Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 21:10:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224e676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой товароведения
_____ В.Д. Малыгина
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.07.01 ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ТОВАРОВЕДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Л.И. Корчига
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 24 февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ТОВАРОВЕДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	ПК-9 Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения. Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Тема 3. Методы товароведения. Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности. Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа. Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа. Тема 7. Основные понятия, классификация, свойства и показатели ассортимента. Тема 8. Управление ассортиментом. Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров. Тема 10. Средства товарной информации. Тема 11. Этапы закупочной деятельности и планирование поступления товаров. Тема 12. Количественная характеристика товаров Тема 13. Понятия, свойства и показатели качества товаров. Тема 14. Свойства товаров. Тема 15. Номенклатура потребительских свойств и показателей.	6

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
		Тема 16. Оценка качества товаров. Тема 17. Товарные потери. Тема 18. Контроль качества и количества товарных партий.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	ПК–9	ИДК-1$_{ПК-9}$ Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-2$_{ПК-9}$ Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров ИДК-3$_{ПК-9}$ Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции ИДК-4$_{ПК-9}$ Контролирует соблюдение обязательств	Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Методы товароведения.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.	Собеседование (устный опрос), лабораторная работа
			Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа, тест (ТМК 1)
			Тема 7. Основные понятия, классификация, свойства и показатели ассортимента.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 8. Управление ассортиментом.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа

		согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам	Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.	Собеседование (устный опрос), лабораторная работа
			Тема 10. Средства товарной информации.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 11. Этапы закупочной деятельности и планирование поступления товаров.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 12. Количественная характеристика товаров	Собеседование (устный опрос), лабораторная работа, тест (ТМК 2)
			Тема 13. Понятия, свойства и показатели качества товаров.	Собеседование (устный опрос), лабораторная работа
			Тема 14. Свойства товаров.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 15. Номенклатура потребительских свойств и показателей.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 16. Оценка качества товаров.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 17. Товарные потери.	Собеседование (устный опрос), лабораторная работа
			Тема 18. Контроль качества и количества товарных партий.	Собеседование (устный опрос), лабораторная работа, тест (ТМК 3)

Таблица 2 – Шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4-6	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
5-7	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0-4	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков

В процессе подготовки к зачету настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающихся ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			