

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 09:17:22

Уникальный программный ключ:

b06654b0e1e449d18b0e392f7234a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе



Л.В. Крылова

(подпись)

« 26 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.22 Конструкторско-технологическая подготовка
швейного производства**

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности

Программа высшего профессионального образования -бакалавриата

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль Дизайн и технологии индустрии моды

Факультет Маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

заочная форма обучения, 4 курс

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профилю :Дизайн и технологии индустрии моды, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. для очной формы обучения.
- в 2025 г. для заочной формы обучения.

Разработчики:

Романенко И.В. старший преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Заведующий кафедрой

(подпись)

Н.А. Ольмезова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела

(подпись)

Д.В. Махносов

Дата «25» февраля 2025 года

Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26 » февраля 2025 года № 7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

©Романенко И.В.2025 г.

©ФГБОУ ВО «Донецкий

национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-
Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ программа бакалавриата/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество кредитов -3	Укрупненная группа специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности		
Модулей -1	Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		4-й	4-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства»		Семестр	
Общее количество часов –		7-й	7-й
108		Лекции	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы обучающегося – 5	Программа высшего образования - программа бакалавриата	32 час.	4час.
		Практические, семинарские	
		Лабораторные	
		32 час.	6 час.
		Самостоятельная работа	
		13 час.	87 час.
Форма промежуточной аттестации: экзамен			

1. Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 64:13
 для заочной формы обучения – 10:87

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению.

Основные задачи дисциплины:

готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании одежды;

– способность эффективно и научно обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров швейных изделий;

– оформление документации на законченные конструкторские разработки, составление отчетов о результатах выполненных работ;

– участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкций одежды с последующим применением результатов на практике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Основывается на знании товаров легкой промышленности, стандартизации. Данная дисциплина обеспечивает знаниями такие дисциплины как: Технология изделий легкой промышленности, Архитектоника объемных форм. Обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения преддипломной практики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ИДК-3ПК-2 Владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: направления совершенствования промышленного проектирования новых моделей; использование основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта вопросы стадийности типового проектирования; вопросы технологичности и экономичности конструкций; вопросы по подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению.

уметь: разрабатывать технические описания на новые модели одежды; анализировать модели-аналоги, оценивать уровень новизны конструктивно составлять ТУ на раскрой и изготовление новых моделей формулировать требования к конструкции лекал, полученных способом градации; отрабатывать конструкцию на технологичность по показателю материалоемкости; прорабатывать промышленные образцы новых моделей.

владеть: подготовкой презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию; использованием соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров изделий легкой промышленности; информационными технологиями и системами автоматизированного проектирования автоматизацией процесса; разработкой лекал с

использованием унифицированных деталей; формулировать цели, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Исходные данные для конструкторской подготовки производства

Тема 2 Этапы КПП

Тема 3. Этапы ТПП

Смысловой модуль 2.

Тема 4. Системы моделей

Тема 5. Исходные данные для построения лекал.

Тема 6. Способы построения лекал.

Смысловой модуль 3.

Тема 7. Способы градации лекал деталей моделей одежды

Тема 8. Градация нетиповых конструкций одежды

Тема 9. Градация нетиповых конструкций одежды

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	все го	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд	с.р.с		л	п	лаб.	инд	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1.												
Тема 1. Исходные данные для конструкторской подготовки производства	10	4		4		2	11	1		1		10
Тема 2 Этапы КПП	10	4		4		2	11	1		1		10
Тема 3. Этапы ТПП	9	4		4		1	9					10
Итого по смысловому модулю 1	29	12		12		5	31	2		2		30
Смысловой модуль 2.												
Тема 4. Системы моделей	10	4		4		2	11	1		1		10
Тема 5. Исходные данные для построения лекал.	10	4		4		2	11			1		10
Тема 6. Способы построения лекал.	5	2		2		1	11					10
Итого по смысловому модулю 2	25	10		10		5	33	1		2		30
Смысловой модуль 3.												
Тема 7. Способы градации лекал деталей моделей одежды	9	4		4		1	11	1		1		10
Тема 8. Градация нетиповых конструкций одежды	9	4		4		1	11			1		10
Тема 9. Градация типовых конструкций одежды	5	2		2		1	10,1					7
Итого по смысловому модулю 3	23	10		10		3	32,1	1		2		27

<i>модулю 3</i>												
Всего по смысловым модулям	77	32		32		13	97	4		6		87
Катт	1,6				1,6		0,6				0,6	
Каттэ	0,4				0,4		0,4				0,4	
СРэк												
ИК												
КЭ	2				2		2				2	
Контроль	27				27		8				8	
Всего часов	108	32		32	31	13	108	4		6	11	87

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СРС – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	не предусмотрено		
2			
...			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Изучение методов разработки технического задания (Т.З.) на проектирование одежды	4	1
2	Изучение основ формирования ассортимента моделей одежды	4	1
3	Изучение метода описания конструкции	4	1
4	Разработка технического описания (ТО) модели	4	1
5	Изучение методов оптимизации раскладок лекал деталей одежды	4	1
6	Разработка блок-схемы технологической сборки изделия	2	1
7	Выбор базовой модельно-конструктивной основы для проектирования потребительских систем	4	1
8	Разработка модифицированного ряда моделей на одной конструкции	4	1
9	Изучение основ проектирования систем моделей с использованием базовой модельно-конструктивной основы	2	
	Всего	32	6

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Изучение методов оценки новизны и разнообразия моделей	2	14
2	Изучение блочно-модульного способа проектирования моделей	2	14
3	Разработка основных и производных лекал деталей одежды	2	14
4	Изучение способов градации лекал	2	14
5	Изучение методов оптимизации раскладок лекал деталей одежды	2	14
6	Разработка блок-схемы технологической сборки изделия	3	17
	Всего:	13	87

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика рефератов.

1. Основные этапы конструкторско-технологической подготовки швейных изделий
2. Современные методы моделирования и проектирования швейных конструкций
3. Виды технологических карт и их роль в швейном производстве
4. Использование программных средств CAD в конструкторско-технологической подготовке
5. Технологические особенности раскроя тканей и подбор аксессуаров
6. Современные материалы и технологии швейного производства
7. Разработка технологического процесса производства одежды
8. Организация технологического процесса при пошиве сложных моделей
9. Методы повышения эффективности производства через оптимизацию конструкторско-технологической подготовки
10. Влияние конструктивных решений на технологичность изделия
11. Особенности адаптации технологического процесса под различные виды продукции
12. Тщательное проектирование и автоматизация раскроя тканей
13. Обеспечение качества продукции через технологическую подготовку
14. Технологические аспекты швейных операций: от обработки материалов до финиша
15. Перспективные технологии в швейной индустрии и их внедрение в производство

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	2	2
-тестирование (тема 3,4)	2	2
-лабораторное занятие № 1-9	4	36
Промежуточная аттестация	экзамен	40/60
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	2	2
-тестирование (тема 3,4)	2	2
-контрольная работа	36	36
Промежуточная аттестация	экзамен	40/60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Какие цели преследует предприятие при работе с БМКО?
2. Какие требования следует учитывать при подборе БМКО?
3. Назовите, какие средства конструктивного моделирования целесообразно использовать при работе с БМКО.
4. Какие дополнительные средства могут быть использованы для усиления визуального разнообразия моделей?
5. Что следует понимать под блочно-модульным методом проектирования одежды?
6. Что такое модуль? Какие различают модули?
7. Что представляет собой композиционный модуль?
8. Что такое конструктивный модуль? Какова его связь с композиционным?
9. Что представляет собой проектное поле композиционных модулей?
10. Какие требования предъявляются к композиционным модулям проектного поля?
11. Как можно установить число моделей, которое можно получить из модулей проектного поля?
12. Что представляет собой проектное поле конструктивных модулей?
13. Какие требования предъявляют к конструктивным модулям одного проектного поля?
14. За счет чего можно обеспечить композиционную совместимость модулей одного проектного поля?
15. Какие приемы конструктивного моделирования допускаются, а какие нет у модулей проектного поля?
16. Что следует понимать под ассортиментом?
17. Что следует понимать под ассортиментной группой?
18. Как влияет размер партии на ее конструктивно-композиционное решение?
19. С помощью каких средств можно изменить длительность производственного цикла?
20. Какие факторы оказывают влияние на величину допускаемой частоты встречаемости моделей?
21. Как устанавливается суммарная частота встречаемости потребителей, выбранной типоразмероростовочной группы?
22. На что оказывает влияние число модификаций базовой модели?
23. Что следует понимать под ассортиментом?
24. Что следует понимать под ассортиментной группой?
25. Как влияет размер партии на ее конструктивно-композиционное решение?
26. С помощью каких средств можно изменить длительность производственного цикла?
27. Какие факторы оказывают влияние на величину допускаемой частоты встречаемости моделей?
28. На что оказывает влияние число модификаций базовой модели?
29. Назначение и цель предпроектных исследований.
29. Для чего нужно изучать требования потребителей к одежде?
30. Какие существуют способы изучения мнений потребителя?
31. Назовите основные части анкеты.
32. Какие существуют способы количественной оценки анализируемых признаков свойств?
33. Что показывает коэффициент вариации?
34. Что показывает шкала процентного соотношения размерных типов населения?

35. Какая существует взаимосвязь между величиной рыночного сегмента и шкалой?
36. Раскройте взаимосвязь между мощностью потока и конструктивно-композиционным решением модели.
37. Назначение Т.З.
38. Какая исходная информация о проектируемой системе и как влияет на проектные решения?
39. Назовите содержание исходной информации о человеке.
40. В чем заключается влияние возраста на выбираемые модели?
41. В каких конструктивно-композиционных решениях моделей учитывается форма тела?
42. Перечислите основные композиционно-конструктивные решения, на которых оказывают влияние условия эксплуатации.
43. Какие условия эксплуатации и как влияют на требования к одежде?
44. В чем сущность информации о надежности и безопасности проектируемых изделий?
45. Какие сведения о человеке и об условиях эксплуатации влияют на требования к надежности и безопасности одежды?
46. Какие разновидности лекал одежды используются в производстве?
47. Какие требования предъявляются к лекалам различного назначения?
48. Какие данные должны быть нанесены на лекала?
49. Какие сведения учитывают при построении лекал?
50. Как определяют величину припусков срезов деталей?
51. От чего зависит и как устанавливается направление основных нитей в деталях и их допустимые отклонения?
52. Для какой цели и как устанавливается место расположения надсечек по контурам деталей.
53. Назначение градации лекал.
54. Назовите известные способы градации лекал.
55. Для каких случаев используют способ группировки при градации лекал?
56. В чем заключается суть координатного способа градации лекал?
57. В чем суть лучевого способа градации лекал? Почему этот способ не используют широко в практике?
58. Назовите основные положения градации лекал способом гомотетии.
59. Какая точка называется центром гомотетии и где она располагается на деталях?
60. Как устанавливается коэффициент гомотетии?
61. Как устанавливается величина отрезка, определяющего исходные положения точки?
62. Дайте характеристику структуры суммарных отходов материалов в швейном производстве.
63. От каких факторов зависят межлекальные отходы в раскладках деталей одежды?
64. Каким показателем характеризуются межлекальные отходы и экономичность раскладок? Как определяется этот показатель?
65. Какие способы используются в практике раскройного производства по сокращению и минимизации отходов материалов?
66. Раскройте сущность локально-оптимального способа раскладки деталей одежды.
67. Раскройте сущность адаптивного конструирования одежды как средства минимизации межлекальных отходов.
68. Что следует понимать под блок-схемой?
69. Назовите основные этапы разработки блок-схемы сборки изделия.
70. Какую информацию содержит каждый блок?
71. Назовите основные закономерности графического построения блок-схемы сборки изделия.
72. Для каких случаев разрабатывают блок-схему сборки изделия?
73. Какие сведения о модели должно содержать ТО?
74. Основное назначение ТО.
75. На какой стадии проектирования разрабатывается ТО?
76. Какой документ в ТО контролирует геометрические параметры соответствия готовой продукции образцу модели?
77. По каким измерениям контролируются геометрические параметры изделия?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль I				Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3		Защита реф. и инд. задания	Итого текущий контроль, баллы	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма (в баллах)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	60	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Скачкова, Н. В. Технология швейного производства: конструкторско-технологическая подготовка производства; учебное пособие: допущено учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия по направлению 050100 Педагогическое образование / Н. В. Скачкова. - Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2011. - 128 с

Дополнительная

1. Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева. - М. : Академия, 2004. - 272 с.
 2. Скачкова, П. В. Разработка проектно-конструкторской документации заданного вида одежды: Методические указания / Н. В. Скачкова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2003. - 34 с.

Электронные ресурсы

1. Демакова, Е. А. Система мониторинга и управления безопасностью продукции [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Демакова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - Красноярск, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-98153-162-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/422536>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
10. "Проспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.
11. Znanium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znanium.com> – Загл. с экрана.
12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 -]. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана.
13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библиотечными консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербург : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	Учебная аудитория № 4315 для проведения лекций, лабораторных занятий	1. Учебная мебель, доска. 2.Экран 3. Проектор
2	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	4. Электронные учебные пособия. 5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе 6. Швейные машины бытовые стачивающие (7 шт) 7. Швейные машины краеобметочные (3 шт) 8.Утюги бытовые (2 шт) 9. Манекены (5шт) 10. Столы специализированные(9 шт)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Романенко Инна Васильевна	Внутренний совместитель	Старший преподаватель	Киевский национальный университет технологий и дизайна, 2008г, спец. «швейные изделия» (бакалавр) Луганский национальный университет им. Т.Шевченко, 2009г. спец. «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» (магистр)	Удостоверение о повышении квалификации QB от 01.10.2022г. № 1-15370, 24 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.22 Конструкторско-технологическая подготовка
швейного производства

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды

знать: направления совершенствования промышленного проектирования новых моделей; использование основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта вопросы стадийности типового проектирования; вопросы технологичности и экономичности конструкций; вопросы по подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению.

уметь: разрабатывать технические описания на новые модели одежды; анализировать модели-аналоги, оценивать уровень новизны конструктивно составлять ТУ на раскрой и изготовление новых моделей формулировать требования к конструкции лекал, полученных способом градации; отрабатывать конструкцию на технологичность по показателю материалоемкости; прорабатывать промышленные образцы новых моделей.

владеть: подготовкой презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию; использованием соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров изделий легкой промышленности; информационными технологиями и системами автоматизированного проектирования автоматизацией процесса; разработкой лекал с использованием унифицированных деталей; формулировать цели, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.

ПК-2. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ИДК-3 _{ПК-2} Владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
---	---

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Исходные данные для конструкторской подготовки производства

Тема 2 Этапы КПП

Тема 3. Этапы ТПП

Смысловой модуль 2.

Тема 4. Системы моделей

Тема 5. Исходные данные для построения лекал.

Тема 6. Способы построения лекал.

Смысловой модуль 3.

Тема 7. Способы градации лекал деталей моделей одежды

Тема 8. Градация нетиповых конструкций одежды

Тема 9. Градация нетиповых конструкций одежды

Виды учебных занятий по дисциплине:

Лекции, лабораторные занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Романенко И.В. старший преподаватель

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и
креативной индустрии

Н.А. Ольмезова, доктор экон. наук, профессор