Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:21:20
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по
учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«_15_» _03_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки	15.00.00 Машиностроение (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование (код, наименование)
Профиль	Инженерия технических систем пищевой промышленности (код, наименование)
Институт	Пищевых производств
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *(при наличии таких лиц)*

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для обучающихся направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профилю: Инженерия технических систем пищевой промышленности, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчики:
Писарева Анна Владимировна, ст.преподаватель кафедры философии и русской филологии,
Иванов Максим Андреевич, ст.преподаватель кафедры философии и русской филологии,

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол № 12 от «02» марта 2026 года

Заведующая кафедрой _____ Измайлова Д.И.
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств
_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» 03 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол № 8 от «25» марта 2026 года

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Иванов М.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачётных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="5">Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 72</td><td>1-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 1,875
самостоятельной работы студента – 2,559</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>61,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачёт</td><td>зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30:40,95
для очно-заочной формы обучения – 8:61,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Основы российской государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе освоения программы общего среднего образования, в том числе при изучении дисциплин «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература».

К перечню последующих и/или параллельно реализуемых возможных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы российской государственности» можно отнести: «Правоведение», «Политология», «История России», «Философия», «Социология», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Основы национальной безопасности», «Введение в профессиональную деятельность» и другие.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и

	культурных традиций мира УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1.

Смысловой модуль 1. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.
Тема 4. Мировоззрение и идентичность.
Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Смысловой модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.
Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей	Количество часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения

и тем	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]		л.	п.	лаб.	СР.	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.												
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	7	2	2		3		7	0,5	0,5		6	
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	7	2	2		3		7	0,5	0,5		6	
Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.	7	2	2		3		7	0,5	0,5		6	
Тема 4. Мировоззрение и идентичность.	7	2	2		3		7	0,5	0,5		6	
Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	7	2	2		3		7	0,5	0,5		6	
Итого по смысловому модулю 1:	***35***	***10***	***10***	***0***	***15***	***0***	***35***	***2,5***	***2,5***		***30***	***0***
Смысловой модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.												
Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.	19	2	2		15		21	0,5	0,5		20	
Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	13	2	1		10		6	0,5	0,5		5	
Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.	3,95	2	1		0,95		7,15	05	0,5		6, 15	
Итого по смысловому модулю 2:	***35,95***	***6***	***4***		***25,95***		***34,15***	***1,5***	***1,5***		***31,15***	
Всего по смысловым модулям	***70,95***	***16***	***14***	***0***	***40,95***	***0***	***69,15***	***4***	***4***	***0***	***61,15***	***0***
Катт						***0,8***						***0,6***
КЭ												
Каттэк						***0,25***						***0,25***
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль												***2***
Всего часов	**72**	**16**	**14**	**0**	**40,95**	**1,05**	**72**	**4**	**4**	**0**	**61,15**	**2,85**

Примечания:

1. л – лекции;
2. п - практические (семинарские) занятия;
3. лаб - лабораторные занятия;
4. СР - самостоятельная работа;
5. Пр - прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК - индивидуальные консультации;
7. Катт - контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. СРэк - самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ - консультации перед экзаменом
10. Каттэк - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2	1
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2	1
3	Философское осмысление России как цивилизации.	2	1
4	Мировоззрение и идентичность.	2	1
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2	0,5
6	Конституционные принципы и разделение властей.	2	0,5
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	1	0,5
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.	1	0,5
Всего:		**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1			
2			
….			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	3	6
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	3	6
3	Философское осмысление России как цивилизации.	3	6
4	Мировоззрение и идентичность.	3	6
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	3	6
6	Конституционные принципы и разделение властей.	15	20
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	10	5
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России.Сценарии развития российской цивилизации.	0,95	6,15

Всего:	**40,95**	**61,15**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-8)	2	16
- практические задания (темы 1-8)	2	16
- творческое задание (темы 1,2,3,4)	2	8
- эссе (темы 1,5,8)	4	12
- реферат / презентация (темы 3,7)	4	8
- текущий модульный контроль	10	20
- итоговое задание	20	20
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-8)	2	16
- практические задания (темы 1-8)	3	24
- творческое задание (по одной из тем на выбор: 1,4,7)	10	10
- реферат / презентация (по одной из темна выбор: 3,5,8)	10	10
- текущий модульный контроль	20	40
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачёту:

1. Комплексное и системное представление России как страны и государства. Общие природно-географические или социально-политические характеристики современной России, наиболее интересные и характерные её особенности.
2. Россия вчера и сегодня: современное территориальное устройство России.
3. Исторические аспекты территориальных границ и культурного развития.
4. Многонациональная российская культура.
5. Современное социально-экономическое развитие страны и, хозяйственная специализация российских регионов.
6. Выдающиеся герои российской истории: политические и государственные деятели.
7. Выдающиеся герои российской истории: учёные.
8. Выдающиеся герои российской истории: деятели культуры.
9. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
10. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
11. Российский федерализм.
12. Цивилизационный подход в социальных науках.
13. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
14. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

15. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
16. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
17. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
18. Содержания линейно-стадиального подхода. Концепции К. Маркса, У. Ростоу, Э.Тоффлер, Ю. Моргана, В.И. Ленин.
19. Содержания цивилизационного подхода.
20. Концепции А. Тойнби, О. Шпенглер, Бродель, Н.Я. Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев.
21. Сравнение линейно-стадиального и цивилизационного подхода: возможности и ограничения.
22. Сущность и содержание понятий мировоззрение и идентичность.
23. Структура мировоззрения.
24. Мировоззрение как феномен.
25. Современные теории идентичности.
26. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
27. Основы конституционного строя России.
28. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
29. Традиционные духовно-нравственные ценности.
30. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
31. Россия и глобальные вызовы.
32. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
33. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества
34. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
35. Мировоззренческая система российской цивилизации.
36. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
37. Рассмотрение мировоззренческих позиций, связанных с российской идентичностью, с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).
38. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
39. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
40. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
41. Уровни организации власти в РФ.
42. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
43. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
44. Ценностные ориентиры для развития и процветания России
45. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
46. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
47. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.
48. Справедливость и меритократия в российском обществе.
49. Национальные проекты России.
50. Реализация государственной программы: «Развитие здравоохранения», «Развитие образования», «Реализация государственной национальной политики», «Экономическое

развитие и инновационная экономика» (по выбору обучающегося).

П.12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1					Смысловой модуль N 2			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	6	10	6	18	4	8	38	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС , 2024. — 448 с. : ил. — (Библиотека ДНК России) https://pubdoc.ru/doc/284487/osnovy-rossiyskoy-gosudarstvennostioidor-bak-24-150-b-240906

2. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: ил. — ISBN 978-5-85006-520-1. — Текст : электронный // Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., ил. — ISBN 978-5-85006-521-8. — Текст : электронный // Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. кол.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Туторский, П.Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С.Бремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 — 252 с. — ISBN 978-5-85006-519-5. — Текст : электронный // Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Основы российской государственности : учебник / коллектив авторов ; под ред. А.В. Малько. — Москва : КНОРУС, 2024. — 264 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-12322-5

Дополнительная:

1. Усков, И. Ю. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 135 с. — ISBN 978-5-8353-1275-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44400 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы российской государственности : хрестоматия / кол. авторов; сост. О.Б. Истомина. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 314 с.

3. Ермоленко, Галина Алексеевна. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. – Москва : МПГУ, 2023. – 150 с. : ил. ISBN 978-5-4263-1266-1
4. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262103 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-8154-0399-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105273 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Чевардин, А. В. История развития российской политико-правовой системы : учебное пособие / А. В. Чевардин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-94984-784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261272 (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Славина, Л. Н. История современной России : учебное пособие / Л. Н. Славина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021 — Часть 1 : Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) — 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-00102-468-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184208 (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сильное государство-выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под редакцией И. М. Братищева. — Москва : Дашков и К, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-394-03858-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173942 (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Иванов, В. А. Государственная символика Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, А. И. Кортунов, В. А. Полтанов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-906958-04-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99938 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Ковалева, И.И. Основы российской государственности : конспект лекций для обучающихся всех направлений подготовки (профилей) бакалавриата и специалитета очной, очно–заочной и заочной форм обученик / И.И. Ковалева, А.В. Писарева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Донецкий национальный университет экономики и торговли, Кафедра философии. — Донецк : ДОННУЭТ, 2024. — 151 с. — Текст : электронный.
2. Ковалѐва, И.И. Основы российской государственности : методические рекомендации для организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятия для обучающихся всех направлений подготовки по программам бакалавриата и специалитета очной, очно-заочной и заочной форм обучения / И.И. Ковалѐва, А.В.Писарева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, Кафедра философии. — Донецк : ДОННУЭТ, 2024. — 31 с. — Текст : электронный.
3. С Россией в сердце-история героев : учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки по программе бакалавриата и специалитета, очной, очно-заочной и

заочной форм обучения / И.И. Ковалева, А.В. Писарева ; Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук, Кафедра философии и русской филологии. — Донецк : ДОННУЭТ, 2025. — 546 с. — Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. — URL: http://46.150.103.143:54041/megapro/Download/ToView/39154. — Текст : электронный.

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ). — Текст : электронный // Система Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 30.08.2023).
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542
4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". — Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". — Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/(дата обращения: 30.08.2023).

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. –

URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://znanierussia.ru/ Российское общество знание
http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система Консультант Плюс.
http://www.gkontrol.ru/ Информационный портал «Гражданский контроль».
https://firo.ranepa.ru/ Центр изучения социо-гуманитарных вопросов развития человеческого капитала (ДНК РОССИИ)
http://www.президент.рф / Президент РФ.
http://www.council.gov.ru Совет Федерации РФ.
http://www.duma.gov.ru Государственная Дума РФ.
http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда Российский Федерации.
http://www.duma.gov.ru/csecure/ Комитет Государственной Думы по безопасности.
http://www.government.ru/government Правительство РФ.
http://www.gen.proc.gov.ru Генеральная прокуратура РФ.
http://www.sledcomproc.ru Следственный комитет РФ.
http://www.supcourt.ru Верховный суд РФ.
www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном суде РФ.
http://www.mvd.ru Министерство внутренних дел РФ.
www.fsb.ru Федеральная служба безопасности.
http://www.economy.gov.ru Минэкономики РФ.
http://www.minregion.ru Минрегионразвития РФ.
http://www.tpprf.ru/ Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утверждённым расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Писарева Анна Владимировна	По основному месту работы	старший преподаватель кафедры философии и русской филологии	Высшее, специальность: 1. Политология. Квалификация: магистр политологии, диплом от 30 июня 2003г. НК № 23113752; 2. Магистр 40.04.01 «Юриспруденция», диплом 108027 0000218 рег.№ 25/159 от 10 февраля 2025г.	1. Удостоверение о повышении квалификации 0000132640, Рег.номер 03845-2023-У-ФИР от 24 августа 2023 г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г.Москва) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ российской государственности» в срок с 07 июня 2023 г. по 28 июня 2023 г. в объеме 72 часа. 2. Удостоверение о ПК 612400038458 р/ 1-21261 (г.Ростов-на-Дону) ФГБОУ ВР «Донской государственный технический университет по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение» 36ч. 10-13 октября 2023 г. 3. Удостоверение о ПК №971682 р/65111 (г.Казань) Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Патриотическое воспитание обучающихся в

				образовательной организации» 36 ч. 5-20 ноября 2024г. 4. Удостоверение о ПК р/Н 722040339536 по доп.проф.программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» 18ч., 25-30 ноября 2024 г. г.Тюмень. 5. Удостоверение о ПК 770401370038, Рег.н.0820 г.Москва от 14.11.2025г. по программе доп.проф.обр-я «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», 72 ч. 10.10-14.11.2025г.
Иванов Максим Андреевич	По основному месту работы	старший преподаватель кафедры философии и русской филологии	Высшее, специальность: 41.04.05 Международные отношения. Квалификация: магистр, диплом от 29 июня 2021г 103131 0219334 Регистрационный номер: 2121. Диплом об окончании аспирантуры, специальность: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь, диплом от 23 сентября 2024 г 106104 0083607 Регистрационный номер: 82/2	1.Удостоверение о повышении квалификации 612422504241 от 12 октября 2024 года. Регистрационный номер: 408.14-12/4 936. ФГАОУ ВО «ЮФУ» (г. Ростов-на-Дону) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «Основы российской государственности»» в период с 02 сентября 2024 года по 12 октября 2024 года в объеме 72 часа.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности
Трудоёмкость учебной дисциплины: 2 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и

	различных социальных групп ИД-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.

Тема 4. Мировоззрение и идентичность.

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Смысловой модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчики:

Писарева Анна Владимировна

Иванов Максим Андреевич

Заведующая кафедрой философии и русской филологии
Д.И. Измайлова, к.филос.н., доцент

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ