационного процесса общения как обмен информацией.
7. Социальное пространство и время как категории теории социальной коммуникации.
8. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ - члены коллектива.
11. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ: основные этапы.
12. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ.
13. Нормативно-правовые акты, гарантирующие право получения лицам с ОВЗ адекватного их возможностям образования: международные, федеральные, правительственные.
14. Естественные и искусственные коммуникационные каналы.
15. Разновидности смысловых коммуникаций: устная, документная, электронная коммуникация.
16. Разновидности коммуникационных ситуаций. Активная роль индивида в микро-коммуникации.
17. Самореализация личности, как конечная цель процесса социально-психологической адаптации.
18. Стрессоустойчивость личности в процессе социально-психологической адаптации.
19. Особенности адаптивных форм поведения.
20. Специфика адаптации к экстремальным условиям.
21. Современные контексты межкультурной коммуникации.
22. Формы межкультурной коммуникации – прямая, косвенная, опосредованная и непосредственная.
23. Межкультурная коммуникация на микро и макроуровнях.
24. Методы измерения адаптированности личности.
25. Психотехнологии саморегуляции состояний и поведения, увеличивающие адаптационный потенциал личности.

26. Использование креативных стратегий при социально-психологической адаптации.
27. Роль руководителя в психологической адаптации сотрудников.
28. Формирование благоприятного психологического климата.
29. Способы и приемы творческого разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
30. Социальная адаптация человека в условиях цифровой коммуникации.

Типовые тестовые задания:

1. К условиям социальной адаптации относятся:
 - а) внешний облик подростка;
 - б) улица, на которой живет подросток;
 - в) социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности.

2. Механизмы социально-психологической адаптации – это:
 - а) влияние внешнего облика на поведение;
 - б) влияние поведения на отношение окружающих к подростку;
 - в) причины, приводящие к усвоению традиций, норм и правил поведения в семье, школе, окружающем мире.

3. Реабилитация инвалидов, в соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», это:
 - а) система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности;
 - б) комплекс медицинских мер воздействия на человека, направленных на восстановление нарушенных или утраченных функций организма, приведших к инвалидности;
 - в) комплекс показателей, характеризующих результаты оценки эффективности мер реабилитации при переосвидетельствовании инвалидов.

4. Стойкая нетрудоспособность или инвалидность – это
 - а) постоянная или длительная, полная или частичная потеря трудоспособности;
 - б) временная потеря трудоспособности;
 - в) увечья и болезни;
 - г) различные травмы;
 - д) нет верного ответа.

5. Основаниями для признания гражданина инвалидом являются:
 - а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма,
 - б) обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
 - в) ограничение жизнедеятельности;
 - г) полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью;
 - д) необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	10	10	10	10	50	100

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично - отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Адамьянц, Т.З. Социальные коммуникации: учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 200 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06898-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474259>
2. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов / А. В. Никольский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11748-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-zdorovya-specifika-i-predely-adaptivnosti-cheloveka-476272#page/1>

Дополнительная литература:

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08188-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468779>
2. Корнеенков, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / С.С. Корнеенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10940-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475117>
3. Жернакова, М.Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00331-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468746>
4. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,

2021. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08278-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473431>

5. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 201 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13692-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477204>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

10. <https://www.psychology.ru/>– информационный ресурс по вопросам психологии.

11. <http://psychology.net.ru/>– материалы по научной и популярной психологии.

12. <http://psychologi.net.ru/>– обзор материалов о психологии взаимоотношений.

13. <https://www.psychology.su/> – журнал «Психология».

14. <http://psychologylib.ru/>– библиотека по психологии.

15. <http://flogiston.ru/>– актуальная информация о событиях в мире психологии.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Матушевская Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры философии	Высшее, экономист-менеджер, психолог, юрист	<p>2024 г. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». Программа повышения квалификации ».</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности». Удостоверение №612419720216 от 17.06.2024 г.</p> <p>2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Программа повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала». Удостоверение №1-24741 от 12.09.2024 г.</p> <p>2024 г. ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Программа повышения квалификации «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников) 2023 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Программа повышения квалификации «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», Удостоверение № 612400036690 от 15.09.2023 г.</p> <p>2022 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Программа повышения квалификации № 2020/0358 от 10.09.2022г. по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» 2022 г. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-</p>

			Барановского» Программа повышения педагогического мастерства. Сертификат №0450 от 20.10.2022,20 ч,
--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Социально-психологическая адаптация и коммуникация

Направление подготовки 38.01.05 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3,0 з.е

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа; современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом.

уметь: аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности и создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; навыками ведения деловых бесед, деловых переговоров; умением создавать благоприятный социально-психологический климат путем использования психологических способов коммуникации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в психологию.

Тема 1. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы

Тема 2. Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации

Тема 3. Влияние индивидуальных особенностей личности на социально-психологическую адаптацию

Тема 4. Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе

Тема 5. Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах

Тема 6. Творческий подход в социально-психологической адаптации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: старший преподаватель кафедры философии Матушевская В.В. _____

Зав. кафедрой философии Измайлова Д.И. _____