Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:56:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.15 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Цифровая аналитика и контроль (наименование)
Институт	учета и финансов
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2 курс очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Горощенко Виктория Викторовна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «9» 02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
_____ Фомина М.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Тымчина Л.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«11» 02 2026 года № ___

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года, № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Горощенко В.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц : 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
(код, наименование)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
Цифровая аналитика и контроль
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95часа</td><td>92,95часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы
составляет: для очной формы обучения – 30 / 76,95
для очно-заочной формы обучения – 14 / 92,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др.

Задачи дисциплины:

использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить особенности комплексов РФ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.15. «Региональная экономика» относится к обязательной части ОПОП ВО

Для изучения курса «Региональная экономика» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Макроэкономика». «Микроэкономика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих

дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Маркетинг», «Менеджмент».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современный уровень развития экономики в целом, в том числе экономических регионов; знать и анализировать основные направления перспективного социально-экономического развития страны и регионов; знать и применять закономерности размещения производительных сил для эффективного обоснования их размещения; знать современные формы территориальной организации производства и особенности их формирования в стране.

уметь: на основе полученных знаний студенты должны научно обосновывать и применять на практике современного состояния размещения страны и ее экономических регионов и иметь возможность обосновать прогнозное направление развития производительных сил на перспективу.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки; методологией и методикой проведения региональных исследований.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Региональная экономика

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 2. Экономическое районирование территории РФ.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал

Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов

Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.

Тема 5. Размещение металлургического комплекса.

Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса.

Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса.

Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса.

Тема 9. Размещение транспортного комплекса.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Региональная экономика												

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики												
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	7,5	1	0,5	-	6	-	10	0	0	-	10	-
Тема 2. Экономическое районирование территории РФ	9,5	1	0,5	-	8	-	10	0	0	-	10	-
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал	11	2	1	-	8	-	10	0	0	-	10	-
Всего по смысловому модулю 1	***28***	***4***	***2***	***-***	***22***	***-***	***30***	***0***	***0***	***-***	***30***	***-***
Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов												
Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	13	2	2	-	9	-	13	2	1	-	10	-
Тема 5. Размещение металлургического комплекса	13	2	2	-	9	-	13	2	1	-	10	-
Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса	13	2	2	-	9	-	12	1	1	-	10	-
Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса	13	2	2	-	9	-	12	1	1	-	10	-
Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса	13	2	2	-	9	-	12	1	1	-	10	-
Тема 9. Размещение транспортного комплекса	13,95	2	2	-	9,95	-	14,95	1	1	-	12,95	-
Всего по смысловому модулю 2	***78,95***	***12***	***12***	***-***	***54,95***	***-***	***76,95***	***8***	***6***	***-***	***62,95***	***-***
Всего часов	***106,95***	***16***	***14***	***-***	***76,95***	***-***	***106,95***	***8***	***6***	***-***	***92,95***	***-***
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	0,8	-	-	-	-	0,8	0,8	-	-	-	-	0,8
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	-	0,25	0,25	-	-	-	-	0,25
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	***108***	***16***	***14***	***-***	***76,95***	***1,05***	***108***	***8***	***6***	***-***	***92,95***	***1,05***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретические основы региональной экономики.	0,5	0
2	Экономическое районирование территории РФ.	0,5	0
3	Природно-ресурсный потенциал.	1	0
4	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2	1
5	Размещение металлургического комплекса.	2	1
6	Размещение машиностроительного комплекса.	2	1
7	Размещение химико-лесного комплекса.	2	1
8	Размещение агропромышленного комплекса.	2	1
9	Размещение транспортного комплекса.	2	1
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – Не предусмотрены

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретические основы региональной экономики.	6	10
2	Экономическое районирование территории РФ.	8	10
3	Природно-ресурсный потенциал.	8	10
4	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	9	10
5	Размещение металлургического комплекса.	9	10
6	Размещение машиностроительного комплекса.	9	10
7	Размещение химико-лесного комплекса.	9	10
8	Размещение агропромышленного комплекса.	9	10
9	Размещение транспортного комплекса.	9,95	12,95
Всего:		76,95	92,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

− зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	за одну работу	**всего**
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-9)	3	27
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- текущий модульный контроль 1 (тема 1-4) - текущий модульный контроль 2 (тема 5-9)	14 14	14 14
Промежуточная аттестация	*Зачет*	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	за одну работу	**всего**
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-9)	3	27
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- текущий модульный контроль 1 (тема 1-4) - текущий модульный контроль 2 (тема 5-9)	14 14	14 14
Промежуточная аттестация	*Зачет*	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Место и роль региональной экономики в системе экономических дисциплин.
2. Предмет и объект исследования региональной экономики, связь с другими дисциплинами.
3. Задачи размещения производительных сил в условиях рыночной экономики
4. Значение рационального размещения производительных сил
5. Важнейшие тенденции в развитии размещения производительных сил
6. Значение рационального размещения производительных сил
7. Применение совокупности методов при анализе планирования и прогнозирования размещения производительных сил
8. Принципы размещения производительных сил как основополагающее требование экономической политики
9. Факторы размещения производительных сил
10. Современное размещение населения страны как индикатора экономического благополучия территории
11. Структура природно-ресурсного потенциала и природно-ресурсное районирование
12. Размещение и особенности топливно-энергетического комплекса
13. Территориальная специализация и ее роль в размещении производительных сил.
14. Проблемы оптимизации топливно-энергетического баланса России
15. Топливная промышленность России и ее значение в современной экономике
16. Электроэнергетика – масштабы производства и уровень развитие отрасли
17. Состав и значение металлургического комплекса
18. Особенности размещения черной металлургии
19. Цветная металлургия, ее значение и структура
20. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
21. Важнейшие формы организации машиностроительного комплекса
22. Факторы, влияющие на развитие и размещение машиностроительного комплекса
23. Пути развития и территориальной организации машиностроительного комплекса
24. Особенности транспортного комплекса
25. Значение и основные черты химической и нефтехимической промышленности
26. Факторы, определяющие развитие и размещение химического комплекса
27. Место и роль лесопромышленного комплекса в экономике страны
28. Особенности пищевой промышленности
29. Роль агропромышленного комплекса в экономической системе страны
30. Структура российского АПК и его специфика
31. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК и его особенности
32. Основные черты размещения отраслей животноводства и растениеводства в России
33. Значение и роль транспортного комплекса в размещении производительных сил
34. Особенности размещения химического комплекса
35. Методы расчета численности трудовых ресурсов
36. Категориальная классификация запасов
37. Экономически активное и экономически неактивное население

38. Научные теории, объясняющие закономерности размещения производства
39. Особенности нефтяной промышленности
40. Особенности газовой промышленности
41. Особенности угольной промышленности
42. Размещение среднего машиностроения
43. Размещение тяжелого машиностроения
44. Размещение общего машиностроения
45. Размещение и особенности воздушного транспорта
46. Размещение и особенности железнодорожного транспорта
47. Размещение и особенности автомобильного транспорта
48. Размещение и особенности трубопроводного транспорта
49. Размещение и особенности водного транспорта
50. Особенности лесоперерабатывающей промышленности

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
8	8	22	8	8	8	8	8	22	

Примечание.Т1, Т2, … Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	«зачтено»
75-89	«зачтено»
60-74	«зачтено»
менее 60	«незачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Регионалистика : учебное пособие : рабочая тетрадь / А.А. Никитина. -Уфа: РИЦ БКИ, 2024. - Интернет ресурсы свободного доступа. - URL: http://46.150.103.143:54041/megapro/Download/ToView/39267. - Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. - ISBN 978-5-6051180-2-2. - Текст: электронный.

2. Основы построения пространственных систем жизнеобеспечения в региональной экономике: рекомендовано ... в качестве учебного пособия направлению подготовки "Экономика" / А.Н. Столярова. - Москва: РУСАЙНС, 2023. - 206 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-466-02193-6.

3. Региональная экономика и управление: учебное пособие / И.П. Чупина ; Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: РГППУ, 2021. - 146 с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47279853. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – ISBN 978-5-8050-0716-4. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Региональная экономика в аспекте производственного потенциала территорий : монография / Б. А. Воронин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет». - Екатеринбург: Изд-во Уральского ГАУ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Региональная инфраструктура и экономика муниципальных образований: учебное

пособие / Л.С. Сагдеева, Л.Н. Старикова. - Москва:Знание-М, 2021. - 340 с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44325846. - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. –Текст: электронный.

3.Управление человеческими ресурсами в региональной экономике: учеб. пособие / М. А. Бисакаева, Н. Р. Гусакова, Н. Н. Киселева. - М.: Перо, 2019. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Режим доступа: https://eLibraru. ru - 06.05.2020. - Загл. с тит. экрана. - Учебное пособие из Интернета: НЭБ eLibrary. ru- 2019.

4. Региональная экономика: учеб. пособие / В. В. Бондаренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ, " Пенз. фил. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Режим доступа : http: // elibrary.ru - 28.02.19. - Загл. с тит. экрана. - Учебное пособие из Интернета : НЭБ elibrary.ru - 2016 г.

5. Управление региональными проектами и программами: учеб. пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования «Северо-кавказ. федер. ун-т». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана. · Режим доступа: http:// elibrary.ru - 30.01.2018. - Учеб. пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru 2017.

6. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. - 4-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 526 с. - ISBN 978- 5-238-01300-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

7. Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику: учебное пособие / А. С. Гулак. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 158 с.ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73275.html

8. Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.2: учебное пособие в 2-х частях / А. С. Гулак. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 168 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83948.html

Учебно-методические издания:

1.Региональная экономика: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для студентов всех направлениий подготовки, бакалавриат, всех форм обучения / Ю. В. Прилепская; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономической теории. - Донецк: ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2.Региональная экономика: метод. указания и задания по выполнению аудитор. работ по дисциплине для студентов укрупн. группы 38,00,00 "Экономика и упр." образоват. прогр. высш. проф. образования бакалавриата, специалитета заоч. формы обучения / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. финансов. - Донецк: ДонНУЭТ, 2018. - 37, [3] с. - Библиогр.: с. 36-37.

3. Региональная экономика: средства диагностики знаний студентов по дисциплине для студентов укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» уровней высшего профессионального образования «бакалавриат», «специалитет» оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. - Донецк: ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Размещение производительных сил : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление : специальность 38.05.01

Экономическая безопасность : специализация Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса : бакалавриат : очная, заочная формы обучения / В.В. Горощенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 86 с. - URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

5. Горощенко, В.В. Размещение производительных сил : практикум для студентов профиля «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса», специалитет, очная форма обучения / В.В. Горощенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского, Институт экономики и управления . - Донецк : ДОННУЭТ, 2025. - 46 с. - Текст : электронный.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012.– URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.02.2026). – Текст: электронный.
3. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.02.2026) – Текст. Изображение: электронное.
4. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru (дата обращения: 01.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Горощенко Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», магистр экономики предприятия.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 612400030636 от 19.05.2023г «Организационно-методические аспекты разработки и реализации

			Диплом кандидата наук ДК № 058899	программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044065 от 19.09.2024г «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации № 979879 от 15.11.2024г «Азбука педагогического мастерства», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 820400061259 от 12.11.2025г «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Керчь

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15. «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»
(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: современный уровень развития экономики в целом, в том числе экономических регионов; знать и анализировать основные направления перспективного социально-экономического развития страны и регионов; знать и применять закономерности размещения производительных сил для эффективного обоснования их размещения; знать современные формы территориальной организации производства и особенности их формирования в стране.

уметь: на основе полученных знаний студенты должны научно обосновывать и применять на практике современного состояния размещения страны и ее экономических регионов и иметь возможность обосновать прогнозное направление развития производительных сил на перспективу.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки; методологией и методикой проведения региональных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.
Тема 2. Экономическое районирование территории РФ.
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал.
Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов
Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.
Тема 5. Размещение металлургического комплекса.
Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса.
Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса.
Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса.
Тема 9. Размещение транспортного комплекса.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Горощенко В.В., кандидат экономических наук, доцент _____ (подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор _____ (подпись)