Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:10:55
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения продовольственных товаров
и экспертизы продукции сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
_____ В.Д. Малыгина
(подпись)
«27» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б.1.В.ДВ.02.01 ТОВАРОВЕДНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля подготовки)

Разработчик: к.т.н., доцент, доцент _____ Медведкова И.И.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «24» февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк
2025

1. Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине
Товароведная экспертиза продовольственных товаров

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-2	Обладает системными знаниями о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия	Тема 1. Терминология и основные понятия товароведческих экспертиз. Тема 2. Основные экспертные методы и информационные средства экспертизы. Тема 3. Организация и технология проведения экспертизы и ее документальное оформление. проведения. Тема 4. Товароведческая судебная экспертиза. Таможенная экспертиза. Тема 5. Товароведческая экспертиза зерномучных, хлебобулочных товаров и пищевых концентратов. экспертизы. Тема 6. Порядок проведения товароведческой экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей. Тема 7. Товароведческая экспертиза вкусовых товаров. Тема 8. Порядок проведения товароведческой экспертизы кондитерских изделий, сахара, меда, крахмала. Тема 9. Товароведческая экспертиза молока и молочных товаров. Тема 10. Порядок проведения экспертизы пищевых жиров. Тема 11. Товароведческая экспертиза мяса и мясных продуктов; яичных товаров. Тема 12. Товароведческая экспертиза рыбопродуктов.	8

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ПК-2	ИДК-1$_{ПК-2}$. Знает инновационные технологии производства, потребительские свойства, классификацию, ассортимент однородных групп товаров ИДК-2$_{ПК-2}$. Умеет применять органолептические, физико-химические, органолептические, статистические методы для оценки товаров ИДК-3$_{ПК-2}$. Организует и проводит экспертизу товаров, включая определение подлинности товаров, выявление дефектов и несоответствие	Тема 1. Терминология и основные понятия товароведческих экспертиз. Тема 2. Основные экспертные методы и информационные средства экспертизы. Тема 3. Организация и технология проведения экспертизы и ее документальное оформление. проведения. Тема 4. Товароведческая судебная экспертиза. Таможенная экспертиза. Тема 5. Товароведческая экспертиза зерномучных, хлебобулочных товаров и пищевых концентратов. экспертизы. Тема 6. Порядок проведения товароведческой экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей. Тема 7. Товароведческая экспертиза вкусовых товаров. Тема 8. Порядок проведения товароведческой экспертизы кондитерских изделий, сахара, меда, крахмала. Тема 9. Товароведческая экспертиза молока и молочных товаров. Тема 10. Порядок проведения экспертизы пищевых жиров. Тема 11. Товароведческая экспертиза мяса и мясных продуктов; яичных товаров. Тема 12. Товароведческая экспертиза рыбопродуктов	Тест опрос Тест опрос Тест опрос Тест опрос Тест опрос

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Даны 9-10 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
4	Даны 8 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
3	Даны 6-7 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
1-2	Даны 1-5 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете
0	Правильных ответов не дано

Таблица 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	1. При выполнении заданий рубежного контроля выявлять верное понимание смысла учебного материала, верно формулировать выводы и обобщения. 2. Проявлять активную индивидуальную работу на занятиях.
4	1. Выполнение заданий удовлетворяет главным требованиям на оценку «отлично», но есть ошибки при их выполнении.
3	1.Выполнение заданий проходит вне графика учебного процесса.
2	1. Выполнение заданий проходит вне графика учебного процесса. 2. Студент совсем не выполнял задачи, предусмотренные учебным планом.

3. Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материалов	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий

2	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

Перечень вопросов для опроса/подготовки обучающихся к зачету

1. Правовое обеспечение экспертизы.
2. Государственное регулирование экспертизы.
3. Предмет цели и задачи дисциплины. Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Основные понятия и термины в области экспертизы.
5. Законодательные акты в области экспертизы.
6. Порядок назначения экспертиз. Постановление о назначении экспертизы
7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
8. Классификационная экспертиза. Сущность классификации.
13. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров
14. Основные виды экспертиз
15. Цели и задачи, объект, предмет. Основные понятия и определения экспертизы.
16. Основные виды экспертиз - идентификационная, материаловедческая, химическая. Идентификационная экспертиза
17. Экспертиза по определению страны происхождения товара, основные приемы и порядок выполнения. Охарактеризуйте назначение экспертизы страны происхождения товаров. Виды сертификатов происхождения.
18. Классификационная экспертиза и технологическая экспертиза. Задачи технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаров.
19. Химическая экспертиза и сертификационная экспертиза. Химическая и сертификационная таможенные экспертизы и их компетенции.
20. Материаловедческая и товароведческая экспертиза.
22. Квалификация эксперта. Право на проведение экспертизы.
23. Экспертные организации, участвующие в экспертных исследованиях при осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью.
24. Независимые эксперты. Обязательные требования к экспертам. Права и обязанности эксперта.
25. Товароведные, оценочные и технологические экспертизы.
26. Особенности специальных экспертиз и основных методов исследования

отдельных групп товаров.
27.Товароведные экспертизы. Особенности оценочных экспертиз.
28.Технологические экспертизы. Заключение эксперта. формы актов экспертизы, структура заключения эксперта.
29.Пробы и образцы для проведения экспертизы, их отбор и упаковка. Доставка проб и образцов на экспертизу.
30. Технические средства и методы экспертных исследований. Органолептическая оценка. Визуально-оптический метод оценки объекта исследования.
31.Инструментальные методы исследований, их виды.
32. Расчетные методы в экспертных исследованиях. Этапы экспертного исследования.
33.Цели и задачи ветеринарной экспертизы товаров. Права и обязанности эксперта.
34.Виды таможенных экспертиз товаров.
35. Организация экспертно деятельности. Требования к экспертным организациям.
36. Товароведческая экспертиза. Вопросы, выносимые эксперту.
38.Заключение эксперта. Основные разделы заключения.
39. Технические средства и методы экспертиз.
40.Идентификация объекта исследования.
42. Заключение эксперта по фитосанитарной экспертизе, его разделы и их содержание. Основные права и обязанности таможенного эксперта.
43.Специфические требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввозимых на территорию республики.
44. Отличительные особенности содержания гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного и карантинного сертификатов. Обязательность предоставления для различных групп продовольственных товаров.
45. Организации, устанавливающие санитарные требования к продукции при перемещении через границу. Организации, устанавливающие технические требования к продукции при перемещении через границу.
47.Качество и подтверждение соответствия товаров в международной торговле.

Тестовые задания

1.Чем принципиально отличается экспертная оценка от товарной:
1)объектами
2)субъектами *
3)методами
4)условиями проведения

2. Назовите документы, относящиеся к правовой базе количественной товарной экспертизы:
1)гражданский кодекс часть 1
2)уголовный кодекс

3)инструкция П-6 *
4)инструкция П-7

3. Какая из перечисленных ситуаций может послужить основанием для отмены заключения экспертов:
1)подпись заключения представителем заказчика *
2)несогласие заказчика с результатами экспертизы
3)недостоверность и неполнота в общей и констатирующих частях акта экспертизы
4)использование излишних документов

4. Какие из перечисленных оснований проведения относятся к повторной экспертизе:
1)несогласие с результатами экспертизы *
2)указания контрольного органа
3)указания руководства экспертной организации
4)указания экспертов

5. Укажите объекты, уполномоченные на проведение товароведной экспертизы (два варианта ответа):
1)санитарные врачи
2)эксперты системы ТПП *
3)ветеринарная служба
4)независимые эксперты *

6. Укажите основания для проведения товарной экспертизы:
1)необходимость оценки соответствия
2)необходимость проведения контроля качества
3)необходимость в независимом и компетентном заключении *
4)заявка

7. Какой из перечисленных методов может быть применен при экспертизе новых товаров:
1)измерительный
2)безаналоговый *
3)социологический
4)регистрационный

8. Каково назначение заключения экспертов (два варианта ответа):
1)для преодоления конфликтных ситуаций*
2)для анализа и оценки результатов экспертной оценки*
3)для установления коэффициентов весомости
4)для подтверждения правильности испытаний

9. Какие из указанных методов относятся к методам оценки качества экспертов:

1)регистрационный
2)движение по уровням
3)методы главных точек
4)самооценка *

10. Назовите основные документы подготовительного этапа проведения экспертизы:

1)стандарты и ТУ
2)заявка и наряд *
3)товарно-сопроводительные документы
4)акт отбора образцов

11. Какой из перечисленных видов относится к товароведной экспертизе:

1)количественная *
2)судебная
3)экологическая
4)ветеринарно-санитарная

12. Какие из перечисленных объектов относятся к ветеринарно-санитарной санитарной экспертизе:

1)персонал
2)условия потребления
3)эпидемиологическое заболевание
4)продукция животного происхождения *

13. Какую часть акта экспертизы эксперты заполняют самостоятельно:

1)общую
2)констатирующую
3)заключительную *
4)все выше перечисленные

14. Укажите при отсутствии, каких средств экспертизы не должны проводить экспертную оценку товаров при приемке их по качеству и количеству:

1)нормативных документов по качеству и количеству
2)товарно-сопроводительных документов *
3)средства измерения
4)средства связи

15. Какие из перечисленных загрязнителей и воздействий наиболее характерны для продовольственных товаров и определяются при экологической экспертизе:

1)электромагнитные

2)радиационные
3)микробиологические *
4)термические

16. Какой из перечисленных принципов не относится к товарной экспертизе:
1)объективность
2)непредвзятость
3)коммуникабельность *
4)компетентность

17. Укажите общие признаки товарной экспертизы с видами деятельности по оценке качества товаров:
1)субъекты
2)объекты *
3)сфера применения
4)конечный результат

18. Укажите основные объекты товарной экспертизы:
1)процессы
2)услуги
3)потребительские товары *
4)документы

19. На каком этапе товарной экспертизы осуществляется экспертная оценка:
1)подготовительный
2)основной *
3)заключительный
4)на всех этапах

20. Какой вид экспертизы не относится к классификации в зависимости от номенклатуры требований к товару:
1)товароведная
2)комплексная *
3)санитарно-эпидемиологическая
4)экологическая

21. Укажите органолептические методы товарной экспертизы (три варианта ответа):
1)осязательный *
2)вкусовой *
3)рефрактометрический
4)слуховой *
5)спектральный

22. Укажите методы оценки показателей качества с помощью органов чувств:

1)регистрационные
2)измерительные
3)органолептические*
4)социологические
5)экспертные

23. Укажите измерительные методы товарной экспертизы (два варианта ответа):

1)фотоэлектроколориметрический*
2)аудиометод
3)реологический*
4)обонятельный
5)зрительный
6)визуальный
7)тактильный

24. Соблюдение обязательных требований, действующих законов, нормативных документов, положений договоров положено в основу принципа:

1)объективность
2)законность*
3)независимость эксперта
4)конфиденциальность
5)безопасность

25. Какой принцип товарной экспертизы предупреждает и/или устраняет субъективизм:

1)независимость эксперта
2)объективность*
3)преемственность
4)конфиденциальность
5)всесторонность и полнота исследований

26. Какой принцип товарной экспертизы обязывает эксперта быть независимым от любых заинтересованных в результатах экспертизы сторон:

1)объективность
2)эффективность
3)безопасность
4)законность
5)независимость эксперта*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к зачету настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, практических занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение практических работ в отведенном объеме. Практические работы выполняются студентами в соответствии с тематикой. Целью практических работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Студенты на практических занятиях должны быть одеты в белые халаты, что соответствует требованиям техники безопасности при работе в специальных лабораториях. Работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем двум модулям учебной дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления

и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на практических занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Зачет по данной дисциплине проходит в устной форме.

5. Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			