

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:36:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449b0b5c430c0b4a7ba271b6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятия

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс;

очно-заочная форма обучения, 1 курс;

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов *(при наличии таких лиц)*

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиля: Экономика предприятия,
разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2025 г. – для очной формы обучения,
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения,

Разработчик: Ильченко А. А., к.э.н., доцент кафедры экономической теории

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «03 февраля 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

(подпись)

М. В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом ИЭУ

Протокол №7 от 24.02.2025

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель

(подпись)

Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Ильченко А. А., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц: 5	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Экономика предприятия	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания:		Семестр	
Общее количество часов – 180		1-й	2-й
		Лекции	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4 самостоятельной работы студента – 5,3	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	32 час.	16 час.
		Практические, семинарские занятия	
		32 час.	16 час.
		Лабораторные занятия:	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		85	117
		Прочие виды работ	
		31	31
		Индивидуальные задания:	
		-	-
		Форма промежуточной аттестации:	
экзамен	экзамен		

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: формирование макроэкономического мышления, закрепление знаний макроэкономической терминологии, выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики, понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике, применения макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б.1.О.09.01 «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин ОПОП ВО.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «История России», «Политэкономия», «Правоведение», «Естественнонаучная картина мира».

Курс «Макроэкономика» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения по направлению «Экономика» и профиля «Экономика предприятия», таких как «Региональная экономика», «Маркетинг», «Экономика предприятия» и др.

Изучение дисциплины расширяет профессиональный и общекультурный кругозор.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 ОПК-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне;
- основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей;
- концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе;
- основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности макроэкономических процессов в экономике;

уметь:

- пользоваться научной и специализированной литературой по экономике;

- использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития;
- видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты;
- анализировать основные микроэкономические показатели на основе современных методик;

владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
- основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МАКРОЭКОНОМИКА

Смысловой модуль 1 . Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

Тема 3. Товарный рынок

Тема 4. Рынок труда

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Макроэкономика												
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа												
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод	18	4	4	-	-	10	15	1	1	-	-	13
Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	18	4	4	-	-	10	17	2	2	-	-	13
Тема 3. Товарный рынок	18	4	4	-	-	10	17	2	2	-	-	13
Тема 4. Рынок труда	18	4	4	-	-	10	15	1	1	-	-	13
Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	18	4	4	-	-	10	17	2	2	-	-	13
Итого по смысловому модулю 1	90	20	20	-	-	50	81	8	8	-	-	65
Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства												
Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	15	3	3	-	-	9	17	2	2	-	-	13
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	15	3	3	-	-	9	17	2	2	-	-	13
Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	15	3	3	-	-	9	17	2	2	-	-	13
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	15	3	3	-	-	8	17	2	2	-	-	13
Итого по смысловому модулю 2	59	12	12	-	-	35	68	8	8	-	-	52
Всего по смысловым модулям	149	32	32	-	-	85	149	16	16	-	-	117
Катт	1,6				1,6		1,6				1,6	
СРэк	27				27		27				27	
ИК												
КЭ	2				2		2				2	
Каттэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
Всего часов:	180	32	32	-	31	85	180	16	16		31	117

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Введение в макроэкономику: предмет и метод	4	1
2	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	4	2
3	Товарный рынок	4	2
4	Рынок труда	4	1
5	Рынок денег и инфляционный механизм	4	2
6	Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	3	2
7	Государство в системе макроэкономического регулирования	3	2
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	3	2
9	Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	3	2
	Всего:	32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1			
...			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Введение в макроэкономику: предмет и метод	10	13
2	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	10	13
3	Товарный рынок	10	13
4	Рынок труда	10	13
5	Рынок денег и инфляционный механизм	10	13
6	Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	9	13
7	Государство в системе макроэкономического регулирования	9	13
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	9	13
9	Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	8	13
	Всего:	85	117

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

1. Макроэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории.
4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.
5. Методология макроэкономических исследований.
6. Макроэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной экономике.
8. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной национальной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной экономике.
10. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.
12. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
13. Макроэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
14. Национальная экономика: сущность и элементы.
15. Основные признаки национальной экономики.
16. Структура национальной экономики: отраслевой аспект. Общественное разделение труда: сущность и основные виды.
17. Структура национальной экономики: территориальный аспект. Экономический район: сущность и основные характеристики.
18. Национальная экономика: основные макроэкономические пропорции.
19. Формационный подход к периодизации экономического развития общества: общественно-экономическая формация, общественный способ производства, надстройка.
20. Цивилизационный подход к периодизации экономического развития общества: основные теории. Цивилизация: сущность, виды, этапы развития.
21. Классификация современных экономических национальных экономических систем в зависимости от особенностей хозяйственного механизма.
22. Общественное (национальное) производство: сущность, структура и стадии. Общественное (национальное) воспроизводство.
23. Общественный (национальный) продукт: сущность и основные показатели.
24. Система национальных счетов: сущность, содержание и основные этапы развития. Национальное богатство: сущность, основные элементы, проблемы измерения.
25. Основные макроэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь.
26. Национальный доход общества: сущность, элементы и виды.
27. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
28. Индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчёта.
29. Методы расчёта ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
30. Производственный метод расчёта ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
31. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
32. Совокупное предложение и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
33. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
34. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
35. Сущность и структура рынка труда.
36. Основные функции рынка труда.

37. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
38. Механизм функционирования рынка труда: классическая модель.
39. Механизм функционирования рынка труда: кейнсианская модель.
40. Безработица: сущность и причины.
41. Основные формы и виды безработицы.
42. Социально-экономические последствия безработицы.
43. Закон А. Оукена.
44. Основные методы борьбы с безработицей.
45. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
46. Денежное обращение: сущность и формы организации.
47. Законы денежного обращения. Уравнение обмена как концептуальная основа монетаризма.
48. Денежная масса: сущность и структура. Денежные агрегаты.
49. Денежная система: сущность и основные элементы.
50. Эволюция систем денежного обращения.
51. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.
52. Инфляция: сущность и причины.
53. Измерение инфляции (индексы цен: сущность и виды).
54. Основные формы и виды инфляции.
55. Инфляция спроса и инфляция предложения.
56. Основные социально-экономические последствия инфляции.
57. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
58. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.

Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства

1. Инвестиции, потребление и сбережения в современной национальной экономике: сущность и взаимосвязь.
2. Основные теории потребления.
3. Основные теории сбережений.
4. Стимулирование инвестиций в национальной экономике.
5. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода).
6. Теория мультипликатора и акселератора в национальной экономике.
7. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.
8. Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
9. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
10. Экономические функции государства в современной экономической системе общества.
11. Классическая теория макроэкономического регулирования. Основные положения классической теории о саморегулирующуюся способность рынка.
12. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.
13. Основные положения монетаристской теории макроэкономического регулирования. Монетаристский механизм государственного воздействия на экономику.
14. Экономические циклы: сущность и основные типы.
15. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация. Потенциальный и реальный (фактический) объём национального производства.
16. Причины циклических колебаний: многообразие подходов.
17. Структура (фазы) экономического цикла: сущность и основные подходы.
18. Кризис как фаза экономического цикла: сущность и основные виды.
19. Антициклическое регулирование национальной экономики.
20. Антициклическая политика государства: сущность и содержание.
21. Экономический рост: сущность, типы, преимущества и недостатки.
22. Факторы экономического роста.
23. Факторы, сдерживающие экономический рост.
24. Главные движущие силы экономического роста.

25. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность и типы.
26. Механизм и инструментарий фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
27. Сущность, содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
28. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
29. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
30. Функции государственного бюджета.
31. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.
32. Государственный долг: сущность и виды.
33. Государственные расходы и совокупный спрос.
34. Мультипликатор государственных расходов.
35. Бюджетная политика государства: сущность и содержание.
36. Налоги: сущность и функции.
37. Основные группы и виды налогов.
38. Налоговый мультипликатор.
39. Налоговая система: сущность и основные элементы.
40. Налоговая политика государства: сущность, содержание, принципы.
41. Кривая А. Лаффера, ее роль в макроэкономической теории и практике хозяйствования.
42. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: основные подходы.
43. Сущность и структура современной банковской системы.
44. Банки: сущность и виды.
45. Основные функции и операции банков.
46. Центральный банк и его функции.
47. Сущность и цели денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
48. Сущность, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
49. Основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства.

Темы рефератов

1. Макроэкономическая теория в современном мире.
2. Проблемы и перспективы развития методологии современной макроэкономической теории.
3. Системная трансформация общества на современном этапе развития.
4. Экономические потребности и интересы в современной национальной экономике: сущность, структура и взаимодействие.
5. Теоретические подходы к периодизации социально-экономического развития общества.
6. Современная экономическая система общества: цели, структурные элементы, многообразие подходов к классификации.
7. Государственный сектор экономики: цели, особенности, структура, формы, методы и проблемы управления.
8. Институциональная структура современной экономической системы общества.
9. Национальная экономика: сущность, основные признаки, современная структура.
10. Институциональные изменения и трансформация современных национальных экономических системах.
11. Общественное (национальное) воспроизводство: сущность, факторы, формы, современные тенденции, проблемы и перспективы развития.
12. Общественный продукт и его формы в процессе современного общественного (воспроизводства).
13. Общественное (национальное) воспроизводство: вопросы анализа и проблемы оценки.
14. Модели современной национальной экономики.
15. Инновационная модель развития национальных экономик на современном этапе развития общества.

16. Хозяйственный механизм современной экономической системы общества.
17. Отношения собственности в системе современной национальной экономики: характер, закономерности трансформации и тенденции развития.
18. Отношения собственности в переходных (трансформационных) экономиках: проблемы формирования и развития.
19. Государственная собственность и её роль в современном обществе.
20. Система смешанной экономики.
21. Теневая экономика: сущность, признаки, структура, функции. Причины и социально-экономические последствия теневой экономики.
22. Методы оценки масштабов и проблемы нейтрализации теневой экономики.
23. Современная рыночная экономическая система: сущность, особенности, структура и механизм функционирования.
24. Системная структура, экономическая роль и функции рынка в современном обществе (национальном) (вос)производстве.
25. Модели рынка: условия формирования, преимущества и недостатки.
26. Конкуренция и монополия в современной экономике: сущность, взаимосвязь, формы, социально-экономические последствия.
27. Антимонопольная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
28. Инфраструктура рынка: сущность, функции, элементы, проблемы формирования и роль в современных экономических отношениях.
29. Рынок труда: структура, особенности функционирования, проблемы формирования и развития.
30. Занятость населения: сущность, формы, современные тенденции и методы обеспечения.
31. Безработица: причины, виды, социально-экономические последствия, методы борьбы.
32. Проблемы организации оплаты труда (зарботной платы) в современных условиях хозяйствования.
33. Предпринимательство: сущность, принципы, организационные формы, особенности, проблемы и перспективы развития в современных условиях хозяйствования.
34. Взаимодействие государства и бизнеса в современной экономической системе общества.
35. Переходные (трансформационные) экономические системы: содержание, основные черты, закономерности и тенденции развития.
36. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Современная система денежного обращения.
37. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
38. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики: причины и социально-экономические последствия. Экономические циклы и политика стабилизации.
39. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления.
40. Проблемы регулирования современных экономических (производственных) отношений.
41. Социально-экономическая роль государства в современной экономической системе общества.
42. Цели, формы и методы государственного регулирования современной экономики.
43. Доходы: формы, источники создания и механизм распределения.
44. Государственное регулирование распределения доходов.
45. Социальное развитие и социальная политика государства: содержание, механизм, особенности и роль в современной экономической системе общества.
46. Системы социальной защиты (социального страхования) в современных национальных экономиках различных стран мира.
47. Бедность и неравенство: причины, показатели оценки, социально-экономические последствия и методы борьбы.
48. Уровень и качество жизни населения: сущность, проблемы измерения и перспективы

роста.

49. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, проблемы измерения.

50. Особенности антиинфляционной политики в современной экономической системе общества.

51. Капитал: сущность, современные формы и их развитие.

52. Ссудный капитал и формы его движения: история и современность.

53. Человеческий капитал: сущность, особенности формирования и роль в современной экономической системе общества.

54. Интеллектуальный капитал: сущность, особенности и перспективы развития. Знание как форма капитала в современном обществе.

55. Социальный капитал: сущность, особенности формирования и перспективы развития.

56. Финансовый рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, проблемы регулирования.

57. Финансовая система общества: сущность, структура, особенности, проблемы и перспективы развития.

58. Кредит: сущность и формы. Современная кредитная система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.

59. Современная банковская система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.

60. Государственный бюджет: сущность, структура, проблемы формирования в современных условиях хозяйствования.

61. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.

62. Социализация современных экономических отношений в обществе.

63. Социальное партнёрство в системе современных экономических отношений.

64. Проблемы формирования и развития социально ориентированной рыночной экономики.

65. Интеграция и интернационализация хозяйственной жизни: формы и механизмы. Мировой рынок.

66. Глобализация современной экономической системы общества: сущность, цели, закономерности, противоречия, тенденции, последствия и перспективы.

67. Экономические аспекты современных глобальных проблем общества.

68. Современные экономические системы: характерные черты, закономерности, тенденции, проблемы и перспективы развития.

69. Устойчивое развитие: сущность, модели, проблемы обеспечения.

70. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Политика экономического роста национальной экономики.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-9)	2	18
- тест (темы 2-9)	1	8
- контрольная работа (темы 5; 9)	7	14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-9)	2	18
- тест (темы 2-9)	1	8
- контрольная работа (темы 5; 9)	7	14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Макроэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории.
4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.
5. Методология макроэкономического анализа.
6. Макроэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной национальной экономике.
8. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной национальной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной национальной экономике.
10. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Хозяйственный механизм современной национальной экономики: сущность и элементы.
12. Макроэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
13. Национальная экономика: сущность, признаки и элементы.
14. Структура (отраслевая и территориальная) национальной экономики. Основные макроэкономические пропорции.
15. Общественный (национальный) продукт: сущность и показатели.
16. Система национальных счетов: сущность и содержание.
17. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
18. Национальное богатство: сущность и элементы.
19. Методы расчета ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
20. Производственный метод расчета ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
21. Совокупный спрос и факторы динамики (ценовые и неценовые).
22. Совокупное предложение и факторы динамики (ценовые и неценовые).
23. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
24. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
25. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
26. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в национальную экономику.
27. Цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
28. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
29. Экономические функции государства в современной национальной экономической системе общества.
30. Классическая теория макроэкономического регулирования. Основные положения классической теории о саморегулирующей способности рынка.
31. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.

32. Основные положения монетаристской теории макроэкономического регулирования. Монетаристский механизм государственного воздействия на экономику.
33. Экономические циклы: сущность и основные типы.
34. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация. Потенциальный и реальный (фактический) объем национального производства.
35. Причины циклических колебаний: многообразие подходов.
36. Структура (фазы) экономического цикла: сущность и основные подходы.
37. Антициклическое регулирование национальной экономики и антициклическая политика государства.
38. Рынок труда: характеристика и механизм функционирования.
39. Занятость населения: сущность и основные формы.
40. Безработица как социально-экономическое явление: сущность и основные виды.
41. Закон А. Оукена и его математическая интерпретация.
42. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы.
43. Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.
44. Денежное обращение: сущность и формы организации.
45. Денежная масса: сущность и структура. Денежные агрегаты.
46. Инфляция: сущность, причины и измерение.
47. Основные формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
48. Основные социально-экономические последствия инфляции.
49. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
50. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.
51. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
52. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, виды и инструменты.
53. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
54. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления. Государственный долг.
55. Налоговая система: сущность, элементы и принципы построения.
56. Налоги: сущность, функции и основные виды. Кривая Лаффера.
57. Бюджетно-налоговая политика государства: основные подходы.
58. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели и инструменты.
59. Механизм денежно-кредитной политики: основные подходы.
60. Инвестиции, потребление и сбережения в современной национальной экономике: сущность и взаимосвязь.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:											
Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловый модуль № 1					Смысловый модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
2	3	3	3	10	3	3	3	10			

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. – 10-е изд., перераб и доп. – Москва : МФПУ «Синергия», 2023. – 560 с.
2. Базилевич, В. Д. Макроэкономика : учебник для вузов / В. Д. Базилевич, Е. С. Базилевич, Л. О. Баластрик ; под ред. В. Д. Базилевича. – 3-е изд. – Минск : Знание, 2020. – 694 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 383 с.
4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Айдарханов, М. Основы экономической теории : учебник / М. Айдарханов. – Москва : Фолиант, 2017. – 432 с.
2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
4. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – Москва : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.
5. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства : учебник / Ю. Н. Иванов, С. Е. Казаринова, Л. А. Карасева. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 480 с.
6. Казначевская, Г. Б. Основы экономической теории : учебное пособие / Г. Б. Казначевская. – Москва : Феникс. 2020. – 384 с.
7. Макконнелл, К. Экономикс : принципы, проблемы и политика / К. Макконнелл, С. Брю. – 18-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 1010 с.

Учебно-методические издания:

1. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf.
2. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf.
3. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подгот. оч. и заоч. форм обучения / Д. А. Забарина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т эконом. и упр., Каф. эконом. теории . – Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самост. подготовки студ. экон. спец. всех форм обучения / Д. А. Забарина . — Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Кинько О.М., Приходько В.В. Основы экономической теории. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения. — Донецк: ДонНУЭТ, 2013 (электронный ресурс).

6. Кинько Е.Н. Микроэкономика и макроэкономика. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (на базе ОКР бакалавр по программе интегрированного учебного плана) всех форм обучения. — Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)

7. Приходько В.В. Политическая экономия. Курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения. — Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)

8. Проданова, Л. В. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособ. для студентов междунар. фак. подгот. иностр. специалистов отрасли знаний 0305 "Экономика и предпринимательство" (на рус. яз.) / Л. В. Проданова, В. В. Литвин ; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экон. теории . — Донецк : ДонНУЭТ, 2011

9. Литвин В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экон. специальностей очн. и заоч. форм обучения / В. В. Литвин , В.В. Кузьменко ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экон. теории . — Донецк : ДонНУЭТ, 2017.- Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Организация информационного обеспечения дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями аккредитации высших учебных заведений и использует такие информационные ресурсы:

1. Универсальная электронная энциклопедия «Кругосвет» — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
2. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» — Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
3. Открытая многотомная вики-энциклопедия «Википедия» — Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>
4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской. — Режим доступа: www.lib-dpr.ru/
5. Библиотека ДонНУЭТ — Режим доступа: <http://www.donnuet.education/library>
6. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ — Режим доступа: www.distant.donnuet.education
7. Сайт кафедры экономической теории — Режим доступа: www.ekonteor.donnuet.education
8. БД Киберленинка — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
9. БД Polpred.com. — Режим доступа: <https://polpred.com/>
10. ЭБС «BOOK.ru» — Режим доступа: <https://www.book.ru/>
11. ЭБС «Znaniy.com.» — Режим доступа: <https://znaniy.com>

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Учебная аудитория № 3301 для проведения лекций: 200 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория № 6806 для проведения семинарских и практических занятий: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория № 3131 для проведения консультаций: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

4. Учебная аудитория № 3131 для руководства курсовыми работами, проведения экзамена: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

5. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы: 28 посадочных мест, мебель, 12 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ильченко Александр Александрович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры, кандидат экономических наук	Высшее. Специальность: Экономическая теория, квалификация экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации, QV 0521107061, №258 от 10.12.21 «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе дистанционного обучения Moodle», 72 часа, ГОВПО ДОННУЭТ, ЦДПО, Донецк. 2. Удостоверение о повышении квалификации, Рег. №0278-08/2024 от 12.11.24 «Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территории», 36 часов, «Ассоциация развития финансовой грамотности», г. Москва. 3. Удостоверение о повышении квалификации 800400005430, Рег. №76/34 от 18.11.24 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятия

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные макроэкономические показатели на основе современных методик.

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 ОПК-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

Тема 3. Товарный рынок

Тема 4. Рынок труда

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм

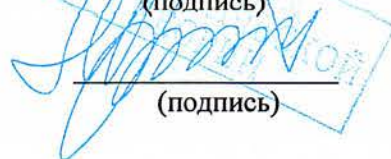
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Ильченко А.А., кандидат экономических наук

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор


(подпись)

(подпись)