Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:22:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1d49cd8bfca392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
« 26 » февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02. СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
(код, наименование)

Магистерская программа _____
(наименование)

Институт экономики и управления
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегии экономического развития предприятий» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Баранцева Светлана Михайловна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «06» февраля 2025 года № 13

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Зав. кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Ученым советом института экономики и управления
Протокол от « 24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Баранцева С.М., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ направление подготовки/ магистерская программа/ программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>Зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 2,55</td><td rowspan="11">Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>54,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3ТМК</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 40,95
для заочной формы обучения – 14 / 54,55

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование у студентов системы профессиональных компетенций по формированию стратегий экономического развития предприятия на основе разработки проекта стратегических изменений.

Задачи учебной дисциплины:
формирование у студентов научного понимания экономических понятий «развитие», «стратегия развития», «стратегическое управление», «стратегические изменения», «организационная культура», «проект изменений», «управление изменениями», «ресурсно-компетенционная база», «управление сопротивлениями»; содействие усвоению знаний видов стратегических изменений как основы экономического развития предприятия; формирование у студентов умения и навыков применения современных методов управления стратегическими изменениями; формирование умения внедрять в практику деятельности механизмов управления стратегическими изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации; содействие формированию необходимости оценки социально-экономической эффективности внедрения стратегических изменений; формирование у студентов умения и навыков использования методов снижения сопротивления персонала в процессе внедрения проекта стратегических изменений и экономического развития предприятия.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Стратегии экономического развития предприятия» относится к вариативной части ОПОП ВО. Изучается в 2 семестре, вид контроля – экзамен.

Для изучения курса «Стратегии экономического развития предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Экономическая диагностика трудовых процессов», «Современный стратегический анализ», «Экономическое поведение предприятий», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, практики и государственная итоговая аттестация, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное партнерство», «Организационное развитие предприятия», «Управление проектами», «Управление антикризисной деятельностью предприятия», «Научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен осуществлять операционное управление персоналом и организовывать работу структурного подразделения	ИДК-1$_{ПК-1}$ Разрабатывает планы, программы и процедуры в управлении персоналом
ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление персоналом организации	ИДК-1$_{ПК-2}$ Анализирует успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом организации, организационного проектирования и взаимодействия подразделений

	ИДК-2$_{ПК-2}$ Планирует деятельность и разрабатывает мероприятия по управлению персоналом для реализации стратегических целей организации

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: сущность стратегии экономического развития и стратегических изменений; виды стратегических изменений; концепции и модели жизненного цикла в процессе управления стратегическими изменениями; современные методы управления изменениями; типы организационной культуры предприятий; участников команды стратегических изменений; виды и уровень сопротивления персонала в процессе реализации проекта стратегического развития предприятия;

уметь: внедрять в практику деятельности предприятий проект экономического развития на основе внедрения стратегических изменений; определять виды и уровень стратегических изменений; определять стадию жизненного цикла предприятия и отрасли на основе различных концепций и моделей; использовать современные методы стратегического управления изменениями для экономического развития предприятия; оценивать социально-экономическую эффективность внедрения проекта экономического развития предприятия на основе внедрения стратегических изменений; определять тип организационной культуры и пути ее реформирования; применять на практике методы снижения сопротивления персонала в процессе внедрения стратегических изменений;

владеть: навыками определения, видов, уровня и базовой стратегии экономического развития предприятия; навыками определения стадии жизненного цикла предприятия и отрасли на основе различных концепций и моделей; навыками использования современных методов управления стратегическими изменениями на предприятии; навыками оценки социально-экономической эффективности внедрения проекта экономического развития предприятия на основе внедрения стратегических изменений; навыками определения уровня готовности персонала к проведению стратегических изменений; навыками формирования команды управления стратегическими изменениями

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Смысловой модуль 1. Сущность и этапы процесса формирования стратегий экономического развития предприятия.

Тема 1. Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия

Тема 2. Общие основы управления стратегическими изменениями.

Тема 3. Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений.

Тема 4. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы.

Смысловой модуль 2. Механизм реализации стратегических изменений.

Тема 5. Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 6. Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений.

Тема 7. Современные методы управления изменениями.

Тема 8. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями.

Смысловой модуль 3. Управление персоналом в процессе реализации стратегических изменений.

Тема 9. Участники процесса внедрения стратегических изменений.

Тема 10. Организационная культура и управление стратегическими изменениями.

Тема 11. Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Экономическое поведение предприятия												
Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия												
Тема 1. Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия	6	1	1			4	6	0,5	0,5			5
Тема 2. Общие основы управления стратегическими изменениями	6	1	1			4	6	0,5	0,5			5
Тема 3. Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений	6	1	1			4	6	0,5	0,5			5
Тема 4. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы	6	1	1			4	6	0,5	0,5			5
Итого по смысловому модулю 1	**24**	**4**	**4**	**0**	**0**	**16**	**24**	**2**	**2**	**0**	**0**	**20**
Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия												
Тема 5. Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации	7	2	1			4	6,5	1	0,5			5
Тема 6. Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений	7	2	1			4	6,5	1	0,5			5
Тема 7. Современные методы управления изменениями	8	2	2			4	6,5	1	0,5			5
Тема 8. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями	8	2	2			4	6,5	1	0,5			5
Итого по смысловому модулю 2	30	8	6	0	0	16	26	4	2	0	0	20
Смысловой модуль 3. Управление персоналом в процессе реализации стратегических изменений												
Тема 9. Участники процесса внедрения стратегических изменений	6,6	1	1			3	6	0,5	0,5			5
Тема 10. Организационная культура и управление стратегическими изменениями	6,6	1	1			3	6,55	0,5	0,5			5,55

Тема 11. Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений	8,6	2	2			2,95	6	1	1			4
Итого по смысловому модулю 3	**16,95**	**4**	**4**	**0**	**0**	**8,95**	**18,55**	**2**	**2**	**0**	**0**	**14,55**
Всего по смысловым модулям	**70,95**	**16**	**14**	**0**	**0**	**40,95**	**68,55**	**8**	**6**	**0**	**0**	**54,55**
Катт	**0,8**	**-**	**-**	**-**	**0,8**	**-**	**1,2**	**-**	**-**	**-**	**1,2**	**-**
Контроль	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ИК	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
КЭ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Каттэк	**0,25**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**	**0,4**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**
Всего часов	**72**	**16**	**14**	**0**	**1,05**	**40,95**	**108**	**8**	**6**	**0**	**11,6**	**54,55**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия	1	0,5
2	Общие основы управления стратегическими изменениями	1	0,5
3	Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений	1	0,5
4	Содержание процесса изменений и его последовательные этапы	1	0,5
5	Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации	1	0,5
6	Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений	1	0,5
7	Современные методы управления изменениями	2	0,5
8	Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями	2	0,5
9	Участники процесса внедрения стратегических изменений	1	0,5
10	Организационная культура и управление стратегическими изменениями	1	0,5
11	Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений	2	1
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия	4	5
2	Общие основы управления стратегическими изменениями	4	5
3	Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений	4	5
4	Содержание процесса изменений и его последовательные этапы	4	5
5	Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации	4	5

6	Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений	4	5
7	Современные методы управления изменениями	4	5
8	Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями	4	5
9	Участники процесса внедрения стратегических изменений	3	5
10	Организационная культура и управление стратегическими изменениями	3	5,55
11	Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений	2,95	4
Всего:		40,95	54,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Теоретические подходы к определению сущности и видов развития предприятия.
2. Сущность и эволюция теории стратегического управления.
3. Современные подходы к управлению стратегическими изменениями.
4. Классификация стратегических изменений на предприятии.

5. Обоснование последовательности стратегических изменений на основе концептуальных моделей управления процессом изменений.
6. Характеристика концепций жизненного цикла, используемых в процессе стратегического управления предприятием.
7. Обоснование необходимых изменений по модели организационного развития Л. Грейнера.
8. Обоснование изменений в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла согласно модели И. Адизеса.
9. Концепция управления жизненным циклом организации И. Адизеса PAEI".
10. Использование концепции В. Тарасенко «64 стратегемы» в управлении стратегическими изменениями.
11. Сущность и виды ресурсов, компетенций и динамических способностей предприятия.
12. Управление компетенциями предприятия в процессе реализации стратегии.
13. Сущность современных методов управления изменениями и обоснование методов изменениями в зависимости от способа осуществления
14. Особенности применения общих методов управления изменениями: аутсорсинг, бенчмаркинг.
15. Характеристика современных методов управления революционными изменениями: даунсайзинг, реинжиниринг, биореинжиниринг.
16. Характеристика современных методов управления эволюционными изменениями: всеобщее управление качеством, лин-продакшн, концепция «6- сигма».
17. Особенности преобразования организационных структур в процессе реализации стратегии предприятий.
18. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.
19. Ключевые роли в команде управления изменениями
20. Основные навыки и качества членов команд управления изменениями
21. Сущность организационной культуры и факторы, влияющие на ее формирование
22. Модели, характеризующие типологию организационных культур предприятия
23. Определение соответствия культуры и организационной структуры предприятия в процессе реализации стратегии
24. Процесс управления организационной культурой и пути ее реформирования
25. Сущность и виды сопротивления изменениям и его причины.
26. правлению сопротивлением в условиях стратегических изменений.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- собеседование (устный опрос) (темы № 1-11)	0,5	5,5
- тест (темы № 1-11)	1	11
- доклад (сообщение) (№ 1-3, 6, 7)	0,5	2,5
- расчетно-графическая работа (тема № 3, 5, 7, 11)	0,5	2
- творческое задание (темы № 5, 10)	2,5	5
- творческое задание (темы № 6)	2	2
- проект (темы № 3, 5-7, 10, 11)	1	6
- текущий модульный контроль 1, 2, 3	2	6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- тест (темы № 1-11)	1,5	16,5
- доклад (сообщение) (№ 1-3, 6, 7)	0,5	2,5
- расчетно-графическая работа (тема № 3, 5, 7, 11)	0,5	2
- творческое задание (темы № 5, 10)	2,5	5
- творческое задание (темы № 6)	2	2
- проект (темы № 3, 5-7, 10, 11)	1	6
- текущий модульный контроль 1, 2, 3	2	6
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Теоретические подходы к определению сущности и видов развития предприятия.
2. Сущность, классификация и необходимость стратегии развития предприятия.
3. Сущность и эволюция теории стратегического управления.
4. Современные подходы к управлению стратегическими изменениями.
5. Источники формирования стратегических изменений.
6. Классификация стратегических изменений на предприятии.
7. Определение уровня стратегических изменений, необходимых предприятию.
8. Организационные формы внедрения изменений.
9. Обоснование последовательности стратегических изменений на основе концептуальных моделей управления процессом изменений.
10. Характеристика стадии подготовки к стратегическим изменениям в процессе реализации стратегии.
11. Особенности стадии внедрения изменений и стадии оценки и закрепления результатов.
12. Характеристика концепций жизненного цикла, используемых в процессе стратегического управления предприятием.
13. Обоснование необходимых изменений по модели организационного развития Л. Грейнера.
14. Обоснование изменений в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла согласно модели И. Адизеса.
15. Концепция управления жизненным циклом организации И. Адизеса „PAEI”.
16. Использование концепции В. Тарасенко «64 стратегемы» в управлении стратегическими изменениями.
17. Сущность и виды ресурсов, компетенций и динамических способностей предприятия.
18. Обоснование приоритетности размещения ресурсов в процессе реализации стратегии.
19. Управление компетенциями предприятия в процессе реализации стратегии.
20. Сущность современных методов управления изменениями и обоснование методов управления изменениями в зависимости от способа осуществления
21. Особенности применения общих методов управления изменениями: аутсорсинг, бенчмаркинг.
22. Характеристика современных методов управления революционными изменениями: даунсайзинг, реинжиниринг, биореинжиниринг.
23. Характеристика современных методов управления эволюционными изменениями: всеобщее управление качеством, лин-продакшн, концепция «6- сигма».
24. Особенности преобразования организационных структур в процессе реализации стратегии предприятий.
25. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.
26. Обоснование стратегических движущих сил выбора организационной структуры.

27. Современные тенденции формирования организационных структур.
28. Ключевые роли в команде управления изменениями.
29. Основные навыки и качества членов команд управления изменениями.
30. Роль лидерства в реализации стратегии.
31. Сущность организационной культуры и факторы, влияющие на ее формирование.
32. Модели, характеризующие типологию организационных культур предприятия.
33. Определение соответствия культуры и организационной структуры предприятия в процессе реализации стратегии.
34. Процесс управления организационной культурой и пути ее реформирования.
35. Этика и культура организации.
36. Сущность сопротивления изменениям и его причины.
37. Виды сопротивления изменениям и его проявления.
38. Подходы к управлению сопротивлением в условиях стратегических изменений
39. Оценка готовности персонала предприятия к внедрению изменений.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 2			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	40	60	100
2	2	3,5	3,5	5,5	5	3,5	3,5	1,5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП «Магистратура» очной и заочной форм обучения / А.В. Сергеева; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высшего проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предпр. и управления персоналом - Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 368 с..

2. Сергеева, А. В. Стратегическое управление предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика», ОП «Магистратура», очной и заочной форм обучения / А. В. Сергеева, Д. А. Забарина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Донец Л.И. Управление знаниями : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования магистратуры по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм обучения / Л.И. Донец ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 284 с. - Текст : электронный.

2. Забарина Д.А. Стратегическое управление предприятием : учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Международная экономика, программа «Магистратура», очной и заочной форм обучения / Д.А. Забарина, А.В. Штихова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 376 с. - URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

3. Защук М.С. Моделирование экономических процессов : учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение), очной и очно-заочной форм обучения / М.С. Защук, Е.С. Кравченко, А.В. Штихова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 147 с. - URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

4. Кузьменко С.С. Б.1.В.11 Международные стратегии экономического развития. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024.

5. Стратегия возрождения и развития Донецкой Народной Республики, 2023-2030 / Донецкое региональное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ". - Москва : ООО "КС принт", 2023. - 31 с. : Фот., рис., табл. - Текст : непосредственный

6. Сергеева, А. В. Стратегическое партнерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская прогр. «Экономика предприятия», 38.04.03 «Управление персоналом», образоват. прогр. «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / А. В. Сергеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Штихова А.В. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП «Магистратура» очной и заочной форм обучения / А.В. Штихова; ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. экономики предпр. и упр. персоналом. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 112 с.

2. Сергеева, А. В. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), ОП «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / А. В. Сергеева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ..

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . –

URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4119 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

2. Учебная аудитория №4406 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 4406; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Баранцева Светлана Михайловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия, ученая степень-кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству, диплом кандидата экономических наук ДК № 044980	1 ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом по направлению "Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности", приказ ДонНТУ № 39-41 от 18.06.2021 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400025611, от 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02. СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Магистерские программы:

Трудоемкость учебной дисциплины 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность стратегии экономического развития и стратегических изменений; виды стратегических изменений; концепции и модели жизненного цикла в процессе управления стратегическими изменениями; современные методы управления изменениями; типы организационной культуры предприятий; участников команды стратегических изменений; виды и уровень сопротивления персонала в процессе реализации проекта стратегического развития предприятия;

уметь: внедрять в практику деятельности предприятий проект экономического развития на основе внедрения стратегических изменений; определять виды и уровень стратегических изменений; определять стадию жизненного цикла предприятия и отрасли на основе различных концепций и моделей; использовать современные методы стратегического управления изменениями для экономического развития предприятия; оценивать социально-экономическую эффективность внедрения проекта экономического развития предприятия на основе внедрения стратегических изменений; определять тип организационной культуры и пути ее реформирования; применять на практике методы снижения сопротивления персонала в процессе внедрения стратегических изменений;

владеть: навыками определения, видов, уровня и базовой стратегии экономического развития предприятия; навыками определения стадии жизненного цикла предприятия и отрасли на основе различных концепций и моделей; навыками использования современных методов управления стратегическими изменениями на предприятии; навыками оценки социально-экономической эффективности внедрения проекта экономического развития предприятия на основе внедрения стратегических изменений; навыками определения уровня готовности персонала к проведению стратегических изменений; навыками формирования команды управления стратегическими изменениями

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен осуществлять операционное управление персоналом и организовывать работу структурного подразделения	ИДК-1$_{ПК-1}$ Разрабатывает планы, программы и процедуры в управлении персоналом
ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление персоналом организации	ИДК-1$_{ПК-2}$ Анализирует успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом организации, организационного проектирования и взаимодействия подразделений ИДК-2$_{ПК-2}$ Планирует деятельность и разрабатывает мероприятия по управлению персоналом для реализации стратегических целей организации

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность и этапы процесса формирования стратегий экономического развития предприятия.

Тема 1. Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия

Тема 2. Общие основы управления стратегическими изменениями.

Тема 3. Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений.

Тема 4. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы.
Смысловой модуль 2. Механизм реализации стратегических изменений.
Тема 5. Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации.
Тема 6. Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений.
Тема 7. Современные методы управления изменениями.
Тема 8. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями.
Смысловой модуль 3. Управление персоналом в процессе реализации стратегических изменений.
Тема 9. Участники процесса внедрения стратегических изменений.
Тема 10. Организационная культура и управление стратегическими изменениями.
Тема 11. Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Баранцева Светлана Михайловна
доцент кафедры экономики предприятия и
управления персоналом, к.э.н., доцент

подпись

Заведующий кафедрой:
Бакунов Александр Алексеевич
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом, к.э.н., профессор

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

подпись