Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:31:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce792f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

Заведующий кафедрой
_____ Н. И. Осипенко
(подпись)

19 февраля 2026
(дата)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б1.В.08.01 ЭКСПЕРТИЗА НАРКОТИЧЕСКИХ, ОТРАВЛЯЮЩИХ И ВЗРЫВООПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ
(шифр и наименование дисциплины)
Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код и наименование специальности)
Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(код и наименование специальности)

Разработчик: ст. преподаватель _____ В. С. Козлов
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 19 февраля 2026 года, протокол № 9

Донецк 2026

1. ПАСПОРТ

оценочных материалов по дисциплине «Экспертиза наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ»

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) или практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	Модуль 1. Тема 3. Особенности идентификационной экспертизы полусинтетических наркотических средств	2
		Модуль 1. Тема 4. Особенности идентификационной экспертизы синтетических наркотических средств	2
		Модуль 2. Тема 7. Особенности идентификационной экспертизы отравляющих веществ	2
		Модуль 3. Тема 9. Особенности идентификационной экспертизы взрывоопасных веществ	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИД-1$_{ПК-1.}$ Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, применяет методы (методики) экспертизы, проводит экспертизу товаров. ИД-2$_{ПК-1.}$ Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров, выявляет фальсифицированные и контрафактные товары. ИД-3$_{ПК-1.}$ Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в	**Тема 1.** Нормативные и правовые основы проведения экспертизы наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ. **Тема 2.** Особенности идентификационной экспертизы наркотических средств природного происхождения. **Тема 3.** Особенности идентификационной экспертизы полусинтетических наркотических средств. **Тема 4.** Особенности	Собеседование (устный или письменный опрос), разноуровневые задачи, тест, доклад

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		таможенных целях.	идентификационной экспертизы синтетических наркотических средств. **Тема 5.** Особенности идентификационной экспертизы прекурсоров. **Тема 6.** Отравляющие вещества, их классификация и характеристика. **Тема 7.** Особенности идентификационной экспертизы отравляющих веществ. **Тема 8.** Взрывоопасные вещества, их классификация и характеристика. **Тема 9.** Особенности идентификационной экспертизы взрывоопасных веществ.	

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-5	Материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2-3	Материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2	Материал изложен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-5	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
3-4	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
1-2	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний(правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,5-5	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1-2,4	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 6 – Примерный перечень оценочных материалов по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

При **письменном опросе** обучающиеся дают письменные ответы на вопросы, связанные с изучаемыми темами дисциплины. Письменная проверка позволяет за короткое время проверить знания большого числа обучающихся одновременно.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **разноуровневых задач и заданий** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки разноуровневых задач и заданий проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ заданий проводится оперативно. При проверке задач и заданий преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение разноуровневых задач и заданий оценивается по двухбалльной шкале.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Название смысловых модулей	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Доклад	
Смысловой модуль 1. Экспертиза наркотических веществ и прекурсоров.	5	5	5	15
Смысловой модуль 2. Экспертиза отравляющих веществ.	5	5	2,5	12,5
Смысловой модуль 3. Экспертиза взрывоопасных веществ.	5	5	2,5	12,5
Итого:	15	15	10	40

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 8 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
4	4	4	4	4	5	5	5	5			

Полный перечень оценочных материалов

Вопросы для проведения собеседования (устного или письменного опроса) в разрезе смысловых модулей:

Смысловой модуль 1. Идентификация наркотических веществ и прекурсоров.

1. Средства оперативной идентификации наркотических веществ. Преимущества и недостатки.
2. Идентификация алкалоидов коки цветными реакциями и химическими методами.
3. Схемы экспертного исследования объектов на наркотические и психотропные вещества в стационарных условиях.
4. Роль таможенных лабораторий в экспертизе контролируемых веществ.
5. Классификация наркотических веществ по их происхождению и химическому составу.
6. Инструментальные методы анализа наркотических веществ и их доказуемость.

7. Определение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

8. Общая методика анализа объектов на содержание наркотических веществ.

9. Схема химического тестирования наркотических веществ комплектом «Наркоспектр».

10. Доказательность инструментальных и химических методов анализа наркотических веществ.

11. Понятие психической и физической зависимости от наркотических средств и толерантность к ним.

12. Природные и синтетические наркотики.

13. Исследование веществ, которые являются сложными смесями.

14. Определение опиатов методами ТСХ и масс-спектроскопии.

15. Использование эталонных образцов («свидетелей») в хроматографических и спектральных методах идентификации.

16. Подготовка образцов для хранения и анализа на содержание наркотических веществ.

17. Понятие о наркотиках-аналогах в незаконном обороте наркотических веществ.

18. Определение амфетаминов инструментальными и хроматографическими методами.

19. Количественное определение содержания наркотических веществ в исследуемом объекте.

20. Классификация и групповая характеристика наркотических веществ.

21. Иммунохимические методы идентификации наркотиков. Преимущества и недостатки.

22. Определение кокаина инструментальными и химическими методами.

23. Методики химического тестирования объектов и средства оперативной идентификации наркотиков.

24. Определение галлюциногенов хроматографическими и инструментальными методами.

25. Средства оперативной идентификации наркотических средств. Преимущества и недостатки.

26. Определение бензодиазепинов методом ТСХ и масс-спектрометрия.

27. Инструментальные методы анализа наркотических веществ и их доказательность.

28. Определение метадона методом ТСХ и масс-спектрометрия.

29. Иммунохимические методы. Преимущества и недостатки.

30. Исследование веществ, которые являются сложными смесями.

31. Определение коэффициента Rf . Использование коэффициента Rs.

32. Количественное определение содержания наркотических веществ в исследуемом объекте.

33. Определение кокаина инструментальными и химическими методами.

Смысловой модуль 2. Идентификация отравляющих веществ.

1. Классификация отравляющих веществ по происхождению и назначению.
2. Особенности экспертизы отравляющих веществ в лабораторных условиях.
3. Химические методы анализа отравляющих веществ.
4. Особенности экспертизы неорганических отравляющих веществ в лабораторных условиях.
5. Особенности экспертизы отравляющих веществ в лабораторных условиях.
6. Токсичность, определение и классификация отравляющих веществ.
7. Задачи экспертизы отравляющих веществ.
8. Определение и классификация отравляющих веществ.
9. Физиологическая классификация отравляющих веществ.
10. Использование тонкослойной хроматографии для определения отравляющих веществ.
11. Задачи экспертизы отравляющих веществ.
12. Физико-химические методы индикации отравляющих веществ. УФ- и УЧ-спектроскопия.
13. Обще-отравляющие и кожно-нарывные отравляющие вещества и методы их выявления.
14. Международные акты относительно отравляющих веществ.
15. Задачи экспертизы отравляющих веществ.
16. Токсичность, определение и классификация отравляющих веществ.
17. Особенности экспертизы отравляющих веществ лабораторными методами.
18. Нервно-паралитические отравляющие вещества.
19. Классификация отравляющих веществ по происхождению и назначению.
20. Особенности экспертизы отравляющих веществ в лабораторных условиях.
21. Химические методы анализа отравляющих веществ.
22. Особенности экспертизы неорганических отравляющих веществ в лабораторных условиях.
23. Особенности экспертизы отравляющих веществ в лабораторных условиях.
24. Токсичность, определение и классификация отравляющих веществ.
25. Задачи экспертизы отравляющих веществ.
26. Определение и классификация отравляющих веществ.
27. Физиологическая классификация отравляющих веществ.
28. Использование тонкослойной хроматографии для определения отравляющих веществ.
29. Задачи экспертизы отравляющих веществ.
30. Физико-химические методы индикации отравляющих веществ. УФ- и УЧ-спектроскопия.

31. Обще-отравляющие и кожно-нарывные отравляющие вещества и методы их выявления.

32. Международные акты относительно отравляющих веществ.

33. Задачи экспертизы отравляющих веществ.

34. Токсичность, определение и классификация отравляющих веществ.

35. Особенности экспертизы отравляющих веществ лабораторными методами.

Смысловой модуль 3. Идентификация взрывоопасных веществ.

1. Характерные признаки бризантных взрывчатых веществ и их идентификация в лабораторных условиях.

2. Классификация взрывоопасных веществ.

3. Отравляющие вещества военного и специального назначения и их идентификация.

4. Экспресс-тесты для оперативного определения взрывоопасных веществ.

5. Особенности экспертизы взрывоопасных веществ в условиях оперативной и лабораторной идентификации.

6. Основные задачи экспертов таможенных лабораторий по анализу взрывоопасных веществ. Правила безопасности.

7. Тесты для оперативного определения взрывоопасных веществ.

8. Отравляющие вещества военного и специального вещества.

9. Оперативная идентификация смесевых взрывоопасных веществ.

10. Инициирующие взрывчатые вещества.

11. Тесты для оперативного определения взрывчатых веществ.

12. Характерные признаки бризантных взрывоопасных веществ.

13. Характерные признаки метальных взрывчатых веществ и виды порохов.

14. Тесты для оперативного определения взрывчатых веществ.

15. Общие свойства и классификация взрывчатых веществ.

16. Пиротехнические смеси.

17. Экспресс-тесты на взрывоопасные вещества.

18. Определение состава неизвестных объектов как общее задание в экспертизе взрывоопасных веществ.

19. Общие свойства и классификация взрывчатых веществ.

20. Инициаторы и пиротехнические смеси. Типы и классификация.

21. Химическое строение взрывчатых веществ как основа для их анализа химическими и инструментальными методами.

22. Характерные признаки инициирующих взрывчатых веществ. Приборы для идентификации взрывчатых веществ.

23. Тесты для оперативного определения взрывчатых веществ.

Тест:

Смысловой модуль 1. Идентификация наркотических веществ и прекурсоров.

Вариант 1.1

1. По каким признакам классифицируют НС:
а) по медицинским;
б) по смешанным;
в) по клиническому эффекту;
г) по химическому строению.
2. Какие наркотические вещества относят к психо-стимуляторам:
а) эфедрин;
б) АМФ;
в) препараты мака;
г) морфин.
3. Метадон и кодеин относятся к группе:
а) опиатных наркотиков;
б) психостимуляторов;
в) галлюциногенов.
4. В государственный контроль психоактивных веществ и их прекурсоров ведется согласно:
а) конвенциям и соглашениям ООН по наркотическим веществам;
б) списку наркотических веществ и наркотических лекарственных средств, состоящему из четырех перечней;
в) конвенции о психотропных веществах 1971 г;
г) все ответы верны.
5. Каким трем критериям отвечает термин «наркотическое вещество»:
а) медицинский;
б) криминальный;
в) социальный;
г) юридический.
6. Какие наркотические вещества относят к опиатам:
а) эфедрин;
б) АМФ;
в) препараты мака;
г) морфин;
7. ЛСД относится к группе:
а) опиатных наркотиков;
б) психостимуляторов;
в) галлюциногенов;
г) «дизайнерским наркотикам».

Вариант 1.2

1. Наркотик – это:
а) вещество, вызывающее абстиненцию при однократном приеме;

б) вещество, включенное в список постоянного комитета по контролю наркотиков;
в) обезболивающий вещество;
г) все ответы верны.
2. Укажите в каком году была принята Единая конвенция ООН о Наркотических средствах:
а) 1961;
б) 1971;
в) 1981;
г) 1991.
3. Вещества, запрещенные для оборота в РФ, не включенные в перечень НС и ПВ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами НС и ПВ называются:
а) прекурсоры;
б) гомологи;
в) аналоги;
г) все ответы верны.
4. Термин «наркотическое» средство включает в себя следующие критерии:
а) медицинский;
б) социальный;
в) юридический;
г) все ответы верны.
5. Целью идентификации наркотических веществ является:
а) установление принадлежности объекта к определенному виду;
б) определение сущности и назначения предмета;
в) установление тождества конкретного объекта;
г) определение природы неизвестного вещества; д) классификация объектов.
6. Целью установления групповой принадлежности наркотических средств является:
а) определение природы неизвестного вещества;
б) определение сущности и назначения предмета;
в) отнесение объекта к той или иной конкретной группе, массе вещества;
г) все ответы верны.
7. Время, в течение которого объект (наркотическое средство) остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется:
а) идентификационное поле;
б) идентификационный период;
в) время идентификации;
г) период идентификации.

Вариант 1.3

1. К критериям допустимости применения идентификационных методов и средств относится:
а) научность;
б) безопасность применения;
в) эффективность использования;

г) все ответы правильные.
2. К объектам экспертного исследования наркотических средств растительного происхождения относятся:
а) марихуана, мескалин, морфин;
б) эторофин, гашиш, псилоцибин;
в) гашиш, кокнар, кокаин;
г) псилобицин, каннаибис, опий.
3. К объектам экспертного исследования наркотических средств синтетического происхождения относятся:
а) фентанил, эфедрон, амфетамин;
б) метадон, мескалин, морфин;
в) омнопон, фенциклидин, каннабис;
г) псилоцибин, героин, методон.
4. К наркотическим средствам или психотропным веществам фармокологических свойств относятся:
а) нембутал, демерол, эторфин;
б) эфедрон, омнопон, меперидин;
в) морфин, первитин, тебаин;
г) фентанил, эфедрин, мескалин.
5. Наркотические средства можно классифицировать в зависимости от:
а) происхождения сходного вещества;
б) источников поступления;
в) способов изготовления;
г) степени или специфики воздействия на организм.
6. Опий получают из:
а) канабиса;
б) головок мака**;**
в) пыльцы мака;
г) все ответы правильные.
7. По каким признакам классифицируют НС:
а) по медицинским;
б) по смешанным;
в) по клиническому эффекту;
г) по химическому строению.

Вариант 1.4

1. Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Донецкой Народной Республике, в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики, международными договорами, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 г. – это:
а) наркотики;
б) наркотические средства;
в) психотропные вещества;
г) прекурсоры.

2. По результатам проведенных исследований (анализов, экспертиз), наркотического вещества, должностное лицо (эксперт) специализированного подразделения Таможенной службы ДНР готовит:
а) заключение;
б) отчёт;
в) раппорт;
г) доклад.
3. Седативные препараты – это:
а) эфедрин, эфедрой, фенамин, кокаин, экстази, первитин и др.;
б) опиатные наркотики: морфин, омнопон, героин, промедол, кодеин и др. и снотворные барбитуратной группы: этаминал-натрий, фенобарбитал и др.;
в) ЛСД, псилоцибин, марихуана, гашиш и др.;
г) все ответы правильные.
4. К препаратам конопли (канабиса) относят:
а) гашиш, анаша, банг, хурус, план, марихуана и др.;
б) героин, морфин, омнопон, кодеин, дионин, текодин и т.д.;
в) ноксирон, амитал натрия (барбамил);
г) пробуждающие амины (фенамин, первитин, риталин).
5. По природе происхождения наркотические вещества классифицируют как:
а) естественного (растительного) происхождения;
б) полусинтетические;
в) синтетические;
г) все ответы правильные.
6. По способу изготовления наркотического вещества классифицируют как:
а) кустарного и промышленного;
б) кустарного и самодельного;
в) промышленного и самодельного;
г) все ответы правильные.
7. Отравляющие вещества – это:
а) высокотоксичные химические соединения, способные поражать живую силу противника и населения;
б) высокотоксичные физические соединения, способные поражать живую силу противника и населения;
в) высокотоксичные химические соединения, способные выжигать живую силу противника и населения;
г) соединения, способные поражать живую силу противника и населения.

Вариант 1.5

1. В основе химической классификации отравляющих веществ положено:
а) деление отравляющих веществ на группы в зависимости от их принадлежности к определенным классам химических соединений;
б) деление отравляющих веществ на названия в зависимости от их принадлежности к определенным классам химических соединений;
в) деление отравляющих веществ на группы в зависимости от их принадлежности к определенным классам химических элементов;

г) деление отравляющих веществ на группы в зависимости от их полярности к определенным классам химических соединений.
2. Тактическая классификация отравляющего вещества, основана на:
а) учете скорости развития поражающего действия отравляющих веществ;
б) анализе скорости развития поражающего действия отравляющих веществ;
в) учете скорости угасания поражающего действия отравляющих веществ;
г) учете скорости развития поражающего действия химического элемента.
3. В зависимости от характера воздействия отравляющего вещества на живую силу, разделяют на:
а) смертельные;
б) раздражающие;
в) учебные;
г) все ответы правильные.
4. К группе отравляющих веществ нервно-паралитического действия (фосфорорганические соединения) относят:
а) хлор, аммиак, ртуть;
б) зарин, зоман, табун;
в) синильная кислота, хлорциан, рицин;
г) все ответы правильные.
5. К взрывчатым веществам относятся вещества, которые:
а) распадаются не только в процессе взрыва (детонации), но и медленного или быстрого горения;
б) разгораются не только в процессе взрыва (детонации), но и медленного или быстрого горения;
в) раскидываются не только в процессе взрыва (детонации), но и медленного или быстрого горения;
г) распадаются только в процессе взрыва (детонации).
6. В зависимости от своих взрывчатых свойств взрывчатые вещества делятся на:
а) инициирующие;
б) бризантные;
в) метательные и пиротехнические составы;
г) все ответы правильные.
7. Взрывчатые вещества разделяют и по их физическому состоянию на:
а) жидкие, газообразные, гелеобразные;
б) суспензии, эмульсии, твердые;
в) пластичные, эластичные;
г) все ответы правильные.

Вариант 1.6

1. Из конопли получают следующие наркотические средства:
а) марихуану;
б) гашиш;
в) гашишное масло;
г) все ответы правильные.
2. Специально приготовленная смесь отделенной смолы, пыльцы растения каннабис или смесь, приготовленная путем обработки (измельчением,

прессованием и т.д.) верхушек растения каннабис с разными наполнителями, независимо от того, какая форма была придана смеси – таблетки, пилюли, спрессованные плитки, пасты – это:
а) гашиш;
б) ЛСД;
в) метадон;
г) все ответы правильные.
3. Свернувшийся млечный сок опийного или масличного мака – это:
а) гашиш;
б) ЛСД;
в) метадон;
г) опий.
4. Особая разновидность кокаина**,** представляющая собой кокаин – основание, приготовленное по определенной технологии с применением воды и питьевой соды – это:
а) гашиш;
б) крэк;
в) метадон;
г) опий.
5. Исследование кокаина проводят методом:
а) тонкослойной хроматографии;
б) газохроматографией;
в) ИК-спектроскопии;
г) все ответы правильные.
6. К основным видам полусинтетических наркотических средств относят:
а) героин;
б) ЛСД;
в) амфетамин;
г) все ответы правильные.
7. Исследование с целью идентификации алкалоидов опия проводят:
а) методом качественных цветных реакций;
б) методом тонкослойной хроматографии;
в) методом газовой хроматографии;
г) все ответы не верные.

Вариант 1.7

1. Наркотические средства в виде белых кристаллических порошков, растворов, нанесенных на салфетки, смесей с различными растительными материалами, которые синтезируются нелегально или поступают в незаконный оборот как лекарственные препараты – это:
а) наркотические вещества растительного происхождения;
б) синтетические наркотические вещества;
в) полусинтетические наркотические вещества;
г) все ответы правильные.
2. К синтетическим наркотическим веществам относят:
а) норфин, торгесик, анфин;

б) крэк, ЛСД, амфетами;
в) героин;
г) все ответы не верные.
3. Исследование синтетических наркотических средств, как правило, разделяется на:
а) качественное (химическая идентификация вещества) и количественное;
б) качественное (химическая идентификация вещества) и социологическое;
в) уровневое (химическая идентификация вещества) и количественное;
г) качественное (химическая идентификация вещества) и опытное.
4. Исследование метадона проводят следующим методом:
а) газовой хроматографии;
б) хроматографическим;
в) УФ-спектроскопии;
г) все ответы правильные.
5. Вещества, которые, как известно, используются при незаконном изготовлении запрещенных наркотиков – это:
а) прекурсоры;
б) аналоги;
в) «дизайнерские» наркотики;
г) все ответы правильные.
6. Исследование которые проводится при решении задач установления принадлежности исследуемых прекурсоров (отдельных частей) единому целому и единому источнику происхождения (изготовления), определения условий (места) хранения, способа изготовления – это:
а) трасологическое;
б) микроскопические;
в) морфологические;
г) химические.
7. На этапе исследования изучение молекулярного состава прекурсоров используются:
а) общехимические тесты;
б) физико-химические методы;
в) общехимические тесты, физико-химические методы;
г) все ответы не верные.

Смысловой модуль 2. Идентификация отравляющих веществ.

Вариант 2.1

1. Токсические соединения вызывают нарушения жизненно важных функций в организме. Классификация этих соединений в основана на:
а) механизме токсического действия;
б) способе их выделения из объектов анализа;
в) направлениях метаболизма в организме;
г) путях выведения из организма.
2. Токсические соединения классифицируют в зависимости от способа их выделения из объектов. Укажите к какой группе ядов относится угарный газ:

а) яды, требующие специальных методов изолирования;
б) яды, изолируемые дистилляцией с водяным паром;
в) яды, не требующие изолирования;
г) яды, изолируемые экстракцией органическими растворителями.
3. При проведении судебно-токсикологического анализа металлов для количественного определения не используют метод:
а) фотоэлектроколориметрический;
б) УФ-спектрофотометрический;
в) титриметрический;
г) газожидкостная хроматография.
4. Необходимо провести количественное определение ртути по реакции с дитизоном. Укажите какой физико-химический метод используется при этом:
а) комплексонометрический;
б) экстракционно-фотоколориметрический;
в) хроматография в тонком слое сорбента;
г) УФ-спектрофотометрический.
5. При идентификации и количественном определении методом газожидкостной хроматографии вещество в дозатор хроматографа можно вводить в таких агрегатных состояниях:
а) жидком и газообразном;
б) газообразном;
в) жидком и твердом;
г) жидком.
6. Укажите метод количественного анализа, который является наиболее чувствительным при проведении исследований на хлорофос (метафос):
а) фотоколориметрический;
б) биохимический;
в) аргентометрический;
г) планиметрический.
7. Укажите какая классификация ОВ и СДЯВ является наиболее распространенной в большинстве стран мира:
а) физическая;
б) химическая;
в) токсикологическая;
г) тактическая.

Вариант 2.2

1. Отравляющее вещество, которое было впервые применено в качестве химического оружия в 1-ой мировой войне:
а) хлор;
б) фосген;
в) иприт;
г) синильная кислота.
2. Год в котором появилась новая группа ОВ-психотомиметического действия:
а) 1949 г.;
б) 1954 г.;

в) 1960 г.;
г) 1969 г.
3. Укажите к какой группе ОВ относится хлорциан:
а) ОВ удушающего действия;
б) ОВ раздражающего действия;
в) ОВ общетоксического действия;
г) ОВ психохимического действия.
4. Укажите ОВ, которое хорошо растворяется в воде:
а) зарин;
б) иприт;
в) «CS»;
г) «BZ».

Смысловой модуль 3. Идентификация взрывоопасных веществ.

Вариант 3. 1

1. В зависимости от характера превращения в условиях эксплуатации ВВ подразделяют:
а) индивидуальные соединения и взрывчатые смеси;
б) первичные и вторичные;
в) метательные и бризантные;
г) пиротехнические смеси.
2. Бризантность – это:
а) работа взрыва по ремещению элементов среды;
б) дробление среды, окружающей заряд;
в) придание направленности взрыву;
г) придание разбросанности взрыву.
3. По способу изготовления ВВ классифицируют на:
а) мощные и слабомощные;
б) самодельные и промышленные;
в) метательные, бризантные и инициирующие;
г) метательные, бризантные и пиротехнические.
4. Тротил относится к:
а) инициирующим ВВ;
б) психостимуляторам;
в) бризантным ВВ;
г) опиатам.
5. Что происходит при ударно-волновом воздействии на ВВ:
а) детонация взрывчатых веществ;
б) термическое разложение;
в) горение с перемещением зоны реакции;
г) все ответы верны.
6. Какое понятие не относится к характеристикам ВВ:
а) мощность, фугасность;
б) теплота разложения;
в) бризантность;

г) энергия резонанса.
7. По форме взрывчатого превращения ВВ классифицируют на:
а) мощные и слабомощные;
б) самодельные и промышленные;
в) метательные, бризантные и инициирующие;
г) все ответы верны.

Вариант 3.2

1. Азид свинца относится к:
а) инициирующим ВВ;
б) психостимуляторам;
в) бризантным ВВ;
г) опиатам.
2. Инициирующие ВВ – это:
а) ВВ простейшего состава;
б) ВВ, способные к быстрому горению;
в) ВВ с основной формой химического превращения в виде детонации;
г) пороховые составы.
3. Бризантные ВВ – это:
а) ВВ метательного действия;
б) ВВ дробящего действия;
в) ВВ для сигнальных ракет;
г) инициируются действием взрыва инициирующих ВВ.
4. Бездымный (коллоидный) порох:
а) при поджигании горит, от мощного импульса детонирует;
б) при поджигании сразу детонирует;
в) при поджигании не горит;
г) при замокании не горит и не детонирует.
5. Промежуточные детонаторы служат:
а) для передачи детонации от заряда к заряду;
б) для передачи инициирующего импульса к заряду ВВ;
в) для подачи сигналов взрывных работ;
г) моментом отметки взрыва данного заряда.
6. Детонирующий шнур служит для:
а) поджигания заряда ВВ;
б) для передачи детонации к заряду ВВ;
в) подачи звукового сигнала;
г) подвешивания промежуточного боевика в скважине.
7. Пиротехнические замедлители ДШ:
а) снижают скорость детонации ДШ;
б) создают замедление между взрывами зарядов;
в) снижают скорость детонации заряда ВВ;
г) отмечают момента взрыва каждого заряда ВВ.

Темы докладов:

1. Средства оперативной идентификации наркотических веществ. Преимущества и недостатки.
2. Идентификация алкалоидов коки цветными реакциями и химическими методами.
3. Схемы экспертного исследования объектов на наркотические и психотропные вещества в стационарных условиях.
4. Роль таможенных лабораторий в экспертизе контролируемых веществ.
5. Классификация наркотических веществ по их происхождению и химическому составу.
6. Инструментальные методы анализа наркотических веществ и их доказуемость.
7. Определение наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
8. Общая методика анализа объектов на содержание наркотических веществ.
9. Схема химического тестирования наркотических веществ комплектом «Наркоспектр».
10. Доказательность инструментальных и химических методов анализа наркотических веществ.
11. Понятие психической и физической зависимости от наркотических средств и толерантность к ним.
12. Природные и синтетические наркотики.
13. Исследование веществ, которые являются сложными смесями.
14. Определение опиатов методами ТСХ и масс-спектроскопии.
15. Использование эталонных образцов («свидетелей») в хроматографических и спектральных методах идентификации.
16. Подготовка образцов для хранения и анализа на содержание наркотических веществ.
17. Понятие о наркотиках-аналогах в незаконном обороте наркотических веществ.
18. Определение амфетаминов инструментальными и хроматографическими методами.
19. Количественное определение содержания наркотических веществ в исследуемом объекте.
20. Классификация и групповая характеристика наркотических веществ.
21. Иммунохимические методы идентификации наркотиков. Преимущества и недостатки.
22. Определение кокаина инструментальными и химическими методами.
23. Методики химического тестирования объектов и средства оперативной идентификации наркотиков.
24. Определение галлюциногенов хроматографическими и инструментальными методами.
25. Средства оперативной идентификации наркотических средств. Преимущества и недостатки.
26. Определение бензодиазепинов методом ТСХ и масс-спектрометрия.
27. Инструментальные методы анализа наркотических веществ и их

доказательность.
28. Определение метадона методом ТСХ и масс-спектрометрия.
29. Иммунохимические методы. Преимущества и недостатки.
30. Исследование веществ, которые являются сложными смесями.
31. Определение коэффициента Rf. Использование коэффициента Rs.
32. Количественное определение содержания наркотических веществ в исследуемом объекте.
33. Определение кокаина инструментальными и химическими методами.
34. Классификация отравляющих веществ по происхождению и назначению.
35. Особенности экспертизы отравляющих веществ в лабораторных условиях.
36. Химические методы анализа отравляющих веществ.
37. Особенности экспертизы неорганических отравляющих веществ в лабораторных условиях.
38. Особенности экспертизы отравляющих веществ в лабораторных условиях.
39. Токсичность, определение и классификация отравляющих веществ.
40. Задачи экспертизы отравляющих веществ.
41. Определение и классификация отравляющих веществ.
42. Физиологическая классификация отравляющих веществ.
43. Использование тонкослойной хроматографии для определения отравляющих веществ.
44. Задачи экспертизы отравляющих веществ.
45. Физико-химические методы индикации отравляющих веществ. УФ- и УЧ-спектроскопия.
46. Обще-отравляющие и кожно-нарывные отравляющие вещества и методы их выявления.
47. Международные акты относительно отравляющих веществ.
48. Задачи экспертизы отравляющих веществ.
49. Токсичность, определение и классификация отравляющих веществ.
50. Особенности экспертизы отравляющих веществ лабораторными методами.
51. Нервно-паралитические отравляющие вещества.
52. Характерные признаки бризантных взрывчатых веществ и их идентификация в лабораторных условиях.
53. Классификация взрывоопасных веществ.
54. Отравляющие вещества военного и специального назначения и их идентификация.
55. Экспресс-тесты для оперативного определения взрывоопасных веществ.
56. Особенности экспертизы взрывоопасных веществ в условиях оперативной и лабораторной идентификации.
57. Основные задачи экспертов таможенных лабораторий по анализу взрывоопасных веществ. Правила безопасности.
58. Тесты для оперативного определения взрывоопасных веществ.
59. Отравляющие вещества военного и специального вещества.
60. Оперативная идентификация смесевых взрывоопасных веществ.
61. Инициирующие взрывчатые вещества.
62. Тесты для оперативного определения взрывчатых веществ.

63. Характерные признаки бризантных взрывоопасных веществ.
64. Характерные признаки метальных взрывчатых веществ и виды порохов.
65. Тесты для оперативного определения взрывчатых веществ.
66. Общие свойства и классификация взрывчатых веществ.
67. Пиротехнические смеси.
68. Экспресс-тесты на взрывоопасные вещества.
69. Определение состава неизвестных объектов как общее задание в экспертизе взрывоопасных веществ.
70. Общие свойства и классификация взрывчатых веществ.
71. Инициаторы и пиротехнические смеси. Типы и классификация.
72. Химическое строение взрывчатых веществ как основа для их анализа химическими и инструментальными методами.
73. Характерные признаки инициирующих взрывчатых веществ. Приборы для идентификации взрывчатых веществ.
74. Тесты для оперативного определения взрывчатых веществ.