Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:44:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

«25» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.02 ПОЛИТЭКОНОМИЯ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Профиль: Финансы и кредит

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 1-ый курс
очно-заочная форма обучения

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политэкономия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. экономика, *разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:*

- *в 2025 г. – для очной формы обучения,*
- *в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения*

Разработчик: Приходько В.В., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол 3 февраля 2025 г. года № 8

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись)
«__» _____ 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Приходько В.В., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2025 год

1. Описание учебной дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа специальностей
38.03.01 Экономика</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Программа бакалавриата:
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль
Финансы и кредит, Социальные финансы</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы студента – 3</td><td rowspan="5">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>_16_ часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>_14__ часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td colspan="2">___ часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>_76,95 часов</td><td>92,95 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Прочие виды работ[1]</td></tr>
<tr><td>_1,05__ часов</td><td>1,05 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>КР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>ЗАЧЕТ</td><td>ЗАЧЕТ</td></tr>
</table>

Примечание. Прочие виды работ (контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; индивидуальная консультация с преподавателем; самостоятельная работа на курсовую работу; контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; консультации перед экзаменом; самостоятельная работа в период экзаменационной сессии).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.

Задачи учебной дисциплины: изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.09.02 «Политэкономия» относится к базовой части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История России», «Логика», «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Общие условия экономического развития

Тема 1. Предмет и метод политэкономии

Тема 2. Формы организации общественного производства

Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы

Тема 4. Издержки производства и прибыль

Тема 5 Функциональные формы капитала и доходов

Смысловой модуль 2. Теория государства и рынка

Тема 6. Государство как субъект экономических отношений
Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства
Тема 8. Распределение и использование национального дохода
Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия
Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок
Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия
Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Политэкономия												
Смысловой модуль 1. Общие условия экономического развития												
Тема 1. Предмет и метод политэкономии	10	2	2	-	-	6	5,5	0,5	-	-	-	5
Тема 2. Формы организации общественного производства	14	2	2	-	-	10	5,5	0,5	-	-	-	5
Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы	9	2	2	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 4. Издержки производства и прибыль	5	С.	С.	-	-	5	10,5	-	0,5	-	-	10
Тема 5 Функциональные формы капитала и доходов	14	2	2	-	-	10	10,5	-	0,5	-	-	10
Итого по смысловому модулю 1	***52***	***8***	***8***	***-***	***-***	***36***	***44***	***2***	***2***	***-***	***-***	***40***
Смысловой модуль 2. Теория государства и рынка												
Тема 6. Государство как субъект экономических отношений	6	2	1	-	-	3	5,5	-	0,5	-	-	5
Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства	6	2	1	-	-	3	5,5	-	0,5	-	-	5
Тема 8. Распределение и использование национального дохода	6	2	1	-	-	3	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	3	С	С	-	-	3	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок	4	1	1	-	-	3	11	1	-	-	-	10
Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия	6	1	2	-	-	3	11	-	1	-	-	10
Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства	2,1	С.	С.	-	-	2,1	2,95	-	-	-	-	2,95
Итого по смысловому модулю 2	***34,95***	***8***	***6***	***-***	***-***	***20,95***	***56,95***	***2***	***2***	-	-	***52,95***
Всего по смысловым модулям	***106,95***	***16***	***14***	***-***	***-***	***40,95***	***106,95***	***4***	***4***	-	-	***92,95***
Катт	***0,8***				***0,8***		***0,8***				***0,8***	
КЭ	-				-		-				-	
Каттэк	***0,25***				***0,25***		***0,25***				***0,25***	

ИК	-				-		-				-	
СРкр	-				-		-				-	
СРэк	-				-		-				-	
Всего часов:	**108**	**16**	**14**	**-**	***1,05***	**76,95**	**108**	**4**	**4**	**-**	**1,05**	**92,95**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Предмет и метод политэкономии	2	-
2	Формы организации общественного производства	2	-
3	Капитал, его сущность. Структура заработной платы	2	1
4	Издержки производства и прибыль	С.	0,5
5	Функциональные формы капитала и доходов	2	0,5
6	Государство как субъект экономических отношений	1	0,5
7	Формы общественного продукта в процессе воспроизводства	1	0,5
8	Распределение и использование национального дохода	1	-
9	Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	С	-
10	Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок	1	-
11	Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия	2	1
12	Теоретические аспекты реформирования экономики государства	С.	-
Всего:		**14**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Предмет и метод политэкономии	6	5
2	Формы организации общественного производства	10	5
3	Капитал, его сущность. Структура заработной платы	5	10
4	Издержки производства и прибыль	5	10
5	Функциональные формы капитала и доходов	10	10
6	Государство как субъект экономических отношений	3	5
7	Формы общественного продукта в процессе воспроизводства	3	5
8	Распределение и использование национального дохода	3	10
9	Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	3	10
10	Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок	3	10
11	Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия	3	10
12	Теоретические аспекты реформирования экономики государства	2,95	2,95
Всего:		**76,95**	**92,95**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Предмет политэкономии: эволюция научных взглядов.
2. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
3. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
4. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.

5. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
6. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
7. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
8. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
9. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
10. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
11. Мировые деньги: история и современность.
12. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
13. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
14. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
15. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
16. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
17. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
18. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
19. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
20. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
21. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
22. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
23. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
24. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
25. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
26. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.

Тематика рефератов:

1. Зарождение и развитие экономической теории. Современное состояние экономической теории.
2. Предмет политэкономии: эволюция научных взглядов.
3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
4. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
5. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
11. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
12. Мировые деньги: история и современность.
13. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
14. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
15. Рыночное равновесие: теоретические подходы и реалии.
16. Циклическое развитие: причины, типология и социально-экономические последствия.
17. Проблемы монополизма в современной экономике. Антимонопольная политика.
18. Модели современной рыночной экономики и их сравнительный анализ.
19. Рынок труда: структура, современные особенности и тенденции развития.
20. Безработица: сущность, причины, современные особенности.
21. Фондовый рынок: сущность, структура, объекты и субъекты.

22. Производные финансовые инструменты: сущность, виды, перспективы и тенденции.
23. «Виртуальная экономика»: условия формирования, характеристика, механизм функционирования.
24. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
25. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
26. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
28. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
29. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
30. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
31. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
32. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
33. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
34. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
35. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
36. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.
37. Международная валютная система: характеристика и механизм функционирования.
38. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути выхода.
39. Транснациональный капитал: сущность, структура, субъекты и объекты.
40. Глобализация и проблемы нищеты и неравенства в современном мире.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895
3. Дистанционный курс «Политэкономия» в системе Moodle. [Электронный ресурс] /2025. Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-13)	2	8
- тестирование (темы 1-13)	2	12
- модульные контрольные работы (1-5; 6-13)	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-13)	2	8
- тестирование (темы 1-13)	2	12
- модульные контрольные работы (1-5; 6-13)	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История возникновения и развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической теории.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Основные методы исследования социально-экономических процессов.
5. Сущность потребностей и их классификация.
6. Общественное производство и его стадии.
7. Экономические ресурсы и производственные возможности общества.
8. Экономические интересы и механизм их реализации.
9. Сущность и структура экономических систем.
10. Типы и модели экономических систем.
11. Экономические законы и категории.
12. Собственность как экономическое и правовое отношение.
13. Исторические типы и формы собственности.
14. Развитие собственности в Донецком регионе.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Формы организации общественного производства.
17. Товар и его свойства.
18. Стоимость и цена: альтернативные теории
19. Деньги как развитая форма товарных отношений.
20. Рынок как форма организации общественного производства.
21. Механизм функционирования ринка.
22. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
23. Рыночная инфраструктура.
24. Конкуренция и модели рынков.
25. Первоначальное накопление капитала и его особенности в Донецком регионе.
26. Капитал и его формы.
27. Общая формула движения капитала.
28. Накопление капитала и его формы.
29. Зарплата: сущность, формы и системы.
30. Издержки производства: сущность и виды.
31. Прибыль как экономическая категория.
32. Торговый капитал и его структура. Торговая прибыль.
33. Ссудный капитал и ссудный процент.
34. Кредит: сущность и формы.
35. Земельная рента, ее виды.
36. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
37. Направления и функции государственного регулирования.
38. Система государственных финансов и их функции.
39. Сущность предпринимательства.
40. Фирма в системе рыночных отношений.
41. Организационные формы предпринимательства.
42. Экономический рост: сущность, тип и критерии.

43. Побудительные силы, факторы и показатели экономического роста.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

для зачета

Текущее тестирование и самостоятельная работа													Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (зачет)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1						**Смысловой модуль 2**									
Т. 1	*Т. 2*	*Т. 3*	*Т. 4*	*Т. 5*	*Т. 6*	*Т. 7*	*Т. 8*	*Т. 9*	*Т. 10*	*Т. 11*	*Т. 12*	*Т. 13*			
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	60	100

Т1, Т2, … Т10 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61428.html

2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-394-03360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85126.html

3. Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / Корицкий А.В. ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). — Новосибирск, 2013. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26048566

Дополнительная литература:

1. Кинько, Е. Н. Политическая экономия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть

НБ ДонНУЭТ.

2. Общая экономическая теория (Политэкономия). Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2005.

3. Фомина, М. В. Политическая экономия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для написания и защиты курсовой работы для студентов экономических направлений подготовки, бакалавров, всех форм обучения / М. В. Фомина, В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Фишер С. Экономика. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. со 2-го изд. – М.: "Дело ЛТД", 1993.

5. Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895

Учебно-методические издания:

1. Приходько В.В. Политкономия. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс)

2. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс).

3. Приходько В.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024 (электронный ресурс)

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. –

Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Приходько Виктор Владимирович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук ЭК №027660	1. Удостоверение о повышении квалификации 340000181978 от 14.11.2022. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта 2. Удостоверение о повышении квалификации 7220240339599 от 30.11.2024. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» Курсы ПК 18 ч. ФГУОУВО "ТЮМГУ", Тюмень

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09.02 «Политэкономия»

Направление подготовки 38.03.01. Экономика
Профиль: Финансы и кредит, Социальные финансы
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества
Тема 1. Предмет и метод экономической теории
Тема 2. Потребности и производственные возможности. Экономические интересы
Тема 3. Экономическая система общества
Тема 4. Отношения собственности
Тема 5. Формы общественного производства
Смысловой модуль 2. Общая теория рынка
Тема 6. Рынок и рыночная экономика
Тема 7. Капитал и наемный труд
Тема 8. Капитал в сфере производства
Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода

Тема 10. Государство как субъект экономических отношений
Тема 11. Предприятие и предпринимательство
Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства
Тема 13. Экономический рост и его факторы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент _____

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор _____