Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 15:19:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«28» 02 2024 г.

Б1.В.ДВ.02.02 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И БЕЗОПАСНОСТЬ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление качеством и безопасность непродовольственных товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность), разработанная в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;

- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчики: Катрич В.Н., доцент, к.т.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения. Протокол от «19» февраля 2024 года №11

Зав. кафедрой товароведения

_____ В.Д. Малыгина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «27» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «28» февраля 2024 года №7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Катрич В.Н., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. Описание учебной дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>Очная форма обучения</td><td>Очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td>Модулей -1
Смысловых модулей -3
Общее количество часов - 108</td><td rowspan="2">Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 3
самостоятельной работы обучающегося – 38,7</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – Бакалавриат</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>18 час.</td><td>18 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>36 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>38,7 час.</td><td>45,2 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Катт</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>0,9 час.</td><td>1,8 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">СРэк</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>12 час.</td><td>24,6 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">КЭ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2 час.</td><td>2 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Каттэк</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>0,4 час.</td><td>0,4 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3 ТМК</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения –54:38,7

для заочной формы обучения –34:45,2

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: усвоение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области безопасности непродовольственных товаров на этапах их производства и обращения требованиям, установленным нормативно-правовыми документами.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности понятия «безопасность товаров»; изучение видов безопасности и показателей, которые их характеризуют; изучение методологии идентификации и оценки видов безопасности микробиологических, химических и физических опасных факторов влияния на безопасность человека; выявление особенностей зарубежной практики обеспечения безопасности товаров; оценка риска причинения вреда здоровью человека и окружающей среде.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление качеством и безопасность непродовольственных товаров» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Базируется на знаниях таких дисциплин: Материаловедение и основы технологии производства товаров, Сенсорный анализ, Товароведение.

Является основополагающей для таких дисциплин: Сертификация товаров, Международное техническое регулирование, Товароведная экспертиза непродовольственных товаров.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1$_{ПК-7}$. Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2$_{ПК-7}$. Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3$_{ПК-7}$. Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4$_{ПК-7}$. Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность понятия «безопасность товаров»; виды безопасности и показатели их характеризующие; основные требования санитарно-гигиенических норм безопасности товаров; требования нормативных документов к безопасности потребительских товаров; формы и способы обязательного подтверждения соответствия товаров (по показателям безопасности); современные методы оценки риска; порядок сбора и анализа информации о случаях причинения вреда; знать порядок установления обязательных требований к товарам; знать особенности европейского опыта установления обязательных требований к товарам; знать причинно-следственную связь между применением (эксплуатацией, ноской, потреблением) товаров и возможным появлением некоторых заболеваний.

уметь: выявлять виды опасности, которые потенциально могут возникнуть при потреблении или эксплуатации непродовольственных товаров; применять нормативную документацию, содержащую обязательные требования; выявлять факторы, влияющие на безопасность потребительских товаров; принимать решение относительно возможного поступления товаров на рынок.

владеть: навыками определения показателей безопасности непродовольственных товаров; умением устанавливать пригодность соответствия качества исследуемых товаров требованиям норм безопасности; способностью своевременно выявлять причины возникновения опасных товаров.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Смысловой модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности товаров

Тема 1. Термины и определения в области безопасности товаров

Тема 2. Виды безопасности товаров

Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров

Смысловой модуль 2. Формирование требований к безопасности товаров

Тема 4. Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров

Тема 5. Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции

Тема 6. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров

Смысловой модуль 3. Оценка риска. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда

Тема 7. Современные методы оценки риска

Тема 8. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда

Тема 9. Безопасность товаров детского ассортимента

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Безопасность товаров												
Смысловой модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности товаров												
Тема 1. Термины и определения в области безопасности товаров	10,3	2		4		4,3	9	2		2		5

Тема 2. Виды безопасности товаров	10,3	2		4		4,3	9	2		2		5
Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров	10,3	2		4		4,3	9	2		2		5
Итого по смысловому модулю 1:	**30,9**	**6**		**12**		**12,9**	**27**	**6**		**6**		**15**
Смысловой модуль 2. Формирование требований к безопасности товаров												
Тема 4. Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров	10,3	2		4		4,3	9	2		2		5
Тема 5. Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции	10,3	2		4		4,3	9	2		2		5
Тема 6. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров	10,3	2		4		4,3	9	2		2		5
Итого по смысловому модулю 2:	**30,9**	**6**		**12**		**12,9**	**27**	**6**		**6**		**15**
Смысловой модуль 3. Оценка риска. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда												
Тема 7. Современные методы оценки риска	10,3	2		4		4,3	9	2		2		5
Тема 8. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда	10,3	2		4		4,3	8	2		1		5
Тема 9. Безопасность товаров детского ассортимента	10,3	2		4		4,3	8,2	2		1		5,2
Итого по	**30,9**	**6**		**12**		**12,9**	**25,2**	**6**		**4**		**15**

смысловому модулю 3:												
Всего часов:	**92,7**	**18**		**36**		**38,7**	**139,8**	**18**		**16**		**45,2**
Катт					**0,9**						**1,8**	
СРэк					**12**						**24,6**	
ИК												
КЭ					**2**						**2**	
Каттэк					**0,4**						**0,4**	
Контр раб												
Всего часов	**108**	**18**		**36**	**15,3**	**38,7**	**108**	**18**		**16**	**28,8**	**45,2**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1			
2			
….			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Термины и определения в области безопасности товаров	2	2
2	Виды безопасности товаров	2	2
3	Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров	2	2
4	Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров	2	2
5	Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции	2	2
6	Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров	2	2
7	Современные методы оценки риска	2	2
8	Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда	2	1
9	Безопасность товаров детского ассортимента	2	1
Всего:		18	16

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Термины и определения в области безопасности товаров	4,3	5

2	Виды безопасности товаров	4,3	5
3	Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров	4,3	5
4	Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров	4,3	5
5	Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции	4,3	5
6	Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров	4,3	5
7	Современные методы оценки риска	4,3	5
8	Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда	4,3	5
9	Безопасность товаров детского ассортимента	4,3	5,2
Всего:		38,7	45,2

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

11.1. Перечень вопросов для устного опроса (собеседования) по выбранным темам

Тема 1. Термины и определения в области безопасности товаров.

1. Понятие «Безопасность товаров».
2. Предпосылки установления требований безопасности на продукцию.
3. Требования безопасности в стандартах на продукцию.
4. Качество и безопасность продукции: критерии их оценки.
5. Технические регламенты в обеспечении выполнения обязательных требований.
6. Порядок применения термина «обязательные требования».
7. Отрасли народного хозяйства, которые являются основными источниками загрязнения окружающей среды.

Тема 2. Виды безопасности товаров.

1. Химическая безопасность товаров.
2. Источник химической опасности товаров.
3. Наиболее токсичный химический элемент.
4. Электрическая, магнитная и электромагнитная безопасность.
5. Шумовая, звуковая и вибрационная безопасность.
6. Бытовые приборы, которые создают наиболее сильные электромагнитные поля.
7. Источники ультразвуковых колебаний.
8. Источники инфразвуковых колебаний.
9. Причины вибрации.
10. Меры предосторожности от действия повышенных уровней электромагнитных излучений, ультразвуковых и инфразвуковых колебаний.
11. Меры предосторожности от действия повышенных уровней шума и вибрации.
12. Требования термической безопасность в современных приборах электронагревательной техники.

Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров.

1. Международная практика обеспечения безопасности различных товаров.
2. Комиссия по безопасности потребительских товаров (Consumer Product Safety Commission).
3. Портал безопасности (Safety Gate).
4. Консультативный совет по защите прав потребителей государств – участников Содружества Независимых Государств (Совет).

5. UNCTAD (ЮНКТАД).

Тема 5. Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции.

1. Анализ международных стандартов, правил, директив, рекомендаций и иных документов, принятых международными организациями по стандартизации.
2. Региональные документы (регламенты, директивы, решения, стандарты, правила и иные документы) и национальные (государственные) стандарты, принятые в отношении конкретной продукции.
3. Предварительные стандарты зарубежных стран.
4. Сертификация продукции.
5. Значение сертификации в современном мире.
6. Особенности проведения сертификации.

Тема 6. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров.

1. Правовое регулирование отношений в области применения и исполнения обязательных требований к продукции и связанным с ней процессам.
2. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.
3. Использование национальных стандартов.
4. Федеральный закон «О техническом регулировании».
5. Проверка выполнения требований гармонизированных с техническими регламентами национальных стандартов.
6. Гармонизированный национальный стандарт.

Тема 7. Современные методы оценки риска.

1. Различие объективного и субъективного понимания риска.
2. Структурные характеристики риска.
3. Связь риска и доходности.
4. Необходимость классификации рисков.
5. Критерии классификации рисков.
6. Суть статистического метода оценки рисков. Назовите и прокомментируйте базовые показатели и их экономический смысл.
7. Привлекательность метода экспертных оценок.
8. Приведите примеры использования метода «аналогов риска».
9. Факторы риска, обуславливающие биологическую опасность.
10. Факторы риска, обуславливающие пожарную опасность и взрывоопасность.
11. Факторы риска, обуславливающие механическую опасность.
12. Факторы риска, обуславливающие термическую опасность.
13. Факторы риска, обуславливающие химическую опасность.
14. Факторы риска, обуславливающие электрическую опасность.

Тема 8. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда.

1. Учет степени потенциально опасной продукции.
2. Степень тяжести фактического причинения вреда
3. Универсальные критерии риска в конкретной сфере.
4. Установление перечня сведений, порядка их сбора, обработки, анализа и учёта.
5. Значение достоверности поступивших сведений о причинении вреда или об угрозе его причинения.

Тема 9. Безопасность товаров детского ассортимента.

1. Виды безопасности детской одежды.
2. Безопасность игрушек для детей дошкольного возраста.
3. Формирование требований в отношении безопасности ученических сумок для детей среднего школьного возраста.
4. Требования, предъявляемые к безопасности игрушек для детей дошкольного возраста.
5. Современные проблемы безопасности детской одежды.

6. Безопасность товаров детского ассортимента
7. Безопасность обуви для детей.
8. Безопасность одежды для детей.
9. Безопасность игрушек.
10. Понятийный аппарат в области безопасности товаров детского ассортимента.
11. Требования, предъявляемые к безопасности детской обуви в зависимости от возраста ребенка.
12. Правила выбора обуви для детей потребителями с целью обеспечения ее безопасности.

11.2 Темы рефератов

Тема 2. Виды безопасности товаров.

1. Пожарная безопасность товаров.
2. Электробезопасность товаров.
3. Факторы механической опасности товаров.
4. Опасность электромагнитного излучения и радиационного облучения.
5. Обеспечение безопасности непродовольственных товаров на этапе разработки и производства.
6. Обеспечение безопасности непродовольственных товаров на этапе разработки и производства.
7. Показатели безопасности непродовольственных товаров (ТУ, ГОСТ).
8. Безопасность мебельных товаров.
9. Безопасность электробытовых товаров.
10. Безопасность парфюмерно-косметических товаров.
11. Безопасность товаров из пластических масс.
12. Безопасность товаров бытовой химии.
13. Безопасность товаров детского ассортимента
14. Безопасность обуви для взрослых.
15. Безопасность обуви для детей.
16. Безопасность одежды для детей.
17. Безопасность игрушек.
18. Безопасность школьно-письменных товаров.
19. Понятийный аппарат в области безопасности товаров детского ассортимента.
20. Требования, предъявляемые к безопасности детской обуви в зависимости от возраста ребенка.
21. Правила выбора обуви для детей потребителями с целью обеспечения ее безопасности.
22. Основные критерии рациональной обуви.

Тема 9. Безопасность товаров детского ассортимента.

1. Формирование требований в отношении безопасности ученических сумок для детей среднего школьного возраста.
2. Требования, предъявляемые к безопасности игрушек для детей дошкольного возраста.
3. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности товаров детского ассортимента.
4. Роль технического регулирования в обеспечении безопасности товаров детского ассортимента.
5. Критерии оценки безопасности товаров детского ассортимента.
6. Установление обязательных требований к материалам, применяемым в производстве товаров детского ассортимента.
7. Оценка безопасности текстильных волокнистых материалов для детских товаров.
8. Критерии оценки экологической чистоты товаров.
9. Современные проблемы безопасности детской одежды.
10. Материалы и текстильные изделия текстильные детского ассортимента. Основные гигиенические требования.

11. Установление обязательных требований к товарам детского ассортимента.

12. Условия, которые должны соблюдаться при установлении обязательных требований к товарам детского ассортимента.

13. Требования, обеспечивающие безопасность товаров детского ассортимента при её проектировании (разработке).

14. Требования, обеспечивающие безопасность товаров детского ассортимента при её изготовлении.

15. Требования, обеспечивающие безопасность товаров детского ассортимента при её перевозке и хранении.

16. Требования, обеспечивающие безопасность товаров детского ассортимента при её реализации.

17. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её эксплуатации (потреблении).

18. Классификация технологических факторов опасности непродовольственных товаров.

19. Показатели химической безопасности непродовольственных товаров.

20. Термическая безопасность товаров.

11.3 Перечень тестов

Тема 2. Виды безопасности товаров.

1. Количество классов текстильной продукции с их предназначением согласно стандарта «ЭкоТекс - 100». Выберите один или несколько ответов:

а) 2;
б) 4;
в) 3;
г) 1.

2. Характеристика химической безопасности. Выберите один или несколько ответов:

а) уровень остаточной концентрации химических веществ в изделии;
б) все ответы верны;
в) количество вредных веществ в материале;
г) верны ответы А и Б.

3. Каждый из классов текстильной продукции предъявляет требования к допустимым значениям таких параметров, как:

а) все ответы верны.
б) устойчивость окраски, аллергенные красящие вещества, потенциально канцерогенные азокрасители;
в) pH, свободный формальдегид, тяжелые металлы;
г) пестициды, пентахлорфенол, запах.

4. Показатели воздухопроницаемости и гигроскопичности материалов характеризуют такие виды безопасности, как:

а) экологическая;
б) биологическая;
в) санитарно-гигиеническая;
г) химическая.

5. Характеристика биологической безопасности. Выберите один или несколько ответов:

а) все ответы верны;
б) количество вредных веществ в материалах изделия;
в) уровень остаточной концентрации химических веществ в изделии;
г) общая площадь, пораженная молью.

Тема 5. Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции.

1. Требования безопасности формируются с учетом. Выберите один или несколько ответов:

а) требований Европейских Директив;

б) анализа статистических данных о случаях причинения вреда (несчастных случаях, инцидентах);

в) развития экономики страны;

г) состояния национальной нормативной базы.

2. Термин «обязательные требования» употребляется применительно. Выберите один или несколько ответов:

а) к требованию, которое регламентируется техническим регламентом;

б) к требованию, которое является обязательным в соответствии с законом или регламентом;

в) все ответы верны;

г) к требованию, которое должно быть обязательно выполненным.

3. Обязательные требования в технических регламентах устанавливаются с учетом. Выберите один или несколько ответов:

а) требований потребителей;

б) развития производства товаров;

в) все ответы верны;

г) степени риска причинения вреда.

4. Перечень простых свойств продукции, характеризующих ее безопасность. Выберите один или несколько ответов:

а) коррозионная неустойчивость;

б) все ответы верны;

в) деформируемость;

г) изнашиваемость.

5. Целью выбора состава требований безопасности является. Выберите один или несколько ответов:

а) выявление и объективная оценка всей совокупности свойств продукции;

б) выявление и объективная оценка всей совокупности свойств продукции и проявляющихся на разных стадиях ее жизненного цикла;

в) более полное удовлетворение требований потребителей;

г) выявление и объективная оценка совокупности свойств продукции, характеризующих ее безопасность.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9)	2	18
- реферат (тема №2, 9)	6	12
- текущий модульный контроль (тестирование): (Темы № 2, 5)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	2	18
- реферат (тема №2, 9)	6	12
- текущий модульный контроль (тестирование): (Темы № 2, 5)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Очная форма обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
2	13	2	2	7	2	2	2	8	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Очно-заочная форма обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
2	13	2	2	7	2	2	2	8	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков

60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Лойко Д. П. Безопасность непродовольственных товаров : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.04.07 Товаровед., профили «Товаровед. и коммерческая деятельность», «Товаровед. и экспертиза в таможенном деле»/Д. П. Лойко, В. В. Золотарева, И. И. Васильева [и др.] ; - Донецк : ДонНУЭТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. Жукова Н. Л. Потребительский рынок: качество и безопасность товаров и услуг : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 18-21 дек., 2001 г. - Т. 2 - Орел, 2014. - 216 с.

Дополнительная:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) "О защите прав потребителей".

2. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция). 29 июня 2015 года N 162-ФЗ.

3. Катрич В. Н. Сертификация товаров. Тестовые и ситуационные задания: метод. указания по проведению тестирования знаний студентов по дисциплине «Сертификация товаров» для студентов направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», «бакалавриат», очная и заочная форма обучения / В. Н. Катрич; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского» - 2019 - 26 с.

4. Алиева А. К. Безопасность товаров : учебное пособие / А. К. Алиева, М. И. Дмитриченко. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 139 с.

5. Идентификация и распознавание фальсификации непродовольственных товаров : учебно-методическое пособие по самостоятельной работе и выполнению курсовой работы для бакалавров всех форм обучения направления 38.03.06 «Торговое дело» / сост. Т. П. Фадеева. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2017. – 32 с.

6. Туманов К. М. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебное пособие / К. М. Туманов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016.– 59с.

7. Техническое регулирование: Учебник / Под ред. В.Г. Версан, Г.И. Элькина. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. – 648 с.// Стандарты и качество : ежемес. науч.-техн. и эконом. журн. - 2014. - № 7 - С.76-77

8. Идентификация и распознавание фальсификации непродовольственных товаров : учебно-методическое пособие по самостоятельной работе и выполнению курсовой работы для бакалавров всех форм обучения направления 38.03.06 «Торговое дело» / сост. Т. П. Фадеева. – Хабаровск: РИЦ ХГУЭП, 2017. – 32 с.

Электронные ресурсы:

1. Писаренко Т. П. Безопасность товаров. Тестовые задания. – Донецк, ДонНУЭТ, 2012. – 88 с.

2. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. Б. Горюнова, С. В. Золотова, Н. А. Ибрагимова [и др.] ;

под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умалёнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 760 c. — 978-5-394-01966-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70874.html

Учебно-методические издания:

1. Катрич В. Н. Управление безопасностью и качеством: Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Управление безопасностью и качеством» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) / В. Н. Катрич.- Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. - 18 с.

2. Катрич В. Н. Управление безопасностью и качеством: Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины «Управление безопасностью и качеством» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) / В. Н. Катрич.- Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. - 25 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1.Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул. экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

6. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : https://rucont.ru – Загл. с экрана.

7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/ – Загл. с титул. экрана.

8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : https://grebennikon.ru. – Загл. с экрана. Доступ: с 14.06.2018 по 31.12.2018

9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : http://prospekt.org – Загл. с экрана.

10. "Проспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : http://www.prospektnauki.ru – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лекций	20 посадочных мест, весы торционные ВТ250; весы торционые; микроскоп XSP-128B; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский;шкаф лабораторный; весы торционные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы торционые; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.
Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополни-тельном профессио-нальном образовании
Катрич Валентина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры товароведения,	Высшее, товароведение и организация торговли	1. Сертификат о повышении квалификации №0072/18 от

		кандидат технических наук, ученое звание – доцент	промышленными товарами, товаровед высшей квалификации, диплом кандидата наук ТН № 090855	16.05.2018г. по Программе обучения в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 12 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства. 2.Справка о прохождении стажировки №39-02 от 10.01.2019г. по программе «Современные подходы к чтению лекций по дисциплине «Управление качеством и безопасностью товаров», 72 часа, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 3. Сертификат о повышении квалификации № 0030 от 08.11.2019г. по

				программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства. 4. Сертификат о повышении квалификации № 0030 от 18.11.2019г. по программе «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования» 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.

				5. Справка о прохождении стажировки №08/782, 17.05.2024. ГП "Донецкстандартметрология", Донецк. Стажировка по теме "Изучение современного состояния метрологии и сертификации"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И БЕЗОПАСНОСТЬ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность понятия «безопасность товаров»; виды безопасности и показатели их характеризующие; основные требования санитарно-гигиенических норм безопасности товаров; требования нормативных документов к безопасности потребительских товаров; формы и способы обязательного подтверждения соответствия товаров (по показателям безопасности); современные методы оценки риска; порядок сбора и анализа информации о случаях причинения вреда; знать порядок установления обязательных требований к товарам; знать особенности европейского опыта установления обязательных требований к товарам; знать причинно-следственную связь между применением (эксплуатацией, ноской, потреблением) товаров и возможным появлением некоторых заболеваний.

уметь: выявлять виды опасности, которые потенциально могут возникнуть при потреблении или эксплуатации непродовольственных товаров; применять нормативную документацию, содержащую обязательные требования; выявлять факторы, влияющие на безопасность потребительских товаров; принимать решение относительно возможного поступления товаров на рынок.

владеть: навыками определения показателей безопасности непродовольственных товаров; умением устанавливать пригодность соответствия качества исследуемых товаров требованиям норм безопасности; способностью своевременно выявлять причины возникновения опасных товаров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров,	ИДК-1$_{ПК-7}$. Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2$_{ПК-7}$. Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной

подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	документации ИДК-3$_{ПК-7}$. Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4$_{ПК-7}$. Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины

Смысловой модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности товаров

Тема 1. Термины и определения в области безопасности товаров

Тема 2. Виды безопасности товаров

Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров

Смысловой модуль 2. Формирование требований к безопасности товаров

Тема 4. Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров

Тема 5. Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции

Тема 6. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров

Смысловой модуль 3. Оценка риска. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда

Тема 7. Современные методы оценки риска

Тема 8. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда

Тема 9. Безопасность товаров детского ассортимента

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Катрич В.Н., к.т.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой
Малыгина В.Д., д.э.н., профессор

(подпись)