Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 08:32:47
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

оТН(М)26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____И.А. Ангелина

(подпись)

“__03__”_____02_____ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.02 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

(код и наименование направления подготовки)

нет

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

к.э.н., доцент _____ Н.С. Палий

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «03» 02 2026 г., протокол № 20

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.В.02 Стратегическое бизнес-планирование в общественном питании

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	1
1	ПК-6 Способен составлять и оформлять научно- техническую документацию, научные отчеты, рефераты, подготавливать материалы и участвовать в публичных обсуждениях	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования	3
		Тема 2. Особенности современных бизнес-процессов	3
		Тема 3. План маркетинга	3
		Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций	3
		Тема 5. Управление бизнес-проектами	3
		Тема 6. Развитие стартап-проектов	3
		Тема 7. Программы лояльности	3
		Тема 8. Модели развития бизнеса	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики[1]**	**Наименование оценочного средства[2]**
1	2	3	4	5
1	ПК-6 Способен составлять и оформлять научно- техническую документацию, научные отчеты, рефераты, подготавливать материалы и участвовать в публичных обсуждениях	ИДК-1.$_{ПК-6.}$ Пользуется практическими навыками при составлении научных отчетов, рефератов, оформлении заявок на ИС;	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 2. Особенности современных бизнес-процессов	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 3. План маркетинга	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест(ТМК 1)
		ИДК-2.$_{ПК-6}$. Апробирует результаты научных исследований на конференциях различного уровня, в публикациях и публичных обсуждениях.	Тема 5. Управление бизнес-проектами	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 6. Развитие стартап-проектов	Собеседование (устный или письменный опрос),Тест
			Тема 8. Модели развития бизнеса	Собеседование (устный или письменный оп-

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики[1]	Наименование оценочного средства[2]
1	2	3	4	5
				рос), Тест, Контрольная работа (ТМК 2)

Примечание

:[1] - Контролируемые разделы (темы) дисциплины, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения дисциплины

[2] - Наименование оценочного средства в соответствии с их перечнем

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-11	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0…2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

1.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-0,75	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90…100% вопросов/задач)
0,74-0,5	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,49-0	Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
1-0,75	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,75	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,74-0,5	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0,49-0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Примерный перечень оценочных материалов

[2].

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Контрольная работа

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1				**мысловой модуль 2**				
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Т7**	**Т8**	
8	8	8	26	8	8	8	26	100

Т1, Т2, Т3, Т4– темы смыслового модуля №1.
Т5, Т6,Т7, Т 8– темы смыслового модуля №2.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»