

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Васильевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 10:10:04

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449a0b0c0e0a200a200a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

«26» февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Донецк 2025

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность» разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ДОННУЭТ:

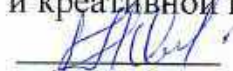
- в 2025г. – для очной формы обучения;
- в 2025г. – для заочной формы обучения;

Разработчик: Ткаченко А.А., к.э.н., доц, доц.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии


(подпись)

Н. А. Ольмезова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д. В. Махновосов
(инициалы, фамилия)



Дата «25» «февраля» 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» «февраля» 2025 года №7

Председатель  Л.В. Крылова

© Ткаченко А.А.,

(ФИО разработчиков)

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика практической подготовки при проведении практики	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 12	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	базовая	
	Направление подготовки 38.04.07 Товароведение		
Общее количество часов – 432	Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность	Год подготовки	
		1,2-й	1,2-й
		Семестр	
		1,2,3-й	1,2,3-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54	Программа высшего образования – программа магистратуры	Индивидуальные задания:	
		_____	_____
		Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель (вид и тип практики): целью выполнения научно-исследовательской работы является приобретение обучающимися профессиональных навыков по самостоятельному выявлению научных проблем и определению путей их решения при проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи: освоение профессиональных компетенций по организации и проведению научно-исследовательской деятельности в сфере товароведения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

получение навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования по актуальным научным проблемам в сфере товароведения;

сбор теоретического и фактического материала для подготовки и проведения научного исследования по актуальным научным проблемам в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

приобретение навыков аналитической работы, систематизирования и обобщения результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, по решению проблем товароведной деятельности в регионе в современных условиях;

разработка оригинальных научных идей и научных предложений по исследуемой тематике.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении Учебная (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к базовой части ОПОП ВО. Данная практика является основополагающей для приобретения обучающимися навыков аналитической работы, а также обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная педагогическая практика), производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная по управлению качеством), преддипломной практики. Прохождение учебной практики (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки магистра.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3УК-1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1УК-2. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2УК-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3УК-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4УК-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5УК-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1ОПК-1. Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2ОПК-1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3ОПК-1. Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1ОПК-2. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2ОПК-2. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3ОПК-2. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их	ИДК-1ОПК-4. Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2ОПК-4. Применяет методы и методологию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
результаты и применять для решения профессиональных задач	управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3ОПК-4. Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1ПК-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2ПК-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3ПК-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать: основные понятия в области научных исследований, в том числе объект и предмет научных исследований;

цели и особенности научно-исследовательской деятельности;

последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;

методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности; - актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования;

методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации в области товароведения и экспертизы недовольственных товаров для получения научных результатов и их использования с целью проведения дальнейших исследований;

основные направления инновационного развития в сфере товароведения и экспертизы недовольственных товаров.

уметь: проводить исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;

самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований;

обоснованно выбирать и разрабатывать методы и инструменты проведения научных исследований в конкретной области товароведения;

проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации для составления отчетов по результатам научных исследований в области товароведения;

выявлять основные направления инновационного развития в области товароведения и экспертизы недовольственных товаров и проводить исследования;

интерпретировать полученные результаты исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития в области товароведения.

владеть: навыками проведения научных исследований;
 навыками внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы и др.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Этап адаптации (подготовительный этап)	Изучение обучающимся организации процесса научных исследований
	Подготовка раздела отчета по научно-исследовательской работе
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)	Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной тем
	Выявление актуальных проблем по теме научного исследования
	Составление рабочего плана и программы проведения
	Выбор методов и инструментария для проведения исследования
	Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы
	Подготовка раздела отчета
Этап самореализации (заключительный этап)	Определение направлений инновационного развития по теме научного исследования в виде выводов и рекомендаций
	Оформление отчета по научно исследовательской работ
Защита отчета	

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1 курс, 1 семестр

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно- заочная) форма обучения
Подготовительный этап (этап адаптации)		
1.1. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и программой практики.	2/1	2/1
1.2. Постановка научной проблемы		
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)		
2.1 Актуальность темы научного исследования	10/1	10/1
2.2 Объект исследования	10/1	10/1
2.3 Предмет исследования	10/1	10/1
2.4 Изучение существующих гипотез ученых относительно:	10/1	10/1
2.5 Сущности научной проблемы	10/1	10/1
2.6 Предмета исследования	10/1	10/1

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно- заочная) форма обучения
2.7 Задачи исследования	10/1	10/1
2.8 Выдвижение собственных гипотез	10/1	10/1
2.9 Разработка методики исследования	10/1	10/1
2.10 Апробация методики исследования	20/2	20/2
Заключительный этап (этап самореализации)		
3.1. Оформление индивидуального задания и отчета	12/1	12/1
3.2. Защита отчета	3/1	3/1
Итого	108	108

1 курс, 2 семестр

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно- заочная) форма обучения
Подготовительный этап (этап адаптации)		
1.1. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и программой практики.	2/1	2/1
1.2. Постановка научной проблемы		
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)		
2.1 Актуальность темы научного исследования	12/2	10/1
2.2 Объект исследования	12/2	10/1
2.3 Предмет исследования	12/2	10/1
2.4 Изучение существующих гипотез ученых относительно:	12/2	10/1
2.5 Сущности научной проблемы	12/2	10/1
2.6 Предмета исследования	12/2	10/1
2.7 Задачи исследования	12/2	10/1
2.8 Выдвижение собственных гипотез	12/2	10/1
2.9 Разработка методики исследования	12/4	10/1
2.10 Апробация методики исследования	20/2	20/2
Заключительный этап (этап самореализации)		
3.1. Оформление индивидуального задания и отчета	12/4	12/1
3.2. Защита отчета	3/1	3/1
Итого	216	108

2 курс, 3 семестр

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно- заочная) форма обучения
Подготовительный этап (этап адаптации)		
1.1. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и программой практики.	2/1	2/1
1.2. Постановка научной проблемы		

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно- заочная) форма обучения
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)		
2.1 Актуальность темы научного исследования	12/2	10/1
2.2 Объект исследования	12/2	10/1
2.3 Предмет исследования	12/2	10/1
2.4 Изучение существующих гипотез ученых относительно:	12/2	10/1
2.5 Сущности научной проблемы	12/2	10/1
2.6 Предмета исследования	12/2	10/1
2.7 Задачи исследования	12/2	10/1
2.8 Выдвижение собственных гипотез	12/2	10/1
2.9 Разработка методики исследования	12/4	10/1
2.10 Апробация методики исследования	20/2	20/2
Заключительный этап (этап самореализации)		
3.1. Оформление индивидуального задания и отчета	12/4	12/1
3.2. Защита отчета	3/1	3/1
Итого	216	108

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика типовых индивидуальных заданий

1. Оценка ассортимента товаров (социологическая, рейтинговая, кластерная, квалиметрическая, демокопическая и др.) и ее практическая значимость.
2. Разработка модернизированного ассортимента отдельных групп товаров.
3. Управление ассортиментом товаров на стадиях обращения и реализации.
4. Теоретико-прагматическая оценка качества отдельных групп непродовольственных товаров.
5. Оценка потребительных свойств непродовольственных товаров на региональных рынках.
6. Оценивание санитарно-гигиенических свойств отдельных групп непродовольственных товаров.
7. Оценка безопасности непродовольственных товаров.
8. Управление качеством непродовольственных товаров на различных стадиях жизненного цикла.
9. Товароведные аспекты конкурентоспособности непродовольственных товаров.
10. Оценка конкурентоспособности ассортиментных групп товаров.

11. Товароведная оценка современного ассортимента и безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.

12. Потребительская оценка ассортимента и качества отдельных групп непродовольственных товаров с учетом современных требований к ним.

13. Формирование потребительской ценности отдельных групп непродовольственных товаров.

14. Товароведная оценка ассортимента и качества женской одежды, поступающей на реализацию в ... (по материалам ...).

15. Исследование ассортимента и оценка качества одежды для детей, реализуемой в ... (по материалам,...).

16. Ассортимент, свойства и требования, предъявляемые к качеству и безопасности товаров детского ассортимента, реализуемых в ... (по материалам ...).

17. Совершенствование методов оценки и контроля качества товаров детского ассортимента в условиях технического регулирования ... (по материалам...).

18. Оценка современного ассортимента чулочно-носочных изделий, реализуемых в ... (по материалам ...).

19. Гигиеническая оценка материалов, применяемых в производстве одежды для различных половозрастных групп потребителей, реализуемых в ... (по материалам ...).

20. Эксплуатационные свойства материалов, применяемых в производстве специальной обуви и методы оценки их качества (по материалам ...).

21. Управление ассортиментом меховой одежды на основе ее классификации (по материалам ...).

22. Современные проблемы классификации обуви для детей дошкольного возраста при ее кодировании (по материалам ...).

23. Структурный анализ ассортимента и качества ... товаров, реализуемых в... (по материалам ...).

24. Экспертиза качества ... товаров с целью совершенствования перечня нормируемых показателей... (по материалам ...).

25. Современные аспекты товароведной оценки ассортимента суконных тканей, поступающих на реализацию в ... (по материалам ...).

Алгоритм выполнения индивидуальных заданий

При выполнении индивидуальных заданий обучающийся должен изучить и отразить в отчете: целевую направленность и содержание научно-исследовательской деятельности; последовательность процесса проведения научных исследований и основные этапы его организации. Результаты желательно иллюстрировать с помощью графического материала.

Необходимо отразить последовательность подготовки и проведения обучающимся научного исследования и результаты, полученные на каждом этапе. Во вступительной части раздела необходимо еще раз указать тему научного исследования, а также перечислить основные этапы процесса подготовки и проведения научного исследования по выбранной теме.

Процесс подготовки и проведения научного исследования включает в себя следующие этапы: 1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме. Выявление актуальных проблем по теме

научного исследования. Составление рабочего плана и программы проведения исследования. Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования. Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

Этап 1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме. По результатам поиска необходимо составить перечень основных информационных источников и литературы по тематике, аналогичной теме исследования, который должен включать: законодательные и нормативные акты, монографии, научные публикации (статьи и тезисы), базовые учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам профессионального цикла, материалы официальных веб-сайтов и прочих интернет-ресурсов. При составлении перечня целесообразно использовать: систематические, алфавитные и предметные каталоги библиотек; библиографические, реферативные и информационные издания; электронные базы законодательных и нормативных актов; статистические сборники; указатели журнальных статей (в последнем номере журналов); списки литературы в книгах и статьях; интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации.

Этап 2. Выявление актуальных проблем по теме научного исследования. Научная проблема - это комплекс теоретических и практических вопросов, которые противоречат существующим знаниям о процессе или явлении и требуют решения. Выявление актуальных проблем по теме исследования проводится на основе изучения информационных источников и литературы из составленного обучающимся перечня. Особое внимание при этом уделяется научным публикациям (монографиям, статьям, тезисам и др.), реферативным журналам, материалам электронных ресурсов. Результатом данного этапа является формулировка обучающимся в тезисной форме существующих проблем в сфере, которой посвящена тема исследования: их сущности и причин возникновения (факторов, обстоятельств и др.). Выявляется, кто из ученых ранее решал данную проблему и какие вопросы остаются еще недостаточно изученными.

Методика изучения обучающимся информационных источников и литературы включает в себя следующие этапы: - первичное ознакомление с аннотациями и просмотр содержания источников: изучается содержание аннотаций и оглавление источников литературы; - фиксирование информации в виде выписок в тезисной форме на носителях (на листах бумаги, карточках для аннотирования, в электронных файлах) при изучении источников информации. В верхней части листа (бумажного или файла) или карточки приводят библиографическое описание источника с указанием вопроса исследования, которого касается выписка. Выписки, цитаты, цифровые показатели должны иметь ссылку на: автора, название источника, издательство, год и место издания, страницы; - группировка информации на носителях по однородным признакам для использования в процессе исследования. Основными признаками при группировке информации являются вопросы, которые касаются темы исследования.

Также необходимо группировать информацию по следующим признакам: основные концепции и гипотезы; мало разработанные научные, дискуссионные и неизученные положения и др.; - оформление результатов изучения источников в виде аннотаций, кратких обзоров, в которых излагается сущность самых важных научных положений, основных концепций, группируются мало разработанные, не до конца понятные, дискуссионные и не достаточно изученные положения.

Большое значение имеет проведение обучающимся критического литературного обзора, в котором излагается научная новизна и оригинальность публикаций, а также излагается собственное отношение исследователя к концепциям автора, определяется возможность его использования в своей работе. Весьма важная информация может представляться в виде цитат автора и формулировки собственных выводов, оценок, обобщений.

Этап 3. Составление рабочего плана и программы проведения исследования. Рабочий план научных исследований содержит перечень основных этапов исследований с указанием на каждом из них отдельных видов работ (вопросов, подлежащих исследованию), сроков их выполнения, методов сбора, обработки и анализа информации, видов отчетности, ожидаемых результатов и др. Рабочий план исследований обучающимся целесообразно оформить в виде таблицы. Рабочая программа научно-исследовательской работы предусматривает описание последовательности проведения научного исследования и включает в себя: 1) постановку научной проблемы научного исследования; - обоснование актуальности темы научного исследования - ее значения для решения научной проблемы; - определение и обоснование предмета и объекта исследования, изучение их теоретических основ; - изучение существующих гипотез (научных предположений) относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования. Изучаются идеи и гипотезы, которые выдвигались различными учеными и практиками по данной проблеме; - определение обучающимся цели и основных задач научных исследований.

Цель исследования определяет его конечный результат в виде положительного эффекта от решения научной проблемы; - выдвижение и обоснование обучающимся собственных гипотез относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования; - разработка обучающимся методики проведения научных исследований, которая отражает последовательность их проведения с указанием на каждом из этапов используемых приемов и методов исследования, показателей.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Магистранты предоставляют отчет и приложения к нему в качестве выполненной научно-исследовательской работы, защищают отчет и по итогам защиты набирают соответствующее количество баллов. Защита отчета по НИР проходит на кафедре в назначенный руководителем день. На защиту членам комиссии магистрант представляет:

- 1) Индивидуальный план научно-исследовательской работы с отметками о выполнении отдельных видов работ научным руководителем.
- 2) Отчет о научно-исследовательской работе, подписанный руководителем научно-исследовательской работы от кафедры;
- 2) отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

Оценка по НИР выставляется за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных магистрантом при подготовке и защите работы, в которую входят:

- 1) качество содержания работы (достижение сформулированной цели и

решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения НИР; актуальность выбранной темы; соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; наличие выводов, логика, грамотность и стиль изложения; внешний вид работы и ее оформление, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы НИР; наличие сносок и правильность цитирования; качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильность оформления списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы;

2) ответы на вопросы при публичной защите работы;

3) наличие дополнительных форм участия в НИР.

Система оценивания практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За вид работы	Всего
Текущий контроль: – содержательная часть отчета; – индивидуальное задание; – защита работы	60 20 20	60 20 20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии

35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным прохождением практической подготовки при прохождении практики

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Методология научных исследований [Текст] : монография / под. ред. Малыгиной В.Д. – Донецк : [ФЛП Халиков Р.Х.], 2020. – 346 с. : ил. – ISBN 978-617-7565-50-6.
2. Научно-исследовательская работа обучающихся: методические указания / сост. И. Ю. Потороко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.- 2020 – 28 с.
3. Новиков А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком.- 2019.- 280 с
4. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И. А. Ясинская. – М.:ФОРУМ.-2018. – 208с.

Дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. - 222 с.
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт, 2019. - 274 с.
3. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований. Учебник. — М.: Феникс, 2014. - 208 с.

Учебно-методические издания:

1. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная практика): рабочая программа для обучающихся I курса очной и заочной формы обучения укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) [Текст] ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского: В. Н. Катрич. – Донецк [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019 – 36 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://dnrsovet.su/ru/> - Официальный сайт Народного Совета ДНР.
2. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы
3. <http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал – Экономика

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций	20 посадочных мест, РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатор б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбонагреватель; люминоскоп; осцилограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф
2.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно- педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместит- ельства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Ткаченко Анна Анатольевна	По основному у месту работы	Должност ь-доцент кафедры товаровед ения, ученая степень – кандидат экономиче	Высшее, маркетинг, экономист – маркетолог. Диплом кандидата экономически х наук серия ДК № 034975	1. Справка о прохождении стажировки №265/12.0-23 от 19.12.2022 г. по программе «Организация научных исследований», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании¹
		ских наук, ученое звание- доцент		образования «Донецкий национальный университет»; 2. 1. Справка о прохождении стажировки №98-1/293 от 05.12.2024г. по программе «Развитие инструментально-технологической базы для практико-ориентированной подготовки специалистов», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л.М. Литвиненко»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 12 з.е.

Планируемые результаты обучения практической подготовки при проведении практики:

знать: основные понятия в области научных исследований, в том числе объект и предмет научных исследований;

цели и особенности научно-исследовательской деятельности;

последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;

методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;

актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования;

методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров для получения научных результатов и их использования с целью проведения дальнейших исследований;

основные направления инновационного развития в сфере товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.

уметь: проводить исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;

самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований;

обоснованно выбирать и разрабатывать методы и инструменты проведения научных исследований в конкретной области товароведения;

проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации для составления отчетов по результатам научных исследований в области товароведения;

выявлять основные направления инновационного развития в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров и проводить исследования;

интерпретировать полученные результаты исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития в области товароведения.

владеть: навыками проведения научных исследований;

навыками внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы и др.

обладать компетенциями: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3УК-1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1УК-2. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2УК-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3УК-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4УК-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5УК-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1ОПК-1. Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2ОПК-1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3ОПК-1. Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1ОПК-2. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2ОПК-2. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3ОПК-2. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1ОПК-4. Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2ОПК-4. Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3ОПК-4. Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ПК-4. Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1ПК-4. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2ПК-4. Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3ПК-4. Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий ИДК-4ПК-4. Решает профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: к.э.н., доц., доц.



А.А. Ткаченко

Заведующий кафедрой, д.э.н., проф.



Н.А. Ольмезова