

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
6 МЭ(М) 24
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:16:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

Семенов А.А.

« 26 » _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Международные контракты

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

Бондаренко Ирина Станиславовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Международные контракты
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	Тема 1 Теоретические основы внешнеэкономических контрактов Тема 2 Организация контрактной деятельности Тема 3 Реализация внешнеэкономических контрактов Тема 4 Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта Тема 5 Правовое регулирование контрактной деятельности Тема 6 Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов Тема 7 Структура внешнеэкономического контракта Тема 8 Транспортное обеспечение внешнеэкономических контрактов Тема 9 Страховая защита внешнеэкономических контрактов	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-1пк-3 Организовывает перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта. ИДК-2пк-3 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и	Тема 1 Теоретические основы внешнеэкономических контрактов	Тест
Тема 2 Организация контрактной деятельности			Тест	
Тема 3 Реализация внешнеэкономических контрактов			Тест	
Тема 4 Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта			Тест, контрольная работа (ТМК 1)	
Тема 5 Правовое регулирование контрактной деятельности			Собеседование (устный опрос)	

	актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательство м государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании. ИДК-3пк-3 Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок.	Тема 6 Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов	Задача
		Тема 7 Структура внешнеэкономического контракта	Задача
		Тема 8 Транспортное обеспечение внешнеэкономических контрактов	Задача
		Тема 9 Страховая защита внешнеэкономических контрактов	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (ТМК 2)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8 - 10	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
5 - 7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2 - 4	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0 - 1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8 - 10	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5 - 7	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2 - 4	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 - 1	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8 - 10	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5 - 7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2 - 4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 - 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,4-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,5-4,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,6-3,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-2,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Задача	Средство контроля, организованное как расчетное задание по темам изучаемой учебной дисциплины, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме и т.п.	Расчетные задания
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международные контракты» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Международные контракты».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международные контракты» ориентирована на формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области составления внешнеэкономических контрактов, их сущности, правовых основ, содержания и видов, а также определения результатов внешнеэкономической контрактной деятельности.

Структура дисциплины «Международные контракты» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Сущность и правовая основа внешнеэкономических контрактов»; смысловой модуль 2 «Содержание и виды внешнеэкономических контрактов».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международные контракты» приведена в таблице 1.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Задача	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы осуществления внешнеэкономических операций»	-	40	-	5	45
Смысловой модуль 2 «Основы осуществления внешнеэкономических операций»	20	-	30	5	55
Итого:	20	40	30	10	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по теме №5, 9, а также тестов по теме №1 – 4, решения задач по теме №6 – 8.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 10 баллов по теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 10 баллов по темам 1 – 4.

Задача – средство контроля, организованное как расчетное задание по темам изучаемой учебной дисциплины, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме и т.п. Максимальное количество баллов по задаче составляет 10 баллов по теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные контракты» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2					
45				55					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	15	10	10	10	10	15	100

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации