Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:42:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«26» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 АУДИТ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования - программа бакалавриата
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая аналитика и контроль
Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс;
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Доля Екатерина Анатольевна, старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года № 18
Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата «18» февраля 2025 г.

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Доля Е.А., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Профиль: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество

часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;

самостоятельной работы обучающегося – 2,8</td><td rowspan="14">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>46 час.</td><td>86,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>4,6 час.</td><td>30,8 час.</td></tr>
<tr><td>3 ТМК, Курсовая работа</td><td>3 ТМК, Курсовая работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Экзамен (2,4 час.)</td><td>Экзамен (2,4 час.)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/46

для очно-заочной формы обучения – 24/86,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины:
обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.17 «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Государственный финансовый контроль».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Внутренний финансовый контроль», «Анализ и контроль в бюджетных организациях», «Этика контролера и аудитора», «Отчетность предприятия».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Идк-1$_{ПК-4}$ Планирует работу участников аудиторской группы Идк-2$_{ПК-4}$ Организует работу участников аудиторской группы Идк-3$_{ПК-4}$ Контролирует работу участников аудиторской группы Идк-4$_{ПК-4}$ Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-5 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Идк-1$_{ПК-5}$ Планирует и организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы Идк-2$_{ПК-5}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы Идк-3$_{ПК-5}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры

контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Аудит

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	**2**	3	4	5	6	СР[6]	**8**	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы формирования внутрифирменных стандартов												
Тема 1. Сущность и предмет аудита	**14**	4	4			6	**14**	2	2			10
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности	**9**	2	2			5	**10**		2			8
Итого по смысловому модулю 1	***23***	***6***	***6***			***11***	***24***	***2***	***4***	***0***	***0***	***18***
Смысловой модуль 2. Методические основы аудита												
Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	**13**	4	4			5	**14**	2	2			10
Тема 4. Планирование аудита	**13**	4	4			5	**12**		2			10
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	**13**	4	4			5	**12**		2			10

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	**13**	4	4			5	**12**		2			10
Тема 7. Аудит финансовой отчетности	**9**	2	2			5	**14**	2	2			10
Итого по смысловому модулю 2	***61***	***18***	***18***			***25***	***64***	***4***	***10***			***50***
Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита												
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	**13**	4	4			5	**12**	2	2			8
Тема 9. Реализация материалов аудита	**13**	4	4			5	**10,8**					10,8
Итого по смысловому модулю 3	***26***	***8***	***8***			***10***	***22,8***	***2***	***2***			***18,8***
Всего по смысловым модулям	**110**	**32**	**32**	**0**	**0**	**46**	**110,8**	**8**	**16**	**0**	**0**	**86,8**
Катт	**3,6**				**3,6**		**2,8**				**2,8**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
ИК	**1**				**1**		**1**				**1**	
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Контроль	**27**				**27**		**27**				**27**	
Всего часов	**144**	**32**	**32**	**0**	**34**	**46**	**144**	**8**	**16**	**0**	**3,2**	**86,80**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и предмет аудита	2	2
2	Регулирование аудиторской деятельности	4	2
3	Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	4	2
4	Планирование аудита	4	2
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	4	2
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	4	2
7	Аудит финансовой отчетности	2	2
8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	4	2
9	Реализация материалов аудита	4	-
Всего:		**18**	**16**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
-	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и предмет аудита	6	10
2	Регулирование аудиторской деятельности	5	8
3	Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	5	10
4	Планирование аудита	5	10
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	5	10
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	5	10
7	Аудит финансовой отчетности	5	10
8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	5	8
9	Реализация материалов аудита	5	10,8
Всего:		**46**	**86,8**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

1. Основная цель аудита:

А) формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Б) выявление ошибок персонала аудируемого объекта и определение возможных фактов мошенничества со стороны персонала;

В) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;

Г) установление соответствия состояния бухгалтерского учета требованиям документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

2. Инициативная аудиторская проверка проводится:

А) по инициативе контрольно-ревизионных органов;

Б) по решению экономического субъекта;

В) по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;

Г) по решению суда.

3. Распространяется ли на ПАО требование проведения обязательного аудита, при условии, что руководство не нуждается в услугах аудиторов, предприятие функционирует 2 года и пока число акционеров менее 100 человек:

А) да;

Б) нет;

В) по усмотрению руководства акционерного общества;

Г) нет, пока численность акционеров не превысит 250 чел.

4. Аудируемые лица – это:

А) организации и индивидуальные предприниматели;

Б) только организации;

В) только индивидуальные предприниматели;

Г) объект аудирования.

5. Сопутствующие аудиту услуги – это:

А) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией (аудитором) помимо проведения аудиторских проверок;

Б) часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки;

В) услуги эксперта;

Г) информационные услуги.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита

1. Уверенность, которую призван обеспечить аудитор, заключается в том, что рассматриваемая финансовая отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:

А) разумной;

Б) максимально возможной;

В) полной;
Г) достаточной.

2. Если пропуск или искажение информации об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности, такая информация считается:

А) важной;
Б) значимой;
В) актуальной;
Г) существенной.

3. Между уровнем существенности и аудиторским риском существует:

А) прямая зависимость;
Б) обратная зависимость;
В) зависимость существует в некоторых случаях;
Г) не существует зависимости.

4. В соответствии с МСА 200 аудитор не может получить абсолютную уверенность, поскольку существуют ограничения, присущие аудиторской проверке, которые влияют на возможности аудитора выявить существенные искажения. Это является результатом действия определенных факторов, к которым не относится:

А) использование тестирования;
Б) ограничения, присущие каким-либо системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
В) ограничения, изложенные в договоре на проведение аудита;
Г) большинство аудиторских доказательств являются скорее убедительными, чем окончательными.

5. Риск того, что аудитор выскажет несоответствующее аудиторское мнение, когда финансовые отчеты существенно искажены, известен как «аудиторский риск». В соответствии в МСА 200 аудитор уменьшает аудиторский риск путем:

А) разработки и выполнения аудиторских процедур для получения достаточных и соответствующих аудиторских доказательств, на которых будет основано аудиторское мнение;
Б) увеличения стоимости аудиторской проверки;
В) соблюдения аудитором этических принципов;
Г) привлечения к работе эксперта.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита

1. Может ли аудитор во время формирования аудиторского заключения в соответствии с МСА 800 по результатам выполнения задания по аудиту обобщения финансовых отчетов использовать такие слова как «справедливо и достоверно отражают» или «предоставляют достоверно во всех существенных аспектах»:

А) да, может;
Б) нет, не может;
В) эти вопросы относятся к профессиональному мнению аудитора;
Г) может, если аудиторское заключение не модифицировано.

2. Если аудитор в соответствии с МСА 800 планирует высказать отрицательное мнение или отказаться от высказывания мнения относительно финансовой отчетности в целом, то ему необходимо подготовить заключение относительно компонентов финансовой отчетности только тогда, когда:

А) аудитор высказывал мнение относительно финансовых отчетов в целом;
Б) аудитор рассмотрел понятие существенности относительно того компонента, по которому готовится заключение;
В) эти компоненты не настолько велики, чтобы составить большую часть финансовых отчетов;
Г) аспекты выполнения задания в целом относятся к вопросам бухгалтерского и финансового учета и не выходят за границы профессиональной компетенции аудитора.

3. Требует ли Международный стандарт по заданиям предоставления уверенности стандартизированной формы заключения:

А) да, и эта форма соответствует аудиторскому заключению в соответствии с МСА 700;

Б) не требует, а определяет минимум информации, которую должно содержать заключение;

В) да, и эта информация существенно отличается от аудиторского заключения в соответствии с МСА 700;

Г) не требует, потому что задания по предоставлению уверенности не предполагают предоставление заключения.

4. Если финансовые отчеты за предыдущий период были проверены другим аудитором, то в соответствии с МСА 710 «Сопоставимые данные» в заключении нового аудитора следует отметить:

А) причины, по которым новый аудитор не осуществлял проверку финансовых отчетов за предыдущий период;

Б) согласие или несогласие с заключением предыдущего аудитора;

В) тип заключения, предоставленного предыдущим аудитором, и, если это заключение было модифицированным, указать причину его модификации;

Г) все вышеперечисленное.

5. Если управленческий персонал отказывается предоставить объяснения, которые нужны аудитору, то согласно МСА 580 аудитор должен высказать:

А) условно-положительное мнение или отказаться от высказывания мнения;

Б) условно-положительное или отрицательное мнение;

В) безусловно-положительное мнение с объясняющим параграфом;

Г) условно-положительное мнение с объясняющим параграфом.

Тематика курсовых работ

Раздел 1 «Теоретические основы аудита»

1. Организационно-правовое обеспечение процесса аудита.
2. Сущность аудита, его постулаты и концепции.
3. Управление аудиторской деятельностью в РФ.
4. Правовое регулирование аудиторской деятельностью в РФ.
5. Сущность аудита и принципы его проведения.
6. Принципы аудита и профессиональная этика аудитора.
7. Правовое регулирование в РФ и Международные стандарты аудита.
8. Профессиональная этика и правовая ответственность аудитора.
9. Международные стандарты аудитора: развитие структуры и содержание.
10. Сущность и техника определения объектов аудита в условиях подтверждающего аудита.
11. Сущность и техника определения объектов аудита в условиях системно-ориентированного аудита.
12. Сущность, объекты и параметры риск-ориентированного аудита.
13. Сущность, объекты и параметры кризис-ориентированного аудита.
14. Сущность, функции, информационное и методическое обеспечение процесса аудита.
15. Рынок услуг аудиторских фирм и сопутствующие виды аудиторских услуг.
16. Обоснование независимого мнения аудитора относительно информации финансовой отчетности: факторы, порядок, выводы.
17. Контроль качества аудиторских услуг: организация и информационно-регламентное обеспечение.
18. Использование работы других специалистов в процессе аудита: организации и действия аудитора.
19. Завершение аудита, формирование мнения и предоставление отчета независимого аудитора.

Раздел 2 «Организационные основы и организация процесса аудита»

20. Субъекты проведения аудита в РФ: их статус, аттестация и сертификация.
21. Организация и планирование процесса аудита.
22. Рабочие документы аудитора: понятие, состав и требования к формированию.

23. Рабочие документы аудитора: понятие и классификация.
24. Аудиторский риск на этапе планирования аудита.
25. Аудиторский риск и существенность в аудите.
26. Информационное обеспечение процесса аудита: сущность и структура.
27. Аудиторские доказательства в системе информационного обеспечения аудита: виды, источники и методы получения информации.
28. Оценка существенности ошибок и аудиторского риска.

Раздел 3 «Методические основы аудита»

29. Методическое обеспечение процесса аудита: понятие методики, способы и приемы аудиторского исследования информации финансовой отчетности.
30. Методическое обеспечение процесса аудита: понятие методики, организационная и информационная модели методик.
31. Методическое обеспечение процесса аудита: понятие методики, структура и содержание организационной и информационной моделей в условиях системно-ориентированного аудита.
32. Методическое обеспечение аудита: понятие методики, выборочный способ исследования информации в аудите.
33. Общая методика аудита финансовой отчетности: этапы, последовательность исследования.

Раздел 4 «Методика аудита информации финансовой отчетности (по основным формам отчетности)»

34. Аудит соблюдения положений учетно-экономической политики предприятия.
35. Аудит финансового состояния предприятия и эффективности ведения хозяйственной деятельности.
36. Аудит информации относительно нематериальных активов формы №1 «Баланс».
37.Аудит информации относительно основных средств формы №1 «Баланс».
38. Аудит информации финансовой отчетности о начислении амортизации и износа основных средств.
39. Аудиторская оценка качественного состояния подсистемы внутреннего контроля в отношении операций, связанных с ремонтом и модернизацией основных средств.
40. Аудиторская оценка качественного состояния подсистемы внутреннего контроля сохранности товарно-материальных ценностей и качества организации инвентаризационной работы.
41.Аудиторская оценка качественного состояния подсистемы внутреннего контроля операций с товарно-материальными ценностями.
42. Аудит качественного состояния подсистемы бухгалтерского учета и внутреннего контроля расчетов по товарным операциям.
43. Аудиторская оценка качественного состояния подсистемы внутреннего контроля поступления товаров и расчетов с поставщиками.
44. Аудит достоверности статьи «Денежные средства и их эквиваленты» формы №1 «Баланс».
45. Аудит качественного состояния подсистемы бухгалтерского учета и внутреннего контроля расчетов по оплате труда.
46. Аудит информации о состоянии кредиторской задолженности за товары, работы, услуги.
47. Аудит информации о формировании доходов от реализации продукции.
48. Аудит информации о формировании затрат от операционной деятельности.
49.Аудит информации по формированию финансовых результатов от обычной деятельности.
50. Аудиторская оценка состояния расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
51. Аудит финансовой отчетности малых предприятий.
52. Аудит обоснованности статей формы №2 «Отчет о финансовых результатах».
53. Аудиторская диагностика допущения непрерывности деятельности.
54. Методика аудита информации статей формы №3 «Отчет о движении денежных средств».
55.Методика аудита правильности и обоснованности показателей формы №4 «Отчет о собственном капитале».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы 1,3,5,6,8) - тестирование (темы 1,4,6,8) - разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8) - контрольная работа (ТМК)	 1 2 2 5	 5 6 14 15
Промежуточная аттестация	*экзамен*	60
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - тестирование (темы 2-9) - разноуровневые задачи и задания (темы 1-8)	 2 3	 16 24
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1.Сущность аудита: понятие, цель, задачи.
2.Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основе этапы эволюционного пути.
3.Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».
4.Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.
5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.
6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.
7.Проблемы и перспективы развития аудита. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.
8.Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.
9.Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.
10. Основные документы, которые регламентируют функционирование профессиональных аудиторских организаций.
11.Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.
12.Оценка риска существенных искривлений информации (МСА 315).
13.Сертификация аудиторов: понятие, сущность. Положение о сертификации аудиторов.
14.Реестр аудиторских фирм и аудиторов, порядок включения аудиторских фирм и аудиторов в реестр. Порядок исключения аудиторских фирм и аудиторов из реестра аудиторских фирм.
15. Стандартизация аудиторской деятельности: понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.

16. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.
17.Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.
18.Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.
19. Договор на предоставление услуг по аудиту. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.
20.Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.
21.Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК).
22.Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности (МСА – 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»).
23. Аудиторский риск: сущность, структура, порядок определения.
24.Планирование аудиторской деятельности (МСА 300 «Планирования аудита финансовой отчетности»).
25.Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества (МСА 500 «Аудиторские доказательства»).
26.Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств.
27. Аналитические процедуры в аудите: определение понятия (МСА 520 «Аналитические процедуры»), предпосылки применения, цель и проявление аналитических процедур на разных этапах аудиторского процесса.
28.Сущностная характеристика внешних подтверждений (МСА – 505).
29.Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объема) информации в рабочих документах.
30.Рабочие документы аудитора: классификация и систематизация по соответствующим файлам.
31.Метод аудита финансовой отчетности. Аудиторские процедуры.
32.Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.
33.Методы организационного характера: метод аудиторской выборки, метод определения существенности информации и метод интерпретации результатов аудита.
34.Моделирование методик аудита: требования к построению моделей.
35.Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.
36.Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.
37. Итоговые документы аудитора: структура и содержание.
38. Типы мнений аудитора.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<table>
<tr><th colspan="9">Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</th><th colspan="3">Максимальная сумма баллов</th></tr>
<tr><td colspan="2">Смысловой модуль 1</td><td colspan="5">Смысловой модуль 2</td><td colspan="2">Смысловой модуль 3</td><td rowspan="2">Текущий конт-роль</td><td rowspan="2">Экзамен</td><td rowspan="2">Все виды учебной деятельности</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т9</td></tr>
<tr><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>40</td><td>60</td><td>100</td></tr>
</table>

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Распределение баллов по курсовой работе

Пояснительная записка	Иллюстрированная часть	Защита работы	Сумма в баллах
до 60 баллов	0 баллов	до 40 баллов	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 373 c. — ISBN 978-5-394-05593-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144178.html (дата обращения: 13.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 695 c.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141771.— IPR SMART, по паролю
3. Кузьмина, Е.В. Аудит : учебное пособие / Е.В. Кузьмина, С.А. Шевченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет . — Волгоград : ВолгГТУ, 2021 . — 92 с.

Дополнительная литература:

1. Пискунов В.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет». Ч. 1. — Самара: Изд-во Самарского государственного экономического университета, 2019. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Барышников, Н.Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.Г. Лосева . — Москва : КНОРУС, 2020 . — 578 с.
3. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. — Омск: Издательский центр КАН, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Колесникова Е.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ Колесникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2025.— 118 c.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/151287.— IPR SMART, по паролю
5. Терентьева Т. А. Аудит налоговой отчетности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Терентьева, Д. В. Сизов; Министерство науки и высшего

образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2019. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Аудит [Электронный ресурс]: образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения: методические рекомендации по выполнению курсовых работ обучающимися укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управления, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль) / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун [и др.]; Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности, Министерство образования и науки ДНР, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительств на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Доля Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Донецкий институт советской торговли, 1990г., бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист	ученое звание – отсутствует	1.Удостоверение о повышении квалификации №592417579212 от 05.12.2022г. «Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования», с 21.11 по 05.12.22г., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 2.Удостоверение о повышении квалификации № 612400026846 от 24.09.2022 « Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» 3.Удостоверение о повышении квалификации №771802829953 от 27.05.2022г. «Работа в электронной образовательной среде»,16 часов, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 Аудит

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:
знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.
уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.
владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-4. Способен выполнять торские задания и прочие ги, связанные с аудиторской ельностью	Идк-1$_{ПК-4}$ Планирует работу участников аудиторской группы Идк-2$_{ПК-4}$ Организует работу участников аудиторской группы Идк-3$_{ПК-4}$ Контролирует работу участников аудиторской группы Идк-4$_{ПК-4}$ Выполняет аудиторские процедуры (действия) и ывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с торской деятельностью
ПК-5 Способен проводить реннюю аудиторскую ерку и (или) выполнять ультационный проект в аве группы	Идк-1$_{ПК-5}$ Планирует и организует проведение внутренней торской проверки в составе группы Идк-2$_{ПК-5}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе пы Идк-3$_{ПК-5}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней торской проверки в составе группы

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Аудит
Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита
Тема 1. Сущность и предмет аудита.
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.
Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.
Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.
Тема 4. Планирование аудита.
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.
Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.
Тема 7. Аудит финансовой отчетности.
Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.
Тема 9. Реализация материалов аудита.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик
Доля Е.А., ст.преподаватель кафедры
цифровой аналитики и контроля

(подпись)

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., *доцент*

(подпись)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ