

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 13:39:44
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b0

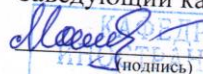
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ин. языков


(подпись) Ф.А. Моисеева

« 28 » 08 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Иностранный язык профессиональной направленности»**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

**ПРОФИЛЬ
ИНЖЕНЕРИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПИЩЕВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Магистратуры**

Донецк – 2025

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Б1.В.02 «Иностранный язык профессиональной направленности»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОФИЛЮ

ИНЖЕНЕРИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Разработчик: старший преподаватель  В.А. Усиков
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 1 от «28 » августа 2025 г.)

© ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Спецификация комплекта оценочных материалов

Раздел 2. Тестовые задания по компетенциям основной профессиональной образовательной программы

Раздел 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов является компонентом основной профессиональной образовательной программы по укрупнённой группе направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение,

(код и наименование)

направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование,

(код и наименование)

Профилю Инженерия технических систем пищевой промышленности.

(наименование)

Комплект оценочных материалов предназначен для проверки уровня освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций *по учебной дисциплине Б1.В.02 Иностранный язык профессиональной направленности*, предусмотренных утвержденной основной профессиональной образовательной программой высшего образования в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

При разработке комплекта оценочных материалов соблюдаются требования:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 г. №728;

Профессиональных стандартов (по установленным в ОПОП компетенциям):

Цель:

- овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами;

- содействие формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи:

- формирование лексического запаса иностранного языка на уровне «Базовый»;
- расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для повседневной коммуникации;

- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);

- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

Учебная дисциплина Б1.В.02 Иностранный язык профессиональной направленности относится к *обязательной части ОПОП ВО*.

Обеспечивающие дисциплины: школьный курс - «Иностранный язык».

Обеспечиваемые дисциплины: дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных общекультурных компетенций выпускника; полученные знания являются базой для изучения учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» программы магистратуры.

Перед изучением дисциплины обучающиеся должны знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;

- основные признаки функциональных стилей языка;
 - уметь:
 - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
 - создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - владеть:
 - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера на уровне не ниже А2 (предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками;
 - основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка;
 - навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);
 - навыками аудирования;
 - всеми видами чтения иноязычных текстов;
 - навыками письма (орфографии).
- Локальных нормативных актов.
- Комплект оценочных материалов включает 12 тестовых заданий (табл. 1).

Компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.</p> <p>ИДК-1 УК-4. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>ИДК-2 УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> <p>ИДК-3 УК-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- навыками и умениями устной речевой деятельности.

Таблица 1 Распределение количества тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
1	2	3
УК-1 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	ИДК-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	3
УК-4 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	ИДК-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	3
УК-1 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	ИДК-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	2
УК-4 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	ИДК-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	2
УК-4 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	2
Всего		12

Все тестовые задания формулируются в соответствии с компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами / (табл. 2).

Таблица 2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам/практикам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Наименование дисциплины /	Семестр	Номер задания
УК-1 УК-4 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Б1.В.02 Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	1 2
УК-1 УК-4 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Б1.В.02 Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	5 3 7
		ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б1.В.02 Иностранный язык	1,2,3	4 6
УК-1 УК-4 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Б1.В.02 Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	8 9
УК-1 УК-4 ИДК-1 _{УК-4}	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИДК-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Б1.В.02 Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	10 12

	системный подход для решения поставленных задач.				
УК-1 УК-4 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Б1.В.02 Иностранный язык профессиональной направленности	1,2,3	11

Тестовые задания распределяются по типам и уровням сложности (табл. 3).

Таблица 3 Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1 УК-4 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	ИДК-2 _{УК-4}	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	3
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	10
		4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.	Повышенный	5
		5	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	10
УК-1 УК-4 ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4}	ИДК-1 _{УК-4} .	6	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	3
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	5
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.	Повышенный	10
		9	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.	Повышенный	5
		10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.	Повышенный	10
	ИДК-3 _{УК-4}	11	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание.....,	Повышенный	3

			дополнить предложенное.		
		12	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	5

Выполнение тестовых заданий различных типов предполагает соблюдение определенной последовательности действий (табл. 4).

Таблица 4
Сценарии выполнения тестовых заданий

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения, минут
1	2	3	4
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Choose the correct word to complete the sentences.	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Match the A-E texts with their themes by selecting theme 1- 6 from the list.	3-5
3	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	1. Read the text and fill in the gaps A-E with the parts of sentences indicated by numbers 1-6.	5-10
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.	1. Answer the question.	3-5
5	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	1. Make the sentences of the words.	5-10

По всем тестовым заданиям устанавливаются критерии их оценивания (табл. 5).

Таблица 5
Система оценивания тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), ответ считается частично верным, если верно установлено более 50% пар	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; совпадение более половины ответов (>50%) – 0,5 балла, совпадение менее половины ответов (<50%) или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, ответ считается частично верным, если верно размещены более 50% цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; совпадение более половины ответов (>50%) – 0,5 балла, совпадение менее половины ответа (<50%) или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 6 Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте, ответ считается частично верным, если ответ близок к эталонному, однако имеются незначительные неточности в текстовом обосновании	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; в целом верный ответ, однако в пояснении имеются незначительные неточности – 0,5 балла, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 8 Задание 9 Задание 10 Задание 11	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Наличие опечаток – 0,5 балла; Ответ неверен или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 12	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора считается верным, если правильно указан ответ (цифры) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа, ответ считается частично верным, если правильно выбран ответ, а в приводимых аргументах, используемых при выборе ответа имеются незначительные	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; верный выбор ответа, а в приводимых аргументах, используемых при выборе ответа, имеются незначительные неточности – 0,5 балла, неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».

	неточности	«частично верно»/ «неверно».
--	------------	------------------------------

РАЗДЕЛ 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Инструкция и содержание вопроса	Поле для ответа
1	2	3
	1. Задание закрытого типа на установление соответствия	
	1. Choose the correct word to complete the sentences. 1. When we were on holiday we stayed at ... hotel. a) the b) a c) an d) - 2. ...film was about wild animals. a) a b) an c) the d) –	
	2. Match the A-E texts with their themes by selecting theme 1- 5 from the list. This text deals with ... 1) a Sydney theatre 2) a Sydney shopping centre 3) a Sydney botanic garden 4) a Sydney park 5) Taronga, a Sydney zoo A) Barangaroo Reserve has more than 75,000 native trees and bushes, as well as walking and cycling tracks. This 22-hectare waterfront area is a lovely spot for a stroll or bike along the harbor. You can also find a lot of shops, restaurants, and event and exhibition space here. B) If you have some money to spend, you should go to the Romanesque-style Queen Victoria Building ("QVB"). Even if you're not planning to buy anything, it's worth a visit just to admire this beautifully restored building and its colorful windows and mosaic floors. C) The Sydney Opera House is an iconic building on the shores of Sydney Harbour in Sydney, Australia. It is shaped like the sails of a boat. Many concerts and events take place there, with 2000 performances a year presented by Opera Australia, Australia's national opera company. D) The Rocks became established in 1788. Now it's a fantastic base for sightseeing. Spectacular harbor views, heritage-listed buildings, museums, shops, galleries, and cute cafés make this area a great place to stay. From here, many of Sydney's top tourist attractions are within easy walking distance, including the Sydney Harbour Bridge, the Opera	

	House, and the Royal Botanic Gardens. E) One of Sydney's most famous attractions is home to over 4,000 animals, including Australian native wildlife, as well as rare and endangered exotic animals. Here, you can enjoy close-up encounters with iconic Aussie wildlife and other animals from around the world. Highlights include the African Savannah exhibit, Tiger Trek, chimpanzees, and gorillas.	
	3. Read the text and fill in the gaps A-E with the parts of sentences indicated by numbers 1-6. It is no surprise that girls spend more time doing unpaid household chores than boys. Girls spend 40 per cent more time, A _____. In some countries, this figure is a lot higher. A report from the United Nations children's agency UNICEF highlights this gap. According to the report many girls lose important chances to learn, B _____. The report also says that this inequality among children means gender stereotypes continue and women and girls have to C _____. Most work done by girls is very physical. Most girls cook, clean, collect firewood or water and care for children D _____. In some African countries, girls spend E _____ on household chores. Knowing the problems girls face is the first important step towards gender equality. 1. and elderly relatives 2. 26 hours a week 3. working more hours 4. do more work across generations 5. which is 160 million more hours every day 6. grow and enjoy their childhood	
1	2	
	4. Answer the question. What is the famous river in Great Britain? a) The Severn b) The Thames c) The Trent	
2.	2. Задание закрытого типа на установление последовательности (проверяет эксперт)	
	5. Make sentences of these words. 1. /his/used/needed/was/office/repair/business/for/seldom/for/it/. 2. /knock/sitting/heard/they/there/time/was/loud/were/some/when/for/a/. 3. /door/couldn't/tried/he/to/but/the/he/open/. 4. /sleeping/he/habit/after/meal/good/in/of/the/was/a/. 5. /looked/rain/fog/when/left/it/the/and/train/like/I/.	
1	2	
3.	3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача (проверяет эксперт)	
	6. Read the text and write down a detailed, answer. Foreign languages are absolutely necessary for people nowadays, because of our growing international contacts with different foreign countries. Why should we learn foreign languages anymore?	
	7. Read the text and write down a detailed, answer.	

	Computers play a very important part in our life. They help people in their work and studies. Computers give access to a lot of information. What is the main purpose of all computers?	
1	2	
4.	4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное (проверяет эксперт)	
1	2	
	<p>8. Fill in the gaps with the necessary form of the words. /the/so/can not/a/to have/to leave/at/in/to be/a/. Once a man ... breakfast ... a small restaurant. The waiter served him ... cup of coffee without ... spoon. The man noticed that and that the coffee ... rather hot and he ... stir it with a finger. ... waiter ... the room and ... some minutes he came back with another cup of coffee. "May be this coffee is not ... hot, sir", he said.</p>	
	<p>10. Read the text and answer the following questions, choosing the only correct answer. There was once a very rich sick lady whose husband had died, and whose children had married and gone to live in foreign countries. When she reached the age of 80 and was too old to look after herself, she went to live in an expensive and comfortable hotel near the sea in the south. This rich old lady had a pair of nasty dogs which she loved dearly. They lived in the hotel with her and went wherever she did. There was a young waiter at the hotel who did everything he could to help the old lady and be nice to her. He even pretended to like her unpleasant dogs and offered to look after them in his free time. He fed them, cleaned and looked after them, took them for daily walks for some years. The young waiter did not doubt that when the rich widow died she would leave him a lot of money, to pay him for everything that he had done for her dogs. But when she died a few years later he soon discovered that she had left him only two things which she loved most in the world, and she thought he loved too — her dogs. All her money and jewellery went to her children, who had never done anything for her.</p> <p>1. Which of the given statements is true? a) The old lady had no children but she had a husband. b) The old lady had children but she had no husband. c) The old lady had neither children nor a husband.</p> <p>2. Why did the old lady move to a hotel? a) She couldn't take care of herself b) Life was too expensive in her home town. c) Her children asked her to do so.</p> <p>3. How did the young waiter treat the dogs? a) He really loved them and took care of them. b) He hated them and did not look after them. c) He disliked them but took care of them.</p>	

	4. Why did the old lady leave the dogs to the waiter? a) She thought he would be happy with them. b) She wanted to punish him. c) She loved the waiter most of all in the world. 5. What did the waiter expect to get from the lady after her death? a) Her dogs. b) Part of her money. c) Nothing.	
	10. Choose the correct word to complete the sentences. 1. Please, be quiet. I...English. A) am studying B) study C) was studying D) studies	
1	2	
	11. Choose the correct word to complete the sentences. 1. They... that results were ready. a) were told b) was told c) telling d) tells 2. The teacher...him to recite the poem. a) wanted b) gives c) want d) goes	
5.	5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	
	12. Answer the question. Do you like reading detective or adventure books and why?	
1	2	

РАЗДЕЛ 3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	Ответ: 1) А Ответ: 2) С	1 а – совпадение с верным ответом 2 с - совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
2	Ответ: 1) С Ответ: 2) А Ответ: 3) D Ответ: 4) - Ответ: 5) E	1 с – совпадение с верным ответом 2 а - совпадение с верным ответом 3 d - совпадение с верным ответом 4 - совпадение с верным ответом 5 – е - совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх –

		0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
3	<p>Ответ: A) 5</p> <p>Ответ: B) 2</p> <p>Ответ: C) 3</p> <p>Ответ: D) 1</p> <p>Ответ: E) 6</p>	<p>A) 5 – совпадение с верным ответом</p> <p>B) 2 - совпадение с верным ответом</p> <p>C) 3 - совпадение с верным ответом</p> <p>D) 1 - совпадение с верным ответом</p> <p>E) 6 - совпадение с верным ответом</p> <p>Полное соответствие – 1 балл;</p> <p>Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла;</p> <p>Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.</p>
4	<p>Ответ: 1) B</p>	<p>1 – B - совпадение с верным ответом</p> <p>Полное соответствие – 1 балл;</p> <p>Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла;</p> <p>Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.</p>
5	<p>Ответ: Sentences</p>	<p>1 -Sentences -совпадение с верным ответом</p> <p>Полное соответствие – 1 балл;</p> <p>Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла;</p> <p>Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.</p>
6	<p>Ответ: There are many reasons, why we begin to study foreign languages. One studies a foreign language to be able to communicate with other people who speak this language, other study it for future career. If we are planning to travel to countries where the language we can speak is spoken, we can communicate with people there and understand what they are saying to us. If we are working in any branch of science, we naturally wish to read scientific books and magazines in other languages to raise our professional level. Making business nowadays also means the ability of speaking foreign languages.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>Полное соответствие – 1 балл;</p> <p>Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла;</p> <p>Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.</p>
7	<p>Ответ: Today computers play a very important part. In the last ten years or so, most large businesses have become completely dependent on computers for storing and</p>	<p>1 с – совпадение с верным ответом</p> <p>Полное соответствие – 1 балл;</p> <p>Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла;</p> <p>Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.</p>

	looking at information, for writing and for calculating financial and mathematical information. Computers within a single office or building may be connected, and they therefore form a network. A computer is an electronic device that can perform different calculating operations. With the help of a computer we can do the following things: to go to the Internet, to print texts, to watch films or to listen to music, to do mathematic calculations, to play games, to do different kinds of jobs, to draw, to compose music.	
8	Ответ: Have, a, the, is, can not, leave, in, go.	Have, a, the, is, can not, leave, in, go. - совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
9	Ответ: 1) B Ответ: 2) A Ответ: 3) C Ответ: 4) A Ответ: 5) B	1 B– совпадение с верным ответом 2) A - совпадение с верным ответом 3) C - совпадение с верным ответом 4) A - совпадение с верным ответом 5) B - совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, размещены не менее 3 позиций из 5 – 0,5 балла; Верно, размещены менее 3, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
10	Ответ:A	Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены не менее 4 позиций из 7 – 0,5 балла; Верно, размещены менее 4, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
1	2	3
11	Ответ: 1) A Ответ: 2) B	1)A – совпадение с верным ответом 2) B - совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, размещены не менее 3 позиций из 5 – 0,5 балла; Верно, размещены менее 3, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
12	Ответ: I like detective stories because it's always a complicated plot.	I like detective stories because it's always a complicated plot.-совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл;

		Верно, размещены не менее 3 позиций из 6 – 0,5 балла; Верно, размещены менее 3, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
--	--	---