

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 10:12:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе Л.В. Крылова

(подпись)

«26» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 ЭТИКА КОНТРОЛЕРА И АУДИТОРА

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая аналитика и контроль

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

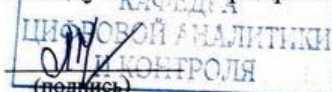
Рабочая программа учебной дисциплины «Этика контролера и аудитора» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук. *Т. Малетова*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года № 14

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля



Л.А. Вашенко
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов
Т.И. Тымчина
(подпись) Т.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель *Л.В. Крылова*
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3,0	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика		
Модулей - 1	Профиль: Цифровая аналитика и контроль	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		4-й	5-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		7-й	10-й
		Лекции	
		16 час.	10 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4,8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	10 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		76,95 час.	86,75 час.
		Индивидуальные задания*:	
		3 ТМК	3 ТМК
		Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	
Зачет	Зачет		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/76,95

для очно-заочной формы обучения – 20/86,75

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов нравственного сознания этических требований и ценностных ориентиров в области профессионального поведения контролеров и аудиторов, рассмотрение системы этических знаний и ценностей кодексов этики внутренних контролеров аудиторов, формирование знаний о специфике деятельности контролеров и аудиторов, моделях поведения, возникающих в конкретных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

оценить роль профессиональных ценностей и этики в организации и ведении внутреннего контроля и аудита экономического субъекта; изучить принципы этики, положения кодексов этики внутренних контролеров и аудиторов, их модели поведения, возникающие в конкретных ситуациях; приобрести навыки, позволяющие применять полученные знания и личностные ценности в дальнейшей профессиональной деятельности; сформировать умения систематической работы над совершенствованием своего нравственного облика, развития интеллекта, культуры, морали в работе внутреннего контролера и аудитора.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.22 «Этика контролера и аудитора» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: Аудит, Анализ коммерческой деятельности, Финансовый инструментарий в цифровой среде.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: Внутрифирменные стандарты, Ответность предприятия, Цифровая аналитика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.
ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 _{ПК-4} Планирует работу участников аудиторской группы. ИДК-2 _{ПК-4} Организует и контролирует работу участников аудиторской группы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии бухгалтера и аудитора; содержание основных этических принципов профессиональных

бухгалтеров и аудиторов и отражение их закономерных связей и отношений; этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;

уметь: творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора; аргументированно обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования бухгалтерского учета и связанных с этим современных социальных и этических проблем; осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности;

владеть: понятийным аппаратом профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии бухгалтера и аудитора; навыками самостоятельного анализа влияния управления и управленческих технологий на процессы жизнедеятельности человека и общества; навыками соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора, осуществляющего свою деятельность в современных условиях; особенностями применения основных категорий профессиональных ценностей и этики в различных ситуациях практической деятельности бухгалтера и аудитора; основными моделями нравственного поведения и общения бухгалтеров и аудиторов и их проявлении в профессиональной деятельности; особенностями взаимосвязи основных видов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора с моралью.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 ЭТИКА КОНТРОЛЕРА И АУДИТОРА

Смысловой модуль 1. Общеэкономические вопросы профессиональной этики контролера и аудитора

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.

Тема 2. Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора.

Тема 3. Аудитор (контролер) и психология.

Смысловой модуль 2. Основные конфликты этического характера и направления их разрешения

Тема 4. Этические конфликты и их разрешение.

Тема 5. Провокации и мошенничество.

Тема 6. Концептуальные основы соблюдения основных принципов этики контролерами и аудиторами.

Смысловой модуль 3. Угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности

Тема 7. Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости.

Тема 8. Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Этика контролера и аудитора												
<i>Смысловой модуль 1. Общеэкономические вопросы профессиональной этики контролера и аудитора</i>												
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.	13,5	2	1	-	-	10,5	12	2	2			10
Тема 2. Профессиональные	12	2	1	-	-	9	12	1	1			10

характеристики современного контролера и аудитора												
Тема 3. Аудитор (контролер) и психология.	12	2	2	-	-	8	12	1	1			11
Итого по смысловому модулю 1	37,5	6	4	-	-	27,5	36	4	4			31
<i>Смысловой модуль 2. Основные конфликты этического характера и направления их разрешения</i>												
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	13	2	2	-	-	9	12,95	2	2			10,75
Тема 5. Провокации и мошенничество.	13	2	2	-	-	9	15	1	1			11
Тема 6. Концептуальные основы соблюдения основных принципов этики контролерами и аудиторами	13,45	2	2	-	-	9,45	14	1	1			11
Итого по смысловому модулю 2	39,45	6	6	-	-	27,45	41,95	4	4			32,75
<i>Смысловой модуль 3. Угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности</i>												
Тема 7. Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости	16	2	2	-	-	12	15	1	1			11
Тема 8. Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	14	2	2	-	-	10	14	1	1			12
Итого по смысловому модулю 3	30	4	4	-	-	22	29	2	2			23
Всего по смысловым модулям	106,95	16	14	-	-	76,95	106,75	10	10			86,75
Катт	0,8				0,8		1				1	
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контроль												
Всего часов	108	16	14	-	1,05	76,95	108	10	10		1,25	86,75

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.	1	2
2	Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора	1	1
3	Аудитор (контролер) и психология.	2	1
4	Этические конфликты и их разрешение	2	2
5	Провокации и мошенничество.	2	1
6	Соблюдение основных принципов этики внутренними контролерами и аудиторами.	2	1
7	Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости	2	1
8	Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	2	1
Всего:		14	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
-	-	-	-

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.	10,5	10
2	Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора	9	10
3	Аудитор (контролер) и психология.	8	11
4	Этические конфликты и их разрешение	9	10,75
5	Провокации и мошенничество.	9	11
6	Соблюдение основных принципов этики внутренними контролерами и аудиторами.	9,45	11
7	Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости	12	11
8	Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	10	12
Всего:		76,95	86,75

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Охарактеризуйте понятия «мораль» и «нравственность».
2. Дайте понятие профессиональных ценностей и этики.
3. Раскройте общественный характер профессии бухгалтера.
4. Охарактеризуйте общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
5. Охарактеризуйте роль Международной федерации бухгалтеров (IFAC) в разработке программ профессионального развития, бухгалтерской этики и системы профессиональных ценностей.
6. Раскройте профессиональные ценности в профессии бухгалтера.
7. Охарактеризуйте Кодекс этики профессиональных бухгалтеров членов ИПБ России.
8. Дайте определение честности, объективности бухгалтера.
9. Дайте определение профессиональной компетентности и должной тщательности бухгалтера.
10. Дайте определение конфиденциальности в работе бухгалтера.
11. Дайте определение профессиональности поведения бухгалтера.

12. Охарактеризуйте провокации в различных формах в отношении бухгалтера.
13. Раскройте понятия необходимого уровня квалификации бухгалтера.
14. Раскройте требования, предъявляемые к профессиональному образованию бухгалтеров.
15. Охарактеризуйте профессиональные навыки бухгалтера.
16. Раскройте основные требования, предъявляемые к бухгалтерам, работающим по найму, по подготовке и представлению информации в отчетности.
17. Раскройте понятие угрозы финансовой заинтересованности бухгалтера, работающего по найму.
18. Дайте оценку профессиональных способностей и компетентности бухгалтера.
19. Охарактеризуйте Кодекс этики аудиторов России: значение, место в системе регулирования аудиторской деятельности, порядок принятия.
20. Охарактеризуйте Кодекс профессиональной этики, принятый Международной федерацией бухгалтеров.
21. Раскройте основные принципы профессиональной этики аудиторов.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4,5,7)	3	15
- тестирование (темы 1,2,4,5,7)	4	20
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,4,5,7)	5	20
- контрольная работа (ТМК)	15	45
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	50	50
- разноуровневые задачи и задания	50	50
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Понятие профессиональных ценностей и этики.
- 2 Регулирования этического поведения и системы профессиональных ценностей бухгалтеров. Международная федерация бухгалтеров (IFAC).
- 3 Профессиональные характеристики современного бухгалтера.
- 4 Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.
- 5 Принципы этического поведения бухгалтеров.
- 6 Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов.
- 7 Меры предосторожности.
- 8 Разрешение этических конфликтов.

- 9 Необходимый уровень квалификации бухгалтера.
- 10 Требования к профессиональному образованию бухгалтеров.
- 11 Профессиональные навыки бухгалтера.
- 12 Оценка профессиональных способностей и компетентности бухгалтера.
- 13 Кодекс этики аудиторов России: значение, место в системе регулирования аудиторской деятельности, порядок принятия.
- 14 Кодекс профессиональной этики, принятый Международной федерацией бухгалтеров.
- 15 Основные принципы профессиональной этики аудиторов: честность, объективность, профессиональная компетентность, осторожность, конфиденциальность, профессиональное поведение, независимость.
- 16 Цели, особенности и основные принципы деятельности аудитора.
- 17 Соблюдение профессиональных интересов аудиторов, их работодателей и общества.
- 18 Требования по назначению аудитора: возможность принятия предложения о сотрудничестве, смена аудитора клиентом.
- 19 Поддержание уровня профессиональной компетентности.
- 20 Требования по независимости при оказании профессиональных услуг.
- 21 Факторы угрозы независимости и возможности защиты.
- 22 Снятие угрозы независимости, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.
- 23 Соблюдение независимости при привлечении к работе эксперта.
- 24 Деятельность, не совместимая с аудиторской практикой.
- 25 Отношения аудитора с работодателем и другими аудиторами.
- 26 Маркетинг профессиональных услуг: реклама и ограничения по ее продвижению.
- 27 Разрешение этических конфликтов с клиентами.
- 28 Финансовая зависимость аудитора.
- 29 Получение кредитов, займов и гарантий от клиентов.
- 30 Перспектива трудоустройства в организацию клиента.
- 31 Оказание консультационных услуг, услуг по составлению отчетности, налогообложению, информационным технологиям, юридических услуг.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
12	7	15	12	12	15	12	15	
								100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Пальцун И.Н. Международные стандарты аудита (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направления 38.03.01 «Экономика», 38.04.09 "Государственный аудит", профиль "Учет и аудит", оч. и заоч. форм обучения / И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и АХД. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. <http://library.donnuet.education/>

2. Аудит: учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направления подготовки 28.00.01 "Экономика", профиль: "Учет и аудит" очной и заочной форм обучения, Институт учета и финансов / [коллектив авторов: И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Сухарева, М. Э. Шухман, Т. В. Федченко И. Н. Пальцун]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — 279, [5] с.: рис., табл.

3. Этика контролера и аудитора: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: Цифровая аналитика и контроль) / Л.А. Сухарева, Т.С. Малетова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Кафедра цифровой аналитики и контроля. — Донецк: ДОННУЭТ, 2024. — 174 с.

4. Виноградова Н.И. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. И. Виноградова; Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Курский институт кооперации (филиал), Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения. — Курск, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная

1. Кучеренко С.А. Аудит с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Куб. гос. аграр. ун-т им. И. Т. Трубилина". — Краснодар: КубГАУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Пискунов, В. А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет». Ч. 1 . — Самара: Изд-во Самарского государственного экономического университета, 2019 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Малецкая И. П. Аналитические процедуры в аудите [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. П. Малецкая; М-во науки и высш. образования РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т», Каф. бухгалт. учета и анализа. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. — Омск: Издательский центр КАН, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Кочелорова Г.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. В. Кочелорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». — Красноярск: Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Терентьева Т. А. Аудит налоговой отчетности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Терентьева, Д. В. Сизов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2019. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Этика контролера и аудитора: практикум [Текст]: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль ОП ВО «бакалавриат» очн. и заоч. форм обучения / Т.С. Малетова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», кафедра цифровой аналитики и контроля. — Донецк: ГО ВПО «ДОННУЭТ», 2023. — 42 с.

2. Этика контролера и аудитора: практикум: средства диагност. знан. для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль ОП ВО «бакалавриат» очн. и заоч. форм обучения [Электронный ресурс] / Т.С. Малетова – Донецк: ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени М. Туган-Барановского», кафедра цифровой аналитики и контроля, 2023. — 33 с.

3. Пальцун И.Н. Межд. стандарты аудита: метод. рекоменд. по организ. самост. работы обуч. укрупн. группы 38.00.00 Экономика и управление напр. подг. 38.04.01 Экономика (маг. прогр.: Цифровая аналитика и контроль), 38.04.09 Гос. аудит (маг. прогр.: Учет и аудит) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «магистратура»; 38.03.01 Экономика (профиль: Бух. учет и правовое обеспечение бизнеса) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «бакалавриат» о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. -Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. — 60 с.

4. Международные стандарты аудита: метод. указания и задан. для провед. текущ. модульн. контроля (эл.ресурс) для студ. напр.подгот. 38.04.09 «Государственный аудит» профиля «Учет и аудит» о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. контроля и анализа хоз. деятелън.; Пальцун И.Н. -Донецк: [ДонНУЭТ], 2018. - 23с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа: <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации/ [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва 4. Удостоверение о повышении квалификации №191044 от 15.03.2025 г., 72 часа Программа дополнительного профессионального образования "Бизнес-консалтинг как инструмент профессиональной подготовки" Центр ДПО Экономического факультета ФГАОУ ВО "РУДН", г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.22 Этика контролера и аудитора

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии бухгалтера и аудитора; содержание основных этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов и отражение их закономерных связей и отношений; этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;

уметь: творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора; аргументированно обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования бухгалтерского учета и связанных с этим современных социальных и этических проблем; осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности;

владеть: понятийным аппаратом профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии бухгалтера и аудитора; навыками самостоятельного анализа влияния управления и управленческих технологий на процессы жизнедеятельности человека и общества; навыками соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора, осуществляющего свою деятельность в современных условиях; особенностями применения основных категорий профессиональных ценностей и этики в различных ситуациях практической деятельности бухгалтера и аудитора; основными моделями нравственного поведения и общения бухгалтеров и аудиторов и их проявлении в профессиональной деятельности;

особенностями взаимосвязи основных видов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора с моралью.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.
ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 _{ПК-4} Планирует работу участников аудиторской группы. ИДК-2 _{ПК-4} Организует и контролирует работу участников аудиторской группы.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общеуоретические вопросы профессиональной этики контролера и аудитора

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.

Тема 2. Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора.

Тема 3. Аудитор (контролер) и психология.

Смысловой модуль 2. Основные конфликты этического характера и направления их разрешения

Тема 4. Этические конфликты и их разрешение.

Тема 5. Провокации и мошенничество.

Тема 6. Концептуальные основы соблюдения основных принципов этики контролерами и аудиторами.

Смысловой модуль 3. Угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности

Тема 7. Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости.

Тема 8. Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик

Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой
аналитики и контроля

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Вашенко Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

