Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

О МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.06 Международная трудовая миграция
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по дисциплине

Международная трудовая миграция

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	Тема 1. Население и трудовые ресурсы мира.	5
		Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования международного и национальных рынков труда.	5
		Тема 3. Мировой рынок труда.	5
		Тема 4. Миграция и миграционная политика.	5
		Тема 5. Регулирование международной миграции рабочей силы.	5
		Тема 6. Международная трудовая миграция стран ЕС	5
		Тема 7. Международная трудовая миграция стран ЕАЭС	5
		Тема 8. Международная трудовая миграция стран АСЕАН	5
		Тема 9. Трудовая миграция на рынке труда России	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-1$_{ПК-7}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики.	Тема 1. Население и трудовые ресурсы мира.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования международного и национальных рынков труда.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3. Мировой рынок труда.	Тест, задача

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 4. Миграция и миграционная политика.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Регулирование международной миграции рабочей силы.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 6. Международная трудовая миграция стран ЕС	Тест, задача
			Тема 7. Международная трудовая миграция стран ЕАЭС	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Международная трудовая миграция стран АСЕАН	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 9. Трудовая миграция на рынке труда России	Тест, контрольная работа (ТМК2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6 – 4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1 – 2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0 – 1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6 – 4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,1 – 5	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,6 – 4	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,1 – 2,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 1	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,4-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,5-4,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,6-3,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0-3,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международная трудовая миграция» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Международная трудовая миграция».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная трудовая миграция» ориентирована на формирование комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят бакалавру в будущей профессиональной деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации на международном рынке труда.

Структура дисциплины «Международная трудовая миграция» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы международной миграции»; смысловой модуль 2 «Международная трудовая миграция стран мира».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международная трудовая миграция» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задача	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы международной миграции»	20	10	25	5	60
Смысловой модуль 2 «Международная трудовая миграция стран мира»	10	5	20	5	40
Итого:	30	15	45	10	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), решения задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по теме 1, 2, 4, 5, 7, 8. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов темам 1-9.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 5 баллов темам 3, 5 и 6.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная трудовая миграция» осуществляется в форме зачета. В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1					**Смысловой модуль 2**				
60					**40**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	20	10	10	10	10	100

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Современные тенденции в употреблении терминов «миграция» и «мобильность».
2. Понятие, отличительные черты и виды международной трудовой миграции.
3. Дефиниция и категории трудовых мигрантов.
4. Основные источники статистических данных и статистические показатели международной трудовой миграции.
5. Движущие силы международной трудовой миграции.
6. Основные теории международной трудовой миграции.
7. Глобализация и регионализация трудовой миграции.
8. Главные центры миграционной гравитации и ареалы, отдающие рабочую силу.
9. Понятие и признаки миграционной системы. Основные миграционные системы.
10. Характеристика Евразийской миграционной системы.
11. Формы и тенденции миграции высококвалифицированной и малоквалифицированной рабочей силы.
12. Перспективы международной миграции населения и рабочей силы.
13. Масштабы и формы немиграционных трансграничных передвижений рабочей силы.
14. Особенности участия России в международной трудовой миграции.
15. Сферы занятости и условия труда мигрантов, влияние на них колебаний экономической конъюнктуры.
16. Мигрантский сегмент рынка труда в России. Факторы положения и поведения иностранных работников на рынке труда.
17. Влияние международной трудовой миграции на мировую экономику.
18. Взаимосвязи международной трудовой миграции с внешней торговлей, зарубежными инвестициями и другими финансовыми потоками.
19. Политические эффекты миграции для принимающих и отдающих стран.
20. Экономические и социальные последствия международной трудовой миграции для России.
21. Международная трудовая миграция стран ЕС.
22. Международная трудовая миграция стран АСЕАН.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Основными категориями, которые характеризуют рынок труда, являются:
а) занятость, безработица
б) безработица
в) занятость
г) верных ответов нет

2. Лица в возрасте 15-70 лет, занятые экономической деятельностью, приносящей доход - …
а) занятые
б) безработные
в) лица вне рабочей силы
г) верных ответов нет

3. Лица в возрасте 15-70 лет как зарегистрированные, так и незарегистрированные в государственной службе занятости, которые одновременно соответствуют трем условиям: не имели работы (доходного занятия); в течение последних четырех недель искали работу или пытались организовать собственное дело; в течение двух недель были готовы приступить к работе, то есть начать работать за плату как наемный работник или на собственном предприятии - …
а) занятые
б) безработные
в) лица вне рабочей силы
г) верных ответов нет

4. Лица в возрасте 15-70 лет как зарегистрированные, так и незарегистрированные в государственной службе занятости, которые в течение последних четырех недель искали работу или пытались организовать собственное дело - …
а) занятые
б) безработные
в) лица вне рабочей силы
г) верных ответов нет

5. Лица в возрасте 15-70 лет как зарегистрированные, так и незарегистрированные в государственной службе занятости, которые в течение двух недель были готовы приступить к работе, то есть начать работать за плату как наемный работник или на собственном предприятии - …
а) занятые
б) безработные
в) лица вне рабочей силы
г) верных ответов нет

6. Учащиеся и студенты, пенсионеры - …
а) безработные
б) лица вне рабочей силы
в) экономически активное население

г) верных ответов нет

7. Лица, занятые в домашнем хозяйстве, воспитанием детей и уходом за больными - …
а) безработные
б) лица вне рабочей силы
в) экономически активное население
г) верных ответов нет

8. Отношение количества занятого населения в возрасте 15-70 лет (взрослое население) ко всему населению указанного возраста – уровень:
а) безработные
б) лица вне рабочей силы
в) экономически активное население
г) верных ответов нет

9. Демография - это наука, изучающая:
а) взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой
б) этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности
в) численность, территориальное размещение и состав населения
г) верных ответов нет

10. Назовите основные направления демографии.
а) расовый и этнический состав
б) численность и динамика населения
в) городской и сельский типы расселения
г) верных ответов нет

3) по оценочному материалу «Задача»

1. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 5000 – 20W$, а в стране Y: $D_2 = 3500 – 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 2000 + 10W$, а в стране Y: $S_2 = 1500 + 5W$. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?

2. Фактический уровень безработицы в стране = 8%, а ее естественный уровень = 6%. Потенциальный ВНП растет темпами 3 % в год. Какими темпами должен увеличиться фактический ВНП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена = 2.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:
1.1. Занятость – это …
1.2. Безработица – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Основными категориями, которые характеризуют рынок труда, являются:

а) занятость, безработица

б) безработица

в) занятость

г) верных ответов нет

2.2. Лица в возрасте 15-70 лет, занятые экономической деятельностью, приносящей доход - …

а) занятые

б) безработные

в) лица вне рабочей силы

г) верных ответов нет

2.3. Лица в возрасте 15-70 лет как зарегистрированные, так и незарегистрированные в государственной службе занятости, которые одновременно соответствуют трем условиям: не имели работы (доходного занятия); в течение последних четырех недель искали работу или пытались организовать собственное дело; в течение двух недель были готовы приступить к работе, то есть начать работать за плату как наемный работник или на собственном предприятии - …

а) занятые

б) безработные

в) лица вне рабочей силы

г) верных ответов нет

2.4. Лица в возрасте 15-70 лет как зарегистрированные, так и незарегистрированные в государственной службе занятости, которые в течение последних четырех недель искали работу или пытались организовать собственное дело - …

а) занятые

б) безработные

в) лица вне рабочей силы

г) верных ответов нет

2.5. Лица в возрасте 15-70 лет как зарегистрированные, так и незарегистрированные в государственной службе занятости, которые в течение двух недель были готовы приступить к работе, то есть начать работать за плату как наемный работник или на собственном предприятии - …

а) занятые

б) безработные

в) лица вне рабочей силы

г) верных ответов нет

3. Решить задачу:

Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 5000 – 20W$, а в стране Y: $D_2 = 3500 – 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 2000 + 10W$, а в стране

Y: S_2 = 1500 + 5W. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Миграция – это …

1.2. Миграционная политика – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Учащиеся и студенты, пенсионеры - …

а) безработные

б) лица вне рабочей силы

в) экономически активное население

г) верных ответов нет

2.2. Лица, занятые в домашнем хозяйстве, воспитанием детей и уходом за больными - …

а) безработные

б) лица вне рабочей силы

в) экономически активное население

г) верных ответов нет

2.3. Отношение количества занятого населения в возрасте 15-70 лет (взрослое население) ко всему населению указанного возраста – уровень:

а) безработные

б) лица вне рабочей силы

в) экономически активное население

г) верных ответов нет

2.4. Демография - это наука, изучающая:

а) взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой

б) этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности

в) численность, территориальное размещение и состав населения

г) верных ответов нет

2.5. Назовите основные направления демографии.

а) расовый и этнический состав

б) численность и динамика населения

в) городской и сельский типы расселения

г) верных ответов нет

3. Решить задачу:

Фактический уровень безработицы в стране = 8%, а ее естественный уровень = 6%. Потенциальный ВНП растет темпами 3 % в год. Какими темпами должен увеличиться фактический ВНП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена = 2.