

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:35:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

С.Н. Петренко

2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.17 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование специализации)

Разработчики:

доцент

(должность)


(подпись)

Наумчук О.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
бухгалтерского учета от «20» февраля 2024 г., протокол № 16

Донецк – 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Бухгалтерский учет
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и основы организации. | 3 |
| | | Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета | 3 |
| | | Тема 3. Бухгалтерский баланс. | 3 |
| | | Тема 4. Документация и документооборот | 3 |
| | | Тема 5. Счета и двойная запись | 3 |
| | | Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета | 3 |
| | | Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов | 3 |
| | | Тема 8. Отчетность предприятия | 3 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ИД-1 _{ОПК-2} Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач | Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и основы организации. | собеседование |
| | | Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета | собеседование |
| | | Тема 3. Бухгалтерский баланс | собеседование |
| | | Тема 4. Документация и документооборот | собеседование |
| | | Тема 5. Счета и двойная запись | собеседование |
| | | Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета | собеседование, контрольная работа (ТМК 1) |
| | | Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов | собеседование |
| | | Тема 8. Отчетность предприятия | собеседование, контрольная работа (ТМК 2) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|
| 2-2,5 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 1-1,5 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы |

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|
| | носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 0,5-1 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%) |
| 0-0,5 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 10-9 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 7-8 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 4-6 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0-3 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине | Комплект контрольных заданий |

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Бухгалтерский учет: сущность, значение, виды учета
2. Правовое регулирование бухгалтерского учета
3. Принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности
4. Предмет бухгалтерского учета и его объекты
5. Классификация хозяйственных средств предприятия по составу и размещению
6. Классификация хозяйственных средств предприятия по источникам образования
7. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов
8. Сущность бухгалтерского баланса, его роль и значение
9. Структура и содержание бухгалтерского баланса
10. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс
11. Счета бухгалтерского учета: понятие, назначение и построение
12. Виды счетов бухгалтерского учета и их характеристика
13. Двойная запись: сущность и значение
14. Синтетические и аналитические счета, их значение и взаимосвязь
15. План счетов бухгалтерского учета, его построение и значение

2) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Учет поступления товаров на предприятиях торговли
2. Документальное оформление и учет результатов инвентаризации товаров
3. Денежные средства: сущность, значение, правовая основа учета
4. Документальное оформление и учет денежных средств на счетах в банках
5. Дебиторская задолженность: понятие, виды и оценка
6. Формы расчетов за товары и услуги и их характеристика
7. Документальное оформление и учет расчетов по векселям полученным
8. Документальное оформление и учет расчетов с покупателями и заказчиками
9. Документальное оформление и учет расчетов по выданным авансам
10. Документальное оформление учет расчетов по возмещению нанесенного ущерба
11. Резерв сомнительных долгов: сущность, значение и учет
12. Документальное оформление труда и его оплаты
13. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
14. Учет расчетов по социальному страхованию
15. Расходы: сущность, условия признания, классификация
16. Экономическая сущность финансовых результатов и их учет
17. Экономическая сущность прибыли и учет ее использования
18. Сущность, состав и назначение финансовой отчетности
19. Структура и содержание Баланса предприятия
20. Порядок составления Баланса предприятия

Задание 1

Отразить на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции:

- отпущены материалы в производстве – 4 000 руб.
- начислена заработная плата за текущий месяц – 50 000 руб.
- начислен налог на доходы с заработной платы – 5 000 руб.
- начислены взносы на социальное страхование и обеспечение за счет себестоимость продукции – 1 900 руб.
- поступило на расчетный счет от заказчика – 18 000 руб.
- получено в кассу на выдачу зарплаты за прошлый месяц – 45 000 руб.
- выдана заработная плата – 40 000 руб.
- перечислены взносы на социальное страхование и обеспечение – 2 000 руб.
- определена и списана прибыль от продажи – 4 000 руб.

- начислен налог на прибыль – 1 200 руб.

Задание 2

Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие операции:

- введены в эксплуатацию основные средства 200 000 руб.
- поступило топливо от поставщиков на сумму 10 000 руб.
- отпущены материалы на цеховые нужды 60 000 руб.
- оплачен счет поставщика 10 000 руб.
- начислена заработная плата рабочим производства 80 000 руб.
- получены деньги в кассу на выдачу заработной платы 120 000 руб.
- выдана заработная плата работникам предприятия 110 000 руб.
- депонирована не выданная зарплата 10 000 руб.

Задание 3

Во время проверки записей в бухгалтерском учете бухгалтером была обнаружена собственная ошибка. По приходному ордеру №41 от 24.10.2017 г.. Были оприходованы от поставщиков материалов на сумму 12900,00 руб. Однако при расчетах с поставщиком через банк оказалось, что он прислал по этой же операцией по товарно-транспортной накладной серии 567489 № 12345 от 24.09.17 г.. Материалов на сумму 12300,00 руб.

Организационные действия должен провести бухгалтер, чтобы исправить эту ошибку? Как организовать ее документальное оформление?

Как записать в учетные регистры синтетического и аналитического учета?

Задание 4

ЗАО отгрузило товар в адрес ООО на сумму 15 000, 00 р., в том числе НДС - 2500,00 р. Себестоимость товара 9500,00 р. по договору купли-продажи покупатель обязан оплатить товар в течение 30 дней с момента его получения. В договоре предусмотрено предоставление продавцом скидки при следующих условиях: в случае оплаты товара покупателем в течение 5 дней с момента получения покупателю предоставляется скидка в размере 5% от суммы оплаты. Товар оплачен покупателем на третий день с момента получения товара, предоставляет ему право воспользоваться скидкой.

Задание 5

В плане счетов Предприятия А субсчет 703 «Доходы от реализации работ и услуг», на котором предприятие обобщает информацию о доходах от предоставления услуг, имеет аналитические счета, отражены в таблице. Привести пример корреспонденции счетов.

| № | Счет | Наименование счета |
|----------|--|---|
| 1 | 703.1 | Доходы от универсальных услуг почтовой связи: |
| | 703.11 | Реализация знаков почтовой оплаты |
| | 703.12 | Реализация международных купонов для ответа |
| | 703.13 | Маркировочные машины |
| | 703.14 | Другие доходы от универсальных услуг |
| 2 | 703.2 | Доходы от реализации услуг почтовой связи: |
| | 703.2.1 | отправления с объявленной ценностью и мелкие пакеты |
| | 703.2.2 | посылки |
| | 703.2.3 | денежные переводы |
| | 703.2.4 | периодические печатные издания |
| | 703.2.5 | доставка рекламных материалов |
| | 703.2.6 | доставка других отправлений |
| | 703.2.7 | выплата и доставка пенсий и денежной помощи |
| | 703.2.8 | расчетно-кассовое обслуживание |
| | 703.2.9 | международный почтовый обмен |
| 703.2.10 | международный обмен почтовыми переводами | |

| | | |
|---|----------|---|
| | 703.2.11 | международные купоны для ответа |
| | 703.2.12 | другие доходы от реализации услуг почтовой связи |
| 3 | 703.3 | доходы от предоставления услуг, связанных с другой предпринимательской деятельностью: |
| | 703.31 | услуги средств связи |
| | 703.32 | издательская деятельность |
| | 703.33 | услуги, предоставляемые преимущественно юридическим лицам |
| | 703.34 | транспортные услуги |
| | 703.35 | другие услуги |

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов, на экзамене – 60 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования и заданий.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|--|--------------------------------|-----------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы 1-8) | 2,5 | 20 |
| - контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-6) | 10 | 10 |
| - контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 7-8) | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> | <i>60</i> |
| Итого за семестр | <i>100</i> | |