

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 29.12.2025 10:03:44  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-  
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М.В. Фомина

«3» февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б1.О.19 ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.07 Товароведение**

(код и наименование направления подготовки)

**Товароведение не продовольственных товаров и коммерческая деятельность**

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

**доцент**

(должность)



(подпись)

**В.В. Приходько**

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «3» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Политэкономия**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| №<br>пп | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                        | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                              | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1       | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Тема 1. Предмет и метод политэкономии                                         | 2 семестр                             |
|         |                                                                                                                                      | Тема 2. Формы организации общественного производства                          |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы                     |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 4. Издержки производства и прибыль                                       |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 5. Функциональные формы капитала и доходов                               |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 6. Государство как субъект экономических отношений                       |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 7. Формы общественного продукта в процессе общественного воспроизводства |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 8. Распределение и использование национального дохода                    |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия             |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок              |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия             |                                       |
|         |                                                                                                                                      | Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства           |                                       |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

| №<br>пп | Код контролируемой компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                 | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики        | Наименование оценочного средства                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1       | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-зук-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки                                                                                                                  | Тема 1. Предмет и метод политэкономии                             | Реферат, тест<br>Модульная контрольная работа 1 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 2. Формы организации общественного производства              |                                                 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы         |                                                 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 5. Функциональные формы капитала и доходов                   |                                                 |
|         |                                                                                                                                      | ИД-4ук-1 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                                                        | Тема 6. Государство как субъект экономических отношений           | Реферат, тест<br>Модульная контрольная работа 2 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства   |                                                 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 8. Распределение и использование национального дохода        |                                                 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия |                                                 |
|         |                                                                                                                                      | ИД-зук-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки<br>ИД-4ук-1 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Тема 1. Предмет и метод политэкономии                             | Реферат, тест<br>модульная контрольная работа 2 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок  |                                                 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия |                                                 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы         |                                                 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 5. Функциональные формы капитала и дохода                    |                                                 |
|         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | Тема 6. Рынок и рыночная экономика                                |                                                 |



|  |  |  |                                                                     |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1,5                                   | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                          |
| 1                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)             |
| 0                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                  |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 1,5                                   | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 1                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10                                  | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 5-7                                   | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 1-4                                   | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов творческого анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает | Тематика рефератов                        |

|   |                              |                                                                                                                                   |                                           |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                              | суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее                                    |                                           |
| 2 | Тест                         | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося         | Фонд тестовых заданий                     |
| 3 | Модульная контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Модульная контрольная работа по темам 1–5 и темам 6–12 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Политэкономия» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

| Виды учебной работы              | Баллы      |
|----------------------------------|------------|
| Реферат                          | 5          |
| Тестирование                     | 6          |
| Модульная контрольная работа № 1 | 10         |
| Реферат                          | 3          |
| Тестирование                     | 6          |
| Модульная контрольная работа № 2 | 10         |
| Зачет с оценкой                  | 60         |
| <b>Сумма, баллов</b>             | <b>100</b> |

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, баллы |     |    |    |     |    |                      |     |     |     |     |      |      |
|------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|----|----------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Смысловой модуль № 1                                 |     |    |    |     |    | Смысловой модуль № 2 |     |     |     |     |      |      |
| Тема                                                 | T 1 | T2 | T3 | T 4 | T5 | T 6                  | T 7 | T 8 | T 9 | T10 | T 11 | T 12 |
| практические занятия: реферат и тестирование         |     |    |    |     |    |                      |     |     |     |     |      |      |
| Баллы                                                | 2   | 2  | 2  | 2   | 2  | 2                    | 2   | 2   | 1   | 1   | 1    | 1    |



|                                                                                                         |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Смысловой модуль № 1 (17 баллов)</b>                                                                 | <b>Смысловой модуль № 2 (13 баллов)</b>         |
| Всего (практические занятия: реферат и тестирование) (20 баллов)                                        |                                                 |
| Модульная контрольная работа № 1<br>(10 баллов)                                                         | Модульная контрольная работа № 2<br>(10 баллов) |
| Всего (модульные контрольные работы) (20 баллов)                                                        |                                                 |
| Всего (практические занятия: реферат, тестирование + написание модульных контрольных работ) - 40 баллов |                                                 |
| Зачет с оценкой (60 баллов)                                                                             |                                                 |
| <b>Сумма (100 баллов)</b>                                                                               |                                                 |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A             | 90-100                                        | «Отлично» (5)             | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                       |
| B             | 80-89                                         | «Хорошо» (4)              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)   |
| C             | 75-79                                         |                           | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)   |
| D             | 70-74                                         | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| E             | 60-69                                         |                           | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| FX            | 35-59                                         | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| F             | 0-34                                          |                           | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

### Примеры типовых контрольных заданий

#### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

*Смысловой модуль 1. Общие условия экономического развития*

1. Предмет политической экономии: эволюция научных взглядов.
2. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
3. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
4. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
5. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
6. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
7. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.



8. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
9. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
10. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
11. Мировые деньги: история и современность.
12. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
13. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.

*Смысловой модуль 2. Современные социально-экономические отношения:  
сущность, формы и развитие*

1. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
2. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
3. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
4. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
5. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
6. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
7. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
8. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
9. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
10. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
11. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
12. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
13. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.

**Тематика рефератов:**

1. Зарождение и развитие политической экономии. Современное состояние экономической теории.
  2. Предмет политической экономии: эволюция научных взглядов.
  3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
  4. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
  5. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
  6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
  7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
  8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
  9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
  10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
  11. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
  12. Мировые деньги: история и современность.
  13. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
  14. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
  15. Рыночное равновесие: теоретические подходы и реалии.
  16. Циклическое развитие: причины, типология и социально-экономические последствия.
  17. Проблемы монополизма в современной экономике. Антимонopolная политика.
  18. Модели современной рыночной экономики и их сравнительный анализ.
  19. Рынок труда: структура, современные особенности и тенденции развития.
  20. Безработица: сущность, причины, современные особенности.
  21. Фондовый рынок: сущность, структура, объекты и субъекты.
  22. Производные финансовые инструменты: сущность, виды, перспективы и тенденции.
-

23. «Виртуальная экономика»: условия формирования, характеристика, механизм функционирования.
24. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
25. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
26. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
28. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
29. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
30. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
31. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
32. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
33. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
34. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
35. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
36. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.
37. Международная валютная система: характеристика и механизм функционирования.
38. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути выхода.
39. Транснациональный капитал: сущность, структура, субъекты и объекты.
40. Глобализация и проблемы нищеты и неравенства в современном мире.