

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коваленко Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:29:16  
Уникальный программный идентификатор:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления

  
В.О. Бессарабов  
(подпись)

«12» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.15 «ИТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПРОЕКТАМИ»

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент

(должность)

  
(подпись)

А.В. Шершнева

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**«ИТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПРОЕКТАМИ»**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Настройки параметров и создание нового проекта в среде MicrosoftProject. Тема 2. Составление календарного графика работ проекта в среде MicrosoftProject. Тема 3. Ресурсное планирование проекта в среде MicrosoftProject. Тема 4. Инструментальные средства визуализации в среде MicrosoftProject. Тема 5. Ввод данных и текстовое описание проекта в среде ProjectExpert. Тема 6. Составления календарного графика работ проекта в среде ProjectExpert. Тема 7. Формирование исходных данных по сбыту продукции в среде ProjectExpert. Тема 8. Результаты реализации проекта в среде ProjectExpert.	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Тема 1. Настройки параметров и создание нового проекта в среде MicrosoftProject. Тема 2. Составление календарного графика работ проекта в среде MicrosoftProject. Тема 3. Ресурсное планирование проекта в среде MicrosoftProject. Тема 4. Инструментальные средства визуализации в среде MicrosoftProject.	Тест, проект

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
			Тема 5. Ввод данных и текстовое описание проекта в среде ProjectExpert. Тема 6. Составления календарного графика работ проекта в среде ProjectExpert. Тема 7. Формирование исходных данных по сбыту продукции в среде ProjectExpert. Тема 8. Результаты реализации проекта в среде ProjectExpert.	

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Процент правильных ответов составляет 95-100%
9	Процент правильных ответов составляет 85-94%
8	Процент правильных ответов составляет 75-84%
7	Процент правильных ответов составляет 65-74%
6	Процент правильных ответов составляет 55-64%
5	Процент правильных ответов составляет 45-54%
4	Процент правильных ответов составляет 35-44%
3	Процент правильных ответов составляет 25-34%
2	Процент правильных ответов составляет 15-24%
1	Процент правильных ответов составляет 5-14%
0	Процент правильных ответов составляет 0-4%

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
30-40	Проект выполнен на высоком уровне, без значительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся хорошо ориентируется в информационном пространстве, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческий подход.
25-29	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся достаточно ориентируется в информационном пространстве, показывает способность к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
15-24	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
1-14	Проект выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
0	Проект не выполнен

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Минимальное количество для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и защиты проекта.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «ИТ управление бизнес проектами».

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «ИТ управление бизнес проектами» приведена ниже.

#### Система оценивания по учебной дисциплине

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- проект (смысловой модуль 1, 2)	40	80
- тест (смысловой модуль 1, 2)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>	100
<b>Итого за семестр</b>		100

#### Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Сумма, балл
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2				
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	100
10	10	10	20	10	10	10	20	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

**СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1.**  
**РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**  
**MS PROJECT**

**Задания для выполнения проекта:**

1. В среде Microsoft Project выполнить описание структуры бизнес проекта (описать задачи и взаимосвязи между ними).
2. Произвести установку параметров проекта в целом и отдельных задач.
3. Произвести ресурсное планирование проекта и выравнивание загрузки.
4. Провести стоимостной анализ проекта.

**Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля  
по темам смыслового модуля 1**

1. Что не рассматривает сфера проектного управления?
  - а) ресурсы;
  - б) качество предоставляемого продукта;
  - в) стоимость, время проекта;
  - г) обоснование инвестиций;
  - д) риски.
2. Жизненный цикл проекта – это:
  - а) стадия реализации проекта;
  - б) стадия проектирования проекта;
  - в) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились;
  - г) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения;
  - д) временной промежуток между моментом получения задания заказчика и моментом сдачи проекта заказчику.
3. Какая связь между задачами используется в MS Project по умолчанию?
  - а) начало-начало;
  - б) начало-окончание;
  - в) окончание-начало;
  - г) окончание-окончание.
4. Сетевой график проекта предназначен для...
  - а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
  - б) управление материальными затратами;
  - в) управление конфликтами проектной команды;
  - г) управление рисками.
5. Что такое «базовый план»?
  - а) критический путь проекта;
  - б) план-график проекта, на котором не проведено назначение ресурсов на задачи;
  - в) общее название шаблонов, на базе которых создаются графики проектов;
  - г) первоначальный план, с которым можно сравнить текущий план.

6. Основная цель метода критического пути заключается:
- а) в равномерном назначении ресурсов на задачи проекта;
  - б) в снижении издержек проекта;
  - в) в минимизации востребованных ресурсов;
  - г) минимизация сроков проекта.
7. Для ресурсного выравнивания служит представление:
- а) сетевой график;
  - б) форма задач;
  - в) форма ресурсов;
  - г) планировщик групп.
8. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта?
- а) перечень ресурсов;
  - б) длительность задач;
  - в) перечень задач;
  - г) длительность проекта.
9. Какая работа называется критической?
- а) длительность которой максимальна в проекте;
  - б) стоимость которой максимальна в проекте;
  - в) работа с максимальными трудозатратами;
  - г) работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом.
10. Какое представление является основным в MS Project?
- а) диаграмма Ганта;
  - б) использование ресурсов;
  - в) использование задач;
  - г) сетевой график.

**СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2.  
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОЛИЧЕСТВЕННОГО  
МОДЕЛИРОВАНИЯ, ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Задания для выполнения проекта:**

1. Построить модель бизнес проекта в среде Project Expert.
2. Определить потребность в финансировании.
3. Разработать стратегию финансирования.
4. Провести анализ финансовых результатов.
5. Формировать отчет.

**Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля  
по темам смыслового модуля 2**

1. Программа Project Expert предназначена для:
  - а) поддержки принятия решений для менеджеров, проектирующих финансовую модель нового или действующего предприятия различной отраслевой принадлежности и масштабов;

б) проведения комплексного анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия;

в) система для разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов.

2. Project Expert основан на:

а) применении простых статистических методов оценки;

б) концепции динамического моделирования системных связей;

в) иерархической структуре множества элементов финансовой системы предприятия.

3. Какой подход в Project Expert обеспечивает проектирование нескольких альтернатив решения для обоснования выбора наилучшей из них?

а) сценарный;

б) системный;

в) стратегический;

г) последовательный;

4. С помощью Project Expert финансовый менеджер может получить следующие информационные продукты:

а) детальный финансовый план;

б) схему финансирования предприятия, оценку возможностей и эффективности привлечения денежных средств из различных источников;

в) серию сценариев развития предприятия для разных наборов значений факторов, способных влиять на финансовые результаты;

г) Project Expert не позволяет получить никаких информационных продуктов

д) бизнес-план инвестиционного проекта.

5. Действия, связанные с расчетом потребности в финансировании, а также с разработкой стратегии финансирования, выполняются с помощью модулей разделов

а) Актуализация, Анализ проекта;

б) Проект, Компания, Окружение, Инвестиционный план;

в) Финансирование, анализ проекта.

6. Project Expert содержит специальные целевые приложения:

а) Audit Expert;

б) PIC Holding;

в) Project Integration;

г) What-if анализ;

д) Анализ проекта.

7. В закладке Окружение описывается:

а) влияние факторов внешней среды: налоговое окружение, инфляция, колебания курсов валют;

б) график работ и перечень привлекаемых ресурсов;

в) финансовое состояние на момент начала проекта – детальное описание активов и пассивов в агрегированном балансе.

8. Приложение What-if анализ предназначено для:

а) объединения нескольких проектов;



б) создания нескольких вариантов одного проекта путем задания изменяемых параметров и последующего перерасчета базового проекта;

в) моделирования деятельности холдинговой компании на основе технологии Project Expert;

г) поиска эффективных маркетинговых решений на рынке;

д) разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов.

9. Чтобы смоделировать стратегию продаж компании в Project Expert требуется ввести:

а) список продуктов, указать цены по каждому из них и предполагаемый объем продаж;

б) информацию о затратах на персонал и общих издержках;

в) время реализации продукта (услуги);

г) перечень используемых ресурсов.

10. Оформление и просмотр выходных данных, подготовленных программой, выполняется в разделе:

а) Результаты;

б) Анализ проекта;

в) Графики.