

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 01.09.2026 13:53:51
Уникальный программный ключ:
b066544ba8fe449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. Н. Крылова

(подпись) (инициалы, фамилия)

« 03 » 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс: очная форма обучения 1-ый курс
заочная форма обучения 1-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «История экономики» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Луценко Елена Александровна, старший преподаватель кафедры экономической теории

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 09 февраля 2026 года №10
Зав. кафедрой экономической теории


(подпись)

М.В. Фомина
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

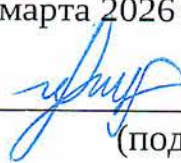
Директор института учета и финансов

Л.И. Тымчина

2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года №8

Председатель  Л.В Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Луценко Е.А., 2026 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц: 3	Укрупненная группа <u>38.00.00 Экономика и управление</u>	Обязательная часть	
	Направление подготовки <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>		
Модулей – 1	Специализация: <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		2-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,6 самостоятельной работы обучающегося – 4,3 ч.	Программа высшего образования – программа специалитета	Лекции	
		16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		14 час.	4 час.
		Лабораторные работы:	
		- час.	- час.
		Самостоятельная работа	
		76,95 часа	94,85 час.
		Форма промежуточной аттестации	
		зачет	зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 31,05 / 76,95
для заочной формы обучения – 16,9 / 91,1

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов;
- формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами;
- выявление многовариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем;
- обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей

программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1. О.02 «История экономики» относится к обязательной части ОПОП ФГБОУ ВО.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным ниже дисциплинам.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «История России», «Макроэкономика»
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Финансы», «Микроэкономика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД -1 _{ОПК-1} Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами, иметь четкое представление о факторах и формах экономического развития, усвоить важнейшие вехи и этапы истории экономики.

уметь: самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевших место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи, использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в

условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

5.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ИСТРИЯ ЭКОНОМИКИ

Смысловой модуль 1. Становление рыночной экономики

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономическое развитие стран Древнего Востока и античных государств.

Тема 3. Экономика феодального общества.

Тема 4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации. Становление капиталистического способа производства

Тема 5. Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII – начале XIX в.

Смысловой модуль 2. Современные тенденции мирового экономического развития

Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX в.

Тема 7. Развитие государственного регулирования экономики после Великой депрессии.

Тема 8. Тенденции развития ведущих стран мира после второй мировой войны.

Тема 9. Глобализация как этап новейшей истории экономики.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	Пр ⁵		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Становление рыночной экономики												
Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития	11	1	1	-	9	-	12	0,5	-	-	11,5	-
Тема 2. Экономическое развитие стран Древнего Востока и античных государств.	11,75	2	1	-	8,75	-	11,75	0,5	0,5	-	10,75	-
Тема 3. Экономика феодального общества	12	2	1	-	9	-	12	0,5	0,5	-	11,0	-
Тема 4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации. Становление капиталистического способа производства	12	2	2	-	8	-	11	0,5	0,5	-	10,0	-
Тема 5. Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII – начале XIX в	12	2	2	-	8	-	11	0,5	0,5	-	10,0	-
Итого по смысловому модулю 1	58,75	9	7	-	42,75	-	57,75	2,5	2,0	-	53,25	-
Смысловой модуль 2. Современные тенденции мирового экономического развития												
Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX в	12	2	2		8	-	11	0,5	0,5		10,0	-
Тема 7. Развитие государственного	12	2	2	-	8	-	12	1	0,5	-	10,5	-

регулирования экономики после Великой депрессии.												
Тема 8. Тенденции развития ведущих стран мира после второй мировой войны	12	2	2	-	8	-	12	1	0,5	-	10,5	-
Тема 9. Глобализация как этап новейшей истории экономики	12,2	1	1	-	10,2	-	12,1	1	0,5	-	10,6	-
Итого по смысловому модулю 2	48,2	7	7	-	34,2	-	47,1	3,5	2	-	41,6	-
Всего часов	106,95	16	14		76,95	-	104,85	6	4		94,85	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	0,8	-	-	-	-	0,8	0,9	-	-	-	-	0,9
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	-	0,25	0,25	-	-	-	-	0,25
Контроль	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Итого	108	16	14	--	76,95	1,05	108	6	4	--	94,85	3,15

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития	1	-
2	Экономическое развитие стран Древнего Востока и античных государств	1	0,5
3	Экономика феодального общества	1	0,5
4	Тема 4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации. Становление капиталистического способа производства	2	0,5
5	Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII – начале XIX в	2	0,5
6	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX в	2	0,5
7	Развитие государственного регулирования экономики после Великой депрессии	2	0,5
8	Тенденции развития ведущих стран мира после второй мировой войны	2	0,5
9	Тема 9. Глобализация как этап новейшей истории экономики	1	0,5

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Всего:		16	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название те- мы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	-	-	-

9. Самостоятельная работа

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная фор- ма	заочная форма
1	Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития	9	11,5
2	Экономическое развитие стран Древнего Востока и античных государств	8,75	10,75
3	Экономика феодального общества	9	11,0
4	Тема 4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации. Становление капиталистического способа производства	8	10,0
5	Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII – начале XIX в	8	10,0
6	Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX в	8	10,0
7	Развитие государственного регулирования экономики после Великой депрессии	8	10,5
8	<u>Тенденции</u> развития ведущих стран мира после второй мировой войны	8	10,5
9	Тема 9. Глобализация как этап новейшей истории экономики	10,2	10,6
Всего:		76,95	94,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоуси-

ливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- тестирование (темы 1-9)	2	18
- реферат (темы 1-9)	4	36
- текущий модульный контроль (1-5; 6-9)	23	46
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование и(темы 1-9)	2	18
- реферат (темы 1-9)	4	36
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	23	46
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность экономики и ее структура
2. Роль и место экономической теории в системе знаний
3. Особенности экономического развития древневосточных обществ
4. Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима
5. Экономическое развитие западноевропейских стран в эпоху феодализма (V-XV вв.).
6. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства
7. Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Европы
8. Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма
9. Основные черты, этапы развития и экономическая структура западноевропейского феодализма
10. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии
11. Переход к капиталистическому хозяйству в Англии
12. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции и германских княжествах
13. Промышленный переворот и индустриализация в США
14. Промышленный переворот и индустриализация во Франции
15. Промышленный переворот и индустриализация в Германии
16. Промышленный переворот и индустриализация в Российской империи
17. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.
18. Экономическое могущество США в послевоенном мире
19. Путь Германии к экономическому лидерству в Европе
20. Особенности развития британской экономики в послевоенный период
21. Глобализация как этап новейшей истории.
22. Сущность и этапы мировой глобализации

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
6	6	6	6	29	6	6	6	29	

T1, T2, ... T9 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
100-60	«зачтено»
Менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Экономическая история: учеб. пособие / А. Ю. Горчакова, Е. А. Семерова ; ФГБОУ ВО "Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т". — СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. История экономической мысли и экономических учений: учебное пособие / А.В. Бородкин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Ярославский филиал. — Ярославль: СОЮЗ-ПРЕСС, 2021. — 15 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45841771>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — Текст : электронный.

3. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. Д. Заславская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-03645-3. — Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Костакова, Т. А. История экономических учений: учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79636.html> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Елисеева, Е. Л. История экономических учений: учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1737-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81013.html> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кислинских, Ю.В. История экономических учений: учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85891.html> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Приходько, В. В. Современные экономические и правовые учения [Электронный ресурс : курс лекций для студентов экон. направлений подготовки уровня высш. проф. образования "Магистратура" оч. и заоч. форм обучения / В. В. Приходько ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и упр., Каф. экон. теории. — Донецк: ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Мир-системный анализ как основа учебника по экономической истории (О книге Г. Д. Гловели "Экономическая история: учебник для бакалавров. Углубленный курс") / К. Фурсов // Вопросы экономики. — 2013. — № 11. — С. 147-153. — Библиогр.: С. 152-153. — С. 147-153.

Учебно-методические издания:

1. Луценко Е.А. История экономики: практикум для студентов специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», очной и заочной форм обучения / Луценко Е.А. – М-во науки и высшего образования Российской Федерации, : ФГБУ ВО «ДонНУЭТ имени М. Туган – Барановского», 2025. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки ОП «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Луценко Е.А. – М-во образования и науки ДНР: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган – Барановского», 2022-- Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Дмитриченко Л.А., Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика. [Электронный ресурс] Сборник тестов для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 всех форм обучения / Л. А. Дмитриченко, Ю. В. Луценко Е.А.; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк: ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
4. Дмитриченко Л.А., Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика. [Электронный ресурс] Средства диагностики знаний для студентов всех направлений подготовки и специализаций / Л. А. Дмитриченко, Ю. В. Луценко Е.А.; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Васильева В.В. Экономическая теория. Экономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (8,5 п.л.);
6. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (6,6 п.л.)
7. Кинько Е.Н., Прилепская Ю.В., Приходько В.В. Экономическая теория. Экономика. Методические рекомендации по написанию и защите контрольной работы для студентов экономических направлений подготовки заочной формы обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (1,2 п.л.);
8. История экономических учений : конспект лекций / Т. И. Рудченко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономической теории. — Донецк : ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата об-

ращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры теории (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы,; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Луценко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономической теории	Высшее. Специальность: Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400037520 от 29.09.2023«Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего

				образования по направлениям подготовки Экономика и управления» 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации №979880 от 15.11.2024 «Азбука педагогического мастерства 36 часов, ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет", Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации №820400061261 от 12.11.2025 г. «Актуальные подходы к обучению в современном образовании» 72 часа, ФГБОУ ВО "КГМУ", Керчь.
--	--	--	--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.02 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки 38.03.05 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами, иметь четкое представление о факторах и формах экономического развития, усвоить важнейшие вехи и этапы истории экономики.

уметь: самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевших место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи, использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД -1 _{опк-1} Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Становление рыночной экономики Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития. Тема 2. Экономическое развитие стран Древнего Востока и античных государств. Тема 3. Экономика феодального общества. Тема 4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации. Становление капиталистического способа производства. Тема 5. Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII – начале XIX в.

Смысловой модуль 2. Современные тенденции мирового экономического развития

Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX в. Тема 7. Развитие государственного регулирования экономики после Великой депрессии. Тема 8. Тенденции развития ведущих стран мира после второй мировой войны. Тема 9. Глобализация как этап новейшей истории экономики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Луценко Е.А., старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор



(подпись)