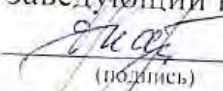


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:27:37  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e448cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)  
Кафедра товароведения**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой товароведения  
  
В.Д. Малыгина  
(подпись)  
19 февраля 2024 год


**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**«ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (ОСНОВЫ  
СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАЧЕСТВОМ, ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ)»**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль: Конструирование швейных изделий**  
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:  
к.т.н., доцент  В.Н. Катрич  
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «19» февраля 2024г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

### Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления  
качеством, оценка соответствия)»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения  
учебной дисциплины (модуля)  
«Техническое регулирование (основы стандартизации, метрологии и управления  
качеством, оценка соответствия)»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Актуальность вопросов управления безопасностью и качеством продукции.	7
			Тема 2 Сущность понятий «безопасность» и «качество». Порядок установления обязательных требований.	7
			Тема 3. Показатели безопасности и качества продукции.	7
			Тема 4. Сущность Саратовской системы бездефектного изготовления продукции	7
			Тема 5. Комплексная система управления безопасностью и качеством.	7
			Тема 6. Нормативное обеспечение комплексной системы управления качеством непродовольственных товаров.	7
			Тема 7. Основные положения системы управления безопасностью и качеством продукции.	7
			Тема 8. Трехуровневая модель системы управления безопасностью и качеством.	7

			Тема 9. Управление безопасностью и качеством отдельных групп непродовольственных товаров.	7
2	ОПК-3.	Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты ДНР и Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Тема 1. Актуальность вопросов управления безопасностью и качеством продукции.	7
			Тема 2 Сущность понятий «безопасность» и «качество». Порядок установления обязательных требований.	7
			Тема 3. Показатели безопасности и качества продукции.	7
			Тема 4. Сущность Саратовской системы бездефектного изготовления продукции	7
			Тема 5. Комплексная система управления безопасностью и качеством.	7
			Тема 6. Нормативное обеспечение комплексной системы управления качеством непродовольственных товаров.	7
			Тема 7. Основные положения системы управления безопасностью и качеством продукции.	7
			Тема 8. Трехуровневая модель системы управления безопасностью и качеством.	7
			Тема 9. Управление безопасностью и качеством отдельных групп непродовольственных товаров.	7

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Тема 1. Актуальность вопросов управления безопасностью и качеством продукции.	Реферат
		ИДК-2 <sub>УК-2</sub> . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Тема 2. Сущность понятий «безопасность» и «качество». Порядок установления обязательных требований.	Устный опрос
		ИДК-3 <sub>УК-2</sub> . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Тема 3. Показатели безопасности и качества продукции	Тесты
		ИДК-4 <sub>УК-2</sub> . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Тема 4. Сущность Саратовской системы бездефектного изготовления продукции	Реферат
		ИДК-5 <sub>УК-2</sub> . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Тема 5. Комплексная система управления безопасностью и качеством продукции.	Устный опрос
		Тема 6. Нормативное обеспечение комплексной системы управления безопасностью и качеством продукции.	Тесты	
		Тема 7. Основные положения систем управления безопасностью и качеством продукции.	Реферат	
		Тема 8. Трехуровневая модель системы управления безопасностью и качеством.	Устный опрос	
		Тема 9. Управление безопасностью и качеством отдельных групп непродовольственных товаров		

2	<p>ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты ДНР и Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров</p>	<p>ИДК-1<sub>ОПК-3</sub>. Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции  ИДК-2<sub>ОПК-3</sub>. Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции  ИДК-3<sub>ОПК-3</sub>. Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации</p>	<p>Тема 1. Актуальность вопросов управления безопасностью и качеством продукции.  Тема 2. Сущность понятий «безопасность» и «качество». Порядок установления обязательных требований.  Тема 3. Показатели безопасности и качества продукции  Тема 4. Сущность Саратовской системы бездефектного изготовления продукции  Тема 5. Комплексная система управления безопасностью и качеством продукции.  Тема 6. Нормативное обеспечение комплексной системы управления безопасностью и качеством продукции.  Тема 7. Основные положения систем управления безопасностью и качеством продукции.  Тема 8. Трехуровневая модель системы управления безопасностью и качеством.  Тема 9. Управление безопасностью и качеством отдельных групп непродовольственных товаров</p>	<p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p>
---	--	---	---	--

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Реферат представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Обучающийся свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
5-7	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
1-4	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

#### Темы рефератов:

1. Характеристика международных стандартов ИСО серии 9000.
2. Понятие «Система управления качеством».
3. Особенности системного подхода к управлению качеством.
4. Сущность политики в сфере безопасности и качества.
5. Сущность процессного подхода.
6. Характеристика принципов управления качеством и безопасностью.
7. Порядок разработки системы управления безопасностью и качеством.
8. Преимущества, которые обеспечивает сертификация систем управления безопасностью и качеством.
9. Документы разработка, которые предусмотрена стандартами ИСО серии 9000.
10. Структура стандарта ИСО 9000.
11. Структура стандарта ИСО 9001.
12. Модель системы управления качеством, в основу которой положен процесс.
13. Предупреждающие и корректирующие действия в системе управления безопасностью и качеством.
14. Сущность принципа «Лидерство» в системе управления безопасностью и качеством.
15. Сущность принципа «Постоянное улучшение» в системе управления безопасностью и качеством.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всех стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: