

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 29.12.2025 15:46:48  
Уникальный идентификатор:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ОРБ(М)25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
И.А. Ангелина  
« 18 » 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине  
**Б1.В.ДВ.07.02 Инновационный менеджмент и маркетинг**  
38.04.01 Экономика  
Рекламный бизнес  
(наименование магистерской программы подготовки)

Разработчик:

доцент Палий Наталья Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены  
на заседании кафедры туризма от «18» февраля 2025 г., протокол №18

Донецк 2025 г.

**Паспорт**  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
**Б1.В.ДВ.07.02 Инновационный менеджмент и маркетинг**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № | Код и наименование контролируемой компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины        | Этап формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | 2   | 3   | 4                                    |
| 1 | <b>ПК-1.</b> Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) | Тема 1. Современные организационные формы инноваций.    | 2                                    |
|   |   | Тема 2. Инновационная политика организаций.             | 2                                    |
|   |   | Тема 3. Управление инновационным развитием организации. | 2                                    |
|   |   | Тема 4. Маркетинговая характеристика рынка инноваций.   | 2                                    |
|   |   | Тема 5. Новые маркетинговые технологии.                 | 2                                    |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**  
Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины <sup>1</sup> | Наименование оценочного средства <sup>2</sup>                                |
|-------|---|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  |
| 1     | <b>ПК-1.</b> Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) | <b>ИДК-1<sub>ПК-1</sub></b> Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности | Тема 1. Современные организационные формы инноваций.          | Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)                            |
|       |   |   | Тема 2. Инновационная политика организаций.                   | Тест, Собеседование (устный или письменный опрос), Контрольная работа (ТМК1) |
|       |   |   | Тема 3. Управление инновационным развитием организации.       | Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)                            |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины <sup>1</sup> | Наименование оценочного средства <sup>2</sup>                                  |
|-------|--------------------------------|--|---|--|
| 1     | 2                              | 3  | 4   | 5  |
|       |                                |  | Тема 4. Маркетинговая характеристика рынка инноваций.         | Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)<br>Контрольная работа (ТМК2) |
|       |                                |  | Тема 5. Новые маркетинговые технологии.                       | Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)<br>Контрольная работа (ТМК3) |

*Примечание*

<sup>1</sup> - Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения учебной дисциплины

<sup>2</sup> - Наименование оценочного средства в соответствии с их перечнем

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 1-0,75                             | Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90...100% вопросов/задач) |
| 0,74-0,5                           | Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)          |
| 0,49-0,25                          | Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)           |
| 0,24-0                             | Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)  |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания                           |
|------------------------------------|---|
| 1-0,75                             | Процент правильных ответов составляет 90-100% |
| 0,74-0,5                           | Процент правильных ответов составляет 51-89%  |
| 0,49-0                             | Процент правильных ответов составляет 0-50%   |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 10-8                               | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 6-7                                | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 4-5                                | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0...2                              | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

### Примерный перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства            | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде    |
|-------|---|--|--|
| 1     | Собеседование (устный или письменный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2     | Тест  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Фонд тестовых заданий                        |
| 3     | Контрольная работа (ТМК)                    | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.   | Комплект контрольных заданий по вариантам    |

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |    |                      |    |                      | Итого текущий контроль, балл | Итоговый контроль (экзамен), балл | Сумма, баллах |
|---|----|----------------------|----|----------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Смысловой модуль № 1                          |    | Смысловой модуль № 2 |    | Смысловой модуль № 3 |                              |                                   |               |
| T1  | T2 | T3                   | T4 | T5                   | 40                           | 60                                | 100           |
| 2   | 12 | 2                    | 12 | 12                   |                              |                                   |               |

T1, T2 – темы смыслового модуля №1

T3, T4 - темы смыслового модуля №2

T5 – тема смыслового модуля №3

### Шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение                                    |
|---|--------------------------|--|
| 90-100  | «Отлично» (5)            | отлично – отличное выполнение с незначительным |

| <b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b> | <b>По государственной шкале</b> | <b>Определение</b>   |
|--|---------------------------------|--|
|  |                                 | количеством неточностей  |
| 80-89  | «Хорошо» (4)                    | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)  |
| 75-79  |                                 | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)  |
| 70-74  | «Удовлетворительно» (3)         | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| 60-69  |                                 | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59  | «Неудовлетворительно» (2)       | неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34   |                                 | неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |