Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 21:08:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
« 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Экономика труда
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс
очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Донец Любовь Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «19» февраля 2024 года № 12
Зав. кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А.Бакунов
(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И.Тымчина
(подпись)
Дата «21» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Донец Л.И. 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / направление подготовки / профиль / программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль: Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>36 часов</td><td>18 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 3
самостоятельной работы обучающегося - 5</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>89,95 час.</td><td>107,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 42/89,95

для очно- заочной формы обучения –34/107,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у будущих специалистов системы знаний по вопросам регулирования социально-трудовых отношений, формирование контингента работников предприятия и оптимального использования трудовых ресурсов, оплаты труда, повышения его производительности и эффективности.

Задачи: изучить сущность и состав кадровых ресурсов организации, признаки классификации основных категорий персонала организации; научится анализировать основные показатели состояния и движения персонала; получить теоретические и практические знания и умения по организации рабочего места, фонда рабочего времени и нормированию труда; научиться оценивать результативность и эффективность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, решения современных проблем распространения и совершенствования механизма мотивации труда на отечественных предприятиях; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам регулирования оплаты труда, стимулирования оптимального использования трудовых ресурсов и фондов денежных средств, направленных на оплату труда.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.24«Экономика труда» относится к базовой части профессионального цикла Основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Для изучения курса «Экономика труда» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономическая теория».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Производственная практика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ОПК-4 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	ИД-2ОПК-4 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации
	ИД-3ОПК-4 Вырабатывает управленческие решения на основе анализа

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: знать: нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики регулирующие социально-трудовую сферу; основы экономики труда, организации труда и рабочего места; принципы нормирования труда, основы разработки и внедрения норм труда;

составляющие фонда рабочего времени; основы регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда; содержание процесса и механизм мотивации, труда; сущность теоретических категорий, которые используются в организации оплаты труда.

уметь: проводить анализ и планирование экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и показателей по труду; производить расчеты численности и профессионального состава персонала; рассчитывать основные нормы труда, анализировать эффективность использования рабочего времени; применять методы и формы мотивации, решать практические задачи по организации оплаты и стимулирования труда.

владеть: навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации; навыками организации и взаимодействия по кадровым вопросам.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике

Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».
Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.
Тема 3. Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне.
Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике.

Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне.

Тема 5. Рынок труда и его регулирование.
Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация.
Тема 7. Занятость населения.
Тема 8 Безработица как социально-экономическое явление

Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования

Тема 9. Организация и нормирование труда.
Тема 10. Эффективность и производительность труда.
Тема 11. Мотивация трудовой деятельности.
Тема 12. Формы и системы оплаты труда.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					в том числе					
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]	Всего	л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Экономика труда												
Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике												
Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».	12	2	1			7	12	1	1			10
Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	10	2	1			8	11,3	1	1			9,3
Тема 3. Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне	12	4	1			8,8	11	2	1			8
Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике	14	4	1			8	11	2	1			8
Всего по смысловому модулю 1	48	12	4			31,8	45,3	6	4			35,3
Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне												
Тема 5. Рынок труда и его регулирование	12	2	2			7.25	12	1	1			10
Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация.	10	2	1			7	10	1	1			8
Тема 7. Занятость населения	12	4	1			8,1	13,3	2	2			9.3
Тема 8. Безработица как социально-экономическое явление	14	4	2			8	12	2	2			8
Всего по смысловому модулю 1	48	12	6			30.35	47,3	6	6			35,3
Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования												
Тема 9. Организация и нормирование труда	12	2	2			7	12	1	1			10
Тема 10. Эффективность и производительность труда	10	2	1			6	12	1	1			10
Тема 11 Мотивация трудовой деятельности	12	4	1			7,2	14	2	2			10
Тема 12. Формы и системы оплаты труда	14	4	2			7,6	11,35	2	2			7,35
Всего по смысловому модулю 3	48	12	6			27.8	49,35	6	6			37,35

Всего по смысловым модулям	***141,95***	***36***	***16***			***89,95***	***141,95***	***18***	***16***			***107,95***
Катт	***1,8***	***-***	***-***	***-***	***1,8***		***1.8***				***1,8***	
СРэк		***-***	***-***	***-***								
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***								
КЭ	-	-	-	-								
Каттэк	***0,25***	-	-	-	***0,25***		***0,25***				***0.25***	
Контроль	-	-	-	-								
Всего часов	***144***	***36***	***16***		***2,05***	***89,95***	***144***	***18***	***16***	***-***	***2,05***	***107,95***

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».	2	2
2	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	1	1
3	Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне	1	1
4	Социально-трудовые отношения в современной экономике	2	2
5	Рынок труда и его регулирование	2	2
6	Инфраструктура рынка труда и его сегментация.	1	1
7	Занятость населения	1	1
8	Безработица как социально-экономическое явление	1	1
9	Организация и нормирование труда	1	1
10	Эффективность и производительность труда	1	1
11	Мотивация трудовой деятельности	1	1
12	Формы и системы оплаты труда	2	2
Всего		16	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда»	7	10
2	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.	8	9,3
3	Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне..	8,8	8
4	Социально-трудовые отношения в современной экономике.	8	8
5	Рынок труда и его регулирование.	7.25	10
6	Инфраструктура рынка труда и его сегментация.	7	8
7	Занятость населения.	8,1	9.3
8	Безработица как социально-экономическое явление	7	8
9	Организация и нормирование труда.	6	10
10	Эффективность и производительность труда.	7,2	10
11	Мотивация трудовой деятельности.	7,6	10
12	**.** Формы и системы оплаты труда.	7	7,35
	Всего часов	89,95	107,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике

1. К какой группе классификационных признаков относится индивидуальный и коллективный труд?
2 Труд - это
3 Социально-трудовые отношения - это:
4 По характеру и содержанию труд имеет такие виды:
5. По средствам и способам труда различают виды труда:
6.Трудовые ресурсы – это:
7.К экономически неактивному населению относят:
8. Схема расчета трудовых ресурсов выглядит таким образом:
9 К экономически активному населению относят:
10. Трудовой потенциал – это:
11 Кто из перечисленных ниже категорий относится к экономически неактивному населению?
12. Какие из элементов не относятся к материально-вещественным элементам трудового процесса?
13. В зависимости от условий труда различают …
14. Сознательное ограничение норм выработки характерно для периода развития теоретических и практических представлений о труде:
15 Тип социально-трудовых отношений, характеризующийся жесткой регламентацией способов поведения субъектов этих отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организацией называется …
16. Теория трудовой стоимости была обоснована в период развития теоретических и практических представлений о труде
17 Какая функция труда, обусловленная неодинаковым значением в обществе разных видов труда?
18 Труд, при котором работник должен действовать в четком соответствии с заданной технологией (инструкции) и не имеет объективной возможности изменить эту технологию, называется …
19 Сторонами социально-трудовых отношений (т.е. носителями первичного права в этих отношениях) являются следующие субъекты …
20 Отношения между работниками, занимающими одинаковое социальное положение и имеющими одинаковый объем власти называются …

Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне

1. Рынок труда – это:

2. Главными составляющими рынка труда являются:
3. Удовлетворенному спросу соответствует:
4. Кто может являться представителем спроса на труд?
5. Что относится к особенностям рынка труда?
6. Выберите неверное утверждение:
7. Емкость текущего рынка труда не определяется:
8. Общественно-полезная деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая, как правило, доход – это:
9.Кого из перечисленных ниже категорий относят к занятым экономической деятельностью?
10.Что из перечисленного ниже не входит в мероприятия, характерные для пассивной политики занятости?
11. Что из перечисленного ниже не относится к направлениям реализации государственной политики занятости?
12.Рациональная занятость – это:
13. К основным мерам регулирования безработицы относят:
14. Какое из выражений не верно:
15. Повышение минимального размера заработной платы:
16. Безработица, возникающая в следствии перемещением людей с одной работы на другую, из одной местности в другую – это:
17. Перевод работников на сокращенный режим рабочего времени (неполную рабочую неделю неполный рабочий день) характерно для:
18. Какое из указанных выражений не верно:
19. Если срок, в течение которого человек не имеет работы, больше двух лет, такая безработица называется:
20. Разделение труда – это
а) разделение обязанностей между всеми сотрудниками предприятия с целью эффективного

Смысловой модуль 3.Организация труда на предприятии и ее стимулирования

Задача 1. На предприятии за отчетный период объём продукции, произведенной производственными работниками составил 85 тонн. Среднеучетная численность персонала предприятия - 2450 чел., из которых 68 % производственные работники. Определить производительность труда производственных работников.

Задача 2. Определить нормативную общую численность работников предприятия в связи с изменениями условий труда. Товарооборот предприятия за текущий год составил - 1840 тыс. грн., численность продавцов - 17 человек. Их часть в общей численности работников - 60,5%.

В перспективе намечается рост товарооборота на 6%, рост производительности труда продавцов на 5,8 %. Удельный вес продавцов увеличится на 1,5% (размер повышения).

Задача 3. В течение месяца работник за 118 часов производит 320 деталей. При реализации мероприятий по улучшению организации труда на рабочих местах трудоемкость изготовления деталей снизилась на 0,1 норма- часа. Сколько деталей изготовит работник в новых условиях организации труда и на сколько процентов увеличится его выработка?

Задача 4. Технологическим процессом участка предусмотрено изготовление на станке №1 – 850 шт. деталей, а на станке №2 – 2000 шт. таких же деталей. Трудоемкость изготовления деталей на станке №1 – 0,4 год./дет., а на станке №2 – 1,2 год./дет. Определить среднюю трудоемкость изготовления деталей на участке в целом.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,4,5,7,8)	5	25
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
- контрольная работа (ТМК 2)	10	10
- контрольная работа (ТМК 3)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	25	25
- контрольная работа (ТМК 1)	25	25
- контрольная работа (ТМК 2)	25	25
- контрольная работа (ТМК 3)	25	25
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачетуу

1. Влияние труда на жизнедеятельность человека и современного общества
2. Становление и развитие науки о труде.
3. Предмет и задачи экономики труда
4. Социально-трудовые отношения и особенности их формирования
5. Влияние социальной политики на формирование и развитие социально-трудовых отношений
6. Структурные элементы социально-трудовых отношений
7. Уровни социально-трудовых отношений
8. Принципы формирования и функционирования социально-трудовых отношений
9. Типы социально-трудовых отношений
10. Социальное партнерство как один из типов социально-трудовых отношений
11. Формы и методы социального партнерства
12. Социально-психологический климат в трудовых коллективах
13. Функциональное содержание и характер труда
14. Классификация видов труда в зависимости от его содержания
15. Классификация видов труда в зависимости от средств и способов труда.
16. Функции рынка труда
17. Рынок труда и его составляющие элементы
18. Инфраструктура рынка труда
19. Государственное регулирование рынка труда
20. Экономически активное и экономически неактивное население

21. Сегментация рынка труда
22. Понятие занятости и показатели, характеризующие занятость
23. Виды и формы занятости населения
24. Полная и неполная занятость
25. Виды занятости в зависимости от характера организации рабочих мест
26. Структура и функции службы занятости
27. Государственное регулирование занятости населения
28. Закон ДНР«О занятости населения»
29. Управление занятостью трудовых ресурсов
30. Проблемы занятости населения и пути их решения
31. Безработица как социально-экономическое явление
32. Циклическая и структурная безработица
33. Фрикционная безработица
34. Экономические причины безработицы
35. Социальные причины безработицы
36. Скрытая безработица и формы ее проявления
37. Количественная характеристика населения, определяющая его влияние на экономику страны.
38. Качественная характеристика населения, определяющая его влияние на экономику страны
39. Трудовые ресурсы и их характеристика
40. Трудовой потенциал: сущность и содержание
41. Основные направления развития трудового потенциала в ДНР
42. Мотивация труда, теории мотивации
43. Сущность категорий «мотив» и «мотивация»
44. Мотивационная направленность и ее роль в стимулировании труда
45. Способы мотивации труда на предприятии
46. Материальная мотивация и ее виды
47. Нематериальнавя мотивация и условия ее использования на предприятии.
48. Эффективность материального стимулирования труда
49. Организация труда на предприятии
50. Основные элементы организации труда
51. Организация рабочих мест
52. Разделение и кооперация труда как элемент организации труда на предприятии.
53. Рационализация трудового процесса как элемент его организации
54. Условия труда и факторы их формирования
55. Режим труда и отдыха
56. Виды норм труда
57. Условия организации труда и факторы, их обусловливающие
58. Заработная плата как экономическая категория
59. Функции заработной платы
60. Фонд оплаты труда: сущность и структура
61. Тарифная система оплаты труда
62. Особенности повременной оплаты труда
63. Особенности сдельной оплаты труда
64. Государственное регулирование оплаты труда
65. Закон ДНР «Об оплате труда»
66. . Организация премирования персонала
67. Сущность понятия «эффективность труда»
68. Понятие производительности труда
69. Производительность труда как основной показатель оценки эффективности использования трудовых ресурсов

13.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												***Максимальная сумма в балах***
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль №2				Смысловой модуль № 3				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	100
7	7	7	12	8	8	6	11	7	7	7	13	

Т1, Т2,Т3, Т4 , Т5,Т6,Т7, Т8, Т9, Т10, Т11, Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Баранцева, С. М. Экономика труда : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" (профили "Маркетинг", "Рекламный бизнес", оч. и заоч. форм обучения / С. М. Баранцева, Е. А. Колесникова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ 1 эл. опт. диск (CD-RM).
2. Фадеева, Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Фадеева ; М-во образования и науки РФ , "Волгогр. гос. техн. ун-т" . ─ Волгоград : ВолгГТУ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Белкин, В. Н. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Белкин ; М-во образования и науки РФ, Южно-урал. гос. ун-т (нац. исследоват. ун-т), Высш. школа экономики и управления, Ин-т экономики УрО РАН, Челябин. фил. ─ Челябинск, 2017 . ─ Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по ОП "бакалавриата", по направлениям подготовки 38.03.01«Экономика», (профиль «Экономика предприятия») и 38.03.03 «Управление персоналом», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н.
4. Смирнов; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2019

Дополнительная

1. Бакунов А.А., Житенко А.Н. Проблемы формирования кадровой стратегии на предприятиях Донецкой Народной Республики // Стратегия предприятия в контексте повышение его

конкурентоспособности. - № 6. – 2017. – С.177-181.
2. Донец Л.И. Мотивация и стимулирование персонала : учеб.пособие – Донецк : ДонНУЭТ,, 2020 332с.
3. Балабанова Л.В., Сардак Е.В. Исследование факторов удовлетворенности трудом в процессе управления лояльностью персонала // // Стратегия предприятия в контексте повышение его конкурентоспособности. - № 6. – 2017. – С.146-150
4. Смирнов Е.Н. Организация производства: учеб. пособ. / Е.Н. Смирнов, А.В. Кожухова. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 246 с.

Учебно-методические издания:

1. Донец Л.И. Экономика труда [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили финансы и кредит, финансы и крдит Пенсионный фонд, банковское дело) / Л. И. Донец. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023 - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Смирнов Е.Н. Организация труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Смирнов. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Донец Л.И., Яковенко Я.А. . Экономика труда: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика (профили: финансы, банковское дело) очной и заочной форм обучения - Донецк: ДонНУЕТ, 2019. – 164 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»), 38.03.03 «Управление персоналом», уровня высшего профессионального образования «бакалавриат», оч. и заоч. форм обучеия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Кравченко, Ю. А. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : электронный конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, (профиль Экономика, Учет и аудит, Финансы, Маркетинг), днев. и заоч. формы обучения / Ю. А. Кравченко ; ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
2. Учебные аудитории №4406, 4408 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
3. . Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения, которое окончил	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Донец Любовь Ивановна	профессор кафедры экономики предприятия	Ростовский государственный Ордена Трудового Красного знамени университет, 1977г.специальность «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель»	Доктор экономических наук, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства) профессор кафедры прикладной экономики, тема диссертации: «Организация предпринимательской деятельности на основе системы знаний»	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400025344, регистрационный номер 1-12833, с 8 сентября 2022 г. по 10 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о ПК 180003707386 №рег.№178953 от 10.04.2024 г. 72 час.2024 г. Доп. Программа «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle. Курсы ПК (04.04.2024-10.04.2024). - г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: Финансы и кредит

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: знать: нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики регулирующие социально-трудовую сферу; основы экономики труда, организации труда и рабочего места; принципы нормирования труда, основы разработки и внедрения норм труда; составляющие фонда рабочего времени; основы регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда; содержание процесса и механизм мотивации, труда; сущность теоретических категорий, которые используются в организации оплаты труда.

уметь: проводить анализ и планирование экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и показателей по труду; производить расчеты численности и профессионального состава персонала; рассчитывать основные нормы труда, анализировать эффективность использования рабочего времени; применять методы и формы мотивации, решать практические задачи по организации оплаты и стимулирования труда.

владеть: навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации; навыками организации и взаимодействия по кадровым вопросам.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ОПК-4 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	ИД-2ОПК-4 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации
	ИД-3ОПК-4 Вырабатывает управленческие решения на основе анализа

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике. Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда». Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Тема 3. Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне. Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике.

Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне. Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация. Тема 7. Занятость населения. Тема 8. Безработица как социально-экономическое явление

Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования. Тема 9. Организация и нормирование труда. Тема 10. Эффективность и производительность труда. Тема 11. Мотивация трудовой деятельности. Тема 12. Формы и системы оплаты труда.

Форма контроля: зачет

Разработчик:
Донец Л.И. доктор экономических наук, профессор

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом
Бакунов А.А., кандидат экономических наук, профессор

(подпись)