Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 07:52:25
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____М.В.Фомина
«09» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.07.02. Микроэкономика
(шифр, наименование дисциплины)

13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Инженерная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
Доцент кафедры экономической теории _____ Ильченко А.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «09» 02 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Микроэкономика
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ пп	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-9. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Введение в микроэкономику	1
		Тема 2. Теория спроса и предложения	1
		Тема 3. Эластичность спроса и предложения	1
		Тема 4. Теория потребительского поведения	1
		Тема 5. Издержки производства	1
		Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	1
		Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	1
		Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции	1
		Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	1
		Тема 10. Рынок факторов производства	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код контролируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики**	**Наименование оценочного средства**
ОПК-9. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-9.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.	Тема 1. Введение в микроэкономику	Тестирование
		Тема 2. Теория спроса и предложения	Тестирование
		Тема 3. Эластичность спроса и предложения	Тестирование
		Тема 4. Теория потребительского поведения	Тестирование, контрольная работа (ТМК)
		Тема 5. Издержки	Тестирование

		производства	
	ОПК-9.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.	Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	Тестирование
		Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	Тестирование
		Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции	Тестирование
	ОПК-9.3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	Тестирование
		Тема 10. Рынок факторов производства	Тестирование, контрольная работа (ТМК)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 1,2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя

5-7	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-4	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа (ТМК 1,2)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий
по оценочному материалу «Тестирование»

1. Допустим, что перекрестная эластичность спроса риса и топлива в какой-то стране равна 0,4. Что, по Вашему мнению, произойдет, если цена на рис вырастет на 10%:
a) спрос на топливо увеличится на 14 %;
b) спрос на рис увеличится на 14 %;
c) спрос на топливо уменьшится на 14 %;
d) спрос на рис уменьшится на 14 %.
2. Компания „Солнечный путь" является совершенным конкурентом и стремится максимизировать прибыль. Она должна придерживаться такого правила производства:
a) предельный доход равен средним валовым издержкам;
b) предельный доход равен валовым издержкам;
c) предельный доход равен средним переменным издержкам;
d) предельный доход равен предельным издержкам.
3. Микроэкономика может быть определена как отрасль экономической науки, изучающая:
a) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
b) экономическое поведение на рынке нанотехнологий;
c) систему отношений между общественными классами;
d) особенности использования микрокомпьютеров.
4. Допустим, что местная транспортная компания подняла плату за проезд в автобусах, при этом их выручка снизилась. Это говорит о том, что:
a) спрос имеет единичную эластичность;
b) спрос неэластичный;
c) спрос эластичный;
d) спрос абсолютно эластичный.
5. Совершенная конкуренция считается неэффективной, потому что:
a) продавцы имеют большие сверхприбыли;
b) неэффективно распределяются ресурсы;

c) отсутствуют инновационные стимулы;
d) имеет место избыточная мощность.

6. Рыночное равновесие устанавливается при таком уровне цен, когда:
a) покупатели удовлетворяют все свои потребности;
b) производители продают все, что произвели;
c) объем спроса равен объему предложения;
d) объем предложения равен объему капиталовложений в отрасль.

по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК)

Вариант 1

1.Виды полезности и закон убывающей предельной полезности.

2.Функционирование предприятий на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

3. Ситуация – решить задание графически В каком случае предприятие, которое работает в краткосрочном периоде, испытывая убытки, вынуждено продолжать работу? При каком объеме продаж (производства) предприятие получит прибыль? При каком объеме продаж (производства) предприятие минимизирует свои убытки?

Вариант 2

1. Теория предложения.

2. Равновесие в долгосрочном и краткосрочном периодах на рынке монополистической конкуренции

3. Ситуация – решить задание графически Вы – совершенный конкурент. Если рыночная цена на помидоры установлена на уровне 50 ден. ед, каким будет Ваш граничный доход (MR) при объеме продаж 100 кг; 1 кг; 20 кг? Каков при этом будет Ваш средний доход (AR)?

Вариант 3

1. Теория спроса

2. Потребительский выбор и правило максимизации полезности.

3. Ситуация – решить задание графически На конкурентном рынке каждое предприятие, которое продает свой продукт, принимает цену как заданную. Если ни одно из предприятий не может влиять на цену, как изменяется цена в ответ на изменения в затратах? Затраты по производству единицы продукции равняются 100 ден. ед., а выпуск изменяется от 1 до 8 штук. Начертите график валового, среднего и граничного доходов предприятия.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Проблема выбора в микроэкономике.
2. Экономические ресурсы, подходы к их классификации, свойства.
3. Позитивная та нормативная микроэкономика. Методология исследования.
4. Альтернативные расходы: сущность и методика оценки.
5. Теория спроса и предложения товара и услуг.
6. Взаимодействие спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие цен.
8. Реакция рынка на одновременно одно- и разнонаправленные изменения спроса и предложения.
9. Государственное регулирование рыночного равновесия.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Эластичность спроса по цене: понятие, изменения, варианты зависимости.
12. Эластичность спроса по доходу: понятие, изменения, варианты зависимости.
13. Перекрестная эластичность спроса по цене: изменения, варианты зависимости.
14. Эластичность предложения: изменения, варианты зависимости.
15. Теория поведения потребителей.
16. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Равновесное положение потребителя.
17. Концепция кривых безразличия. Спадающая граничная норма замещения.
18. Потребительское поведение. Основные условия потребительского равновесия.

19. Предельная и совокупная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности.

20. Расходы производства. Производственная функция.

21. Прибыль, как экономическая категория. Виды прибыли, их характеристика.

22. Сущность и классификация расходов предприятия.

23. Сущность и свойства производственной функции. Закон спадающей производительности.

24. Расходы производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимально эффективный размер предпринимательства.

25. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.

26. Правило максимизации прибыли.

27. Точка оптимального выпуска в условиях совершенной конкуренции.

28. Поведение конкурентного предприятия в краткосрочном периоде.

29. Поведение конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.

30. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.

31. Особенности спроса на конкурентных рынках.

32. Теория совершенной конкуренции: понятие и основные черты.

33. Теория чистой монополии. Основные черты и классификация монополий.

34. Поведение монопольного предприятия в долгосрочном периоде.

35. Поведение монопольного предприятия в краткосрочном периоде.

36. Определение монопольной цены и объемов производства. Максимизация прибыли в условиях монополии.

37. Теория олигополии. Характеристика типов олигополий. Модели поведения предприятия в условиях олигополии.

38. Особенности ценообразования в условиях олигополистического рынка.

39. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия при монополистической конкуренции. Общее равновесие и эффективность.

40. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.

41. Рынок производственных ресурсов.

42. Рынок труда.

43. Рынок капитала, природных ресурсов и предпринимательских возможностей.

44. Микроэкономическая модель предприятия.

45. Микроэкономические теории и модели функционирования предприятия.

46. Расходы как элемент микроэкономической модели предприятия.

47. Прибыль как элемент координации рыночной системы.

48. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

49. Институциональная теория развития рыночного хозяйства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- тестирование;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК).

Для оценки знаний, обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа). Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля. Максимальное количество баллов за выполнение задания составляет 2 балла.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 11 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловой модуль	Текущая аттестация		Итого
	Тестирование	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теория рынка	8	10	18
Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	12	10	22
Итого	20	20	40

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов и решение практического задания. Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов. В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок при оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя

36-45 баллов выставляется тогда, когда объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя;

20-35 баллов выставляется, если о задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах

30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10			
2	2	2	12	2	2	2	2	2	12	40	60	100

Т1, Т2, … Т10 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
Менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»