

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 14:11:28
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Профиль: Логистика

(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль: Логистика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета

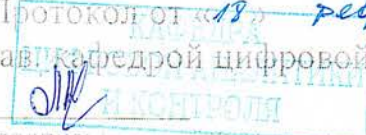
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик:

Скибенко Галина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «18» февраля 2025 года № 14
зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

  Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

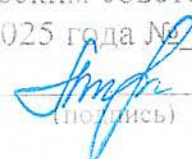
СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ДОННУЭТ

«26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Скибенко Г.Г., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент	Обязательная часть	
Модулей - 1	Профиль: Логистика	Год подготовки:	
Смысловых модулей -3		2-й	2-й
Общее количество часов - 72		Семестр	
		3-й	3-й
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 2: самостоятельной работы студента – 2	Программа высшего профессионального образования: - программа бакалавриата	Лекции	
		16 часов	16 часов
		Практические, семинарские занятия	
		14 часов	14 часа
		Лабораторные занятия	
		часов	часов
		Самостоятельная работа	
		40.95 часа	42,15 часа
		Индивидуальные задания*:	
		1,15	1,85
3 ТМК	АПР		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
зачет	зачет		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2 ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР КР); для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КР)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 30/40.95
 для очно-заочной формы обучения – 30/40.15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей общекультурных и профессиональных компетенций путем получения теоретических знаний относительно организации и проведения сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов теоретическим основам статистических исследований социально-экономических явлений; научить студентов практическим методикам и методам статистических исследований социально-экономических явлений; предоставить основы практических навыков статистики социально-экономических явлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1.О.11 «Социально-экономическая статистика» включена в базовую часть ОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Высшая математика», «Теория статистики», «Государственное и региональное управление», «Методы научных исследований».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансовый анализ», «Контролинг», «Методы принятия управленческих решений».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать такими профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования стратегических и тактических решений	ИДК-6 ПК-1 Использует данные статистической и финансовой отчетности для оценки финансово-хозяйственного состояния организации и ее рыночной позиции

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

уметь рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты.

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Социально-экономическая статистика

Смысловой модуль 1. Содержание социально-экономической статистики.

Тема 1. Теоретические основы социально-экономической статистики.

Смысловой модуль 2. Социальная статистика.

Тема 2. Статистика населения.

Тема 3. Статистика рынка труда.

Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

Смысловой модуль 3. Экономическая статистика.

Тема 5. Валовой внутренний продукт.

Тема 6. Система национальных счетов.

Тема 7. Статистика национального богатства.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Социально-экономическая статистика												
Смысловой модуль 1. Содержание социально-экономической статистики.												
Тема 1. Теоретические основы социально- экономической статистики.	8	2	2			4	8	2	2			4
<i>Итого по смысловому модулю 1</i>	8	2	2			4	8	2	2			4
Смысловой модуль 2. Социальная статистика.												
Тема 2. Статистика населения.	9	2	2			5	10	2	2			5
Тема 3. Статистика рынка труда	10	3	2			5	10	3	2			5
Тема 4. Статистика уровня жизни населения.	11	3	2			6	11	3	2			6
<i>Итого по смысловому модулю 2</i>	30	8	6			16	30	8	6			16
Смысловой модуль 3. Экономическая статистика												
Тема 5. Валовой внутренний продукт.	11	2	2			7	9	2	2			7
Тема 6. Система национальных	11	2	2			7	11	2	2			7

счетов.												
Тема 7. Статистика национального богатства.	10,95	2	2			6,95	10,15	2	2			6,15
Итого по смысловому модулю 3	32,95	6	6			20,95	32,15	6	4			20,15
Всего часов		16	14			40,95		16	14			40,15
Катг	0,8				0,8		1,6				1,6	
СР												
ИК												
КЭ												
Катгэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Всего часов	72	16	14		1,15	40,95	72	16	12		1,85	42,5

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Теоретические основы социально-экономической статистики	2	2
2	Статистика населения.	2	2
3	Статистика рынка труда	2	2
4	Статистика уровня жизни населения.	2	2
5	Валовой внутренний продукт	2	2
6	Система национальных счетов	2	2
7	Статистика национального богатства	2	2
	ВСЕГО	14	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Теоретические основы социально-экономической статистики.	4	4
2	Статистика населения.	5	5
3	Статистика рынка труда	5	5
4	Статистика уровня жизни населения.	7	7

5	Валовой внутренний продукт	7	7
6	Система национальных счетов	7	7
7	Статистика национального богатства	6,95	7,15
	ВСЕГО	40,95	40,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- дифференцированный зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Содержание социально-экономической статистики

1. В чем заключается специфика СЭС как отрасли знаний?

2. Какие особенности СЭС как отрасли практической деятельности?
3. Каковы предмет и объект СЭС?
4. Раскройте взаимосвязь СЭС с другими науками.
5. Назовите задачи СЭС?
6. Укажите особенности методологии СЭС?
7. Что представляет собой статистическая закономерность?

Смысловой модуль 2. Социальная статистика

1. Что такое население как объект статистического изучения?
2. Каковы особенности проведения переписи населения?
3. В чем различие между постоянным и наличным населением страны?
4. Какое социально-экономическое значение такого показателя как плотность населения?
5. Укажите, по каким типам проводится группировка населения страны?
6. Раскройте сущность естественного движения населения и укажите показатели, которые ее характеризуют?
7. Что такое миграционные процессы? Каковы виды и причины миграции?
8. Что такое демографический прогноз, и каково его значение?
9. Классификация видов демографического прогнозирования?
10. Что включает в себя статистика рынка труда?
11. Какие основные задачи статистики рынка труда?
12. Что такое экономически активное население и с помощью, каких показателей оно оценивается?
13. Какое население относится к экономически неактивному?
14. Раскройте понятие занятого населения и укажите его виды.
15. Что такое безработное население? Укажите типы безработицы?
16. Какие используются показатели для характеристики занятости и безработицы?
17. Какие группы по статусу в занятости населения вы знаете?
18. Раскройте понятие трудовых ресурсов.
19. В чем заключается сущность баланса трудовых ресурсов?
20. Укажите группы, на которые подразделяются лица, занятые в экономике, в зависимости от вида выполняемой работы или занятия?
21. Раскройте понятие среднесписочной численности и методику расчета данного показателя?
22. Какие виды фондов времени используются в статистике?
23. Что включает в себя реально отработанное время?
24. Раскройте сущность и содержание баланса рабочего времени?
25. Какие показатели использования фондов времени можно рассчитать на основании данных баланса?
26. Раскройте сущность трудовых конфликтов, их виды и показатели, рассчитываемые для их характеристики.
27. Что такое фонд заработной платы и выплаты социального характера: их состав?
28. Как определяется величина среднемесячной заработной платы?
29. Каким образом с помощью индексного метода происходит изучение среднемесячной заработной платы?
30. Дайте определение уровня жизни населения.
31. Что входит в понятие «уровень жизни населения»?
32. Раскройте содержание задач статистического изучения уровня жизни населения.
33. Что относится к источникам доходов населения?
34. Чем показатель «фактического конечного потребления» отличается от показателя «располагаемые доходы домашних хозяйств»?
35. Какова методика расчета располагаемого денежного дохода?
36. Что входит в понятие потребительские расходы?
37. Какова методика расчета показателя уровня индивидуального (личного) потребления?

38. Для чего и каким образом определяется покупательная способность денежных доходов населения?

39. Что включает понятие «расходы не связанные с потреблением»?

40. С помощью каких показателей происходит оценка жилищных условий населения?

41. Какие показатели рассчитываются для оценки обеспеченности населения образовательными услугами?

42. С помощью каких показателей происходит оценка обеспеченности медицинскими услугами?

43. Раскройте понятие и значение показателя «среднедушевой денежный доход».

44. Понятие «прожиточного минимума» и методика его расчета.

45. С помощью каких показателей характеризуется население с доходами, ниже прожиточного минимума? Какова методика их расчета?

Смысловой модуль 3. Экономическая статистика

1. Дайте характеристику понятию ССН?

2. Какие функции выполняет ССН?

3. Что представляет собой экономическое производство?

4. Что подразумевается под «институциональной единицей», какие группы институциональных единиц вы знаете?

5. На какие виды классифицируются институциональные единицы в зависимости от их интересов в отношении экономической территории?

6. Дайте характеристику следующим результатам ССН: продукты, услуги, товары, нерыночные услуги, трансферты.

7. На какие группы делятся экономические операции в СНС?

8. Представьте методику расчета таких основных макроэкономических показателей как: валовой национальный доход, национальный располагаемый доход, валовой национальный располагаемый доход.

9. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

10. Чем реальный ВВП отличается от номинального?

11. Что такое «дефлятор ВВП»?

12. В чем сущность и методика расчета ВВП по доходному методу?

13. Какова особенность определения ВВП по расходному методу?

14. Раскройте содержание определения ВВП по производственному методу (по добавленной стоимости).

15. Что подразумевается под национальным богатством и какими показателями оно характеризуется?

16. Охарактеризуйте баланс активов и пассивов.

17. Каким образом определяется изменение стоимости активов за период?

18. Представьте характеристику нефинансовых активов.

19. Что входит в понятие «финансовые активы»?

20. Что такое «основные фонды», и каким образом они классифицируются?

21. Что включается в понятие «нематериальные основные фонды»?

22. Какие методы оценки основных фондов вы знаете?

23. С помощью каких показателей оценивается использование основных фондов? Какова методика их расчета?

24. Какие показатели рассчитываются для характеристики состояния и движения основных фондов?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-7)	2	14
- тестирование (темы 1-7)	3	21
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-7)	5	30
- контрольная работа (ТМК 1)	5	5
- контрольная работа (ТМК 2)	15	15
- контрольная работа (ТМК 3)	15	15
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- собеседование (устный или письменный опрос)	20	20
- разноуровневые задачи и задания	60	60
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение и предмет социально-экономической статистики
2. Структура социально-экономической статистики, ее связь со смежными дисциплинами.
3. Методы, используемые социально-экономической статистикой.
4. Задачи социально-экономической статистики, их реформирование в условиях перехода к использованию международных стандартов
5. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении
6. Изучение численности населения и его размещения по территории страны
7. Изучение естественного движения населения
8. Изучение миграции населения
9. Демографический прогноз
10. Содержание и задачи статистики рынка труда
11. Статистика занятости и безработицы
12. Классификация населения по статусу в занятости
13. Баланс трудовых ресурсов
14. Определение численности и состава занятых лиц
15. Рабочее время и его использование
16. Статистика трудовых конфликтов
17. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Состав и виды фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы
18. Определение уровня жизни населения. Доходы населения
19. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг

20. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем
21. Потребление платных и бесплатных услуг, услуг образования и здравоохранения, культурно-спортивных благ
22. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности
23. Основные понятия системы национальных счетов
24. Структура и основные категории системы
25. Принципы оценки
26. Основные показатели СНС и методы их расчета
27. Общая концепция и определение национального богатства
28. Классификация национального богатства
29. Статистика основных фондов
30. ВВП и методы его расчета
31. Номинальный и реальный ВВП
32. Причины неточности показателя ВВП

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1	Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			
Г1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
10	11	17	17	11	17	17	

Примечание. Г1, Т2 ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с невозможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ващенко, Л. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: Менеджмент организаций, Логистика) образоват. прогр. высш. проф. образования бакалавриат оч., заоч. форм обучения / Л. А. Ващенко. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец, нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского". Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. — Донецк : ДонНУЭТ. 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Каменева, С. В. Социальная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Каменева; Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный научно-исследовательский университет. — Москва : Мир науки. 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кочетыгова, О. В. Статистика рынка товаров и услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Кочетыгова. — Саратов : РЭУ им. Г. В. Плеханова. 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Ващенко, Л. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организаций», «Логистика», образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очная, заочная формы обучения / Л. А. Ващенко ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности. — Донецк : ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

2. Ващенко, Л. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : тексты лекций для студентов института экономики и управления, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организаций», «Логистика» ОП ВПО «бакалавриат» / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. — Донецк : ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

3. Ващенко, Л. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : метод. указ. и задания для практик, практ. и семинар занятий для студ. напр. подготовки 38.03.02 «Менеджмент» специализация «Менеджмент организаций» «Логистика» образовательной программы высшего проф. образования «бакалавриат» оч. и заоч. форм обуч. / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД. — Донецк : ДонНУЭТ, 2023. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором : Windows : транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft : мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Нтеос» ; Е. Гусляк, Д. Семякин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Нтеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес-Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФНО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства, на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Скибенко Галина Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности; ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	Высшее, финансы, специалист по финансам	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400027497, регистрационный номер 1-14976, с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно

				-правовое, психолого-педагогическое и методическое Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400030762, регистрационный номер 1-17305 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 3. Сертификат о №ОПР-24358-37ED3 от 31.03.2024. Основы профилактической работы. Безопасная молодежная среда, программа от Росмолодежь, 16 ч.. 4. Сертификат о № ПРИТО-22598-038636 от 04.04.2024. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Безопасная молодежная среда, программа от Росмолодежь, 20 ч.
--	--	--	--	---

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
Б1.О.11 «Социально-экономическая статистика»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Профиль Логистика

(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 2,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.

уметь рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, осущ. анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты.

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать такими профессиональными компетенциями:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования стратегических и тактических решений	ИДК-6 пк. Использует данные статистической и финансовой отчетности для оценки финансово-хозяйственного состояния организации и ее рыночной позиции.

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Содержание социально-экономической статистики.

Тема 1. Теоретические основы социально-экономической статистики.

Смысловой модуль 2. Социальная статистика.

Тема 2. Статистика населения.

Тема 3. Статистика рынка труда.

Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

Смысловой модуль 3. Экономическая статистика.

Тема 5. Валовой внутренний продукт.

Тема 6. Система национальных счетов.

Тема 7. Статистика национального богатства.

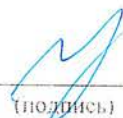
Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Скибенко Г. Г. старший преподаватель кафедры

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

цифровой аналитики и контроля


(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Вашенко Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)