

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 25.02.2025 14:38:46  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА  
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова



“ 28 ” 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1.07 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ПРИКЛАДНЫЕ  
МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент

Профиль: Менеджмент организаций

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

очно-заочная формы обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**


Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля: Менеджмент организаций, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Воробьева Елена Константиновна, доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента  
Протокол №13 от « 19 » февраля 2024 года

Зав. кафедрой

  
(подпись)



Л.В. Балабанова  
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

  
(подпись)

Е.В. Стельмашенко  
(фамилия и инициалы)

Протокол №7 от « 16 » февраля 2024 года



ОДОБРЕНО:

Учебно - методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол №7 от « 28 » февраля 2024 года

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова

© Воробьева Е.К., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц -4,0	Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление	Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент		
Модулей 1	Профиль: Менеджмент организаций	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей -3		1-й	1-й
		<b>Семестр:</b>	
Общее количество часов - 144	Программа высшего образования - программа бакалавриата	1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных - 3  самостоятельной работы обучающегося – 5		<b>Лекции</b>	
		18 час.	10 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	10 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		час.	час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		86,7 час.	120,6 час.
		<b>Индивидуальные задания* :</b>	
	ЗТМК 0,9	ЗТМК 1,0	
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
Экзамен 2,4	Экзамен 2,4		

Примечание\* Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, ЗТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 54:86,7  
 для заочной формы обучения – 20:120,6

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущих специалистов научного мировоззрения и глубоких знаний методологии проведения научных исследований.

**Задачи учебной дисциплины:** формирования системы базовых знаний по теории и практике проведения научных исследований предприятием; изучение научных методов познания и методологии научных исследований; применение методов научных исследований для углубленного, творческого усвоения учебного материала, проведения научно-исследовательского процесса выполнения курсовых работ и выпускной дипломной работы; решения производственно-технических заданий по проблемам маркетингового менеджмента.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.1.07 «Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении» - профиль: Менеджмент организаций относится к части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* «История», «Философия», «Высшая математика», «Социология рынка», «Информационные системы и технологии».

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* «Менеджмент»; «Маркетинг», «Международные экономические отношения», «История управленческой мысли» по программе высшего профессионального образования.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):*

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности - Информационно-аналитический</b>				
Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов	Процесс научно-исследовательской деятельности	ПК-12 Способен осуществлять подготовку информационных обзоров аналитических отчетов	ИДК-1 <sub>ПК-12</sub> Обобщение и оформление результатов исследований, информационных аналитических презентаций	ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** содержание науки и ее функции; основы науковедения; методологию научных исследований; основные направления научных исследований по менеджменту, маркетингу и

экономики; научную организацию исследовательского процесса; информационное обеспечение научных исследований.

**уметь:** применять научные методы науки в научных исследованиях; обосновывать выбор темы научного исследования; использовать компьютерные технологии в научных исследованиях; организовывать научно-исследовательский процесс; применять на практике получения знания по теории научных исследований; обосновывать план научного исследования; оценивать результаты научного исследования и внедрять их в практику ведения хозяйства.

**владеть:** навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками составления отчета на основе использования современных методов обработки деловой информации; навыками стратегического и оперативного анализа фактографической информации; навыками анализа взаимосвязей между функциональными областями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1 Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении

#### Смысловой модуль 1. ОСНОВЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы студентов

Тема 2. Основы науковедения

Тема 3. Методология научных исследований

#### Смысловой модуль 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 4 Научное исследование и методика его выполнения

Тема 5 Научная организация исследовательского процесса

Тема 6 Информационное обеспечение научных исследований

#### Смысловой модуль 3. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО

#### ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 7. Систематизация результатов научного исследования

Тема 8. Внедрения результатов научных исследований и их эффективность

### 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 Методы научных исследований</b>												
<b>Смысловой модуль 1. ОСНОВЫ НАУКОВЕДЕНИЯ</b>												
Тема 1. Организация НИРС	14	2	4			8	16	1	1			14
Тема 2. Основы науковедения	14	2	4			8	18	2	2			14
Тема 3. Методология научных исследований	17	3	6			8	18	2	2			14
<b>Итого по смысловому модулю 1:</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>14</b>			<b>24</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>42</b>
<b>Смысловой модуль 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>												

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 4 Научное исследование и методика его выполнения	14	2	4			8	16	1	1			14
Тема 5 Научная организация исследовательского процесса	14	2	4			8	16	1	1			14
Тема 6 Информационное обеспечение научных исследований	17	3	6			8	16	1	1			14
<b>Итого по смысловому модулю 2:</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>14</b>			<b>24</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>42</b>
<b>Смысловой модуль 3. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>												
Тема 7 Систематизация результатов научного исследования	13	2	4			7	9	1	1			7
Тема 8 Внедрения результатов научных исследований и их эффективность	13,5	2	4			7,5	9	1	1			7
<b>Итого по смысловому модулю 3:</b>	<b>26,5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>14,5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>14</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>116,5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>62,5</b>	<b>118</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>98</b>
Катт					0,9							1,0
КЭ					2							2
Каттэк					0,4							0,4
ИК												
СРкр												
СРэк						24,2						22,6
Контроль												
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>3,3</b>	<b>86,7</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>3,4</b>	<b>120,6</b>

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период

прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Организация научно-исследовательской работы студентов	4	1
2	Основы науковедения	4	2
3	Методология научных исследований.	6	2
4	Научное исследование и методика его выполнения	4	1
5	Научная организация исследовательского процесса	4	1
6	Информационное обеспечение научных исследований	6	1
7	Систематизация результатов научного исследования	4	1
8	Внедрения результатов научных исследований и их эффективность	4	1
Всего:		36	10

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1			

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Организация научно-исследовательской работы студентов	8	14
2	Основы науковедения	8	14
3	Методология научных исследований.	8	14
4	Научное исследование и методика его выполнения	8	14
5	Научная организация исследовательского процесса	8	14
6	Информационное обеспечение научных исследований	8	14
7	Систематизация результатов научного исследования	7	7
8	Внедрения результатов научных исследований и их эффективность	7,7	7
Всего:		62,5	98

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных

увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме

тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень научных проблем и направлений научных исследований подготовка рефератов:**

1. Проблемы экономического развития ДНР
2. Становление науки в ДНР
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в ДНР

Темы индивидуальных заданий подготовка докладов на тему:

1. Научное исследование, объект и предмет исследования.
2. Эмпирические и теоретические; простые и сложные объекты исследования.
3. Факторы влияющие на объект исследования.



4. Количественные показатели цели исследования.
5. Параметры объекта исследования.
6. Цель классификации объектов исследования.
7. Методы классификации объектов исследования.
8. Общая и частная методология научных исследований.
9. Предмет научной методологии исследований.
10. Методы научных исследований
11. Общенаучные методы анализа и синтеза.
12. Методы индукции и дедукции.
13. Методы аналогии и моделирование
14. Методы абстрагирования, конкретизации и системного анализа.
15. Эмпирические исследовательский приемы.
16. Теоретические приемы исследования: формализация и гипотетический метод.
17. Аксиоматический метод и метод создания теории.
18. Методические приемы исследования: наблюдение и эксперимент.
19. Аксиоматизация знаний ее сущность и познавательная ценность.
20. Причинно-следственные связи в методологии научных исследований.
21. Методы причинно-следственных связей: метод сходства.
22. Метод различения.
23. Метод сопутствующих изменений.
24. Метод остатков.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1-8)	1	8
- реферат, доклад (темы № 6, 7, 8)	3	9
- тестирование (темы №1-8)	1	8
- разноуровневые задачи и ситуационные задания (темы №6, 7, 8)	2	6
- текущий модульный контроль (тест)	3	9
Промежуточная аттестация	Экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно - заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа	15	15
- дискуссия, собеседование (темы №1-8)	1	8
- тестирование (темы №1 – 8)	1	8
- разноуровневые задачи и ситуационные задания (темы №6, 7, 8)	3	9
Промежуточная аттестация	Экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Роль науки в развитии социально - экономических отношений в обществе.
2. Требования предъявляемые к специалистам с высшим экономическим образованием.
3. Основные задачи при подготовке менеджеров.
4. Методическое обеспечение научно-исследовательской работы студентов.
5. Организация научно – исследовательской работы студентов.
6. Элементы научных исследований студентов в курсовых и дипломных работах.
7. Цели и задачи производственной практики студентов.
8. Виды научно – исследовательской работы студентов.
9. Планирование научно-исследовательской работы студентов.
10. Контроль за выполнением комплексного индивидуального плана научных исследований студента.
11. Содержание науки.
12. Главная и конкретные функции науки.
13. Объект и предмет науки.
14. Основные черты науки.
15. Исследовательская и прикладная науки.
16. Понятие науковедение.
17. Понятие научная теория.
18. Содержание главных научных революций.
19. Содержание понятия история науки
20. Содержание понятия социология науки.
21. Содержание понятия экономика науки.
22. Задачи политики и науки.
23. Значение классификации науки.
24. Объекты научного исследования и их классификация.
25. Понятие научное исследование, объект и предмет исследования.
26. Эмпирические и теоретические; простые и сложные объекты исследования.
27. Цель классификации объектов исследования.
28. Методы классификации объектов исследования.
29. Требования к классификации объектов исследования.
30. Типология методов научного исследования.
31. Общая и отдельная методология научных исследований.
32. Предмет научной методологии исследований.
33. Метод научных исследований.
34. Уровни познания в методологии научных исследований.
35. Методы духовной и практической деятельности, формальные и содержательные.
36. Всеобщие философские методы.
37. Метод диалектики.
38. Основные категории диалектики.
39. Законы диалектики.
40. Метафизический метод.
41. Общенаучные методы исследования.
42. Частнонаучные методы исследования.
43. Дисциплинарные методы научного исследования.
44. Методы междисциплинарного исследования.
45. Методы теоретического обобщения.
46. Общелогические методы научного исследования.
47. Методы установления причинно-следственной связи.
48. Метод моделирование.
49. Системный метод.
50. Самоорганизующиеся системы.

51. Вероятностные (статистические) методы.
52. Теоретические методы научного исследования.
53. Прикладные методы управления.
54. Теоретические приемы (формализация, гипотетический метод, аксиоматический метод, создание теории).
55. Методические приемы (наблюдение, эксперимент, внедрение результатов исследования в практическую деятельность).
56. Метод наблюдение.
57. Метод эксперимент.
58. Метод сравнение.
59. Метод измерение.
60. Методы опроса.
61. Метод изучения документов.
62. Социально-психологические методы управления.
63. Методы, направленные на решение управленческих задач и принятие управленческих решений.
64. Процесс научного исследования и его характеристика.
65. Организационная стадия научно-исследовательского процесса.
66. Исследовательская стадия научного процесса.
67. Стадия обобщения, апробации и реализации результатов исследования.
68. Конкретно-научные (эмпирические) методические приемы в экономике.
69. Органолептические методические приемы.
70. Расчетно-аналитические методические приемы.
71. Приемы документалистики.
72. Методика исследования, ее содержание и принципы разработки.
73. Структура методики исследований.
74. Документальные источники информации и использование их в научных исследованиях.
75. Печатные и рукописные документы, первичные и вторичные документы.
76. Основы научной организации исследовательского процесса.
77. Организация научно-исследовательского процесса.
78. Организация управления научно-исследовательским процессом.
79. Организация обслуживания научно-исследовательского процесса.
80. Особенности творческого труда в исследовательской деятельности.
81. Организация труда и ее планирование в научных исследованиях.
82. Принципы организации труда в научной деятельности.
83. Разработка и применение планов НОТ.
84. Рациональный трудовой режим исследователя и организация рабочего места.
85. Классификация информационного обеспечения научных исследований.
86. Виды профессиональной информационной коммуникации научных работников.
87. Виды информационного обеспечения научно-исследовательского процесса по содержанию.
88. Характеристика экономической информации.
89. Классификации экономической информации.
90. Фактографическая информация её содержание и значение.
91. Носители экономической информации и их использование. в научно-исследовательском процессе.
92. Характеристика основных документов: отчет о результатах научного исследования, реферат.
93. Курсовая работа: общая характеристика.
94. Дипломная работа: общая характеристика.
95. Магистерская работа: общая характеристика.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
5	5	5	5	5	5	5	5	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично - отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Орловская, В. П. Методы научных исследований : учеб. пособие /В. П. Орловская ; – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019.
2. Маркова, Е. С. Методология и методы научных исследований : учеб. пособие /Е. С. Маркова — Липецк : ЛЭГИ, 2017
3. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник для студентов направления подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.03 "Управление персоналом" оч., заоч. форм обучения /Н. И. Алексеева, С. Б. Алексеев, С. М. Баранцева ; — Донецк, 2020.

### **Дополнительная литература:**

1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 "Туризм, магистерская программа: "Туризмоведение" очной и заочной форм обучения /И. А. Ангелина ; — Донецк : ДонНУЭТ ,2019. — 174, [5] с.
2. Федченко, Т. В. Методы научных исследований : учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направление подготовки 38.00.01 "Экономика", профиль "Учет и аудит", очной, заочной форм обучения, института учета и финансов /Т. В. Федченко, И. Н. Пальцун ; — Донецк : ДонНУЭТ ,2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
3. Омелянович, Л. А. Методология и методы научных исследований : электронный учебник /Л. А. Омелянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденко ; — Донецк : ДонНУЭТ ,2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
4. Федченко, Т. В. Методы научных исследований : учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление, направления подготовки 38.00.01 "Экономика", профиль: "Учет и аудит", очной и заочной форм обучения Института учета и финансов /Т. В. Федченко, И. Н. Пальцун ; — Донецк : ДонНУЭТ ,2019. — 233, [7] с. — 263,00 грн.
5. Барчуков, И. С. Методы научных исследований в туризме [ Текст ] : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / И. С. Барчуков . — М. : Академия, 2018 . — 224 с. — ( Высшее профессиональное образование ) . — 978-5-7695-4899-4.
6. Левицкая, Э. В. Основы научных исследований [ Текст ] : учеб. пособие / Э. В. Левицкая . — Макеевка : Донбас. нац. акад. стр-ва и архитектуры, 2018 . — 164 с.
7. Маригодов В.К. Основы научных исследований / Маригодов В.К., Слободняк А.Л. - Севастополь: Севастоп. ГТУ, 2017. -240 с.

### **Учебно-методические издания:**

1. Воробьева, Е. К. Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении: рабочая программа учебной дисциплины укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, программа высшего образования - программа бакалавриата, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент : профиль Менеджмент организаций, Институт экономики и управления, 1 курс очная, очно-заочная форма обучения /Е. К. Воробьева ; — Донецк : ДонНУЭТ ,2024. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ
2. Воробьева, Е. К. Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении: конспект лекций по дисциплине для обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организаций, оч. и заоч. форм обучения /Е. К. Воробьева ; — Донецк : [ДОННУЭТ] ,2024. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
3. Воробьева, Е. К. Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении : метод. рекомендации для проведения практ. и семинар. занятий по дисциплине для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организаций, Бакалавриат, оч., заоч. форм обучения /Е. К. Воробьева ; — Донецк : ДОННУЭТ ,2024. — Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ
4. Воробьева Е. К. Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении Задания и учебно-методические рекомендации для выполнения контрольных работ по дисциплине /Е. К. Воробьева. — Донецк: ДонНУЭТ, 2024. — 27 с.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Организация информационного обеспечения дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями аккредитации высших учебных заведений и использует такие информационные ресурсы:

1. Универсальная электронная энциклопедия «Кругосвет» – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>

2. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
3. Открытая многотомная вики-энциклопедия «Википедия» – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>
4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской. – Режим доступа: [www.lib-dpr.ru/](http://www.lib-dpr.ru/)
5. Библиотека ДонНУЭТ – Режим доступа: <http://www.donnuet.education/library>
6. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ - Режим доступа: [www.distant.donnuet.education](http://www.distant.donnuet.education)
7. Сайт кафедры маркетингового менеджмента. - Режим доступа: [www.marketman.donnuet.education](http://www.marketman.donnuet.education).
8. БД Киберленинка - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
9. БД Polpred.com. - Режим доступа: <https://polpred.com/>
10. ЭБС «BOOK.ru» - Режим доступа: <https://www.book.ru/>
11. ЭБС «Znaniium.com.» - Режим доступа: <https://znaniium.com>
12. <http://library.donnuet.education/> Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс]
13. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]
14. <https://http://www.iprbookshop.ru/> IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]
15. <http://www.knigafund.ru/> Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и ссузов [Электронный ресурс]
16. <http://znaniium.com/> Znaniium.com: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]
17. <http://mer.govdnr.ru/> Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

## 17 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства ; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Воробьева Елена Константиновна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика и управление в торговле и общественном питании, экономист – организатор, диплом кандидата экономических наук ДК № 002095	<p>1. Сертификат о повышении квалификации № 0217 от 15.02.2019г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского», г. Донецк</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №110400005415 от 25.02.2020г., «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>3. Удостоверение №110400009581 от 28.02.2022 регистрационный номер 052-22. «Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения» с применением дистанционных форм обучения (72 часа) с 21 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г. В ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске.</p> <p>4. Сертификат Рег. № 2022/0329 от 10.09.2022</p>

				<p>«Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону 08.09.2022 по 10.09.2022</p>
--	--	--	--	--



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.1.07. Методы научных исследований. Прикладные методы в управлении  
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Профиль: Менеджмент организаций  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы науковедения; методологию научных исследований; основные направления научных исследований по менеджменту, маркетингу и экономики; научную организацию исследовательского процесса; информационное обеспечение научных исследований; содержание науки и ее функции;

уметь: применять научные методы науки в научных исследованиях; обосновывать выбор темы научного исследования; использовать компьютерные технологии в научных исследованиях; организовывать научно-исследовательский процесс; применять на практике получения знания по теории научных исследований; обосновывать план научного исследования; оценивать результаты научного исследования и внедрять их в практику ведения хозяйства.

владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками составления отчета на основе использования современных методов обработки деловой информации; навыками стратегического и оперативного анализа фактографической информации; навыками анализа взаимосвязей между функциональными областями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

обладать компетенциями:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):*

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности - Информационно-аналитический</b>				
Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов	Процесс научно-исследовательской деятельности	ПК-12 Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов	ИДК-1 ПК-12 Осуществляет обобщение и оформление результатов исследований, информационных аналитических презентаций	ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. ОСНОВЫ НАУКОВЕДЕНИЯ**

**Тема 1.** Организация научно-исследовательской работы студентов

**Тема 2.** Основы науковедения

**Тема 3.** Методология научных исследований

**Смысловой модуль 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Тема 4** Научное исследование и методика его выполнения

**Тема 5** Научная организация исследовательского процесса

**Тема 6** Информационное обеспечение научных исследований

**Смысловой модуль 3. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Тема 7.** Систематизация результатов научного исследования

**Тема 8.** Внедрения результатов научных исследований и их эффективность

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ экзамен  
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Воробьева Е.К. к.э.н., доцент

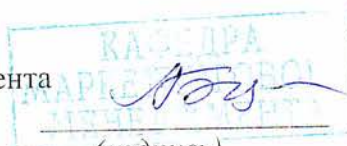
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)