

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Васильевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 20:38:50

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce39257224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 В.Д. Малыгина

(подпись)

« 19 » 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б.1.В.ДВ.15.01 ТОВАРОВЕДНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

**Профиль Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность**

(наименование профиля подготовки)

Разработчик: к.т.н., доцент, доцент

И.И. Медведкова

(уч. степень, уч. звание, должность)



(подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от « 19 » февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк
2024

1. Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Товароведная экспертиза продовольственных товаров

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-7	знанием методов идентификации, оценки безопасности и качества товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p>Тема 1. Терминология и основные понятия товароведческих экспертиз.</p> <p>Тема 2. Основные экспертные методы и информационные средства экспертизы.</p> <p>Тема 3. Организация и технология проведения экспертизы и ее документальное оформление.</p> <p>Тема 4. Товароведческая судебная экспертиза. Таможенная экспертиза.</p> <p>Тема 5. Товароведческая экспертиза зерномучных, хлебобулочных товаров и пищевых концентратов. экспертизы.</p> <p>Тема 6. Порядок проведения товароведческой экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей.</p> <p>Тема 7. Товароведческая экспертиза вкусовых товаров.</p> <p>Тема 8. Порядок проведения товароведческой экспертизы кондитерских изделий, сахара, меда, крахмала.</p> <p>Тема 9. Товароведческая экспертиза молока и молочных товаров.</p> <p>Тема 10. Порядок проведения экспертизы пищевых жиров.</p> <p>Тема 11. Товароведческая экспертиза мяса и мясных продуктов; яичных товаров.</p> <p>Тема 12. Товароведческая экспертиза рыбопродуктов.</p>	8

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ПК-7	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров	Тема 1. Терминология и основные понятия товароведческих экспертиз. Тема 2. Основные экспертные методы и информационные средства экспертизы.	Тест опрос
Тема 3. Организация и технология проведения экспертизы и ее документальное оформление.			Тест опрос	
Тема 4. Товароведческая судебная экспертиза.			Тест опрос	
Тема 5. Товароведческая экспертиза зерномучных, хлебобулочных товаров и пищевых концентратов.			Тест опрос	
Тема 6. Порядок проведения товароведческой экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей. Тема 7. Товароведческая экспертиза вкусовых товаров. Тема 8. Порядок проведения товароведческой экспертизы кондитерских изделий, сахара, меда, крахмала. Тема 9. Товароведческая экспертиза молока и молочных товаров. Тема 10. Порядок проведения экспертизы пищевых жиров. Тема 11. Товароведческая экспертиза мяса и мясных продуктов; яичных товаров. Тема 12. Товароведческая экспертиза рыбопродуктов.			Тест опрос	

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Даны 9-10 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
4	Даны 8 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
3	Даны 6-7 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
1-2	Даны 1-5 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
0	Правильных ответов не дано

Таблица 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	1. При выполнении заданий рубежного контроля выявлять верное понимание смысла учебного материала, верно формулировать выводы и обобщения. 2. Проявлять активную индивидуальную работу на занятиях.
4	1. Выполнение заданий удовлетворяет главным требованиям на оценку «отлично», но есть ошибки при их выполнении.
3	1. Выполнение заданий проходит вне графика учебного процесса.
2	1. Выполнение заданий проходит вне графика учебного процесса. 2. Студент совсем не выполнял задачи, предусмотренные учебным планом.

3. Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материалов	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий

2	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
---	-------	--	--

Перечень вопросов для опроса/подготовки обучающихся к экзамену

1. Правовое обеспечение экспертизы.
2. Государственное регулирование экспертизы.
3. Предмет цели и задачи дисциплины. Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Основные понятия и термины в области экспертизы.
5. Законодательные акты в области экспертизы.
6. Порядок назначения экспертиз. Постановление о назначении экспертизы
7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
- 8.Классификационная экспертиза. Сущность классификации.
13. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров
- 14.Основные виды экспертиз
- 15.Цели и задачи, объект, предмет. Основные понятия и определения экспертизы.
16. Основные виды экспертиз - идентификационная, материаловедческая, химическая. Идентификационная экспертиза
- 17.Экспертиза по определению страны происхождения товара, основные приемы и порядок выполнения. Охарактеризуйте назначение экспертизы страны происхождения товаров. Виды сертификатов происхождения.
- 18.Классификационная экспертиза и технологическая экспертиза. Задачи технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаров.
- 19.Химическая экспертиза и сертификационная экспертиза. Химическая и сертификационная таможенные экспертизы и их компетенции.
20. Материаловедческая и товароведческая экспертиза.
- 22.Квалификация эксперта. Право на проведение экспертизы.
- 23.Экспертные организации, участвующие в экспертных исследованиях при осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью.
- 24.Независимые эксперты. Обязательные требования к экспертам. Права и обязанности эксперта.
- 25.Товароведные, оценочные и технологические экспертизы.
26. Особенности специальных экспертиз и основных методов исследования

- отдельных групп товаров.
27. Товароведные экспертизы. Особенности оценочных экспертиз.
28. Технологические экспертизы. Заключение эксперта, формы актов экспертизы, структура заключения эксперта.
29. Пробы и образцы для проведения экспертизы, их отбор и упаковка. Доставка проб и образцов на экспертизу.
30. Технические средства и методы экспертных исследований. Органолептическая оценка. Визуально-оптический метод оценки объекта исследования.
31. Инструментальные методы исследований, их виды.
32. Расчетные методы в экспертных исследованиях. Этапы экспертного исследования.
33. Цели и задачи ветеринарной экспертизы товаров. Права и обязанности эксперта.
34. Виды таможенных экспертиз товаров.
35. Организация экспертно деятельности. Требования к экспертным организациям.
36. Товароведческая экспертиза. Вопросы, выносимые эксперту.
38. Заключение эксперта. Основные разделы заключения.
39. Технические средства и методы экспертиз.
40. Идентификация объекта исследования.
42. Заключение эксперта по фитосанитарной экспертизе, его разделы и их содержание. Основные права и обязанности таможенного эксперта.
43. Специфические требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввозимых на территорию республики.
44. Отличительные особенности содержания гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного и карантинного сертификатов. Обязательность предоставления для различных групп продовольственных товаров.
45. Организации, устанавливающие санитарные требования к продукции при перемещении через границу. Организации, устанавливающие технические требования к продукции при перемещении через границу.
47. Качество и подтверждение соответствия товаров в международной торговле.

Тестовые задания

1. Чем принципиально отличается экспертная оценка от товарной:
- 1) объектами
 - 2) субъектами *
 - 3) методами
 - 4) условиями проведения
2. Назовите документы, относящиеся к правовой базе количественной товарной экспертизы:
- 1) гражданский кодекс часть 1
 - 2) уголовный кодекс

- 3) инструкция П-6 *
- 4) инструкция П-7

3. Какая из перечисленных ситуаций может послужить основанием для отмены заключения экспертов:

- 1) подпись заключения представителем заказчика *
- 2) несогласие заказчика с результатами экспертизы
- 3) недостоверность и неполнота в общей и констатирующих частях акта экспертизы
- 4) использование излишних документов

4. Какие из перечисленных оснований проведения относятся к повторной экспертизе:

- 1) несогласие с результатами экспертизы *
- 2) указания контрольного органа
- 3) указания руководства экспертной организации
- 4) указания экспертов

5. Укажите объекты, уполномоченные на проведение товароведной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) санитарные врачи
- 2) эксперты системы ТПП *
- 3) ветеринарная служба
- 4) независимые эксперты *

6. Укажите основания для проведения товарной экспертизы:

- 1) необходимость оценки соответствия
- 2) необходимость проведения контроля качества
- 3) необходимость в независимом и компетентном заключении *
- 4) заявка

7. Какой из перечисленных методов может быть применен при экспертизе новых товаров:

- 1) измерительный
- 2) безаналоговый *
- 3) социологический
- 4) регистрационный

8. Каково назначение заключения экспертов (два варианта ответа):

- 1) для преодоления конфликтных ситуаций *
- 2) для анализа и оценки результатов экспертной оценки *
- 3) для установления коэффициентов весомости
- 4) для подтверждения правильности испытаний

9. Какие из указанных методов относятся к методам оценки качества экспертов:

- 1) регистрационный
- 2) движение по уровням
- 3) методы главных точек
- 4) самооценка *

10. Назовите основные документы подготовительного этапа проведения экспертизы:

- 1) стандарты и ТУ
- 2) заявка и наряд *
- 3) товарно-сопроводительные документы
- 4) акт отбора образцов

11. Какой из перечисленных видов относится к товароведной экспертизе:

- 1) количественная *
- 2) судебная
- 3) экологическая
- 4) ветеринарно-санитарная

12. Какие из перечисленных объектов относятся к ветеринарно-санитарной санитарной экспертизе:

- 1) персонал
- 2) условия потребления
- 3) эпидемиологическое заболевание
- 4) продукция животного происхождения *

13. Какую часть акта экспертизы эксперты заполняют самостоятельно:

- 1) общую
- 2) констатирующую
- 3) заключительную *
- 4) все выше перечисленные

14. Укажите при отсутствии, каких средств экспертизы не должны проводить экспертную оценку товаров при приемке их по качеству и количеству:

- 1) нормативных документов по качеству и количеству
- 2) товарно-сопроводительных документов *
- 3) средства измерения
- 4) средства связи

15. Какие из перечисленных загрязнителей и воздействий наиболее характерны для продовольственных товаров и определяются при экологической экспертизе:

- 1) электромагнитные

- 2) радиационные
- 3) микробиологические *
- 4) термические

16. Какой из перечисленных принципов не относится к товарной экспертизе:

- 1) объективность
- 2) непредвзятость
- 3) коммуникабельность *
- 4) компетентность

17. Укажите общие признаки товарной экспертизы с видами деятельности по оценке качества товаров:

- 1) субъекты
- 2) объекты *
- 3) сфера применения
- 4) конечный результат

18. Укажите основные объекты товарной экспертизы:

- 1) процессы
- 2) услуги
- 3) потребительские товары *
- 4) документы

19. На каком этапе товарной экспертизы осуществляется экспертная оценка:

- 1) подготовительный
- 2) основной *
- 3) заключительный
- 4) на всех этапах

20. Какой вид экспертизы не относится к классификации в зависимости от номенклатуры требований к товару:

- 1) товароведная
- 2) комплексная *
- 3) санитарно-эпидемиологическая
- 4) экологическая

21. Укажите органолептические методы товарной экспертизы (три варианта ответа):

- 1) осязательный *
- 2) вкусовой *
- 3) рефрактометрический
- 4) слуховой *
- 5) спектральный

22. Укажите методы оценки показателей качества с помощью органов чувств:

- 1) регистрационные
- 2) измерительные
- 3) органолептические*
- 4) социологические
- 5) экспертные

23. Укажите измерительные методы товарной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) фотоэлектроколориметрический*
- 2) аудиометод
- 3) реологический*
- 4) обонятельный
- 5) зрительный
- 6) визуальный
- 7) тактильный

24. Соблюдение обязательных требований, действующих законов, нормативных документов, положений договоров положено в основу принципа:

- 1) объективность
- 2) законность*
- 3) независимость эксперта
- 4) конфиденциальность
- 5) безопасность

25. Какой принцип товарной экспертизы предупреждает и/или устраняет субъективизм:

- 1) независимость эксперта
- 2) объективность*
- 3) преемственность
- 4) конфиденциальность
- 5) всесторонность и полнота исследований

26. Какой принцип товарной экспертизы обязывает эксперта быть независимым от любых заинтересованных в результатах экспертизы сторон:

- 1) объективность
- 2) эффективность
- 3) безопасность
- 4) законность
- 5) независимость эксперта*

27. От каких факторов зависит соблюдение принципа «всесторонность и полнота исследований»:

- 1) компетентность эксперта
- 2) независимость эксперта
- 3) коммуникабельность эксперта
- 4) все выше перечисленные варианты*

28. Какой принцип устанавливает неразглашение сведений, полученных в ходе проведения экспертизы:

- 1) независимость
- 2) конфиденциальность*
- 3) объективность
- 4) законность
- 5) безопасность

29. В основу, каких видов товарной экспертизы положен принцип «безопасность товаров» (три варианта ответа):

- 1) товароведная
- 2) санитарно-эпидемиологическая*
- 3) ветеринарно-санитарная*
- 4) экологическая*

30. Какой принцип товарной экспертизы обеспечивает достижение целей экспертизы и получение достоверных результатов:

- 1) преемственность
- 2) всесторонность и полнота исследований*
- 3) независимость эксперта
- 4) объективность

31. Основания для проведения дополнительной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) неполнота полученной информации*
- 2) несогласие заинтересованных сторон с полученными результатами
- 3) заявка заказчика
- 4) решение руководства экспертной организации
- 5) выявление дополнительной информации*
- 6) необъективность экспертов

32. Укажите эвристические методы товарной экспертизы (три варианта ответа):

- 1) измерительные
- 2) органолептические*
- 3) экспертные*
- 4) регистрационные
- 5) социологические*

33. Какие показатели качества определяют с помощью обонятельного метода:

- 1) вкус
- 2) запах*
- 3) звук
- 4) консистенцию
- 5) внешний вид

34. Для оценки, каких показателей качества применяют аудиометод:

- 1) вкус
- 2) запах
- 3) звук*
- 4) консистенция
- 5) внешний вид

35. Характер цвета при полном поглощении спектра:

- 1) белый*
- 2) черный
- 3) серый
- 4) синий

36. Какие виды экспертизы входят в классификационную группу по статусу инициатора экспертизы (три варианта ответа):

- 1) добровольная*
- 2) первичная
- 3) контрольная
- 4) общественная*
- 5) дополнительная
- 6) обязательная*
- 7) повторная

37. Какие виды экспертизы входят в классификационную группу в зависимости от оснований для проведения (три варианта ответа):

- 1) добровольная
- 2) первичная*
- 3) контрольная*
- 4) общественная
- 5) дополнительная*
- 6) обязательная

38. Укажите основания для проведения первичной товарной экспертизы:

- 1) неполнота полученной информации
- 2) несогласие заинтересованных сторон с полученными результатами
- 3) заявка заказчика*
- 4) решение руководства экспертной организации
- 5) выявление дополнительной информации в ходе экспертизы

б) необъективность экспертов

39. Какие измерительные методы входят в классификационную группу «по хронологии разработки и чувствительности метода» (два варианта ответа):

- 1) классические*
- 2) современные*
- 3) микробиологические
- 4) биохимические
- 5) биологические
- 6) физические
- 7) химические
- 8) физико-химические

40. Укажите основные характеристики и условия применения современных измерительных методов (пять вариантов ответа):

- 1) высокая чувствительность*
- 2) длительная подготовка образца к определению конечных результатов*
- 3) невысокая чувствительность метода*
- 4) наличие испытательных лабораторий*
- 5) невысокая точность измерений
- 6) наличие высококвалифицированного персонала*
- 7) меньшие затраты времени на проведение исследования

41. Укажите достоинства органолептических методов товарной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) точность конечных результатов
- 2) доступность*
- 3) быстрота определения*
- 4) наличие высококвалифицированного персонала
- 5) наличие дорогостоящего оборудования
- 6) субъективизм оценки
- 7) выражение конечных результатов в безразмерных величинах

42. Какой вид контроля используют в торговле для определения качества продукции:

- 1) сплошной контроль
- 2) сплошной и выборочный контроль
- 3) измерительный контроль
- 4) выборочный контроль*

43. Каким требованиям должен отвечать эксперт:

- 1) независимость, компетентность, субъективность, опыт работы
- 2) компетентность, личные качества, зависимость от продавцов, опыт работы

- 3) независимость, компетентность, опыт работы, предубежденность
- 4) независимость, компетентность, опыт работы, личные качества*

44. По истечении, какого срока пищевой продукт считается непригодным для использования по назначению:

- 1) срок реализации
- 2) срок годности*
- 3) дата изготовления
- 4) срок хранения

45. Продукция, содержащая значительные и /или критические устранимые дефекты:

- 1) опасная продукция
- 2) условно пригодная продукция
- 3) потенциально опасные товар*
- 4) отход
- 5) стандартная

46. Укажите субъекты товарной экспертизы (три варианта ответа):

- 1) инициаторы-заказчики*
- 2) специалисты*
- 3) потребительские товары
- 4) эксперты*

47. Укажите основания для проведения комплексной экспертизы:

- 1) сомнения заявителя в достоверности результатов первичной
- 2) отсутствие товаров-аналогов
- 3) выявление недостоверности (сомнительности) результатов ранее проведенных экспертиз
- 4) выявление необъективности экспертов
- 5) выявление новых обстоятельств или информации
- 6) необходимость объединения усилий специалистов разного профиля для решения экспертных задач*

48. Какие экспертизы проводится группой экспертов одной специализации (два варианта ответа):

- 1) единичная
- 2) комиссионная*
- 3) однородная*
- 4) комплексная

49. Какая экспертиза проводится экспертами разных специальностей и областей знаний:

- 1) комиссионная
- 2) комплексная*

- 3) однородная
- 4) единичная

50. Дайте определение понятия «градация качества»:

- 1) категории товаров одного наименования, отличающиеся установленными значениями показателей качества *
- 2) категории товаров, отличающиеся установленным значением показателей качества и размерами
- 3) категории товаров, отличающиеся установленными размерами

51. Дайте определение понятия «размерная градация»:

- 1) категории товаров одного наименования, отличающиеся установленными значениями показателей качества
- 2) категории товаров, отличающиеся установленным значением показателей качества и размерами
- 3) категории товаров, отличающиеся установленными размерами *

52. Товары, содержащие вредные для потребителя и/или окружающей среды вещества или выделяют их в окружающую среду при использовании:

- 1) условно пригодная нестандартная продукция
- 2) стандартная продукция
- 3) опасная продукция
- 4) потенциально опасные товары *
- 5) дефектные товары

53. Товары, содержащие значительные и/или критические устранимые дефекты:

- 1) условно пригодная нестандартная продукция *
- 2) опасная продукция
- 3) потенциально опасные товары
- 4) дефектные товары

54. Товары, отвечающие всем требованиям стандартов, включая допустимые отклонения:

- 1) опасная продукция
- 2) стандартная продукция *
- 3) нестандартная продукция
- 4) условно пригодная нестандартная продукция
- 5) бездефектные товары

55. Товары с неустранимыми критическими дефектами, использование которых может нанести вред жизни, здоровью и имуществу потребителей, а также окружающей среде:

- 1) дефектные товары
- 2) опасная продукция *
- 3) потенциально опасная продукция

4) условно пригодная нестандартная продукция

56. Укажите основные виды товароведной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) идентификационная*
- 2) количественная*
- 3) ветеринарно-санитарная
- 4) экологическая
- 5) оценочная

57. Экспертиза, проводимая одним экспертом самостоятельно:

- 1) однородная
- 2) единичная*
- 3) комиссионная
- 4) комплексная

58. Кто несет ответственность за экспертное заключение:

- 1) руководитель экспертной организации
- 2) судья
- 3) эксперт*
- 4) заявитель экспертизы
- 5) другие лица

59. В каких ситуациях проводят оценочную экспертизу:

- 1) оценить качество нового товара
- 2) определить цену товара, имеющего дефекты*
- 3) оценить соответствие товара направлению моде
- 4) оценить ущерб после стихийного бедствия

60. Укажите преимущества органолептических методов (четыре варианта ответа):

- 1) быстрота*
- 2) дешевизна*
- 3) воспроизводимость результатов
- 4) доступность*
- 5) объективность оценки
- 6) простота*
- 7) сопоставимость результатов
- 8) описательный характер результата

61. Укажите характерные признаки измерительных методов:

- 1) определение действительных значений показателей качеств с помощью технических устройств*
- 2) определение значений показателей качества с помощью органов чувств

- 3) проведение опроса группы экспертов с последующей обработкой полученной информации
- 4) наблюдение и подсчет числа объектов, выбранных по определенному признаку

62. В каких случаях проводится судебная экспертиза:

- 1) в конфликтных ситуациях
- 2) при разногласиях между получателем и поставщиком
- 3) после возбуждения уголовного дела*
- 4) по требованию одной из сторон

63. Укажите недостатки измерительных методов (два варианта ответа):

- 1) высокие материальные и временные затраты*
- 2) ограниченность применения
- 3) описательный характер результата
- 4) потребность в квалифицированном персонале и испытательной базе*

64. В какой части акта экспертизы описывается метод исследования:

- 1) в заключении
- 2) в вводной части
- 3) в констатирующей части*
- 4) в протокольной части
- 5) не описывается

65. Какой метод основан на расположении объектов экспертизы в возрастающем или убывающем порядке?

- 1) ранжирование*
- 2) парных сравнений
- 3) непосредственной оценки
- 4) последовательных предпочтений

66. Какой метод основан на сравнении объектов экспертизы попарно для установления наиболее важного в каждой паре?

- 1) ранжирование
- 2) парных сравнений*
- 3) непосредственной оценки
- 4) последовательных предпочтений

67. Какой метод основан на сравнении отдельного объекта с суммой последующих объектов для установления его важности?

- 1) ранжирование
- 2) парных сравнений
- 3) непосредственной оценки
- 4) последовательных предпочтений*

68. Методы оценки, проводимые группой экспертов в условиях неопределенности или риска:
- 1) органолептические
 - 2) измерительные
 - 3) социологические
 - 4) экспертные*
 - 5) регистрационный
69. Какой метод основан на наблюдениях и подсчете числа объектов, выбранных по определенному признаку?
- 1) органолептические
 - 2) социологические
 - 3) регистрационный*
 - 4) измерительные
 - 5) экспертные
70. Укажите достоинства экспертных методов:
- 1) позволяют принимать решения, когда более объективные методы неприемлемы*
 - 2) ограниченность применения
 - 3) воспроизводимость
 - 4) высокие материальные и временные затраты
 - 5) описательный характер результата
71. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка, мнения большинства, отсутствие собственной позиции, некритическое следование общим мнениям, тенденциям, авторитетам – это:
- 1) компетентность
 - 2) конформизм*
 - 3) коммуникабельность
 - 4) объективность
72. Укажите наиболее значимые показатели климатического режима хранения:
- 1) чистота
 - 2) стабильность
 - 3) температура и относительная влажность воздуха*
 - 4) все ответы правильные

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Методика оценивания текущего контроля знаний

Текущий контроль (допуск к экзамену) осуществляется посредством подведения итогов двух модульных контролей и результатов практических работ, что составляет (максимально) 40 % накопительных баллов по курсу. Если студент не удовлетворен итоговой оценкой – он имеет право на повышение (10 баллов), что реализуется тестированием всего пройденного курса.

Теоретическая часть материала оценивается на модульном контроле. Проверка билетов (как модульных, так и практических) производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов.

После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Экзамен по дисциплине «Товароведная экспертиза продовольственных товаров» проводится в качестве итогового контроля для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине.

Целью экзамена является выявить и оценить теоретические знания и практические навыки студента в общей программе изучения учебной дисциплины «Товароведная экспертиза продовольственных товаров».

Студент допускаются к сдаче экзамена только после выполнения 3 модульных контролей, лабораторных работ, предусмотренных программой, в совокупности это составляет доэкзаменационный рейтинг, т.е. максимум 40% от общего бала. В случае несвоевременного выполнения студентом графика учебного процесса, у него есть возможность досдачи учебного материала, что даст ему дополнительные балы, входящие в доэкзаменационный рейтинг.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации в соответствии с графиком консультаций и расписанием занятий. Во время консультаций преподаватель информирует студента о содержании экзамена и порядке его сдачи, отвечает на вопросы, доводит перечень нормативной и справочной литературы, которой может пользоваться студент при решении задач.

Экзамен принимается по билетам в часы и аудитории, предусмотренные расписанием. Каждый билет содержит три теоретических вопроса. Во время экзамена общее число студентов в аудитории не превышает 5-и человек, а преподавателей минимум 2.

Общая оценка студенту объявляется сразу же после проверки ответов на вопросы экзаменационного билета. По результатам экзамена студент получает оценку исходя из оставшихся 60 % накопительных баллов.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			