

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 22:22:42  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce7826772fa676a2711b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 »

02

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.01 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Укрупненная группа направления подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования: программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент услуг

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа «Экономика предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;

**Разработчик:** Рославцева Елена Александровна, доцент кафедры сервиса и гостиничного дела, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела

Протокол от « 22 » 02 2024 года № 16

Зав. кафедрой сервиса и гостиничного дела

(подпись)

Я.В. Дегтярева

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись)

И.В. Кошавка

(инициалы, фамилия)

Дата « 26 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Рославцева Е.А., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки <b><u>38.00.00 Экономика и управление</u></b> (код, название)	<b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	Направление подготовки <b><u>38.03.02 Менеджмент</u></b> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль <b><u>Менеджмент услуг</u></b> (название)	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 3		<b>3 - й</b>	-
Общее количество часов – 144		<b>Семестр</b>	
		<b>6-й</b>	-
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 4	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		36 час.	- час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		52 час	- час
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		53,95 час.	- час.
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		3 ТМК	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
Зачет	-		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – **88/53,95**

для заочной формы обучения – **-/-**

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

усвоение ключевых разделов прикладной экономики, организации и эффективности хозяйствования в первичном звене народного хозяйства, совокупности теоретических и практических знаний из управления предприятием.

### Задачи учебной дисциплины:

овладение понятийным аппаратом с экономики предприятия, изучение основных принципов экономической деятельности предприятий; исследование главных рычагов государственного регулирования деятельности предприятий; применение методики выполнения расчетов экономических показателей; владение приемами экономического анализа.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.01 Экономика предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Основы маркетинга», «Экономическая теория», «Теория менеджмента».*

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Управление организационным развитием и изменениями в компании», «Бизнес-планирование», «Реинжиниринг бизнес-процессов».*

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИДК-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. ИДК-5УК-1 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2ук-10 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных реше-

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ний в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3ук-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИДК-1опк-1 Выявляет сущность и особенности современных управленческих процессов. ИДК-2опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. ИДК-3опк-1 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономичес-
ПК-5 Способен анализировать и оценивать финансовую и экономическую информацию	ИДК-1пк-5 Осуществляет поиск и сбор актуальной и достоверной информации на основе анализа финансовой и экономической документации. ИДК-2пк-5 Отбирает, систематизирует, анализирует финансовую и экономическую информацию, используя современные методы экономического анализа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** ключевые положения экономики предприятия, организации и эффективности бизнес структур, терминологию курса, причинно-следственные связи экономических отношений, принципы эффективности хозяйственной деятельности.

**Уметь:** рассчитывать и анализировать экономические показатели, строить заключения, прогнозы развития, формировать планы и стратегии, обрабатывать экономическую информацию.

**Владеть:** методологией оценки и экономического анализа предприятия, организации собственного дела; навыками составления бизнес-плана.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА**

Тема 1. Вступление в экономики. Экономика как наука.

Тема 2. Предприятие как субъект хозяйствования.

Тема 3. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий

#### **СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Тема 4. Потребительский рынок товаров и услуг.

Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы

Тема 6. Производительность труда и материальное стимулирование рабочих

Тема 7. Финансовые ресурсы

#### **СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Тема 8. Общая характеристика и виды финансовых ресурсов

Тема 9. Расходы предприятия

Тема 10. Доходы и прибыль предприятия

Тема 11. Финансовое планирование на предприятиях

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					все го	в том числе				
		л	п	ла б	инд	с.р.с		л	п	лаб	инд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ</b>												
<b>СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА</b>												
Тема 1. Вступление в экономики. Экономика как наука.	16	4	4			5						
Тема 2. Предприятие как субъект хозяйствования.	16	4	4			5						
Тема 3. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий	16	2	6			5						
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>15</b>						
<b>СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>												
Тема 4. Потребительский рынок товаров и услуг.	16	4	4			5						
Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы	14	2	4			5						
Тема 6. Производительность труда и материальное стимулирование рабочих	16	4	4			4						
Тема 7. Финансовые ресурсы	16	2	6			4						
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			<b>18</b>						
<b>СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>												
Тема 8. Общая характеристика и виды финансовых ресурсов	16	4	4			5						
Тема 9. Расходы предприятия	16	4	4			5						
Тема 10. Доходы и прибыль предприятия	18	4	6			5						
Тема 11. Финансовое планирование на предприятиях	14,2	2	6			5,95						
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>64,2</b>	<b>14</b>	<b>20</b>			<b>20,95</b>						
<b>Катт</b>	<b>1,8</b>	-	-	-	<b>1,8</b>	-						
<b>СРЭК</b>	-	-	-	-	-	-						
<b>ИК</b>	-	-	-	-	-	-						
<b>КЭ</b>	-	-	-	-	-	-						
<b>КаттЭК</b>	<b>0,25</b>	-	-	-	<b>0,25</b>	-						
<b>Контроль</b>	-	-	-	-	-	-						
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	-	<b>2,05</b>	<b>53,95</b>						



## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Вступление в экономики. Экономика как наука.	4	-
2	Тема 2. Предприятие как субъект хозяйствования.	4	-
3	Тема 3. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий	6	-
4	Тема 4. Потребительский рынок товаров и услуг.	4	-
5	Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы	4	-
6	Тема 6. Производительность труда и материальное стимулирование рабочих	4	-
7	Тема 7. Финансовые ресурсы	6	-
8	Тема 8. Общая характеристика и виды финансовых ресурсов	4	-
9	Тема 9. Расходы предприятия	4	-
10	Тема 10. Доходы и прибыль предприятия	6	-
11	Тема 11. Финансовое планирование на предприятиях	6	-
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>-</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ не предусмотрено

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Не запланированы		

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Вступление в экономики. Экономика как наука.	5	-
2	Тема 2. Предприятие как субъект хозяйствования.	5	-
3	Тема 3. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий	5	-
4	Тема 4. Потребительский рынок товаров и услуг.	5	-
5	Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы	5	-
6	Тема 6. Производительность труда и материальное стимулирование рабочих	4	-
7	Тема 7. Финансовые ресурсы	4	-
8	Тема 8. Общая характеристика и виды финансовых ресурсов	5	-
9	Тема 9. Расходы предприятия	5	-
10	Тема 10. Доходы и прибыль предприятия	5	-
11	Тема 11. Финансовое планирование на предприятиях	5,95	-
	<b>Всего</b>	<b>53,95</b>	<b>-</b>

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.



## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Правовые принципы функционирования малого бизнес в мировой практике.
2. Частное предпринимательство и партнерство (общество).
3. О предпринимательской идее.
4. Традиционное и инновационное предпринимательство.
5. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры.
6. Проблемы безопасности бизнеса в современных условиях.
7. Особенности предпринимательского типа мышления и поведения.
8. Инновационные технологии в производстве.
9. Интеллектуальная собственность как предпринимательский ресурс.
10. Банковский сектор как специфический вид предпринимательской деятельности.
11. Предпринимательская среда – основа развития предпринимательской деятельности.
12. Направления государственной поддержки предпринимательства.
13. Задачи предпринимательства в реализации концепции постоянного развития.
14. Типы профессиональной предпринимательской деятельности.
15. Инвестиции и инвестиционный климат в общемировой практике.
16. Роль и значения инвестиционных компаний и фондов.

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

#### Перечень вопросов к модулю 1.

1. Что относится к издержкам производства?
2. Чем отличаются категории «издержки производства» и «себестоимость продукции»?
3. Как делятся издержки производства по отношению к объему выпускаемой продукции?
4. Как делятся издержки производства по порядку их отнесения на себестоимость продукции?
5. Как определяется сумма косвенных текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
6. Как определяется сумма прямых текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
7. Сколько элементов затрат отражается в первичной отчетности? Какие?
8. Регулирует ли государство процесс расчета текущих затрат на производство и реализацию? Почему?
9. Каким методом определяются издержки производства на единицу продукции?
10. Какой экономический смысл показателей: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость?
11. Какой экономический смысл понятия «оптимизация текущих затрат»?
12. Какие пути оптимизации текущих затрат существуют на предприятии?

#### Перечень вопросов к модулю 2.

1. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
2. Какие внутренние и внешние факторы влияют на формирование и изменение персонала предприятия?
3. Какие работники относятся к персоналу основной деятельности, а какие к персоналу не основной деятельности?
4. Что характеризует понятие «структура персонала предприятия»?
5. Каков экономический смысл категории «профессия» и «специальность», чем они отличаются?
6. Чем характеризуется квалификация работников?
7. Чем отличается численность работников явочная, списочная и среднесписочная?
8. Какие показатели характеризуют состояние трудовых ресурсов?
9. Какие показатели применяются при оценке эффективности использования трудовых ресурсов?

10. Какие факторы способствуют повышению производительности труда?
11. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «уровень фонда оплаты труда»?
12. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «сумма относительной экономии (перерасхода) фонда зарплаты»?
13. Какова взаимосвязь между показателями плана по труду и зарплате?
14. Как осуществляется государственное регулирование оплаты труда работников предприятия?
15. Какова роль минимальной заработной платы?
16. Каков размер минимальной заработной платы?

### **Перечень вопросов к модулю 3.**

1. Что характеризует эффективность как экономическая категория и как инструмент хозяйствования?
2. Чем различаются понятия “критерий эффективности” и “показатель эффективности”?
3. Назовите основные принципы разработки системы показателей эффективности.
4. Перечислите обобщающие показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
5. Перечислите специфические показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
6. Какие факторы, оказывают влияние на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия?
7. Каков экономический смысл показателей «чистый приведенный доход», «норма прибыльности», «норма доходности», «индекс доходности»?
8. Когда при расчете экономического эффекта учитываются удельные текущие затраты и удельные приведенные затраты?

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1,2,4,6,7)	2	10
- реферат, доклад, эссе (темы 5,8)	5	10
- тестирование (темы 1,2,3,5)	5	20
- разноуровневые задачи и задания (темы 4,6,7)	10	30
- текущий модульный контроль (1-й, 2-й, 3-й)	15	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

### *Вопросы для подготовки к зачету*

1. Издержки производства и его составляющие.
2. Чем отличаются категории «издержки производства» и «себестоимость продукции»?
3. Как делятся издержки производства по отношению к объему выпускаемой продукции?
4. Как делятся издержки производства по порядку их отнесения на себестоимость продукции?
5. Как определяется сумма косвенных текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
6. Как определяется сумма прямых текущих расходов при расчете удельных издержек производства?

7. Сколько элементов затрат отражается в первичной отчетности? Какие?
8. Регулирует ли государство процесс расчета текущих затрат на производство и реализацию? Почему?
9. Каким методом определяются издержки производства на единицу продукции?
10. Какой экономический смысл показателей: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость?
11. Какой экономический смысл понятия «оптимизация текущих затрат»?
12. Какие пути оптимизации текущих затрат существуют на предприятии?
13. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
14. Какие внутренние и внешние факторы влияют на формирование и изменение персонала предприятия?
15. Какие работники относятся к персоналу основной деятельности, а какие к персоналу не основной деятельности?
16. Что характеризует понятие «структура персонала предприятия»?
17. Каков экономический смысл категории «профессия» и «специальность», чем они отличаются?
18. Чем характеризуется квалификация работников?
19. Чем отличается численность работников явочная, списочная и среднесписочная?
20. Какие показатели характеризуют состояние трудовых ресурсов?
21. Какие показатели применяются при оценке эффективности использования трудовых ресурсов?
22. Какие факторы способствуют повышению производительности труда?
23. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «уровень фонда оплаты труда»?
24. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «сумма относительной экономии (перерасхода) фонда зарплаты»?
25. Какова взаимосвязь между показателями плана по труду и зарплате?
26. Как осуществляется государственное регулирование оплаты труда работников предприятия?
27. Какова роль минимальной заработной платы?
28. Каков размер минимальной заработной платы?
29. Что характеризует эффективность как экономическая категория и как инструмент хозяйствования?
30. Чем различаются понятия “критерий эффективности” и “показатель эффективности”?
31. Назовите основные принципы разработки системы показателей эффективности.
32. Перечислите обобщающие показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
33. Перечислите специфические показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ СТУДЕНТЫ

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Итоговый контроль (зачет)	Сумма (в баллах)
Смысловый модуль №1			Смысловый модуль №2				Смысловый модуль №3					
32			34				34					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	100	100
10	10	12	8	8	8	10	8	8	8	10		

## Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60 – 100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок.
0 – 59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

1. Васильева А.С. Экономика предприятия : учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 100 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный

#### Дополнительная

1. Ващенко Н.В. (ДОННУЭТ). Экономика предприятия : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Н.В. Ващенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 368 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный

2. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / О. А. Алексеева, Е. Ю. Гаврилова, Е. В. Груздева [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО) . – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

3. Давиденко, Л. М. Экономика и финансы предприятия [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Л. М. Давиденко ; М-во образования и науки республики Казахстан, Инновац. Евраз. ун-т . – Павлодар : Инновац. Евраз. ун-т, 2019 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Снитко, Л. Т. Экономика предприятия общественного питания [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Л. Т. Снитко, Р. В. Кононенко, А. С. Высочиненко ; Автоном. некоммерч. образоват. орг. высш. образования Белгор. ун-т кооперации, экономики и права . – Белгород : Эпицентр, 2019 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

5. Кравченко Е.С. (ДОННУЭТ). Экономика предприятия : учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, ОП Бакалавриат, очная и заочная формы обучения / Е.С. Кравченко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 372 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

#### Электронные ресурсы

1. Экономика предприятия : практикум / А.Е. Карлик, П.И. Тишков, Г.Р. Хакимова [и др.] ; редакция: А.Е. Карлик. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2021. - 266 с. - URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45681946>. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – ISBN 978-5-7310-5305-1. - Текст : электронный.

2. Кравченко Е.С.. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, очной, заочной форм обучения / Е. С. Кравченко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" (ГО ВПО "ДонНУЭТ") ; Кафедра экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика предприятия» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционная мультимедийная аудитория Мультимедийная аудитория укомплектована мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, лабораторные занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения.

Дисциплина обеспечена комплектом презентаций и видеоматериалов по темам, необходимыми учебными пособиями и учебной литературой для освоения учебного курса.

## 17. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Рославцева Елена Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика предприятия, экономист, диплом кандидата наук № 769 Серия КА № 000058	1. Справка о прохождении стажировки № 6 от 27.10.2020 Экономика и ценообразование в туризме (с использованием информационных и коммуникационных технологий, Туристическое агентство «Бархат Тревел», г.Донецк . 2. Удостоверение ПК № 77180230054 от 27.05.2022, Дополнительная профессиональная программа «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва. 3. Удостоверение ПК № 612400027068 от 24.09.2022, О повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования» 24 часа, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 4. Удостоверение ПК № 23007639 от 22.08.2023, о повышении квалификации по программе «Базовые сервисы цифрового



			<p>образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 часа, АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвящение», г. Сочи</p> <p>5. Удостоверение ПК № 800400005450 от 18.11.2024, о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», г. Донецк</p>
--	--	--	--