Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 14:53:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a67fa271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ _____Е.Н. Смирнов
(подпись)
«11» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.18 Экономика предприятия
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
доцент _____ Кравченко Елена Сергеевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «11» февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
«Экономика предприятия»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.	3
		Тема 2. Среда функционирования предприятия.	3
		Тема 4. Планирование деятельности предприятий.	3
		Тема 5.Объемы хозяйственной деятельности	3
		Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.	3
2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	Тема 8.Основные фонды предприятия.	3
		Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.	3
		Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.	3
		Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.	3
		Тема 12. Текущие затраты предприятия.	3
		Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	3
		Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.	3
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.	3
		Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия	3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

п/п	Код контроли-руемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-4$_{ОПК-1}$ Знает и применяет нормы современного законодательства при решении профессиональных задач управления персоналом.	Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Среда функционирования предприятия.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 4. Планирование деятельности предприятий.	Разноуровневые задачи и задания, тест
			Тема 5.Объемы хозяйственной деятельности	Разноуровневые задачи и задания,
			Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.	Разноуровневые задачи и задания, , контрольная работа (ТМК 1)
2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения задач в сфере управления	ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3$_{ОПК-2}$ Формулирует статистически	Тема 8.Основные фонды предприятия.	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.	Разноуровневые задачи и задания

	персоналом	обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.	Разноуровневые задачи и задания, , контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 12. Текущие затраты предприятия.	Тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.	Разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 3)
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.	Разноуровневые задачи и задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,4-1,1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1-0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,5-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-1,5	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
1,4-1	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
0,9-0,1	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»
(ТМК 1, ТМК2, ТМК3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3-2,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2-1,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
1-0,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0,3-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Экономика предприятия» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Основы экономической деятельности предприятий»; смысловой модуль 2 «Ресурсный потенциал предприятия», смысловой модуль 3 «Эффективность деятельности предприятий».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Экономика предприятия» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий	6	6	4	3	19
Смысловой модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия	2	6	1	3	18
Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий.	-	6	-	3	
Итого:	8	18	5	9	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования и тестов по каждой теме и разноуровневых задач и заданий предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балл по каждой теме.

Разноуровневые задачи и задания включают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического

материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых задач и заданий составляет 2 балла.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 3 балла (ТМК 1, ТМК 2, ТМК3).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

1-5 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

10-12 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

13-15 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 15 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

15 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;

13-14 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

12 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

10-11 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в расчетах;

8-9 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в формулах расчета;

6-7 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4-5 балла - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла - ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла - ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл - ход решения задачи ошибочный.

0 баллов - задача вообще не решена.

Максимальное количество баллов за практические задачи – 30 баллов (по 15 баллов за каждую задачу).

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллам, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл														Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль №2					Смысловой модуль № 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	40	60	100
3	3	3	3	2	5	2	2	2	2	4	2	2	5			

Примечание. Т1, Т2, Т3, … Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90–100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70–74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60–69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35–59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0–34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. В чем заключается сущность экономики как системы хозяйствования?
2. Охарактеризуйте сущность экономики как науки.
3. Назовите основные этапы эволюции теории предпринимательства.
4. Какую роль играет предприятие в экономическом комплексе страны, отдельного региона, области деятельности?

5. Назовите основные положения теории ресурсной зависимости.
6. Перечислите современные организационные модели предприятий и охарактеризуйте их.
7. Назовите основные элементы внешней среды.
8. Что представляет собой макросреда предприятия?
9. Какие условия создает макросреда предприятия?
10. Какие факторы характерны для маркосередовища
11. предприятия? Охарактеризуйте их.
12. Определите сущность материальной ответственности на предприятии.
13. Назовите основные задачи товарной политики.
14. Раскройте содержание основных элементов ценовой политики.
15. Охарактеризуйте цели ценовой политики предприятия.
16. В чем заключается сущность категории «потенциал предприятия»?
17. Раскройте экономическую сущность понятия «ресурс».
18. Какие ресурсы относятся к активной, а какие к пассивной частей ресурсного потенциала?
19. Назовите отличительные признаки основных и оборотных
20. активов.
21. Дайте определение понятия «основные фонды».
22. Как определяется остаточная стоимость основных
23. средств?
24. Что понимают под физическим износом основных средств?
25. Назовите формы морального износа основных средств.
26. Перечислите методы начисления амортизации.
27. Какие активы предприятия можно считать «нематериальными»?
28. Назовите основные виды лицензий в зависимости от условий предоставления.
29. Охарактеризуйте основные формы лицензионного вознаграждения.
30. Что выражают оборотные активы как экономическая категория?
31. Назовите 3 стадии движения оборотных активов.
32. Какие факторы влияют на эффективность использования
33. оборотных активов?
34. Какие внешние факторы влияют на формирование трудового
35. потенциала предприятия?
36. Назовите показатели измерения производительности труда.
37. Что принято понимать под понятием «финансовые ресурсы предприятия»?
38. Объясните значение понятия «деньги».
39. Дайте определение понятию «финансы предприятия».
40. Охарактеризуйте сущность понятия «капитал» как экономической категории.
41. Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов.
42. Перечислите основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1.

Основные фонды предприятия на начало отчетного года составляли 5426 тыс. руб. С 1 апреля были введены в действие новые основные фонды на сумму 680 тыс. руб., а с 1 октября выбыло из эксплуатации основных фондов на сумму 360 тыс. руб.

Задача 2.

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов предприятия, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 3.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первые два года эксплуатации

оборудования, используя кумулятивный метод. Стоимость оборудования 1750 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задача 4.

Определите число оборотов среднего товарного запаса за квартал и продолжительность одного оборота в днях, используя следующие данные:

- товарооборот за квартал – 2552 тыс. руб.;
- запасы товаров на 1 октября – 430 тыс. руб.,
  на 1 ноября – 450 тыс. руб.,
  на 1 декабря – 580 тыс. руб.,
  на 31 декабря – 550 тыс. руб.

Задача 5.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 210 единиц, изделий Б – 330 единиц. Оптовая отпускная цена изделия А – 1850 руб., изделия Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям – 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 57 тыс.руб., на конец года – 74 тыс.руб.

Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 16 тыс.руб., в том числе для отпуска на сторону – 9 тыс.руб.

Запасы готовой продукции на складе сократились в отчетном периоде на 112 тыс.руб.

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции. Рассчитайте рентабельность продаж, если прибыль от реализации продукции составила 157 тыс.руб.

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 1,2,3)

Вариант 1

Теоретические вопросы:

1. Сущность понятия основные фонды предприятия.
2. Показатели, используемые для анализа, учёта и планирования издержек предприятия.

Задачи:

Фактический объем реализации продукции предприятия составляет 12 тыс. единиц в год. Цена реализации единицы продукции составляет 45 руб. Постоянные затраты на весь годовой выпуск продукции – 140 тыс. руб. Удельные затраты в расчете на единицу продукции – 18 руб.

Рассчитать:

- точку безубыточности производства в натуральном и стоимостном выражении;
- запас финансовой устойчивости в натуральном, стоимостном и относительном выражении;

дополнительный размер прибыли, который получит предприятие при условии снижения переменных затрат на 10% и постоянных затрат на 20 тыс. руб.

2. Основные производственные фонды предприятия на начало отчетного года составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течении года отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Информация о движении основных производственных фондов предприятия

Месяц	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Вариант 2

Теоретические вопросы:

1. Классификация основных фондов предприятия.
2. Факторы, влияющие на текущие затраты предприятия.

Задачи:

1. Проанализируйте выполнение плана по фонду оплаты труда в магазине за отчетный год и определите производительность труда одного работника, сделайте выводы. Информация для расчетов:

	План	Факт
- чистая выручка от реализации, тыс. руб.	91300	95400
- среднеучетная численность работников, чел.	48	53
- средняя зарплата на 1 работника в мес., руб.	16750	16650

2. Основные фонды предприятия на начало отчетного года составляли 5426 тыс. руб. С 1 апреля были введены в действие новые основные фонды на сумму 680 тыс.руб., а с 1 октября выбыло из эксплуатации основных фондов на сумму 360 тыс.руб. Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов предприятия, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «Тесты»

1. При увеличении закупок товаров, но падении спроса на них, товарные запасы:
    1. Возрастут.
    2. Сократятся.
    3. Останутся без изменений.
    4. Нельзя определить.

2. Продажа товаров для личного или коллективного потребления в обмен на денежные доходы – это:
    1. Оптовый товарооборот.
    2. Розничный товарооборот.
    3. Оборот предприятий ресторанного хозяйства.
    4. Складской оборот.

3. К какому виду показателей товарных запасов можно отнести выражение в гривнах:
    1. Натуральные показатели.
    2. Относительные показатели.
    3. Стоимостное выражение.
    4. Абсолютные показатели.

4. Продолжительность одного оборота рассчитывается как:
    1. Соотношение среднего размера товарных запасов с однодневным объёмом товарооборота предприятия.
    2. Соотношение сумы товарных запасов с однодневным объёмом товарооборота предприятия.
    3. Соотношение среднего размера товарных запасов с годовым объёмом товарооборота.

5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха) в результате приобретения,

строительства оцениваются:

1. По восстановительной стоимости.
2. По полной первоначальной стоимости.
3. По остаточной стоимости.
4. По смешанной стоимости.

6. Материальные ресурсы - это:

1. Средства труда, которые имеют стоимость и функционируют в производстве продолжительный период в своей неизменной потребительской форме, а их стоимость переносится конкретным трудом на стоимость готовой продукции частями по мере износа.
2. Совокупность средств труда и предметов труда, используемых в процессе производства и реализации продукции.
3. Часть производственных фондов в виде предметов труда, элементы которых полностью теряют свою натуральную форму и переносят всю свою стоимость на стоимость готовой продукции.
4. Нет правильного ответа.

7. Что характеризует коэффициент обновления основных фондов?

1. Долю введенных основных фондов в стоимости основных фондов на конец периода.
2. Увеличение стоимости используемых основных фондов.
3. Количество введенных в действие основных фондов.
4. Нет правильного ответа.

8. Под физическим износом понимают:

1. Постепенную утрату основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия.
2. Процесс обесценивания основных фондов до наступления их полного износа под влиянием научно-технического прогресса.
3. Процесс перенесения стоимости основных фондов на стоимость изготовляемой продукции частями по мере эксплуатации.

9. Если фондоотдача основных фондов в отчетном году по сравнению с прошлым изменилась на 12,7 %, а рентабельность их использования - на 6,8 %, то интегральный коэффициент использования основных фондов в отчетном году составит:

1. 9,29
2. 19,5
3. 1,097
4. 0,981

10. Отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов характеризует

1. Фондовооруженность.
2. Фондоемкость.
3. Фондоотдача.
4. Фондооснащенность.

11. Специальность - это:

1. Совокупность специальных знаний и практических навыков, которые определяют степень подготовленности работника к выполнению профессиональных функций обусловленной сложности.
2. Узкая разновидность трудовой деятельности в рамках профессии.
3. Вид трудовой деятельности, осуществление которой требует соответствующего комплекса специальных знаний и практических навыков.

4. Нет правильного ответа.

12. При увеличении средней заработной платы и численности работников в плановом периоде фонд оплаты труда должен:

1. Уменьшиться.
2. Увеличиться.
3.Остаться без изменений.
4.Нет связи фонда оплаты труда с отмеченными показателями.

13. Какое из перечисленных определений наиболее точно характеризует понятие "Трудовые ресурсы предприятия".

1. Часть трудоспособного населения, которая по своим возрастным, физическим, образовательным данным отвечает той или иной сфере деятельности.
2. Часть трудоспособного населения, которая привлечена к определенному труду.
3. Часть трудоспособного населения, которая должна быть привлечена к определенному труду в перспективный период.
4. Совокупность постоянных рабочих, которые получили необходимую профессиональную подготовку и имеют опыт практической работы.

14. Что выступает основой для расчета минимального фонда оплаты труда работников предприятия? а) Товарооборот, б) Численность работников, в) Средняя заработная плата, г) Минимальная заработная плата, установленная государством, д) Доход.

1.б, г.
2.а-д.
3.б-д.
4.б, г, д.

15. Количество работников, которые должны находиться на рабочих местах при установленном режиме работы предприятия - это:

1. Учётная численность работников.
2. Явочная численность работников.
3. Среднеучётная численность работников.
4. Нет правильного ответа.

Перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. Экономика как система хозяйствования и как наука, методы исследования экономических процессов.
2. Сущность предпринимательства как характерной черты экономического развития. Развитие теорий предпринимательства.

3. Модели, признаки и движущие силы развития предпринимательства
4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
5. Предприятие как субъект и объект рыночных отношений, ограничения его деятельности.
6. Сущность и основные этапы логики предпринимательской деятельности.
7. Сущность методов поиска предпринимательской идеи.
8. Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
9. Сущность и основные признаки предприятия как юридического лица
10. Основные функции и ограничения, определяющие масштабы деятельности предприятия.
11. Основные направления деятельности предприятия.
12. Виды предприятий в ДНР, их классификация.
13. Сущность основных организационных теорий развития предприятий.
14. Понятие и составляющие элементы внешней среды.
15. Микросреда и его влияние на деятельность предприятия.
16. Макросреда хозяйствования и ее характеристика.
17. Рынок, его характеристика и поведение субъектов хозяйствования.
18. Коммерческий расчет: его сущность и основные принципы.
19. Сущность экономического механизма функционирования предприятия.
20. Назначение и виды бизнес-плана.
21. Содержание основных элементов экономической деятельности предприятия
22. Планирование как функция экономического управления предприятием
23. Сущность и принципы планирования деятельности предприятия
24. Основные факторы, обуславливающие необходимость планирования
25. Сущность и общепринятые основные принципы прогнозирования
26. Элементы плана деятельности предприятия
27. Виды временной ориентации составления планов.
28. Содержание централизованной и децентрализованных схем планирования
29. Виды планов предприятия
30. Сущность товарной политики предприятия и ее элементы.
31. Сущность и свойства товара, основные этапы разработки товарной политики.
32. Основные виды товаров, согласно классификационных признаков
33. Сущность, формы и определение ресурсного потенциала предприятия
34. Характеристика составляющих ресурсного потенциала предприятия
35. Характеристика активной и пассивной частей ресурсного потенциала предприятия
36. Оценка эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
37. Понятие и состав материальных ресурсов предприятия.
38. Основные отличительные признаки основных средств и оборотных активов.
39. Классификация основных средств предприятия.
40. Формы стоимостной оценки основных средств предприятия.
41. Характеристика процесса воспроизводства основных средств.
42. Сущность методов расчета амортизационных отчислений.
43. Система показателей, характеризующих состояние и эффективность использования основных средств
44. Понятие, состав и специфические черты нематериальных активов.
45. Основные типичные элементы нематериальных активов предприятия.
46. Характеристика элементов объектов промышленной собственности.
47. Характеристика объектов интеллектуальной собственности.
48. Виды других нематериальных ресурсов.
49. Сущность и способы оплаты «ноу-хау».
50. Виды лицензий и формы лицензионного вознаграждения.
51. Сущность методов оценки стоимости нематериальных активов.
52. Основные цели и этапы оценки нематериальных активов.
53. Амортизация нематериальных активов.

54. Сущность и элементный состав оборотных активов предприятия.
55. Основные признаки классификации оборотных активов в зависимости от направлений использования.
56. Сущность и особенности нормирования оборотных активов предприятия.
57. Сущность и основные факторы, влияющие на эффективность использования оборотных активов предприятия.
58. Сущность, методика расчета и факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных активов.
59. Показатели эффективности использования отдельных видов оборотных активов.
60. Сущность основных экономических категорий, связанных с финансовыми ресурсами.
61. Характеристика взаимозависимости финансовых ресурсов и капитала предприятия.
62. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия.
63. Состав денежных доходов предприятия как основного источника формирования финансовых ресурсов.
64. Сущность и стороны рассмотрения оборотного капитала предприятия.
65. Формирование основного и оборотного капитала предприятия (по балансу)
66. Роль оборотного капитала в экономическом механизме функционирования предприятия.
67. Сущность интеллектуального капитала предприятия и основные его составляющие
68. Структура интеллектуального капитала предприятия
69. Производственная программа предприятия: сущность, содержание и особенности разработки
70. Понятие, классификация и показатели измерения объема продукции
71. Материальное обеспечение производственной программы предприятия
72. Объем производства продукции: измерители, показатели валовой, товарной, реализованной и чистой продукции.
73. Методы обоснования производственной программы предприятия
74. Расчет потребности в материальных ресурсах
75. Системы обеспечения цехов материалами
76. Основные факторы, учитываемые при выборе поставщиков материально-технических ресурсов
77. Потребность в материально-технических ресурсах: сущность и основные факторы их определяют
78. Классификация запасов товарно-сырьевых и материальных ресурсов
79. Сущность и формы инноваций.
80. Основные источники, классификация и взаимосвязь инновационных процессов
81. Универсальные типы инноваций, их характеристика
82. Сущность и формы инвестиций
83. Основные этапы управления инвестициями на предприятии
84. Формы простого воспроизводства, их характеристика
85. Формы расширенного воспроизводства, их характеристика
86. Специфические показатели оценки эффективности инвестиций
87. Сущность и место затрат в деятельности предприятия
88. Состав валовых текущих затрат производственного предприятия
89. Сущность и необходимость классификации затрат в зависимости от объема производства
90. Процесс формирования затрат на предприятии
91. Виды и состав себестоимости продукции предприятия
92. Основные источники возмещения затрат
93. Место и сущность калькуляции в системе технико-экономических расчетов на предприятии
94. Сущность и состав валового дохода предприятия
95. Факторы, влияющие на размер дохода предприятия

96. Основные виды деятельности предприятия
97. Сущность и роль прибыли в рыночных условиях хозяйствования предприятий
98. Источники получения прибыли предприятия в современных условиях хозяйствования
99. Порядок формирования прибыли по видам деятельности предприятия
100. Объект и основные принципы распределения прибыли
101. Стороны рассмотрения, значение и сущность показателя рентабельности
102. Факторы, влияющие на распределение прибыли
103. Необходимость обоснования границ экономической целесообразности деельности предприятия
104. «Точка безубыточности»: что характеризует и какие методы ользуются для расчета.
105. «Точка минимального уровня рентабельности»: что характеризует и ой уровень можно считать «минимальным».
106. «Точка целевой прибыли»: что характеризует и с учетом каких авлений определяется
107. Сущность запаса финансовой прочности: что характеризует и как рассчитывается
108. Понятие и критерии конкурентоспособности предприятия
109. Факторы обеспечения конкурентоспособности продукции предприятия
110. Оценка конкурентоспособности предприятия
111. Формы эффективности
112. Методы оценки эффективности деятельности предприятия
113. Специфические формы проявления мультипликационной эффективности

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой