Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

_____ Ольмезова Н.А.

«18» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.13 ТОВАРОВЕДЕНИЕ СЫРЬЯ, МАТЕРИАЛОВ И СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА

38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Разработчики:
доцент _____ Нагорная Н.П.

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«18» февраля 2026 года № 24

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине

ТОВАРОВЕДЕНИЕ СЫРЬЯ, МАТЕРИАЛОВ И СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Товароведение сырья материалов и средств производства»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	Тема 1. Товароведная характеристика сырьевых пластических масс	3
		Тема 2. Промышленное сырье на основе каучуков.	3
		Тема 3. Товароведная характеристика лакокрасочных материалов (ЛКМ).	3
		Тема 4. Энергоносители и промышленное сырье на их основе.	3
2	ПК-2 Обладает системными знаниями о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия	Тема 5. Текстильные материалы промышленного назначения.	3
		Тема 6. Товароведные аспекты мировой торговли кожаным сырьем и особенности производства натуральных кож.	3
		Тема 7. Проблемы классификации и современный ассортимент мехового сырья.	3
		Тема 8. Древесина и целлюлозно-бумажные материалы и изделия.	3
		Тема 9. Товароведная характеристика черных и цветных металлов и промышленного сырья на их основе.	3
		Тема 10. Промышленное сырье для строительства	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Показатели оценивания компетенций

№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики[1]**	**Наименование оценочного средства[2]**
1	ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру	ИДК-1$_{ПК-1}$. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, в том числе основываясь на цифровую маркировку ИДК-2$_{ПК-1}$. Анализирует и формирует оптимальную	Тема 1. Товароведная характеристика сырьевых пластических масс	Дискуссия, собеседование Реферат Тест
			Тема 2. Промышленное сырье на основе каучуков.	

	товарного рынка	структуру товарного ассортимента с учетом требований безопасности, спроса ИДК-3$_{ПК-1}$. Умеет выявлять и анализировать текущие тренды в креативной индустрии, а также устанавливать потребительские предпочтения	Тема 3. Товароведная характеристика лакокрасочных материалов (ЛКМ).	
			Тема 4. Энергоносители и промышленное сырье на их основе.	
2	ПК-2 Обладает системными знаниями о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия	ИДК-1$_{ПК-2}$. Знает инновационные технологии производства, потребительские свойства, классификацию, ассортимент однородных групп товаров ИДК-2$_{ПК-2}$. Умеет применять органолептические, физико-химические, органолептические, статистические методы для оценки товаров ИДК-3$_{ПК-2}$. Организует и проводит экспертизу товаров, включая определение подлинности товаров, выявление дефектов и несоответствие	Тема 5. Текстильные материалы промышленного назначения.	
			Тема 6. Товароведные аспекты мировой торговли кожаным сырьем и особенности производства натуральных кож.	Дискуссия, собеседование Реферат Тест
			Тема 7. Проблемы классификации и современный ассортимент мехового сырья.	
			Тема 8. Древесина и целлюлозно-бумажные материалы и изделия.	
			Тема 9. Товароведная характеристика черных и цветных металлов и промышленного сырья на их основе.	
			Тема 10. Промышленное сырье для строительства	

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Дискуссия, собеседование (Лабораторная работа)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом)
5-7	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Лабораторная работа выполнена на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом)
0	Лабораторная работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не представлена (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (студент кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде
1	Дискуссия, собеседование	Такой метод обучения, при котором обучающиеся под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану проделывают опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют полученные ранее знания.	Лабораторные работы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тематика лабораторных работ:

Смысловой модуль № 1

1. Изучить товароведную характеристику сырьевых пластических масс
2. Рассмотреть промышленное сырье на основе каучуков
3. Исследовать товароведную характеристику лакокрасочных материалов (ЛКМ)
4. Выучить энергоносители и промышленное сырье на их основе

Смысловой модуль № 2

1. Разобрать текстильные материалы промышленного назначения
2. Изучить товароведные аспекты мировой торговли кожаным сырьем
3. Исследовать проблемы классификации и современный ассортимент мехового сырья

Смысловой модуль № 3

1. Ознакомиться с древесиной и целлюлозно-бумажными материалами и изделиями
2. Рассмотреть товароведную характеристику черных и цветных металлов и промышленного сырья на их основе
3. Изучить промышленное сырье для строительства

Тематика рефератов.

1. Состояние производства важнейших видов промышленного сырья
2. Товароведная характеристика ассортимента средств производства;
3. Вторичное сырье и отходы производства;

4. Особенности вторичного сырья и отходов производства текстильной, кожевенной, бумажной и других отраслей промышленности и источников поступления;
5. Товароведные аспекты международной торговли металлами и драгоценными камнями;
6. Товароведные аспекты международной торговли сырьем на основе руд;
7. Товароведные аспекты мирового рынка материалов для строительства;
8. Характеристика промышленного сырья для строительства;
9. Состояние производства сырья на основе пластмасс;
10. Мировой рынок пластмасс промышленного назначения;
11. Товароведные особенности мирового и национального рынка природных топливных материалов;
12. Товароведная характеристика изделий на основе каучуков;
13. Международная торговля каучуками;
14. Характеристика текстильных волокон, нитей, пряжи и изделий на их основе;
15. Товароведная характеристика кожевенного сырья;
16. Мировой рынок сырья для текстильной и кожевенной промышленности.

Примерные тестовые задания.

1. К цветным относится следующая группа металлов:
1. тугоплавкие (титан, вольфрам, ванадий)
2. легкие (бериллий, магний, алюминий)
3. редкоземельные (лантан, церий, неодим)
4. легкоплавкие (цинк, олово, свинец)

2. К черным относится следующая группа металлов:
1. тугоплавкие (титан, вольфрам, ванадий)
2. железные – железо, кобальт, никель
3. редкоземельные (лантан, церий, неодим)
4. легкоплавкие (цинк, олово, свинец)

3. К тугоплавким металлам относятся:
1. свинец
2. вольфрам
3. олово
4 алюминий

4. К легкоплавким металлам относятся:
1. свинец
2. вольфрам
3. ванадий
4. титан

5. Сталями называют:
1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода
2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 2.14 % углерода
3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67 % С
4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % С

6. Чугунами называют:
1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода
2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 2.14 % углерода

3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67 % С
4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % С

7. Стали, характеризующиеся низким содержанием вредных примесей и неметаллических включений, называются:
1. малопрочными и высокопластичными
2. углеродистыми качественными
3. углеродистыми сталями обыкновенного качества
4. автоматными сталями

8. Чугун, в котором весь углерод находится в виде химического соединения Fe_3C, называется:
1. серым
2. ковким
3. белым
4. высокопрочным

9. Чугуны с пластинчатой формой графита называются:
1. серыми
2. ковкими
3. белыми
4. высокопрочными

10. Чугуны, в которых графит имеет шаровидную форму называются:
1. серыми
2. ковкими
3. белыми
4. высокопрочными

11. Чугуны, в которых графит имеет хлопьевидную форму называется:
1. серыми
2. ковкими
3. белыми
4. высокопрочными

12. Буква А при маркировке стали (например, 39ХМЮА, У12А. обозначает:
1. азот
2. высококачественную сталь
3. автоматную сталь
4. сталь ферритного класса

Вопросы для подготовки к зачету

Модуль 1

1. Товароведная характеристика лаков.
2. Классификация пластических масс и принципы построения ассортимента.
3. Требования к качеству древесины, используемой для производства мебели.
4. Классификация и ассортимент олиф.
5. Товароведные аспекты международной торговли каучуками.
6. Классификация и построение ассортимента древесины для мебельных товаров.
7. Методы контроля качества сырьевых пластических масс.
8. Товароведная характеристика топлива для карбюраторных двигателей.

9. Требования к качеству ГСМ.
10. Классификация и ассортимент синтетических каучуков.
11. Современные представления о полимерах и пластмассах, их назначение.
12. Товароведная характеристика каменного угля и промышленного сырья на его основе.
13. Методы, которые используют для идентификации текстильных волокон.
14. Классификация и принципы построения ассортимента натуральных кож.
15. Принципы получения черных металлов и их отличительные свойства.
16. Товароведная характеристика бумажной продукции.
17. Классификация и ассортимент текстильных волокон.
18. Методы санитарно-гигиенической оценки изделий из пластических масс.
19. Товароведные аспекты рынку пластмасс промышленного назначения.
20. Промышленный газ и промышленное сырье на его основе.
21. Классификация и принципы построения ассортимента кожевенного сырья.
22. Методы идентификации целлюлозно-бумажных материалов.
23. Современные направления в развитии ассортимента лакокрасочных материалов.
24. Характеристика пород древесины, которые формируют мировой и национальный рынок.

Модуль 2

25. Классификация и ассортимент мехового сырья.
26. Методы оценки качества сырья для производства швейных изделий.
27. Классификация промышленного сырья из древесины.
28. Товароведная характеристика основных видов синтетических каучуков.
29. Принципы классификации ГСМ.
30. Требования к качеству лаков и олиф.
31. Классификация и маркировка ЛКМ.
32. Товароведная характеристика масел.
33. Особенности построения ассортимента натурального меха.
34. Требования к качеству древесины для строительства.
35. Ассортимент пленочных, листовых и газонаполненных пластмасс.
36. Товароведная характеристика нефти и промышленное сырье на ее основе.
37. Классификация и ассортимент кож для производства обуви.
38. Методология санитарно-гигиенической оценки изделий из пластмасс.
39. Ассортимент красок и требования, предъявляемые к ним.
40. Товароведная характеристика топлива для дизельных двигателей.
41. Классификация и маркировка сталей по содержанию углерода и составом.

Модуль 3

42. Условия хранения и транспортирования бумажных материалов.
43. Товароведная характеристика лаков.
44. Классификация пластических масс и принципы построения ассортимента.
45. Требования к качеству древесины, используемой для производства мебели.
46. Классификация и ассортимент олиф.
47. Товароведные аспекты международной торговли каучуками.
48. Классификация и построение ассортимента древесины для мебельных товаров.
49. Методы контроля качества сырьевых пластических масс.
50. Товароведная характеристика топлива для карбюраторных двигателей.
51. Требования к качеству ГСМ.
52. Классификация и ассортимент синтетических каучуков.
53. Товароведная характеристика бумажной продукции.
54. Классификация и ассортимент текстильных волокон.
55. Методы санитарно-гигиенической оценки изделий из пластических масс.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит студента от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются студентами в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Студенты на лабораторных занятиях должны быть одеты в белые халаты, что соответствует требованиям техники безопасности при работе в специальных лабораториях. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение.

Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме.Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины «Товароведение сырья, материалов и средств производства». Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице.