Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 28.10.2025 14:46:57 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 СЕРВИСОЛОГИЯ

Укрупненная группа напра	влений подготовки	<u>43.00.00 Сервис и туризм</u>
		(код, наименование)
Программа высшего образ	ования – программа б	акалавриата
Направление подготовки _	43.03.03 Гостинич	ное дело
•	(код, наименовани	
Профиль:	Гостинично-рестора	нное дело
	(наименование)	
Факультет ресторанно-гост	гиничного бизнеса	
Курс, форма обучения:		
очная форма обучения	курс	
заочная форма обучения	-	

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

> Донецк 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Сервисология» для обучающихся по направлению подготовки <u>43.03.03 Гостиничное дело, профилю Гостиничное ресторанное дело,</u> разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. для очной формы обучения:
- в 2025 г. для заочной формы обучения.

Разработчик: Куценко Елена Васильевна, доцент кафедры сервиса и гостиничного дела, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела Протокол от «_20_ » ___02 __ 2025 года № 15

Jost .	<u> Я.В. Дегтярева</u>
пись)	(инициалы, фамилия)
	LETO OSPASO
ЛАСОВАДО	DE OBPASORATE ATAMAS A YHMBEP CHOLORY TYTAH TELEPOOR
н факультай р	сторанио остининого бизнеса
LLE SEE OF	и.в. Кощавка
mids)	* инициалы, фамилия) ** инициалы, фамилия)
« 24 »	233012996 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «<u>26</u> » <u>02</u> 29**2**5 года №

© Куценко Е.В., 2025 год

© фГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Наименование	Характеристика уч	ебной дисциплины
показателя	укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело	Факульт	ативная
Модулей - 1	Профиль:	Год подг	отовки:
Смысловых модулей - 3	Гостинично-ресторанное	II - й	III - й
Общее количество часов - 72	<u>дело</u>	Сем	естр
4acob - 72		3-й	5-й
		Лек	ции
Количество часов в	Программа высшего	16 час.	2 час.
неделю для очной	образования – программа	Практические, сем	инарские занятия
формы обучения:	бакалавриата	14 час.	2 час.
аудиторных – 2 час.		Лабораторн	ње работы
самостоятельной		-	-
работы обучающегося – 1,8		Самостоятел	ьная работа
час.		40,95 час.	65,45 час.
		Индивидуаль	ные задания:
		3 ТМК	3 TMK
		Форма промежуто	чной аттестации:
		Зачет	Зачет

^{*} для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

Примечания.

1. Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения — 30/40,95 для заочной формы обучения — 4/65,45

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка выпускников к сервисной, производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере сервиса. В результате освоения дисциплины студенты приобретут компетенции, позволяющие осуществлять выбор необходимых методов и средств процесса сервиса, участвовать в организации контактной зоны для обслуживания потребителей, формировании клиентурных отношений, разработке элементов оптимизации сервисной деятельности

Залачи:

- теоретическая и практическая подготовка специалистов по вопросам функционирования сферы услуг;
- практическая подготовка студентов по обслуживанию потребителей в разных типах предприятий;
- обучение студентов решению проблемных ситуаций в процессе выполнения функций обслуживания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина ФТД.01 "Сервисология" относится к факультативным дисциплинам ООП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Мировое гостиничное хозяйство», «Инфраструктура гостинично-ресторанного хозяйства».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: "Организация работы предприятий питания", "Менеджмент", "Маркетинг".

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наиме	нование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
компете	нции	
ПК-4.	Способен	ИДК-1 _{ПК-4} Обеспечивает соблюдение требований действующих
организовыват	ъ процесс	нормативно-правовых актов, этнокультурных, исторических и
обслуживания		религиозных традиций в процессе обслуживания гостей
потребителей	с учетом	ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает и внедряет сервисные программы,
современных	генденций	учитывая потребности клиентов и современные тенденции
и традиций		ИДК-3 _{ПК-4} Контролирует качество предоставляемых услуг с
		учетом правил и стандартов обслуживания

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: организацию процесса предоставления услуг и обслуживания предприятий сервисного хозяйства разных типов и классов; состав и структуру сферы услуг, особенности развития сервиса; основные потребности и психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности.

уметь: решать проблемные ситуации в процессе выполнения функций производства и обслуживания на предприятиях сервиса; организовать и качественно осуществлять процесс обслуживания потребителя; управлять качеством сервиса; анализировать отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности; планировать производственно-хозяйственную

деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей.

владеть: умением обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания; навыками согласования вида, формы и объема процесса сервиса; умением разработки и реализации технологии процесса сервиса; — формирования клиентурных отношений

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы сервисологии

- Тема 1. Исторические этапы развития услуг и сервисной деятельности
- Тема 2. Сервис как специфический вид деятельности
- Тема 3. Характеристика и классификация услуг

Смысловой модуль 2. Виды услуг, их классификация

- Тема 4. Сервис туризма и гостеприимства
- Тема 5. Организация питания как комплекс сервисных услуг
- Тема 6. Услуги анимационного сервиса

Смысловой модуль 3. Качество услуг и культура сервисной деятельности

- Тема 7. Качество сервисной деятельности
- Тема 8. Культура сервиса

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых		Количество часов										
модулей и тем	0Ч	очная форма обучения заочная форма обучень					ІЯ					
	всего		в том числе* всего в том числе*									
		Л	П	лаб.	инд.	срс		Л	П	лаб.	инд.	cpc
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	Мод	уль	1. Ce	рвис	ология						
Смысловой	і мо ду	уль	1. T	еореті	ическ	ие осно	вы сер	висо.	погии			
Тема 1. Исторические этапы развития услуг и сервисной деятельности	9	2	2	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 2. Сервис как специфический вид деятельности	9	2	2	-	-	5	9	0,5	0,5	1	-	8
Тема 3. Характеристика и классификация услуг	9	2	2	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Итого по смысловому модулю 1	27	6	6	-	-	15	25	0,5	0,5	-	-	24
Смысло	вой м	одул	њ 2	. Видн	ы услу	уг, их к	лассиф	икац	ия			
Тема 4. Сервис туризма и гостеприимства	9	2	2	-	-	5	9	0,5	0,5	-	-	8
Тема 5. Организация питания как комплекс сервисных услуг	8	2	1	-	-	5	8	-	-	1	-	8

Тема 6. Услуги анимационного сервиса	8	2	1	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Итого по смысловому модулю 2	25	6	4	ı	-	15	25	0,5	0,5	-	-	24
Смысловой моду	ль 3 . К	ачес	ство	услу	ги ку	льтура	сервис	ной д	цеятел	ьнос.	ги	
Тема 7. Качество сервисной деятельности	9	2	2	-	-	5	9	0,5	0,5	-	-	8
Тема 8. Культура сервиса	а 8. Культура сервиса 9,95 2 2 - 5,95 1		10,45	0,5	0,5	-	-	9,45				
Итого по смысловому модулю 3	18,95	4	4	-	-	10,95	19,45	1	1	-	-	17,45
Всего по смысловым модулям:	70,95	16	14	ı	ı	40,95	69,45	2	2	-	-	65,45
Катт	0,8	-	-	-	0,8	-	0,3	-	-	-	0,3	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Всего часов	72	16	14	-	1,05	40,95	72	2	2	-	2,55	65,45

^{*}л. – лекции;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

No	П	Количе	ство часов
п/п	Название темы	очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Исторические этапы развития услуг и сервисной деятельности	2	-
2	Тема 2. Сервис как специфический вид деятельности	2	0,5
3	Тема 3. Характеристика и классификация услуг	2	-
4	Тема 4. Сервис туризма и гостеприимства	2	0,5
5	Тема 5. Организация питания как комплекс сервисных услуг	1	-
6	Тема 6. Услуги анимационного сервиса	1	-
7	Тема 7. Качество сервисной деятельности	2	0,5
8	Тема 8. Культура сервиса	2	0,5
Bcei	70:	14	2

п. – практические (семинарские) занятия;

лаб. – лабораторные работы;

инд. – индивидуальные задания;

срс – самостоятельная работа.

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

No		Количес	гво часов
п/п	Название темы	очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Поррожима дому у		ичество асов
п/п	Название темы	очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Исторические этапы развития услуг и сервисной деятельности	5	8
2	Тема 2. Сервис как специфический вид деятельности	5	8
3	Тема 3. Характеристика и классификация услуг	5	8
4	Тема 4. Сервис туризма и гостеприимства	5	8
5	Тема 5. Организация питания как комплекс сервисных услуг	5	8
6	Тема 6. Услуги анимационного сервиса	5	8
7	Тема 7. Качество сервисной деятельности	5	8
8	Тема 8. Культура сервиса	5,95	9,45
Всег	ro:	40,95	65,45

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
 - 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
 - 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 1 МОДУЛЮ.

- 1. Зарождение и развитие услуг в обществах древнего мира.
- 2. Услуги в средневековом обществе Западной Европы
- 3. Влияние индустриального производства на сервисную деятельность
- 4. Сервисная деятельность в обществе постиндустриального типа
- 5. Развитие сервисной деятельности в развитых странах
- 6. Отечественные услуги: от традиционных норм к современным
- 7. Развитие сервисной деятельности в советский период
- 8. Развитие отечественных услуг
- 9. Роль государственных механизмов в развитии услуг
- 10. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека
- 11. Специфика рынка услуг
- 12. Характеристика прогрессивных форм обслуживания
- 13. Классификация услуг по Ф. Котлеру.
- 14. Характеристика услуг по отраслевой принадлежности
- 15. Характеристика экспресс-услуг
- 16. Характеристика классов комплексной классификации услуг
- 17. Производственный сервис, его характеристика
- 18. Интеллектуальный сервис, его характеристика
- 19. Классификация услуг

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КО 2 МОДУЛЮ.

- 1. Характеристика класса обслуживания «люкс»
- 2. Характеристика класса обслуживания «первый»
- 3. Характеристика класса услуги «экономический»
- 4. Группы туристов по возрастной шкале
- 5. Характеристика групп туристов по стилю жизни
- 6. Характеристика групп туристов по характеру их активности
- 7. Характеристика туризма его виды. Характеристика туристско-экскурсионного обслуживания

- 8. Понятие об экскурсии
- 9. Виды туров, предоставляемых клиентам
- 10. Виды услуг туроператора, или турагента
- 11. Санаторно-оздоровительные услуги
- 12. Характеристика гостиничных услуг
- 13. Классификация ресторанов
- 14. Организация питания в ресторане
- 15. Виды питания, предоставляемые в отеле
- 16. Структура управления рестораном
- 17. Питание в системе сервисных услуг
- 18. Характеристика досуговых услуг

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 3 МОДУЛЮ

- 1. Качество услуги
- 2. Базовое качество, его параметры
- 3. Характеристики услуги, обеспечивающие возможность удовлетворять потребности
- 4. Характеристика групп элементов обслуживания
- 5. Относительное качество, ее параметры
- 6. Показатели качества услуг
- 7. Классификация потребностей человека
- 8. Показатели безопасности услуги
- 9. Основные показатели безопасности жизни, здоровья, имущества человека
- 10. Показатели безопасности окружающей среды
- 11. Показатели экологической безопасности
- 12. Показатели надежности услуги
- 13. Эстетические показатели услуг
- 14. Показатели информативности услуг
- 15. Культура сервиса
- 16. Характеристика контактной зоны
- 17. Психология процесса обслуживания
- 18. Показатели профессионального уровня персонала предприятия
- 19. Жалобы и конфликты при обслуживании потребителей
- 20. Виды конфликтов
- 21. Способы устранения конфликтов

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. колич	нество баллов
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		100
- тестирование 1-го модуля	30	
- тестирование 2-го модуля	40	
- тестирование 3-го модуля	30	
Промежуточная аттестация	Недифференцированный	й Недифференцированный
	зачет	зачет
Итого	1	00

^{*} в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количе	ество баллов
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		100
- тестирование 1-го модуля	30	
- тестирование 2-го модуля	40	
- контрольная работа	30	
Промежуточная аттестация	Недифференцированный	Недифференцированный
	зачет	зачет
Итого	10	00

Вопросы для подготовки к недифференцированному зачету:

- 1. Зарождение и развитие услуг в обществах древнего мира.
- 2. Услуги в средневековом обществе Западной Европы
- 3. Влияние индустриального производства на сервисную деятельность
- 4. Сервисная деятельность в обществе постиндустриального типа
- 5. Развитие сервисной деятельности в развитых странах
- 6. Отечественные услуги: от традиционных норм к современным
- 7. Развитие сервисной деятельности в советский период
- 8. Развитие отечественных услуг
- 9. Роль государственных механизмов в развитии услуг
- 10. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека
- 11. Специфика рынка услуг
- 12. Характеристика прогрессивных форм обслуживания
- 13. Классификация услуг по Ф. Котлеру.
- 14. Характеристика услуг по отраслевой принадлежности
- 15. Характеристика экспресс-услуг
- 16. Характеристика классов комплексной классификации услуг
- 17. Производственный сервис, его характеристика
- 18. Интеллектуальный сервис, его характеристика
- 19. Классификация услуг
- 20. Характеристика класса обслуживания «люкс»
- 21. Характеристика класса обслуживания «первый»
- 22. Характеристика класса услуги «экономический»
- 23. Группы туристов по возрастной шкале
- 24. Характеристика групп туристов по стилю жизни
- 25. Характеристика групп туристов по характеру их активности
- 26. Характеристика туристско-экскурсионного обслуживания
- 27. Понятие об экскурсии
- 28. Виды туров, предоставляемых клиентам
- 29. Виды услуг туроператора, или турагента
- 30. Санаторно-оздоровительные услуги
- 31. Характеристика гостиничных услуг
- 32. Классификация ресторанов
- 33. Организация питания в ресторане
- 34. Виды питания, предоставляемые в отеле
- 35. Структура управления рестораном
- 36. Питание в системе сервисных услуг
- 37. Характеристика досуговых услуг
- 38. Качество услуги
- 39. Базовое качество, его параметры

- 40. Характеристики услуги, обеспечивающие возможность удовлетворять потребности
 - 41. Характеристика групп элементов обслуживания
 - 42. Относительное качество, ее параметры
 - 43. Показатели качества услуг
 - 44. Классификация потребностей человека
 - 45. Показатели безопасности услуги
 - 46. Основные показатели безопасности жизни, здоровья, имущества человека
 - 47. Показатели безопасности окружающей среды
 - 48. Показатели экологической безопасности
 - 49. Показатели надежности услуги
 - 50. Эстетические показатели услуг
 - 51. Показатели информативности услуг
 - 52. Культура сервиса
 - 53. Характеристика контактной зоны
 - 54. Психология процесса обслуживания
 - 55. Показатели профессионального уровня персонала предприятия
 - 56. Жалобы и конфликты при обслуживании потребителей
 - 57. Виды конфликтов
 - 58. Способы устранения конфликтов
 - 59. Характеристика сферы услуг

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Сумма в	Текущее тестирование и самостоятельная работа							
балах	ой модуль N 3	Смыслово	Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 1		
100	Т8	T7	Т6	T5	T4	Т3	T2	T1
100	15	15	15	15	10	10	10	10

Т1...Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть
		незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью
		повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- 1. Бражников, М. А. Сервисология: учебник для вузов / М. А. Бражников. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 144 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13343-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567258
- 2. Волк, Е. Н. Сервис: организация, управление, маркетинг: учебник / Е. Н. Волк, А. И. Зырянов, А. А. Лимпинская. Москва: Дашков и К, 2022. 249 с. ISBN 978-5-394-04484-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/277514

Дополнительная литература

- 1. Абдыгаппарова, С. Б. Основы клиентского сервиса : учебное пособие / С. Б. Абдыгаппарова, Н. Е. Дабылтаева, Т. Б. Климова. Алматы : Дарын, 2024. 156 с. ISBN 978-601-7512-04-0. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/138571.html
- 2. Черников, В. Г. Сервисология: учебник для вузов / В. Г. Черников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 252 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13272-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567227

Учебно-методические издания

- 1. Куценко Е.В. Сервисология: [Эл.ресурс] Курс лекций для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис, очной и заочной форм обучения. Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. сервиса и гостин. дела; Е.В. Куценко, Л.А. Короп Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. 126 с.
- 2. Куценко Е.В. Сервисология: [Эл. ресурс]. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис (Профиль: Социально-культурный сервис) очной и заочной формы обучения / Е.В. Куценко, Л.А. Короп; Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. сервиса и гостин. дела, Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. 127 с.
- 3. Куценко Е.В. Сервисология: [Эл. ресурс]. Средства диагностики знаний студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис очной и заочной формы обучения. Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. гостин. и ресторан. дела; Е.В. Куценко, Л.А. Короп Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. 27 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. [Донецк, 2021—]. Текст : электронный.
- 2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). Текст : электронный.
- 3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст. Аудио. Изображения : электронные.
- 4. Лань : электрон.-библ. система. Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). Текст : электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). Режим доступа : для пользователей организаций участников, подписчиков ЭБС «Лань».
- 6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». Москва : Полпред Справочники, сор. 1997—2022. URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). Текст : электронный.
- 7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. Москва : КДУ, сор. 2017. URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
 - 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная

- электронная библиотека. Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000—2022. URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. Москва : КиберЛенинка, 2012– . URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). Текст : электронный.
- 10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) Текст. Изображение: электронные.
 - 11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
- 12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. Москва : KnowledgeTree Inc., 2008— . URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст : электронный.
- 13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : Финансовый университет, 2019– . URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст : электронный.
- 14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. ООО «Директ-Медиа», 2006— . URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст : электронный.
- 15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999— . URL: http://catalog.donnuet.education_(дата обращения: 01.01.2023)._— Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материальнотехнического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры сервиса и гостиничного дела (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО научно- педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученос звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Куценко Елена Васильевна	По основному месту работы	доцент, ученая	питания, магистр по технологии питания; экономика предприятия, экономист; гостиничное дело, менеджер в общественном питании и	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400026950 (22.09.2022 г.), «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативноправовое, психологопедагогическое

 Tr.	
обслуживании;	методическое сопровож-
диплом кандидата	дение», 24 часа, ФГБОУ
экономических наук	ВО "ДГТУ", г. Ростов-на-
KA № 000117	Дону
	2. Удостоверение о
	повышении квалификации
	№ 612400039974
	(14.11.2023 г 17.11.2023
	г.), «Организационно-
	методи-ческие аспекты
	разработки и реализации
	программ высшего
	образования по
	направлениям подготовки
	Экономика и управление»,
	36 часов, ФГБОУ ВО
	"ДГТУ", г. Ростов-на-Дону 3. Диплом о
	, ,
	профессиональной
	переподготовке №
	800400000646 от
	2501.2024 г., по
	дополнительной
	профессиональной
	программе "Гостиничное
	дело (Профиль:
	Гостиничное и ресторанное
	дело)" с 18.09.2023 г. по
	15.12.2023 г., 256 ч. ФГБОУ
	ВО "ДОННУЭТ"
	4. Удостоверение о
	повышении квалификации
	№800400005438 от
	18.11.2024г., «Современные
	информационные
	технологии в
	образовательной среде»,
	28.10.2024 г. – 06.11.2024
	г., 36 часов. ФГБОУ ВО
	"ДОННУЭТ", г. Донецк
	5. Диплом о
	профессиональной
	переподготовке ПП
	0001321 от 29.11.2024 г., по
	дополнительной
	профессиональной
	образовательной программе
	"Российское
	гостеприимство:
	технология и организация
	въездного международного
	туризма в контексте
	1751121110 B KOHTEKETE

ll ll	
	приоритетных страновых
	направлений" с 14.10.2024
	г. по 29.11.2024 г., 252 ч.,
	АНО «Центр компетенций
	в сфере туризма и
	гостеприимства»
	6. Удостоверение о
	повышении квалификации
	№7220240339071
	«Методика
	антикоррупционного
	просвещения и воспитания
	в организациях высшего
	образования (для
	педагогических
	работников)», с 25.11.2024
	г. по 30.11.2024 г., 18 часов,
	ТЮМГУ, г. Тюмень
	7. Удостоверение о
	повышении квалификации
	№770400991221 от
	24.05.2025 г. «Управление
	качеством гостиничных
	услуг», с 20.05.2025 г. по
	24.05.2025 г.,16 часов,
	ГАОУ ВО МГУСиТ, г.
	Москва