Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:49:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Л.А.Омельянович
(подпись)

«12» февраля 2025 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.01. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик:
Доцент
(должность)

_____ Т.Ю. Манжула
(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 12.02.2025 г., протокол № 21

Донецк 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю) «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	**Тема 1.** Сущность, назначение и роль бюджета. **Тема 2.** Бюджет как главный финансовый план государства. **Тема 3.** Бюджетный дефицит и источники его финансирования. **Тема 4.** Бюджетное устройство и построение бюджетной системы. **Тема 5.** Межбюджетные отношения и система бюджетного выравнивания. **Тема 6.** Система доходов бюджета. **Тема 7.** Система расходов бюджета. **Тема 8.** Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку. **Тема 9.** Расходы бюджета на социальную защиту и социальную сферу. **Тема 10.** Расходы бюджета на управление и оборону. **Тема 11.** Расходы бюджета на обслуживание государственного долга. **Тема 12.** Кассовое исполнение бюджета и государственный финансовый контроль.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета. Тема 2. Бюджет как главный финансовый план государства. Тема 3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Тема 4. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы. Тема 5. Межбюджетные отношения и система бюджетного выравнивания.	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и творческое задание
	ИД-2$_{ПК-2}$ Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	Тема 6. Система доходов бюджета. Тема 7. Система расходов бюджета.	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и творческое задание
	ИД-3$_{ПК-2}$ Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Тема 8. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку. Тема 9. Расходы бюджета на социальную защиту и социальную сферу. Тема 10. Расходы бюджета на управление и оборону. Тема 11. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга. Тема 12. Кассовое исполнение бюджета и государственный финансовый контроль.	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и творческое задание

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (дискуссия, устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание» и «Разноуровневые задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу и нормативно-законодательную базу
1,5	Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу
1	Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован
0-0,5	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-0,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос, дискуссия)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Творческое задание и разноуровневые задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий и задач
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2		Смысловой модуль 3					Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12			
2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	40	60	100

Система начисления баллов

№	Виды работ	Баллы
1	Собеседование (устный опрос, дискуссия) – по каждой теме	1
2	Творческое задание и разноуровневые задачи	2
3	Тестирование по темам	1
4	Контрольная работа по смысловым модулям	2
Дополнительно:		
1	Подготовка научных публикаций	5
2	Участие в конкурсах научных студенческих работ по направлению готовки, научных конференциях и т.д. с занятием призовых мест	10

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

Примеры типовых заданий

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. Бюджетная система и ее устройство

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Экономическая сущность и функции бюджета.
2. Сущность бюджетного механизма.

3. Бюджетная политика государства и ее главные задачи.
4. Социальное значение бюджета.
5. Структура бюджета с точки зрения уровней его формирования.
6. Роль бюджета в развитии финансовой деятельности государства.
7. Место Республиканского бюджета в системе финансовых планов государства.
8. Бюджетное планирование и прогнозирование.
9. Сущность и механизм реализации бюджетного контроля.
10. Сбалансированность бюджетов как принцип бюджетной системы государства.
11. Экономическая природа бюджетного дефицита и его причины.
12. Источники покрытия бюджетного дефицита.
13. Государственный кредит и его формы.
14. Сущность обслуживания государственного долга.
15. Бюджетное устройство государства.
16. Построение бюджетной системы государства.
17. Принципы построения бюджетной системы.
18. Этапы формирования бюджетной системы государства.
19. Бюджетная классификации, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача.
20. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
21. Классификация доходов бюджетов.
22. Классификация расходов бюджетов.
23. Межбюджетные отношения и необходимость перераспределения бюджетных средств.
24. Сущность и виды межбюджетных трансфертов.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы бюджета

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Отражение механизма распределения доходов между видами местных бюджетов в законодательной базе государства.
2. Критерии разграничения расходов и классификация расходов.
3. Сущность и содержание затрат, которые не учитываются при расчете межбюджетных трансфертов.
4. Сущность и классификация закрепленных доходов местного бюджета.
5. Факторы распределения межбюджетных трансфертов.
6. Особенности современных бюджетных отношений.
7. Доходы Республиканского бюджета.
8. Доходы местных бюджетов.
9. Признаки классификации государственных доходов.
10. Специфика бюджетных отношений.
11. Факторы определения объемов финансовых ресурсов на уровне регионов.
12. Законодательные акты, определяющие финансовые основы института местного самоуправления.
13. Структура местных бюджетов.
14. Место местных налогов и сборов в формировании местных доходов.
15. Понятие и принципы организации расходов Республиканского бюджета.
16. Методы финансирования государственных расходов.
17. Виды расходов Республиканского бюджета.
18. Расходы местных бюджетов.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. Бюджетное финансирование и кассовое исполнение бюджета

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Расходы государства на развитие экономики.
2. Необходимость и состав расходов на науку.
3. Направления государственной финансовой поддержки экономики.
4. Общие направления финансирования научно-технической деятельности.
5. Необходимость и сущность расходов государства на социальную защиту и социальную сферу.
6. Определение объема расходов государства на социальную сферу и социальную защиту и их разграничение между звеньями бюджетной системы.
7. Организация финансового обеспечения социальной сферы.
8. Характеристика государственных социальных стандартов и нормативов.
9. Механизм определения объемов расходов бюджета на социальную защиту и социальное обеспечение.
10. Источники финансирования расходов государства на социальную сферу.
11. Характер и содержание бюджетных расходов на государственное управление.
12. Расходы бюджета на оборону.
13. Организация финансирования национальной обороны.
14. Бюджетный кредит и его формы.
15. Государственный долг и необходимость управления им.
16. Расходы Республиканского бюджета на обслуживание внутреннего долга.
17. Внешний долг и расходы на его обслуживание.
18. Методы управления государственным долгом.
19. Казначейская система исполнения бюджета.
20. Организация работы казначейской системы исполнения бюджета.
21. Сметы бюджетных учреждений.
22. Государственный финансовый контроль за исполнением бюджета.
23. Характеристика исполнения бюджета по доходам.
24. Порядок исполнения бюджета по расходам.
25. Принципы сметного финансирования.
26. Сущность и стадии бюджетного процесса
27. Органы управления бюджетным процессом
28. Исполнение бюджета как составная часть бюджетного процесса. Важнейшие задачи и принципы исполнения бюджета.
29. Основы исполнения . Понятия бюджетной росписи и бюджетной сметы.
30. Исполнение бюджетов по доходам, по расходам
31. Система государственного финансового контроля и ее основные элементы.
32. Основные методы осуществления финансового контроля, общая характеристика.
33. Проверки и ревизии как методы финансового контроля, их отличительные черты и виды.

Разноуровневые задачи и творческие задания

1. Заполните таблицу и охарактеризуйте состояние федерального бюджета Российской Федерации в 2023-2025 гг.

Таблица

Основные характеристики федерального бюджета Российской Федерации в 2023-2025 гг.

Показатель	2023	2024	2025
Доходы, млрд.руб.	28674,1	35065,3	33552,4

Уд. вес в ВВП, %	17,3	?	?
Расходы, млрд.руб.	31674,8	36660,7	34382,8
Уд. вес в ВВП, %	19,1	?	?
Дефицит (профицит), млрд.руб.	-3000,7	?	?
Уд. вес в ВВП, %	-1,8	?	?

2. Заполните таблицу и сделайте выводы об исполнении федерального бюджета в части бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию национальных проектов и федеральных проектов.

Таблица

Информация об исполнении федерального бюджета в части бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию национальных проектов и федеральных проектов, по состоянию на 01.01.2024

Наименование национального (федерального) проекта	Объем бюджетных ассигнований согласно сводной бюджетной росписи федерального бюджета, млрд.руб.	Уд.вес в общей сумме бюджетных ассигнований, %	Уд.вес в ВВП, %
Всего	3 007, 7	100	1,8
Национальный проект «Демография»	808, 7	26,9	0,5
Национальный проект «Здравоохранение»	319, 2	?	?
Национальный проект «Образование»	233, 4	?	?
Национальный проект «Жилье и городская среда»	176, 1	?	?
Национальный проект «Экология»	122, 4	?	?
Национальный проект «Безопасные качественные дороги»	526, 9	?	?
Национальный проект «Производительность труда»	5, 0	?	?
Национальный проект «Наука и университеты»	144,0	?	?
Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	138,1	?	?
Национальный проект «Культура»	53,8	?	?
Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»	71,6	?	?
Национальный проект «Международная кооперация и	139,1	?	?

экспорт»			
Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры (транспортная часть)	214,3	?	?
Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»	55,1	?	?

Варианты тестовых заданий по смысловому модулю 1

1. Федеральный закон о федеральном бюджете подписывает:
а) Министр финансов РФ;
б) Председатель Государственной Думы ФС РФ;
в) Президент РФ;
г) Председатель Правительства РФ.

2. Бюджетные учреждения в лице их руководителей, которые в соответствии с законодательством получают полномочия путем установления бюджетных назначений – это:
а) получатели и распорядители бюджетных средств;
б) главные распорядители бюджетных средств;
в) получатели бюджетных средств;
г) распорядители бюджетных средств.

3. Бюджетное учреждение в лице его руководителя, уполномоченное на получение бюджетных ассигнований, принятие бюджетных обязательств и осуществление расходов бюджета – это:
а) получатели и распорядители бюджетных средств;
б) главные распорядители бюджетных средств;
в) получатели бюджетных средств;
г) распорядители бюджетных средств.

4. Федеральный закон о федеральном бюджете утверждает:
а) Министерство финансов РФ;
б) Президент РФ;
в) Федеральное Собрание РФ (Государственная Дума и Совет Федерации);
г) Центральный банк Российской Федерации.

5. По уровням бюджетных прав выделяют (на уровне субъектов РФ):
а) федеральные и региональные бюджетные права;
б) материальные и процессуальные бюджетные права;
в) государственные и местные бюджетные права;
г) общие и специальные бюджетные права.

6. В зависимости от вида бюджетных правоотношений, в рамках которых реализуются бюджетные права их субъектов, бюджетные полномочия делятся на:
а) вертикальные и горизонтальные;
б) материальные и процессуальные;
в) государственные и местные;
г) общие и специальные.

7. Финансовый контроль за рациональным и целевым расходованием бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов осуществляет (на федеральном уровне):
а) Министерство финансов РФ;
б) Президент РФ;
в) Счетная палата РФ;
г) Центральный банк Российской Федерации.

8. Бюджетные полномочия, которые определяют содержание прав и обязанностей органов государственной власти и местного самоуправления в сфере функционирования бюджетной системы являются:
а) материальными;
б) процессуальными;
в) вертикальными;
г) горизонтальными.
9. Предусмотренная законодательством совокупность прав и обязанностей государственных и местных органов в сфере бюджетного процесса это:
а) материальные бюджетные полномочия;
б) процессуальные бюджетные полномочия;
в) вертикальные бюджетные полномочия;
г) горизонтальные бюджетные полномочия.
10. Исполнение федерального бюджета, подготовку отчета о его исполнении, а также подготовку отчетов о выполнении государственных программ Российской Федерации обеспечивает:
а) Министерство финансов РФ;
б) Правительство РФ;
в) Федеральное Собрание РФ;
г) Центральный банк Российской Федерации.
11. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляет:
а) Министерство финансов РФ;
б) Правительство РФ;
в) Федеральное казначейство;
г) Центральный банк Российской Федерации (в отдельных случаях).

Варианты тестовых заданий по смысловому модулю 2

1. Как экономическая категория доходы бюджета - это:
а) налоговые, неналоговые и другие поступления, государственный кредит, эмиссионный доход;
б) экономические отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами в процессе формирования бюджетного фонда страны;
в) экономические отношения, возникающие между юридическими и физическими лицами в процессе формирования бюджетного фонда страны;
г) внутренний валовой продукт и национальное богатство, налоговые и неналоговые поступления.
2. Главный материальный источник доходов бюджета это:
а) международный кредит, национальное богатство;
б) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
в) внутренний валовой продукт и национальное богатство;
г) налоговые и неналоговые поступления.
3. На уровень доходов государственного бюджета влияют следующие внутренние факторы:
а) уровень налоговых ставок;
б) в уровень внешней финансовой помощи от иностранных государств, международных финансовых организаций;
в) уровень интеграции во внешнеэкономическое пространство;
г) внешний государственный долг;
д) все ответы верны.
4. На уровень доходов государственного бюджета влияют следующие внешние факторы:
а) уровень интеграции во внешнеэкономическое пространство;

б) в уровень внешней финансовой помощи от иностранных государств, международных финансовых организаций;
в) внешний государственный долг;
г) все ответы верны.

5. Какие поступления в доходах Государственного бюджета имеют наибольший удельный вес:

а) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
б) налоговые поступления;
в) доходы от операций с капиталом;
г) неналоговые поступления.

6. К налоговым поступлениям относят:

а) внутренние налоги на товары и услуги;
б) поступление от финансовых санкций и штрафов;
в) административные сборы и платежи.

7. К методам централизации денежных средств при формировании доходов бюджета *не* относится:

а) прямое изъятие доходов из государственного сектора;
б) получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг;
в) перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов;
г) привлечение займов;
д) эмиссионный метод;
е) инвестиционный метод.

8. Внешние источники формирования доходов бюджета характеризуют международное перераспределение финансовых ресурсов и могут формироваться на основе следующих методов:

а) прямое перераспределение (например, репарация)
б) международный кредит;
в) налогообложения экспортно-импортной деятельности;
г) валютное регулирование;
д) ценовой механизм;
е) все ответы верны.

9. Средства, полученные от органов государственной власти, органов местного самоуправления, других государств или международных организаций на безвозмездной и безвозвратной основе - это:

а) налоговые поступления;
б) трансферты;
в) неналоговые поступления;
г) доходы от операций с капиталом.

10. В состав доходов общего фонда Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики *не* входят следующие налоги и сборы:

а) налог на прибыль юридических и физических лиц;
б) плата за специальное использование рыбных и других водных ресурсов;
в) акцизный налог с произведенных на территории Донецкой Народной Республики подакцизных товаров (продукции);
г) единый сельскохозяйственный налог.

Варианты тестовых заданий по смысловому модулю 3

1. Бюджетное финансирование науки осуществляется следующими способами:

а) финансирование научных учреждений;
б) финансирование научной тематики;
в) финансирование высших учебных заведений;
г) все ответы верны;
д) верны ответы а) и б).

2. Основную часть расходов бюджета на образование составляет финансирование:
а) общеобразовательных школ;
б) специализированных школ;
в) лицеев и гимназий.
3. На основе определения объемов финансирования расходов на образование заложены показатели:
а) средняя ставка заработной платы учителей и количества классов;
б) количества учеников и количества классов;
в) квалификационная категория учителей и количества учеников.
4. К текущим расходам не относятся расходы на:
а) оплату труда;
б) медикаменты и перевязочные материалы;
в) капитальное строительство;
г) продукты питания.
5. Основной статьей расходов на содержание учреждений здравоохранения является расходы на:
а) заработную плату;
б) медикаменты;
в) перевязочные материалы;
г) продукты питания.
6. Пенсии и помощь ветеранам войны, инвалидам, семьям погибших относятся к:
а) прямых оборонных расходов;
б) побочных оборонных расходов;
в) скрытых оборонных расходов;
г) капитальных расходов.
7. К основным элементам системы социальной защиты не относится:
а) защита населения от роста цен и товарного дефицита;
б) освобождение от уплаты налогов малого бизнеса;
в) решение проблемы безработицы и обеспечения системы эффективной занятости, переподготовка кадров;
г) предоставление необходимой медицинской помощи.
8. Необходимость государственной поддержки развития экономики обусловлена следующими причинами:
а) существование отраслей, не имеющих достаточных собственных финансовых ресурсов, но существенно влияют на состояние экономики и благосостояние населения;
б) развитие наукоемких и высокотехнологичных производств возможно только в условиях бюджетного финансирования;
в) необходимость проведения структурной перестройки экономики;
г) все ответы верны.
9. Социальная защита - это:
а) государственная поддержка слоев населения, которые могут испытывать негативного влияния рыночных процессов;
б) комплекс законодательно закрепленных гарантий, которые противодействуют дестабилизирующим жизненным факторам;
в) субсидирование населения;
г) все ответы верны;
д) верны ответы а) и б).
10. Основными причинами государственного долга являются:
а) спад производства;
б) циклические колебания в экономике;
в) рост государственных расходов без соответствующего роста доходов;
г) все ответы верны.